



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**  
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023**

**Καλαμάτα 2022**

## Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	5
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ:</b> Συγκεντρωτικοί Πίνακες με τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS.....	6
Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών.....	6
Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών.....	7
Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών.....	8
Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών.....	9
Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών.....	10
Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών.....	11
Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών.....	12
Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών.....	13
Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο).....	14
Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο).....	15
<b>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ:</b> ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	16
<b>Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>	16
Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών.....	16
Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Μικροοικονομική Θεωρία.....	27
Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.....	31
Εφαρμογές στην Πληροφορική.....	37
<b>Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>	40
Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων.....	40
Εμπορικό Δίκαιο.....	45
Εισαγωγή στη Στατιστική.....	50
Μακροοικονομική Θεωρία.....	53
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα.....	58
<b>Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>	65
Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα.....	65
Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση.....	70
Επαγωγική Στατιστική.....	77
Λογιστική Εταιρειών.....	80
Αρχές Χρηματοοικονομικής.....	86
<b>Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών.....</b>	91
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων.....	91

Επιχειρησιακή Έρευνα I .....	96
Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης.....	99
Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών.....	105
Χρηματοοικονομική Διοίκηση .....	111
<b>Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών</b> .....	117
Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου.....	117
Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης .....	124
Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου.....	130
Τραπεζική Διοικητική.....	134
<b>Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών</b> .....	140
Εισαγωγή στην Οικονομετρία .....	140
Φορολογική Λογιστική I.....	143
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου .....	150
<b>Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών</b> .....	155
Διεθνής Χρηματοοικονομική.....	155
Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου .....	161
Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά.....	166
<b>Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών</b> .....	169
Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων .....	169
Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός .....	175
Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος.....	180
<b>Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών</b> .....	186
Χρηματοοικονομική Οικονομετρία .....	186
Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών .....	189
Μηχανογραφημένη Λογιστική.....	193
Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου .....	199
Εναλλακτικές Επενδύσεις.....	203
Αναλογιστικά Μοντέλα .....	210
Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων.....	213
Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις.....	218
Μεθοδολογία Έρευνας.....	222
Βάσεις Δεδομένων .....	228
Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική.....	233
<b>Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών</b> .....	239
Φορολογική Λογιστική II .....	239
Οικονομική Κοινωνιολογία .....	244
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς .....	249

Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου .....	253
Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων .....	255
Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων .....	258
Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον.....	262
Διαχείριση Κινδύνου.....	265
Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά .....	269
Επιχειρησιακή Έρευνα II .....	272
Αρχές Μάρκετινγκ .....	274
Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν .....	279
Διδακτική των Οικονομικών.....	283
Ιστορία Οικονομικής Σκέψης .....	288
Big Data και Analytics.....	294

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι διάρκειας τεσσάρων (4) ετών και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα. Το ΠΠΣ αντιστοιχεί σε 240 μονάδες του ευρωπαϊκού συστήματος ECTS, δεδομένου ότι κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες. Με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ, απονέμεται πτυχίο του Επιπέδου 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF).

Το Πρώτο Μέρος περιλαμβάνει τους συγκεντρωτικούς πίνακες με Τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το Δεύτερο Μέρος περιλαμβάνει τα αναλυτικά περιγράμματα για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος.

**ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ:** Συγκεντρωτικοί Πίνακες με τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS

Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
1ο	UAF01	Υ	Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
1ο	UAF02	Υ	Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
1ο	UAF03	Υ	Μικροοικονομική θεωρία	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
1ο	UAF04	Υ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
1ο	UAF05	Υ	Εφαρμογές στην Πληροφορική	1	2		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ
<b>Σύνολο 1<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
2ο	UAF06	Υ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
2ο	UAF07	Υ	Εμπορικό Δίκαιο	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
2ο	UAF08	Υ	Εισαγωγή στην Στατιστική	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
2ο	UAF09	Υ	Μακροοικονομική Θεωρία	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
2ο	UAF10	Υ	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
<b>Σύνολο 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 3ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
3ο	UAF11	Υ	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
3ο	UAF12	Υ	Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
3ο	UAF13	Υ	Επαγωγική Στατιστική	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
3ο	UAF14	Υ	Λογιστική Εταιριών	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
3ο	UAF15	Υ	Αρχές Χρηματοοικονομικής	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
<b>Σύνολο 3<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		



## Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 4ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
4ο	UAF16	Υ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
4ο	UAF17	Υ	Επιχειρησιακή Έρευνα 1	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
4ο	UAF18	Υ	Στοιχεία Επιχειρησιακών λύσεων και ΠΣΔ	1	2		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ
4ο	UAF19	Υ	Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
4ο	UAF20	Υ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
<b>Σύνολο 4<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 5ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
5ο	UAF21	Υ	Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Αποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
5ο	UAF67	Υ	Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
5ο	UAF24	Υ	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
5ο	UAF68	Υ	Τραπεζική Διοικητική	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
5ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
<b>Σύνολο 5<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 6ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
6ο	UAF26	Υ	Εισαγωγή στην Οικονομετρία	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
6ο	UAF27	Υ	Φορολογική Λογιστική 1	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
6ο	UAF25	Υ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
6ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
6ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
<b>Σύνολο 6<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 7ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
7ο	UAF32	Υ	Διεθνής Χρηματοοικονομική	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
7ο	UAF33	Υ	Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
7ο	UAF69	Υ	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
7ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
7ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
<b>Σύνολο 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 8ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
8ο	UAF34	Υ	Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
8ο	UAF70	Υ	Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
8ο	UAF31	Υ	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
8ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
8ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
<b>Σύνολο 8ου Εξαμήνου</b>							<b>30</b>		

## Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)

Τα μαθήματα επιλογής των χειμερινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
Χειμερινό	UAF39	Επιλογής	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
Χειμερινό	UAF40	Επιλογής	Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Χειμερινό	UAF28	Επιλογής	Μηχανογραφημένη Λογιστική	1	2		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Χειμερινό	UAF35	Επιλογής	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου	2	1		6	150	ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ
Χειμερινό	UAF66	Επιλογής	Εναλλακτικές Επενδύσεις	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
Χειμερινό	UAF49	Επιλογής	Αναλογιστικά Μοντέλα	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
Χειμερινό	UAF50	Επιλογής	Αγγλικά Ειδικότητας	2	1		6	150	ΔΔ
Χειμερινό	UAF54	Επιλογής	Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις	2	1		6	150	ΔΔ
Χειμερινό	UAF23	Επιλογής	Μεθοδολογία Έρευνας	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Χειμερινό	UAF51	Επιλογής	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2	1		6	150	ΔΔ
Χειμερινό	UAF58	Επιλογής	Βάσεις Δεδομένων	2	1		6	150	ΔΔ
Χειμερινό	UAF56	Επιλογής	Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική	2	1		6	150	ΔΔ

## Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)

Τα μαθήματα επιλογής των εαρινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
Εαρινό	UAF30	Επιλογής	Φορολογική Λογιστική II	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Αποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
Εαρινό	UAF53	Επιλογής	Οικονομική Κοινωνιολογία	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF44	Επιλογής	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Αποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
Εαρινό	UAF63	Επιλογής	Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF37	Επιλογής	Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF41	Επιλογής	Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Εαρινό	UAF42	Επιλογής	Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	1		2	6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF43	Επιλογής	Διαχείριση Κινδύνου	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF47	Επιλογής	Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
Εαρινό	UAF48	Επιλογής	Επιχειρησιακή Έρευνα II	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF52	Επιλογής	Αρχές Μάρκετινγκ	2	1		6	150	Διδάσκων από Τμήμα ΔΕΟ
Εαρινό	UAF61	Επιλογής	Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν	2	1		6	150	Διδάσκων από Τμήμα ΔΕΟ
Εαρινό	UAF55	Επιλογής	Διδακτική των Οικονομικών	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF62	Επιλογής	Ιστορία Οικονομικής Σκέψης	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF64	Επιλογής	Big Data και Analytics	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Εαρινό	UAF	Επιλογής	Πρακτική Άσκηση				6		

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών

#### Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών

##### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

###### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ01</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2396/">https://eclass.uop.gr/courses/2396/</a>		

###### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στο πεδίο του Δικαίου και αποτελεί τη βάση στην οποία μπορεί να στηριχθεί η διδασκαλία οποιουδήποτε ειδικότερου νομικού



μαθήματος σχετικού ιδίως με τις συναλλαγές, την άσκηση οικονομικών-επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Σκοπός του είναι να εισάγει κατά τρόπο ολοκληρωμένο τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και παράλληλα, να τους καταστήσει κοινωνούς των θεμελιωδών κανόνων και αρχών που διέπουν τον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας και τις συναλλαγές. Επιδιώκει να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς για περαιτέρω έρευνα και εξειδίκευση στο πεδίο του Δικαίου.

Ο φοιτητής αποκτά μια συνολική γνώση του Δικαίου που διέπει της Συναλλαγές.

Η γνώση αυτή είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της απόκτησης των νομικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για τη μελλοντική επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία του.

**Γνώσεις:** Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα γνωρίζει πως: α) να αναλύει και να εφαρμόζει τη νομοθεσία για τη λήψη αποφάσεων, β) να εξηγεί τη νομική διαδικασία και τον τρόπο με τον οποίο αυτή διαπλέκεται με την κατάρτιση των συναλλαγών και τη λειτουργία των επιχειρήσεων, γ) να αναλύει και να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες δικαίου που διέπουν τις συναλλαγές μεταξύ των προσώπων και την άσκηση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων, δ) να ερμηνεύει το δίκαιο των συμβάσεων, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των συμβαλλομένων μερών, τις επιχειρησιακές σχέσεις, και το εμπράγματο δίκαιο, και τις εφαρμογές τους στο πλαίσιο της επιχείρησης, ε) να αναλύει τη νομοθεσία που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των εννόμων σχέσεων τόσο στο πεδίο των προσωπικών όσο και επαγγελματικών-επιχειρηματικών σχέσεων.

**Δεξιότητες:** Ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: (α) Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το δίκαιο των συναλλαγών βασικός κορμός του οποίου είναι το αστικό δίκαιο που ρυθμίζει όλες τις έννομες σχέσεις μεταξύ των ιδιωτών, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη, (β) επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων και συνδέονται με το νομικό πλαίσιο αυτών, (γ) Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις συναλλαγές, (δ) να παρουσιάζει αναλύσεις σχετικά με νόμους που επηρεάζουν τις δραστηριότητες των επιχειρήσεων.

**Ικανότητες:** Ο φοιτητής/τρια (α) θα έχει εισαχθεί στο νομικό τρόπο σκέψης ώστε να αποκτήσει νομική κρίση και αντίληψη για την αντιμετώπιση απλών νομικών προβλημάτων που καλύπτουν οποιοδήποτε τομέα της έννομης τάξης που αφορά τις συναλλαγές, (β) θα έχει κατανοήσει τη θέση των φυσικών ή νομικών προσώπων στην έννομη τάξη με έμφαση στην κατάρτιση των συναλλαγών, (γ) θα έχει εξοικειωθεί με θεμελιώσεις αρχές της νομικής επιστήμης ώστε να αρχίσει να εκπονεί εργασίες με νομικό περιεχόμενο ή να σχολιάζει δικαστικές αποφάσεις. Έτσι, η περαιτέρω ενασχόλησή τους με την επιστήμη του Δικαίου θα διευκολυνθεί ουσιαστικά.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Λήψη αποφάσεων.

2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

- 4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- 5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη περιγραφή μαθήματος: Ως Δίκαιο των Συναλλαγών εννοείται το σύνολο των αρχών και κανόνων, που διέπουν τις συναλλαγές τις οποίες καταρτίζουν μεταξύ τους τα πρόσωπα ως ιδιώτες. Οι συναλλαγές καλύπτουν ένα ευρύ πεδίο εννόμων σχέσεων που παράγουν νομικά αποτελέσματα τόσο στην ιδιωτική σφαίρα κάθε προσώπου όσο και στο πεδίο των επαγγελματικών-επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Βασικός κορμός του μαθήματος είναι η μελέτη του Αστικού Δικαίου ως του γενικού (κοινού ) ιδιωτικού Δικαίου που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των εννόμων σχέσεων μεταξύ των ιδιωτών. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται επί μέρους βασικά σημεία του κλάδου αυτού, δηλ. οι γενικές αρχές, το ενοχικό, το εμπράγματο και το κληρονομικό δίκαιο. Η έμφαση δίδεται στην ανάλυση των δικαιοπραξιών και ιδίως των συμβάσεων που έχουν ιδιαίτερη σημασία για τις συναλλαγές στο πλαίσιο της σύγχρονης οικονομίας.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

<b>1</b>	Εισαγωγή στο Δίκαιο / Έννοια και Κλάδοι του Δικαίου : Εσωτερικό και Διεθνές Δίκαιο, Εσωτερικό Δημόσιο και Εσωτερικό Ιδιωτικό Δίκαιο. Πηγές – κανόνες δικαίου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 3-44 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 33-53
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt</a>
<b>2</b>	Έννοια και κλάδοι του Αστικού Δικαίου / Γενικές Αρχές του Αστικού Δικαίου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 47-50 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt</a>
<b>3</b>	Τα Πρόσωπα - Η Ικανότητα Δικαίου, Τα Φυσικά Πρόσωπα – Ιδιότητες, Η Προστασία της προσωπικότητας
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 53-77 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 59-70
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt</a>
<b>4</b>	Τα Νομικά Πρόσωπα : Ειδη Νομικών Προσώπων, Νομικά Πρόσωπα του Αστικού Δικαίου, Σωματεία, ιδρύματα, Αστικές Εταιρείες, Επιτροπές Εράνων - Κανόνες ίδρυσης και λειτουργίας. Διοίκηση, δικαιοπραξίες νομικού προσώπου, ευθύνη νομικού προσώπου

Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 79-97 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 72-78
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%A4%CE%91%20%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%91%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%20%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A5%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A5%203-11-2021.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%A4%CE%91%20%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%91%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%20%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A5%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A5%203-11-2021.ppt</a>
5	Τα Δικαιώματα : Έννοια και διακρίσεις δικαιωμάτων - Κτήση και απώλεια δικαιώματος Ασκήση δικαιώματος- Κατάχρηση δικαιώματος – Η έννοια της αξίωσης Προστασία Δικαιώματος, Δικαστική (ένδικη) προστασία - Έννοια της αγωγής. Ενάγων και εναγόμενος., Αυτοδύναμη προστασία δικαιώματος, Αυτοδικία – Αμυνα - Κατάσταση ανάγκης
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 98-132 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 79-95
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A3.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A3.ppt</a>
6	Δικαιοπραξίες : Έννοια και είδη – Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (I)
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 141-146 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 97-102
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%9F%CE%99%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%95%CE%A3.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%9F%CE%99%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%95%CE%A3.ppt</a>
7	Δικαιοπραξίες : Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (II) Οι Ελαττωματικές δικαιοπραξίες Αντιπροσώπευση - Συναίνεση – Έγκριση
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 147-202 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 102-128
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%93%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%95%CE%A3%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%95%CE%A3%20%20%CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%95%CE%A3%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%A9%CE%A3%CE%99%CE%9C%CE%95%CE%A3.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%93%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%95%CE%A3%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%95%CE%A3%20%20%CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%95%CE%A3%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%A9%CE%A3%CE%99%CE%9C%CE%95%CE%A3.ppt</a>
8	Στοιχεία Ενοχικού Δικαίου / Θεμελιώδεις Αρχές του Ενοχικού Δικαίου, Ενοχική σχέση (ενοχή) Ενοχές από δικαιοπραξία - Ενοχές από το νόμο Ανώμαλη εξέλιξη και απόσβεση της ενοχής, Συμμετοχή τρίτων προσώπων στην ενοχή, Μεταβίβαση ενοχικού δικαιώματος ή υποχρέωσης.
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 235-284 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 135-193
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A7%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A7%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt</a>
9	Συμβάσεις Είδη Συμβάσεων Οι επώνυμες ενοχικές συμβάσεις του Αστικού Κώδικα : Σύμβαση Δωρεάς, Σύμβαση Ανταλλαγής,
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 301-310 και 388-389, 398 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 194-212
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%A9%CE%A1%CE%95%CE%91%2C%20%CE%A0%CE%A9%CE%9B%CE%97%CE%A3%CE%97%2C%20%CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%A9%CE%A1%CE%95%CE%91%2C%20%CE%A0%CE%A9%CE%9B%CE%97%CE%A3%CE%97%2C%20%CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97.ppt</a>
10	Σύμβαση Πώλησης, Σύμβαση Μίσθωσης, Σύμβαση Εργου, Σύμβαση Εργασίας, Σύμβαση Δανείου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 389-413 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 194-212
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%A9%CE%A1%CE%95%CE%91%2C%20%CE%A0%CE%A9%CE%9B%CE%97">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%A9%CE%A1%CE%95%CE%91%2C%20%CE%A0%CE%A9%CE%9B%CE%97</a>

	%CE%A3%CE%97%2C%20%CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97.ppt
11	Οι ενοχές που δημιουργούνται από το νόμο : διοίκηση αλλοτρίων, αδικαιολόγητος πλουτισμός, αδικοπραξίες.
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016),σελ. 311-322 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 159-164
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A7%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A7%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt</a>
12	Στοιχεία Εμπράγματος Δικαίου Γενικές αρχές. Τα πράγματα - διακρίσεις. Η Κυριότητα : έννοια, περιεχόμενο, κτήση και απώλεια κυριότητας ακινήτου και κινητού, προστασία. Δουλειές. Δικαιώματα εμπράγματος ασφάλειας : υποθήκη – ενέχυρο.
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 459-486 και 497-515 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 243-290
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%9C%CE%99%CE%A3%CE%98%CE%A9%CE%A3%CE%97%20%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%9F%CE%A5%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%94%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%9F%CE%A5%2C%20%CE%95%CE%9C%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%9C%CE%99%CE%A3%CE%98%CE%A9%CE%A3%CE%97%20%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%9F%CE%A5%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%94%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%9F%CE%A5%2C%20%CE%95%CE%9C%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt</a>
13	<b>Στοιχεία Κληρονομικού Δικαίου</b>
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 597-614 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 365-405
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/%CE%95%CE%9D%CE%9D%CE%9F%CE%99%CE%91%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97%CE%A3%20-%20%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%A0%CE%A4%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%202021-2022.docx">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/%CE%95%CE%9D%CE%9D%CE%9F%CE%99%CE%91%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97%CE%A3%20-%20%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%A0%CE%A4%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%202021-2022.docx</a>

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Πρόσδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</li> </ul> <p>II. Ενδιάμεση πρόσδος (30%) σε μέρος της ύλης.</p> <p><i>Σκοπός αξιολόγησης:</i> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p><i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

##### Συγγράμματα

- Αγαλλοπούλου Π., Βασικές έννοιες αστικού δικαίου, εκδ. Σάκκουλας, Δ' έκδοση, 2016.
- Κορνηλάκης Π., Ειδικό Ενοχικό Δίκαιο II, 2<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Φουντεδάκη Κ., Φυσικό πρόσωπο και προσωπικότητα στον Αστικό Κώδικα, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Φίλιος Π., Γενικές αρχές αστικού δικαίου, 4<sup>η</sup> έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 1, 9<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 2, 7<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Γενικό μέρος, 6<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Παπαστερίου Δ., Αστικό Δίκαιο Επιτομή, εκδ. Σάκκουλας, 2010.
- Γεωργιάδης Απ., Εμπράγματο Δίκαιο, Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2010.
- Βάρκα – Αδάμη Α., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2016.
- Παπαστερίου Δ., Γενικές αρχές αστικού δικαίου Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2009.
- Stathopoulos M., Contract Law in Greece, 2e edition, Ant. N. Sakkoulas, 2009.
- Κλαβανίδου Δ., Παπαστερίου Δ., Δίκαιο της δικαιοπραξίας, εκδ. Σάκκουλα, 2008.
- Γεωργιάδης Απ., Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Παν. Ν. Σάκκουλα, 2012.
- Σπυριδάκης Ιωάννης, Οικογενειακό Δίκαιο, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2006.
- Σταθόπουλος Μ., Επιτομή Γενικού Ενοχικού Δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2004.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Νομικό Βήμα (ΝοΒ)
2. Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών (ΔΕΕ)
3. Ελληνική Δικαιοσύνη (ΕΛΔ)
4. Αρμενόπουλος (Αρμ)
5. Εφαρμογές Αστικού Δικαίου (ΕΦΑΔ)

# Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ02	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Φροντιστήριο – Ασκήσεις στην Τάξη	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/580/">https://eclass.uop.gr/courses/580/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

**Γνώσεις :** Να κατανοεί μαθηματικές μεθόδους για στατική, συγκριτική και δυναμική οικονομική ανάλυση. Τέτοιες μέθοδοι είναι :

1. η εύρεση ισορροπίας του συστήματος με επίλυση γραμμικών συστημάτων, με χρήση βασικών αρχών Γραμμικής Άλγεβρας και ειδικότερα άλγεβρας Πινάκων.
2. η εύρεση του τρόπου επηρεασμού του σημείου ισορροπίας με μεταβολή των μεταβλητών του συστήματος, μέσω μαθηματικής ανάλυσης συναρτήσεων μιας και πολλών μεταβλητών, παραγώγους, κανόνες βελτιστοποίησης, ολοκληρώματα.
3. η δυναμική μελέτη του συστήματος με χρήση εξισώσεων διαφορών και διαφορικών εξισώσεων 1ης τάξης.

**Δεξιότητες :** Να επιλέγει και να εφαρμόζει κατάλληλες μαθηματικές τεχνικές για τον υπολογισμό ορίων, παραγώγων, ολοκληρωμάτων, για την μελέτη συναρτήσεων, τον υπολογισμό ακροτάτων και σημείων καμπής, τη σχεδίαση συναρτήσεων και για την επίλυση γραμμικών συστημάτων.

**Ικανότητες :** Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στην Οικονομική και Χρηματοοικονομική Επιστήμη και να προτείνουν τα κατάλληλα μαθηματικά εργαλεία και τεχνικές.



### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην :

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Αναλυτικό Περιεχόμενο Μαθήματος

Μέρη του μαθήματος και κατανομή ανά εβδομάδα.

Μέρος 1<sup>ο</sup> : Γραμμική Άλγεβρα (Διαλέξεις 1 έως και 4)

Μέρος 2<sup>ο</sup> : Συναρτήσεις μιας μεταβλητής (Διαλέξεις 5 και 7)

Μέρος 3<sup>ο</sup> : Ακολουθίες και Σειρές (Διάλεξη 8-9)

Μέρος 4<sup>ο</sup> : Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών (Διάλεξη 10)

Μέρος 5<sup>ο</sup> : Ολοκληρωτικός Λογισμός και Εξισώσεις Διαφορών (Διαλέξεις 11-13)

Κατανομή ύλης ανά εβδομάδα:

#### Διάλεξη 1η

Ορισμός πινάκων

Τι είναι Πίνακας

Διαστάσεις Πίνακα - Διαγώνιος

Ονομασία Πίνακα και Στοιχείων του

Παραδείγματα

Είδη πινάκων - 1

Τετραγωνικός

Άνω και Κάτω τριγωνικός

Μηδενικός

Μοναδιαίος

Αντίθετος

Πράξεις Πινάκων - 1

Πρόσθεση - Αφαίρεση

Βαθμωτός Πολλαπλασιασμός

Ιδιότητες :

Αντιμεταθετική

Προσεταιριστική

Αντίθετος

Ύπαρξη Μηδενικού

Παραδείγματα στα Παραπάνω.

#### Διάλεξη 2η

Πράξεις Πινάκων - 2

Πολλαπλασιασμός Πινάκων

Αντιπαραδείγματα μη ισχύος:

### Αντιμεταθετικής - Προσεταιριστικής

Πράξεις με Μοναδιαίο (Πότε ο πίνακας λέγεται αντιστρέψιμος)

Αντίστροφο Πίνακας

Δυνάμεις Πινάκων

Είδη πινάκων - 2

Ανάστροφος Πίνακας

Τι είναι

Ιδιότητες

Συμμετρικός πίνακας

Αντισυμμετρικός πίνακας

Ίχνος πίνακα

Βασικές ιδιότητες

Παραδείγματα στα Παραπάνω.

### Διάλεξη 3η

Μέθοδος Gauss

Κλιμακωτή μορφή γραμμών

Ελαττωμένη μορφή γραμμών

Παραδείγματα

Rank πίνακα

Ορίζουσες

Τι είναι ?

Πώς υπολογίζεται ?

Υπολογισμός Ορίζουσας Πίνακα 2X2

Υπολογισμός Ορίζουσας Πίνακα 3X3 (μνημονικός κανόνας)

Υπολογισμός Ορίζουσας Πίνακα NXN

### Διάλεξη 4η

Ιδιότητες Οριζουσών

Ορίζουσα Αναστροφού

Ανάπτυγμα οριζουσών ανα γραμμή

Πράξεις Γραμμών – Στηλών (Γραμμο-πράξεις)

Μηδενική στήλη

Ίσες γραμμές ή ίσες στήλες

Αντιμετάθεση γραμμών και στηλών

$\text{Det}(kA) = k^n \text{Det}(A)$  για  $A$   $n \times n$

$\text{Det}(AB) = \text{Det}(A)\text{Det}(B)$

Υπολογισμός Αντίστροφου Πίνακα

Παραδείγματα στα Παραπάνω.

### Διάλεξη 5η

Σύνολα - Σύνολα Αριθμών

Εισαγωγή στις Συνάρτησης

Πεδίο Ορισμού

Πεδίο τιμών

Συνάρτηση 1-1

Συνάρτηση «επί»

Αντίστροφη συνάρτηση

Πράξεις συναρτήσεων και Σύνθεση συναρτήσεων

Γραφική παράσταση συνάρτησης – Γνωστές συναρτήσεις

Όρια



Έννοια συσσώρευση  
Εισαγωγή στα Όρια  
Τεχνικές υπολογισμού Ορίων !  
Συνέχεια συναρτήσεων

### Διάλεξη 6η

Παραγωγή  
Εισαγωγή στο διαφορισμό (κλίση – ταχύτητα κλπ)  
Παραγωγή  
Τεχνικές Παραγωγής  
Κανόνας αλυσίδας

Κανόνας d'Hospital

Όρια στο άπειρο

Ασύμπτωτες

### Διάλεξη 7η

Μέγιστο και ελάχιστο συνάρτησης και σημεία Καμπής  
Βελτιστοποίηση  
Κριτήρια Βελτιστοποίησης  
Εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις  
Μετατροπές συναρτήσεων σε  $\log$  και  $e^x$

### Διάλεξη 8η

Ακολουθίες  
Τι είναι Ακολουθία  
Κριτήρια σύγκλισης ακολουθίας

### Διάλεξη 9η

Σειρές  
Τι είναι σειρά  
Κριτήρια σύγκλισης σειρών  
Δυναμοσειρές  
Πολυώνυμα Taylor και Maclaurin

### Διάλεξη 10η

Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών  
Πεδίο ορισμού  
Παραγωγή (μερική παράγωγος)  
Όρια  
Κανόνες μεγιστοποίησης

### Διάλεξη 11η

Ολοκληρωτικός Λογισμός  
Ολοκλήρωση – Αόριστο Ολοκλήρωμα  
Ολοκλήρωση – Ορισμένο Ολοκλήρωμα

### Διάλεξη 12η

Κανόνες ολοκλήρωσης

### Διάλεξη 13η

Εξισώσεις διαφορών

Διακριτές εξισώσεις διαφορών  
Διαφορικές εξισώσεις 1ης Τάξης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο</li> <li>• Πρόσωπο με πρόσωπο - Επίλυση φροντιστηριακών ασκήσεων</li> <li>• Ανάρτηση υλικού για περαιτέρω μελέτη και επίλυση ασκήσεων στην πλατφόρμα e-class</li> </ul>															
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class															
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (στην αίθουσα)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακές Ασκήσεις (στην αίθουσα)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες (υποχρεωτικές):</td> <td rowspan="2">41</td> </tr> <tr> <td>Test Αυτοαξιολόγησης</td> </tr> <tr> <td>Χρήση μαθηματικού λογισμικού</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26	Φροντιστηριακές Ασκήσεις (στην αίθουσα)	13	Αυτοτελής μελέτη	70	Εργασίες (υποχρεωτικές):	41	Test Αυτοαξιολόγησης	Χρήση μαθηματικού λογισμικού		<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>														
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26														
	Φροντιστηριακές Ασκήσεις (στην αίθουσα)	13														
	Αυτοτελής μελέτη	70														
	Εργασίες (υποχρεωτικές):	41														
	Test Αυτοαξιολόγησης															
Χρήση μαθηματικού λογισμικού																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>															
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>II. Υποχρεωτική συμμετοχή στα on line test αυτοαξιολόγησης (Συνολική βαθμολογία &gt; 200 δίνει bonus 5% στον τελικό βαθμό)</p>															

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- I. Μαθηματικά των Επιστημών Οικονομίας και Διοίκησης, Jacques Ian, ISBN: 9789963274338, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2017
- II. Μαθηματικά για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Θαλασσινός Ελευθέριος, Κόκοτος Δημήτριος, ISBN: 978-960-93-4972-7, Εκδόσεις Μπένου Χριστίνα, 2013
- III. Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας, Φιλιππάκης Μ. ISBN: 978-618-5066-82-6, Εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Έκδοση 2<sup>η</sup> /2017.
- IV. Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης, Chiang A., Wainwright K., ISBN : 978-960-218-733-3, Εκδόσεις Κριτική, 2<sup>η</sup> Έκδοση / 2009
- V. Μαθηματικά Για τα Οικονομικά και τη Διοίκηση, Bradley T., ISBN : 978-960-568-094-4, Εκδόσεις Κριτική, 2015.
- VI. Briggs William, Cochran Lyle, Gillett Bernard, «ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ», ISBN 978-960-586-234-3, Εκδόσεις Κριτική.
- VII. ΠΕΤΡΑΚΗΣ Λ. ΑΝΔΡΕΑΣ, ΠΕΤΡΑΚΗ Α. ΔΩΡΟΘΕΑ, ΠΕΤΡΑΚΗΣ Α. ΛΕΩΝΙΔΑΣ, «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι», ISBN: 978-618-83244-0-4, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΘΑΛΗΣ.
- VIII. Edwards C. Henry, Penney E. David (Επιμ. Ματζάκος Ν.) «ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι», Έκδοση: 1η/2014, Εκδότης: ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ ΕΠΕ, ISBN: 978-960-508-158-4.

# Μικροοικονομική Θεωρία

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ03	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1025/">https://eclass.uop.gr/courses/1025/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σαν **στόχο** να φέρει σε επαφή τους φοιτητές σε επαφή με τις βασικές αρχές της Μικροοικονομικής θεωρίας, αναλύοντας σχέσεις και κανόνες που διέπουν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (επιχείρηση, καταναλωτής, παραγωγός κ.λ.π.). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα μνηθούν στο γενικότερο πλαίσιο αρχών και κανόνων λειτουργίας των επιμέρους αγορών που λειτουργούν σε μια μικρο-οικονομία (αγαθών και παραγωγικών συντελεστών), καθώς και στα εργαλεία ανάλυσης της συμπεριφοράς των καταναλωτών και των επιχειρήσεων σε κάθε μορφή αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και

δεξιότητες:

#### Γνώσεις:

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη λειτουργία απλών και περισσότερο σύνθετων αγο-

ρών όπως αυτών που αφορούν τα δημόσια αγαθά, τις διάφορες αγαθών και υπηρειών και το οικονομικό σύστημα εν γένει. Τέτοια ζητήματα θα αναλυθούν σε μεταγενέστερα εξάμηνα σπουδών και μαθήματα.

**Δεξιότητες:**

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ερμηνεύσουν τους βασικούς νόμους-αξιώματα-κανόνες των οικονομικών που αφορούν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (καταναλωτή, επιχείρηση, νοικοκυριό κ.λ.π.), ενώ θα μπορούν να χρησιμοποιήσουν και τα βασικά μακροοικονομικά εργαλεία, όπως οι δείκτες του κόστους, της κερδοφορίας, των εσόδων κ.ο.κ.

**Ικανότητες:**

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν την οικονομική θεωρία και να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα εργαλεία της μικροοικονομικής, προκειμένου να οδηγηθούν με επιτυχία, σε βέλτιστες αποφάσεις (κατανάλωσης, κόστους παραγωγής, τιμολόγησης κ.λ.π.)

Θα μπορούν επίσης να αξιολογούν τις διάφορες μορφές οργάνωσης των οικονομικών μονάδων (κυρίως επιχειρήσεων) με βάση την αρχή της βελτιστοποίησης.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής*

*σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη Αποφάσεων

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εβδομάδα 1	<b>Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία, Οι βασικές αρχές των οικονομικών</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.1 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 2	<b>Οι γραφικές απεικονίσεις στα οικονομικά, οι βασικοί τύποι γραφημάτων, Εισαγωγή στις συναρτήσεις και τις μεταβλητές στα οικονομικά.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.1 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 3	<b>Το οικονομικό πρόβλημα της κατανομής των πόρων, Σπανιότητα, Βέλτιστη Επιλογή</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.2 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 4	<b>Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Προσφοράς, Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.3 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 5	<b>Ισορροπία Αγοράς, Μετατοπίσεις Καμπυλών Ζήτησης και Προσφοράς, Μεταβολές στην Ισορροπία Αγοράς και Κλάδου.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.3 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 6	<b>Ζήτηση και Καταναλωτική Συμπεριφορά, Θεωρία χρησιμότητας, Καμπύλες Αδιαφορίας, Εισοδηματικός Περιορισμός</b>

	<b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.10 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 7	<b>Ελαστικότητα Ζήτησης ως προς την τιμή, Ελαστικότητα Εισοδήματος, Ελαστικότητα τόξου, Ελαστικότητα Σημείου, Σταυροειδής Ελαστικότητα, Ελαστικότητα Προσφοράς</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.6 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 8	<b>Θεωρία Κόστους, Καμπύλες και συναρτήσεις Προϊόντος και Κόστους, Βέλτιστη Παραγωγή, Σημείο Βέλτιστης Λειτουργίας Επιχείρησης, Σημείο Παύσης Παραγωγής.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.11 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 9	<b>Μορφές Αγορών, Βασικά Χαρακτηριστικά και Βέλτιστη Παραγωγή. Τέλειος Ανταγωνισμός, Χαρακτηριστικά.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.12 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 10	<b>Τέλειος Ανταγωνισμός (συνέχεια). Διαγραμματική Απεικόνιση της Αγοράς, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία επιχείρησης και Κλάδου.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.12 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα 11	<b>Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά. Μονοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και Παραγωγή, ισορροπία Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.13 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα α 12	<b>Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά (συνέχεια). Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και παραγωγή, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.15 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>
Εβδομάδα α 13	<b>Ολιγοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Εισαγωγή στη Θεωρία Παιγνίων.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.14 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&amp;openDir=/5f97fd70G6of</a>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Παρουσίαση	15

ECTS	Πραγματικών παραδειγμάτων και πρόσθετου υλικού	
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα Κριτικής Σκέψης</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Krugman P., and Wells R., (2019), Οικονομική-Μικροοικονομική, Ε' έκδοση, εκδόσεις Broken Hill
- Arnold R. (2011), Μικροοικονομική, Broken Hill Publishers Ltd
- Mankiw-Taylor (2018), Μικροοικονομική, Εκδ. Τζιόλα
- Ferguson K., (2004), Βασικές Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Εκδόσεις Κριτική
- Mansfield E., (1996), Managerial Economics, εκδόσεις Ευγ. Μπένου
- Kantarelis D. (2010), Theories of the Firm, Inderscience
- Samuelson P.A, and Nordhaus W.D., Economics, International Edition
- Γεωργακόπουλος Θ., Λιανός Θ., Μπένος Θ., κ.α. (2007), Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, Ζ' έκδοση, εκδ. Γ.Μπένου
- Κίοχος Π.-Παπανικολάου Γ., (2006), Μικροοικονομική Θεωρία, εκδ. Interbooks
- Κώττης Χ.Γ., και Κώττη Π.Α., (2000), Σύγχρονη Μικροοικονομική, εκδ. Ε. Μπένου

# Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ04	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολα</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική.		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/455/">https://eclass.uop.gr/courses/455/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η επιστήμη αυτή περιστρέφεται γύρω από την απεικόνιση των οικονομικών συναλλαγών που συμβαίνουν στην οικονομική ζωή μίας επιχείρησης. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιριών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους σπουδαστές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <p><b>ΓΝΩΣΕΙΣ:</b></p>
---



- Κατανοεί το επιστημονικό πεδίο της χρηματοοικονομικής λογιστικής και τον ρόλο της στην ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων.
- Μαθαίνει την δομή του ισολογισμού και των βασικών κατηγοριών του: ενεργητικού και παθητικού.
- Αναλύει την έννοια, την δομή και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσεως.
- Αναλύει την έννοια και τα χαρακτηριστικά του λογιστικού γεγονότος.
- Παραθέτει, συνδυάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις λογιστικές αρχές.
- Μαθαίνει και κατανοεί τις έννοιες των λογαριασμών, του ημερολογίου, του γενικού καθολικού και των κανόνων λειτουργίας τους.
- Εξοικειώνεται με τον τρόπο καταχώρησης των λογιστικών γεγονότων στο ημερολόγιο και εν συνεχεία τη μεταφορά τους στο γενικό καθολικό.
- Ελέγχει την διαδικασία καταχώρησης των καθημερινών λογιστικών γεγονότων στα βιβλία της επιχείρησης με τη χρήση ισοζυγίων.
- Κατανοεί την έννοια του λογιστικού κυκλώματος και μαθαίνει τον τρόπο ολοκλήρωσης των λογιστικών διαδικασιών.
- Κατανοεί τις σχέσεις ανάμεσα στα διαφορετικά λογιστικά συστήματα τυποποίησης των λογαριασμών Ε.Γ.Λ.Σ., Ε.Λ.Π. και Δ.Π.Χ.Α.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ:

- Ξεχωρίζει το ενεργητικό και το παθητικό μίας επιχείρησης, με συνέπεια να αντιλαμβάνεται τις πηγές χρηματοδότησης της και την διάρθρωση των περιουσιακών της στοιχείων.
- Ξεχωρίζει τα έσοδα από τα έξοδα στην κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης και αντιλαμβάνεται την διαφορά της κατάστασης του αποτελέσματος χρήσης από την κατάσταση του ισολογισμού.
- Αντιλαμβάνεται πώς το λογιστικό γεγονός επηρεάζει τη λογιστική ισότητα και συνεπώς την περιουσιακή κατάσταση της επιχείρησης και την εν γένει χρηματοοικονομική της θέση.
- Εφαρμόζει τις θεμελιώδεις λογιστικές αρχές στην πράξη και ειδικότερα στην καταγραφή και ανάλυση των λογιστικών γεγονότων.
- Διακρίνει τους λογαριασμούς ανάλογα με το περιεχόμενο και τη φύση τους.
- Χρησιμοποιεί στην πράξη τον μηχανισμό της χρέωσης και της πίστωσης που είναι η πεμπτούσια του διπλογραφικού συστήματος.
- Μαθαίνει πώς να ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία της επιχείρησης (ημερολόγιο, γενικό και αναλυτικά καθολικά).

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:

- Καταρτίζει έναν ισολογισμό και μία κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως.
- Εφαρμόζει τις θεμελιώδεις λογιστικές αρχές στην λογιστική πρακτική.
- Διακρίνει ποιες θεμελιώδεις λογιστικές αρχές πρέπει να εφαρμόσει στην καθημερινή λογιστική πρακτική.
- Καταρτίζει πάσης φύσεως ισοζύγια για τον έλεγχο των λογιστικών εγγραφών.
- Διαχειρίζεται όλο το λογιστικό κύκλωμα και καταγράφει τα λογιστικά γεγονότα στα βιβλία της επιχείρησης μέχρι την μέτρηση των ετήσιων επιδράσεών τους στην παρουσία και στο αποτέλεσμα χρήσης της επιχείρησης.
- Διορθώνει λογιστικά σφάλματα.

#### Γενικές Ικανότητες



<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

3	ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<b>1</b>	<b>Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 1.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>2</b>	<b>Ισολογισμός.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 2.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>3</b>	<b>Αποτελέσματα χρήσης.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 3.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>4</b>	<b>Λογιστικό γεγονός-Μετασηματισμός της λογιστικής ισότητας.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 4.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>5</b>	<b>Θεμελιώδεις λογιστικές αρχές.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 5.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>6</b>	<b>Ο λογαριασμός, τα λογιστικά συστήματα και τα λογιστικά βιβλία.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 6.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>7</b>	<b>Μεταφορά των λογαριασμών από το ημερολόγιο στο γενικό καθολικό. Τα ισοζύγια του γενικού καθολικού και οι μορφές τους.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 6.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>8</b>	<b>Το λογιστικό κύκλωμα. Εγγραφές ανοίγματος λογιστικών βιβλίων. Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων στο ημερολόγιο.</b>	

	<b>Ενημέρωση λογαριασμών γενικών καθολικών. Το φύλλο εργασίας.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>9</b>	<b>Εργασίες ολοκλήρωσης των λογιστικών διαδικασιών. Απογραφή. Εγγραφές προσαρμογής. Λογιστικά σφάλματα.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>10</b>	<b>Κατάρτιση προσαρμοσμένων ισοζυγίων. Εγγραφές προσδιορισμού του λογιστικού αποτελέσματος.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>11</b>	<b>Κατάρτιση οριστικού ισοζυγίου. Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων. Διανομή αποτελέσματος χρήσης. Δημοσίευση των λογιστικών καταστάσεων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>12</b>	<b>Ημερολογιακές εγγραφές κλεισίματος λογαριασμών. Σύνοψη του λογιστικού κυκλώματος-Παραδείγματα ισοζυγίων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
<b>13</b>	<b>Το Ε.Γ.Λ.Σ., τα Ε.Λ.Π. και τα Δ.Π.Χ.Α.</b>	
Βιβλιογραφία:	Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου, κεφάλαιο 8.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=455</a>	
	<i>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</i>	

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις.	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.	41
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i>		

κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</b>	<b>150</b>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
2. Atrill, Peter, McLaney Eddie (2013), Χρηματοοικονομική Λογιστική για τη λήψη αποφάσεων, μετάφραση Σοκοδήμος Ανδρέας, 3<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press.
3. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
4. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
5. Μπάλλας, Απόστολος Α., Χέβας Δημοσθένης Λ. (2011), Χρηματοοικονομική Λογιστική, 3<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
6. Παπαδέας, Παναγιώτης Β. (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση.
7. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2019), Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, University Studio Press.
8. Βασιλείου Δημήτριος (2019), Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής. Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων, Rosili.
9. Κοντός Γεώργιος, Δρίτσας Σταμάτης, Κιούση Αικατερίνη, Παπαθανασόπουλος Γεώργιος (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική, σύμφωνα με τα Διεθνή και τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, εκδόσεις Διπλογραφία.
10. Harrison T. Walter, Horngren T. Charles, Thomas C. William (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική, εκδόσεις Broken Hill.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Accounting, Organizations and Society.

2. Journal of Accountancy.
3. Accounting and Business.
4. Practical Accounting.
5. Accounting Research Journal.

# Εφαρμογές στην Πληροφορική

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ05	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές στην Πληροφορική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1		
Ασκήσεις Πράξης	2		
	3	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1655/">https://eclass.uop.gr/courses/1655/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η υποβοήθηση της εργασίας μέσω των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών όπως και η πλήρης εξοικείωση με τα σχετικά θέματα είναι βασικά και απαραίτητα προσόντα για κάθε εργαζόμενο/η. Το μάθημα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη απαραίτητων σχετικών δεξιοτήτων και στην αξιοποίηση των εργαλείων αυτών στην επίλυση προβλημάτων τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο πρακτικό μέρος, κάτι που διασφαλίζεται με την διενέργεια του μεγαλύτερου μέρους του εβδομαδιαίου μαθήματος σε εργαστήριο υπολογιστών με τη μορφή ασκήσεων πράξης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις:** Θα ξεπεράσουν αδυναμίες τους στην αξιοποίηση εργαλείων πληροφορικής, θα κατανοήσουν και αποκτήσουν ευχέρεια στην χρήση και εκμετάλλευση υπολογιστών, εργαλείων και λύσεων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών, θα κατανοήσουν και διασαφηνίσουν σχετικές έννοιες, ορολογίες, και πρακτικές.

**Δεξιότητες:** Θα αποκτήσουν δεξιότητες στην χρήση και εκμετάλλευση λογισμικού υπολογιστικών

φύλλων και εφαρμόσουν τέτοια εργαλεία στην επίλυση βασικών προβλημάτων που σχετίζονται με διοικητικά, λογιστικά, και οικονομικά θέματα, καθώς και εφαρμόσουν βασικές αρχές προγραμματισμού στην επίλυση προβλημάτων.

**Ικανότητες:** Θα καλλιεργήσουν περαιτέρω ικανότητες παρακολούθησης και αξιοποίησης των εξελίξεων στις εφαρμογές Πληροφορικής, ώστε να έχουν καλύτερη δυνατότητα αξιολόγησης και χρήσης τους στην επίλυση προβλημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

01. Εισαγωγικές έννοιες.

02. Γνωριμία με συγκεκριμένα εργαλεία λογισμικού, βασικοί χειρισμοί, δομή συστήματος αρχείων.

03. Αναπαράσταση της πληροφορίας, τύποι δεδομένων, συστήματα αρίθμησης και σχετικά ζητήματα.

04. Λογιστικά φύλλα, συναρτήσεις και τελεστές, χρήση ονομάτων, αναφορές, χειρισμός σφαλμάτων.

Οι ενότητες 05-11 αφορούν την επίλυση ενδεικτικών προβλημάτων στην οικονομία και διοίκηση:

05. Εισαγωγή στην ανάλυση και υλοποίηση λύσεων, υπολογισμοί.

06. Δομές αποφάσεων, συγκρίσεις, λογικές πράξεις, εμφωλευμένες δομές.

07. Συναρτήσεις πινάκων και εφαρμογές τους.

08. Διεπαφή χρήστη, τεχνικές αναζήτησης δεδομένων.

09. Χειρισμός δεδομένων στην υποβοήθηση λήψης αποφάσεων: μερικά σύνολα, συγκεντρωτικά αποτελέσματα, περιγραφική στατιστική.

10. Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων σε λογιστικά φύλλα.

11. Βασικές έννοιες ανάπτυξης λογισμικού, δημιουργία συναρτήσεων.

12. Υλοποίηση ενδεικτικών λύσεων μέσω προγραμματισμού.

13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Ώρος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης</p>	<p>90</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>30</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</li> <li>▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική ατομική πρόοδος (0-30%) η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην επίλυση προβλημάτων.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ταμπακάς Β., Γουγιάς Β. (2017) Εφαρμογές των Λογιστικών Φύλλων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εκδόσεις Γκότσης.
- Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου (2017), Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Δημόπουλος Κ., Παπουτσή Ι. (2012), Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Εκδόσεις Μπερναρδος Πολυζωης.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

- Τσακνάκης Ι, Φλώρος Α. (2007), Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Beekman G., Beekman B. (2010) Εισαγωγή στη Πληροφορική, 9η Έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδας.
- James A. O'Brien, «Introduction to Information Systems», Irwin/ McGraw-Hill
- Vladimir Zwass, «Foundations of Information Systems», Irwin/McGraw-Hill International Editions



# Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

## Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ06</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2598/">https://eclass.uop.gr/courses/2598/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μας αλλά και με πολλά άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να προσδιορίζουν τα συστατικά της ηγεσίας και τις μορφές της στον χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων.
- Να επιλέγουν τα κατάλληλα μοντέλα διοίκησης των επιχειρήσεων.
- Να κατανοούν τη σπουδαιότητα του στρατηγικού μανατζμεντ.
- Να κατανοούν τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα της ομαδικής εργασίας.

Δεξιότητες:



- Να επικοινωνούν και να παρακινούν ανθρώπους στον εργασιακό χώρο.
- Να συνδυάζουν και να χρησιμοποιούν τις γνώσεις από τη διοίκηση των επιχειρήσεων στην επαγγελματική τους ζωή καθώς και για την προσωπική τους ανάπτυξη;
- Να σχεδιάζουν και να οργανώνουν τις διοικητικές λειτουργίες μίας επιχείρησης;
- Να εφαρμόζουν αναλυτικές δεξιότητες σε συγκεκριμένα προβλήματα και ζητήματα που σχετίζονται με τη διοίκηση των επιχειρήσεων;
- Να αντιλαμβάνονται και να διακρίνουν την ηθική συμπεριφορά και την κοινωνική ευθύνη στη διοίκηση των επιχειρήσεων.

Ικανότητες:

- Να προκρίνουν την καινοτομία και να διευκολύνουν την οργανωσιακή αλλαγή.
- Να είναι σε θέση να επιλέγουν τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη ζωή των επιχειρήσεων;
- Να αξιολογούν περίπλοκες καταστάσεις που συνδέονται με την διοίκηση των επιχειρήσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1

- Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων.
- Η ιστορία της διοικητικής σκέψης.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 2

- Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα.
- Εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 3

- Διοικητική λήψη αποφάσεων.
- Θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές του προγραμματισμού.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 4**

- Επιχειρηματική Ηθική.
- Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη.
- Εταιρική Διακυβέρνηση.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 5**

- Στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ.
- Επίτευξη στρατηγικής αξίας.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

#### **Εβδομάδα 6**

- Διεθνές μάνατζμεντ.
- Παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον και προκλήσεις.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

#### **Εβδομάδα 7**

- Θεμελιώδεις αρχές της οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός.
- Οργανωσιακή ευελιξία.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

#### **Εβδομάδα 8**

- Καινοτομία και οργανωσιακή αλλαγή.
- Διαχείριση αλλαγής.
- Επιχειρηματικότητα.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 9**

- Διαχείριση γνώσης και καινοτομία.
- Διαχείριση γνώσης και επιχειρηματική επίδοση.
- Βιωσιμότητα και Αειφόρος ανάπτυξη.
- Ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Βιβλιογραφία:

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 10**

- Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων.
- Θεωρία και πρακτικές παρακίνησης.
- Ανταμοιβή εργαζομένων.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 11**

- Ηγεσία και ανάπτυξη της ηγετικής φυσιογνωμίας.

Βιβλιογραφία:

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

**Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 12**

- Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση.
- Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου.

Βιβλιογραφία:

**Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.**

#### **Εβδομάδα 13**

- Διοίκηση λειτουργιών και υπηρεσιών.
- Διαχείριση Τεχνολογίας.

Βιβλιογραφία:

Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα.  
 Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	31
	Ομαδική ή ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	10
	Αυτόνομη μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bateman, T. S., Snell, S., Konopaske, R. (2020). Διοίκηση επιχειρήσεων. 13η έκδοση, Εκδόσεις Τ Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας ζιόλα.
2. Robbins, S., Coulter, M., DeCenzo, D. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές. 10η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.
3. Schermerhorn, J.R., Bachrach, D.G. (2018). Εισαγωγή στο Management. Εκδόσεις Broken Hill.
4. Μπουραντάς, Δ. (2015). Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου.
5. Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και διοίκηση: Το management της νέας εποχής. Εκδόσεις Rosili.

# Εμπορικό Δίκαιο

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ07</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εμπορικό Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1787/">https://eclass.uop.gr/courses/1787/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τους βασικούς κανόνες που ρυθμίζουν τις εμπορικές δραστηριότητες και συνδέονται με το επάγγελμα του λογιστή και το καθεστώς των προσώπων που ασκούν τις εμπορικές δραστηριότητες με έμφαση στο καθεστώς της ανώνυμης εταιρείας. Επιδιώκεται η απόκτηση από τους φοιτητές των νομικών γνώσεων που αποτελούν το αναγκαίο θεμέλιο και υπόβαθρο για τη μελλοντική επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

**Γνώσεις:** Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα γνωρίζει πως: α) να αναλύει και να εφαρμόζει τις διατάξεις του εμπορικού δικαίου για τη λήψη αποφάσεων, β) να εμβαθύνει στις βασικές έννοιες και ιδιαιτερότητες του εμπορίου ως αντικείμενου του εμπορικού δικαίου, γ) να αναλύει και να εφαρμόζει τους βασικούς κανόνες που διέπουν τη διενέργεια των εμπορικών πράξεων, καθορίζουν το καθεστώς του εμπόρου και

υποστηρίζουν τη λειτουργία-οργάνωση των εμπορικών εταιρειών ως βασικών φορέων άσκησης των εμπορικών δραστηριοτήτων, δ) να διακρίνει τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά των εμπορικών πράξεων, να εξηγεί τα συστήματα απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας και τις συνέπειες απόκτησης αυτής της ιδιότητας, να αναλύει το νομικό πλαίσιο σύστασης, διοίκησης, λύσης και εκκαθάρισης των εμπορικών εταιρειών, ε) να αναλύει τη νομοθεσία που έχει ως αντικείμενο τη ρύθμιση των θεσμών της βιομηχανικής ιδιοκτησίας και των διαδικασιών και συνεπειών της πτώχευσης των προσώπων, την αντιμετώπιση πρακτικών αθέμιτου ανταγωνισμού και την προστασία της ελευθερίας του ανταγωνισμού των επιχειρήσεων.

**Δεξιότητες:** Ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: (α) Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το εμπορικό δίκαιο δηλαδή τον κλάδο δικαίου που ρυθμίζει όλες τις εμπορικές πράξεις και τους εμπόρους, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη, (β) Διερευνά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο ευρύτερο πεδίο του εμπορικού δικαίου, (γ) επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό πλαίσιο ίδρυσης, λειτουργίας και διοίκησης των εμπορικών εταιρειών, (δ) Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει το εμπόριο και το καθεστώς των προσώπων που συμμετέχουν επαγγελματικά σε αυτό, (ε) να παρουσιάζει αναλύσεις σχετικά με νόμους που επηρεάζουν την άσκηση των εμπορικών δραστηριοτήτων.

**Ικανότητες:** Ο φοιτητής/τρια (α) θα έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες και νομικές ρυθμίσεις που συνδέονται με την άσκηση εμπορικών δραστηριοτήτων από φυσικά και νομικά πρόσωπα και (με) τις σύγχρονες εμπορικές συμβάσεις (β) θα έχει εξοικειωθεί με δικαστικές αποφάσεις που έχουν εκδοθεί σε όλο το φάσμα των ζητημάτων που καλύπτει το εμπορικό δίκαιο. Ως εκ τούτου θα έχει αποκτήσει την ικανότητα (α) να συνδέει θεωρητική γνώση και γνώση πρακτικών εφαρμογών προκειμένου να αντιμετωπίζει-επιλύει νομικά θέματα και προβλήματα που ανακύπτουν στο πεδίο του εμπορικού επαγγέλματος και των διαφόρων μορφών του, (β) να εκπονεί έρευνα με αντικείμενο τα παραπάνω θέματα

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

6.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το Εμπορικό Δίκαιο έχει ως αντικείμενο τους κανόνες που διέπουν το εμπόριο και συγκεκριμένα τόσο την αντικειμενική διάσταση αυτού δηλαδή τις εμπορικές πράξεις-δραστηριότητες όσο και την υποκειμενική διάσταση δηλαδή τους εμπόρους. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται αρχικά η έννοια του εμπορίου και οι σχέσεις με τους άλλους κλάδους του Δικαίου καθώς και οι πηγές του Εμπορικού Δικαίου

Στη συνέχεια αναλύονται οι εμπορικές πράξεις και τα βασικά τους στοιχεία. Προσδιορίζονται οι πρωτότυπα εμπορικές και οι παράγωγα εμπορικές πράξεις. Ακολουθεί το μέρος που αφορά τους εμπόρους. Εξετάζονται τα συστήματα-τρόποι απόκτησης της ιδιότητας του εμπόρου τόσο από φυσικά όσο και νομικά πρόσωπα και αναλύονται οι συνέπειες της απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας.

Στη συνέχεια εξετάζονται οι εμπορικές εταιρείες και συγκεκριμένα η έμφαση δίδεται αποκλειστικά στις νομικές πτυχές της ίδρυσης, της λειτουργίας-οργάνωσης, της διοίκησης, της ευθύνης των προσώπων που ασκούν τη διαχείριση, της λύσης-εκκαθάρισης των πιο σημαντικών εταιρικών μορφών (Ομόρρυθμη εταιρεία, ετερόρρυθμη εταιρεία, ανώνυμη εταιρεία, εταιρεία περιορισμένης ευθύνης, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρεία).

Ακολουθεί η ανάπτυξη των βασικών θεσμών του Δικαίου της Βιομηχανικής ιδιοκτησίας, με έμφαση στην προστασία του εμπορικού σήματος, και το δικαίωμα ευρεσιτεχνίας .

Η επόμενη ενότητα αφορά στο Δίκαιο του Αθέμιτου και του Ελεύθερου Ανταγωνισμού ως δύο νομικών συστημάτων που κατατείνουν στη διασφάλιση της ομαλής και ανόθευτης λειτουργίας της αγοράς.

Ακολουθεί η ανάλυση των Αξιογράφων (επιταγή και συναλλαγματική) και το μάθημα ολοκληρώνεται με την ανάλυση των βασικών στοιχείων του Πτωχευτικού Δικαίου.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

<b>1</b>	Γενικό μέρος: Έννοια και αντικείμενο του εμπορικού δικαίου- Σχέσεις με άλλους κλάδους δικαίου- Εμφάνιση και Ιστορική εξέλιξη του εμπορικού δικαίου- Πηγές
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 1-19 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Πρώτο
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>2</b>	Οι εμπορικές πράξεις : Προσδιορισμός των εμπορικών πράξεων-Νομική φύση τους. Οι πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (I).
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 20-41 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>3</b>	Πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (II) Οι εμπορικές πράξεις του θαλάσσιου εμπορίου
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 20-41 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>4</b>	Οι παράγωγα εμπορικές πράξεις. Συνέπειες της εμπορικότητας μιας πράξης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 42-45 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>5</b>	Οι έμποροι. Η έννοια του εμπόρου, προϋποθέσεις κτήσης της εμπορικής ιδιότητας, ιδιαίτερες περιπτώσεις εμπόρων –Ασυμβίβαστα. Συνέπειες απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 45-60 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο, σελ. 20-23
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>6</b>	Οι εμπορικές εταιρείες Διακρίσεις των εμπορικών εταιρειών. Έννοια Ομόρρυθμης Εταιρείας, ίδρυση, διαχείριση, ευθύνη των εταίρων, λύση, εκκαθάριση. Έννοια Ετερόρρυθμης Εταιρείας (ΕΕ), διαχείριση-εκπροσώπηση και ευθύνη των ομόρρυθμων και των ετερόρρυθμων εταίρων
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 67-99 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 181-212, 226-327
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>



<b>7</b>	Ανώνυμη Εταιρεία, νομικό πλαίσιο ίδρυσης, όργανα, νομική θέση των μετόχων, λύση και εκκαθάριση
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 101-186 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 347-502
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>8</b>	Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης, νομικό πλαίσιο ίδρυσης, όργανα, νομική θέση των εταίρων, λύση και εκκαθάριση
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 189-215 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 626-657
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>9</b>	Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 217-232 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 663-687
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>10</b>	Το Δίκαιο της Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, η προστασία του εμπορικού σήματος, το δικαίωμα ευρεσιτεχνίας
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 325-357 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 133-163
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>11</b>	Στοιχεία Δικαίου του Ανταγωνισμού (αθέμιτου και ελεύθερου)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 361-425 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 164-178
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>12</b>	Δίκαιο των Αξιογράφων (Συναλλαγματική – Επιταγή)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 301-321 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 713-762
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>
<b>13</b>	Πτωχευτικό Δίκαιο, προϋποθέσεις και διαδικασία κήρυξης σε πτώχευση, συνέπειες
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 257-297 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019), 765-801
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787</a>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30



<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Ενδιάμεση πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</li> </ul> <p>II. Ενδιάμεση πρόοδος (30%) σε μέρος της ύλης.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

### 3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Σπηλιόπουλος Οδυσσέας, Βασικές Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, εκδόσεις Σάκκουλα, 2021.
- Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019.
- Χατζηγάγιος Θ., Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, εκδ. Ανίκουλα, 2015.
- Κιάντου-Παμπούκη Αλίκη, Δίκαιο Αξιογράφων, 7<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Ψυχομάνης Σπ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιρειών, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο προσωπικών εταιρειών, Γ' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο ΑΕ και ΕΠΕ, Δ' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.
- Κοτσιρίης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού, 6η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011.
- Κοτσιρίης Λ., Πτωχευτικό δίκαιο, 8η έκδοση, 2011.
- Ψυχομάνης Σπ., Εγχειρίδιο γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου, 2010.
- Αντωνόπουλος Β., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Β' έκδοση, 2005.
- Ευθυμιάτου – Πουλάκου Αντωνία, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2003.
- Παμπούκης Κ. Παπαδρόσου-Αρχανιωτάκη Π., Εμπορικό Δίκαιο, Θεμελιώδεις Εννοιες, 4<sup>η</sup> έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2001.
- Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου – Αξιόγραφα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.
- Ρόκας Ν., Εμπορικές Εταιρείες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.
- Ρόκας Ν., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική βιβλιοθήκη, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Νομικό Βήμα (ΝοΒ)
- 2.Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)
- 3.Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου (ΕΕμπΔ)
- 4.Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου (ΕπισκΕΔ)
- 5.Επιθεώρηση Τραπεζικού Αξιογραφικού και Χρηματοπιστηριακού Δικαίου (ΕΤραΕΧρΔ)

# Εισαγωγή στη Στατιστική

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ08	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/334/">https://eclass.uop.gr/courses/334/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της περιγραφικής στατιστικής καθώς και στην εξοικείωσή τους με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

#### Γνώσεις

Οι φοιτητές μαθαίνουν τι είναι πληθυσμός, τι είναι δείγμα, πως συλλέγουμε δεδομένα (δειγματοληψία). Επίσης διδάσκονται τις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής, δηλαδή την κατασκευή πινάκων και γραφημάτων καθώς και των στατιστικών εννοιών της κεντρικής θέσης/τάσης, της μεταβλητότητας και της μορφή της κατανομής των δεδομένων. Επιπρόσθετα οι φοιτητές διδάσκονται και στοιχεία της θεωρίας πιθανοτήτων, δηλαδή των βασικών εννοιών των πιθανοτήτων, του υπολογισμού της απλής πιθανότητας, της δεσμευμένης πιθανότητας και της εφαρμογής του πολλαπλασιαστικού κανόνα και του θεωρήματος της ολικής πιθανότητας καθώς και του κανόνα του Bayes. Τέλος θα διδαχτούν και μερικές βασικές κατανομές (Binomial, Poisson, Normal) που έχουν χρήση σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

#### Δεξιότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- να συλλέγει δεδομένα με την χρήση των βασικών δειγματοληπτικών τεχνικών
- να οργανώσει και να παρουσιάζει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα
- να υπολογίσει αριθμητικά μέτρα (τάσης, μεταβλητότητας) για να εξαγει συμπεράσματα για τα δεδομένα
- να αναλύει την συσχέτιση δύο αριθμητικών μεταβλητών και να κατασκευάζει

πίνακες συνάφειας δύο κατηγορικών μεταβλητών

- Να εφαρμόζει την Θεωρία Πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην Διοίκηση και στην Οικονομία με την χρήση κατανομών

#### Ικανότητες

Οι φοιτητές θα μπορούν να προτείνουν βασικές στατιστικές τεχνικές για την ανάλυση δεδομένων και για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Να αναλύουν, να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στη Διοίκηση επιχειρήσεων, βασιζόμενοι σε ποσοτικοποιημένα δεδομένα. Να λαμβάνουν αποφάσεις και να τις αξιολογούν χρησιμοποιώντας τη στατιστική σκέψη σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :

1. Βασικές έννοιες Στατιστικής (Πληθυσμός, Δείγμα, Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης)
2. Τεχνικές Δειγματοληψίας (Απλή τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και κατά συστάδες)
3. Παρουσίαση δεδομένων: Πίνακες Συχνοτήτων και Γραφήματα
4. Μέτρα κεντρικής τάσης (Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, Τεταρτημόρια, Ιδιότητες μέτρων κεντρικής τάσης, ακραίες τιμές, ζ-τιμές)
5. Μέτρα μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση), Συντελεστής Μεταβλητότητας.
6. Μέτρα Λοξότητας και Κύρτωσης.
7. Μελέτη δύο δειγμάτων (Συντελεστής Συσχέτισης, Πίνακες διπλής εισόδου, Διάγραμμα Διασποράς).
8. Στοιχεία Πιθανοτήτων 1 (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, Πιθανότητα κατά Laplace και πιθανότητα σαν όριο σχετικής συχνότητας)
9. Στοιχεία Πιθανοτήτων 2 (Αξιώματα Kolmogorov, Προσθετικός Νόμος, Πολλαπλασιαστικός Νόμος)
10. Στοιχεία Πιθανοτήτων 3 (Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Συνδυαστική)
11. Τυχαίες μεταβλητές και Κατανομές Πιθανότητας
12. Διωνυμική, και Poisson Κατανομή
13. Κανονική Κατανομή

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Θεωρία	39
	Μάθημα στο Εργαστήριο	
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	61
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή Τελική Εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις θεωρίας</li> </ul> Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών	

	στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5
2. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd.,
3. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524.
4. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8.
5. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644.
6. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.
7. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.
8. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.

# Μακροοικονομική Θεωρία

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ09</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1527/">https://eclass.uop.gr/courses/1527/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Στόχος** του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης, για να κατανοήσει πως διαμορφώνεται το εξωτερικό οικονομικό περιβάλλον σε επίπεδο χώρας αλλά και επιχείρησης και πώς λαμβάνονται οι οικονομικές αποφάσεις για το σύνολο της οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

#### Γνώσεις:

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις σε σχέση με τα συνολικά οικονομικά μεγέθη μιας οικονομίας, τα βασικά μακροοικονομικά προβλήματα και τους τρόπους επίλυσής των. Θα προσφέρει επίσης στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις επάνω σε ζητήματα όπως η παγκοσμιοποιημένη οικονομία, οι οικονομικές και νομισματικές ενώσεις, τη διάχυση κρίσεων κ.λπ.

#### Δεξιότητες:

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν και να αξιολογήσουν το οικονομικό σύστημα στο σύνολό του, όπως αυτό διαμορφώνεται από τη λειτουργία των επιμέρους αγορών, στα πλαίσια μιας ανοικτής οικονομίας. Θα είναι επίσης σε θέση να διαχειριστούν μακροοικονομικά δεδομένα και δείκτες, (πολλαπλασιαστές, πληθωρισμό κ.λ.π.) για την αναγνώριση των σχέσεων μεταξύ των οικονομικών μεγεθών, αλλά και την επίλυση συγκεκριμένων μακροοικονομικών προβλημάτων.

**Ικανότητες:**

Οι φοιτητές θα μπορούν να ερμηνεύουν και να αξιολογούν την εφαρμογή των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών, καθώς και τις παρεμβάσεις του κράτους στην οικονομία μέσω των οικονομικών λειτουργιών και πολιτικών που ασκεί. Θα μπορούν επίσης να συγκρίνουν τα διάφορα οικονομικά συστήματα που αναπτύσσονται ανά τον κόσμο και να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα μακροοικονομικά εργαλεία με στόχο την βέλτιστη κάθε φορά επιλογή μέτρων και πολιτικής.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εβδομάδα 1	Εισαγωγή στη Μακροοικονομική, Αρχές της Μακροοικονομικής, Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη. <b>Βιβλιογραφία:</b> Krugman-Wells (2019), κεφ.21, <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a>
Εβδομάδα 2	Εθνικοί Λογαριασμοί, Εθνικό Προϊόν, Εθνικό Εισόδημα, Το Υπόδειγμα Κυκλικής Ροής, Μέτρηση των Μακροοικονομικών Μεγεθών, Ονομαστικό και Πραγματικό ΑΕΠ. <b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.7, Baumol-Blinder (2012), κεφ.8, Krugman-Wells (2019), κεφ. 22 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a>
Εβδομάδα 3	Ανεργία, Είδη Ανεργίας, Συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισης. Πληθωρισμός, Είδη πληθωρισμού, συνέπειες υψηλού και χαμηλού πληθωρισμού, αντιπληθωρισμός, αποπληθωρισμός. <b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.8, Baumol-Blinder (2012), κεφ.10 &16, Krugman-Wells (2019), κεφ. 23 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a>
Εβδομάδα 4	Οικονομική Μεγέθυνση, Παραγωγικότητα, Συναθροιστική Συνάρτηση Προσφοράς, Ρυθμοί Μεγέθυνσης, Επιδράσεις της Μεγέθυνσης. <b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 24 <b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a>
Εβδομάδα 5	Κατανάλωση και Αποταμίευση, Εθνικό Εισόδημα και Κρατικές Δαπάνες, Πολλαπλασιαστής Δαπανών, καταναλωτική δαπάνη, συνάρτηση κατανάλωσης, Ισορροπία Εισοδήματος-Δαπάνης. <b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.11, Baumol-Blinder (2012), κεφ.8 & 9,

	<p>Krugman-Wells (2019), κεφ. 25</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 6	<p>Αποταμίευση και Επένδυση, βασικά χαρακτηριστικά, συμβολή της στο υπόδειγμα κυκλικής ροής, Επένδυση, κατηγορίες επένδυσης, η Ταυτότητα, Αποταμίευσης-Επενδυτικής δαπάνης.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Baumol-Blinder (2012), κεφ.8 &amp; 9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 26</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 7	<p>Δημοσιονομική Πολιτική: Βασικές Αρχές, Εργαλεία άσκησης Δημοσιονομικής Πολιτικής, Συνολική Δαπάνη και Κρατικός Προϋπολογισμός, Επεκτατική και Συσταλτική Δημοσιονομική Πολιτική, Πολλαπλασιαστής Δαπανών και Δημοσιονομική Πολιτική, δημοσιονομικό Ισοζύγιο, Μακροχρόνιες Συνέπειες της Δημοσιονομικής Πολιτικής, Ελλείμματα, Πλεονάσματα και Χρέος.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.12, Baumol-Blinder (2012), κεφ.11, Krugman-Wells (2019), κεφ. 28</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 8	<p>Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Επένδυση και Επιτόκια, η Αγορά για Δανειακά Κεφάλαια, Λειτουργίες του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος, Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα, Επιτόκια, Χρηματοοικονομικές διακυμάνσεις.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.13, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&amp;13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 30</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 9	<p>Χρήμα και Τραπεζική, Η Έννοια και ο ρόλος του Χρήματος, Είδη Χρήματος, Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος, Ο ρόλος του τραπεζικού συστήματος, τραπεζικός πανικός και εποπτεία τραπεζών, Πολλαπλασιαστής του Χρήματος, Δομή και λειτουργία των Κεντρικών Τραπεζών.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.13, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&amp;13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 29</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 10	<p>Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά, Διαγραμματική απεικόνιση και κλίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, Υπόδειγμα Εισοδήματος-Δαπάνης.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 27</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 10	<p>Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά (συνέχεια), Μετατοπίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες καμπύλες συναθροιστικής προσφοράς και ζήτησης, το Υπόδειγμα AS-AD, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Μακροοικονομική Ισορροπία, Διαταραχές της Προσφοράς και της Ζήτησης, Κευσιανή και κλασσική θεώρησης της σταθεροποίησης της οικονομίας.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.10, Krugman-Wells (2019), κεφ. 27</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 11	<p>Νομισματική Πολιτική Ζήτηση Χρήματος, Καμπύλη Ζήτησης Χρήματος, Μετατοπίσεις της Καμπύλης Ζήτησης Χρήματος, Χρήμα και προσδιορισμός επιτοκίου Ισορροπίας.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.14, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&amp;13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 30</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 12	<p>Νομισματική Πολιτική (συνέχεια) Νομισματική Πολιτική και Επιτόκια, Νομισματική Πολιτική και Συναθροιστική Ζήτηση, Επεκτατική και Συσταλτική Νομισματική Πολιτική, Βραχυχρόνιες και Μακροχρόνιες Επιδράσεις Μεταβολών στην Προσφορά Χρήματος, Νομισματική</p>



	<p>Ουδτερότητα.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.134, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&amp;13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 30</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>
Εβδομάδα 13	<p>Διεθνής Μακροοικονομική.</p> <p>Ροές Κεφαλαίων και Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών, Λογαριασμοί Ισοζυγίου Πληρωμών, Διεθνείς Ροές Κεφαλαίου, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Ονομαστικές και Πραγματικές Ισοτιμίες, Ισοτιμία αγοραστικής Δύναμης, Συναλλαγματική Πολιτική, Καθεστώς Συναλλαγματικών Ισοτιμιών, Ανατίμηση και Υποτίμηση Νομίσματος.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Gwartney et al. (2021), κεφ.19, Krugman-Wells (2019), κεφ. 33</p> <p><b>Υλικό:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&amp;openDir=/6045559cGy1S</a></p>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Μελέτες περίπτωσης από τον πραγματικό κόσμο	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των πραγματικών οικονομικών γεγονότων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική (ομαδική) Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο</p>	



	<p>του μαθήματος που περιλαμβάνει την εκπόνηση γραπτής εργασίας με δυνατότητα προφορικής παρουσίασης.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Gwartney, Stroup, Sobel, Macpherson, (2021), Μακροοικονομική, Ιδιωτική και Δημόσια Επιλογή, εκδ. Παπαζήση.
- Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πασχαλίδη-Broken Hill
- Krugman P., and WellsR., (2019), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Broken Hill.
- Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2017), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική
- Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ., και Κιόχος Α., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, εκδ. Ελένη Κιόχου
- Χατζηνικολάου Δ., (2011), ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Λ. Κιόρογλου
- Burda M., and Wyplosz Ch., (2009), ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Gutenberg
- McAleese D., (2005), ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, εκδ. Gutenberg
- Mankiw G. and Taylor M., (201), ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Τζιόλα
- Mankiw G., and Ball L., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg
- Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη

# Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ10</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1727/">https://eclass.uop.gr/courses/1727/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ) εισήχθησαν με βάση τον νόμο 4308/2014 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των ελληνικών επιχειρήσεων. Αντικατέστησαν μια σειρά από διατάξεις και διατάγματα, όπως το ΕΓΛΣ και τον ΚΦΑΣ. Η εφαρμογή των ΕΛΠ βοήθησε στον εκσυγχρονισμό των λογιστικών κανόνων της χώρας και στην προσαρμογή του Ελληνικού Λογιστικού Συστήματος στη λογική των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ, λαμβάνοντας ταυτόχρονα υπόψη τις ιδιαιτερότητες της εθνικής οικονομίας. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει σε λογιστήριο ελληνικών επιχειρήσεων καθώς και σε οργανωμένο λογιστικό γραφείο.</p>
---

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα κατέχει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

**Γνώσεις:** Να αναγνωρίζει του λογαριασμούς του Λογιστικού Σχεδίου. Να εντοπίζει τις βασικές αλλαγές συγκριτικά με το Ενιαίο Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΕΓΛΣ). Να περιγράφει τις βασικές αρχές των ΕΛΠ. Να κατανοεί τις διαφορετικές μεθόδους επιμέτρησης και αποτίμησης των βασικών ομάδων του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης (πάγια, αποθέματα, απαιτήσεις, ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα, ίδια κεφάλαια, υποχρεώσεις, έσοδα, έξοδα).

**Δεξιότητες:** Να εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΕΛΠ στις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων. Να συνδυάζει και συνθέτει τις αρχές των ΕΛΠ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό και τις υπόλοιπες λογιστικές καταστάσεις της επιχείρησης με βάση τα ΕΛΠ. Να αποτιμά με βάση τις αρχές των ΕΛΠ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης. Να επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΕΛΠ του δίνουν δικαίωμα επιλογής.

**Ικανότητες:** Να παρέχει ολοκληρωμένες και αξιόπιστες λογιστικές υπηρεσίες σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα. Να συντάσσει τις οικονομικές καταστάσεις των νομικών οντοτήτων που τηρούν τη διπλογραφικό σύστημα. Να παρέχει συμβουλές σχετικά με τον τρόπο παρακολούθησης και επιμέτρησης των λογαριασμών των οικονομικών καταστάσεων. Να αξιολογεί την αποδοτικότητα και αξιοπιστία του λογιστικού συστήματος μιας επιχείρησης και να προτείνει δράσεις για βελτίωσή του.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Βασικές Λογιστικές Έννοιες	- Υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο. - Βασικές λογιστικές έννοιες. - Οι λογιστικές καταστάσεις. - Λογαριασμός και διπλογραφικό σύστημα. - Παρουσίαση του σχεδίου των λογαριασμών.
Βιβλιογραφία:	
1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1 <sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1)	
2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1 <sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 2)	

3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 1)	
2. Από το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΕΓΛΣ) στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Έννοια και περιεχόμενο των Λογιστικών Προτύπων.</li> <li>- Η κωδικοποίηση και η διάρθρωση του σχεδίου λογαριασμών του ΕΓΛΣ.</li> <li>- Οι λογιστικές αρχές των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.</li> <li>- Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ).</li> <li>- Βασικές διαφορές των ΕΛΠ με τα ΔΠΧΑ.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 2)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 5)</li> <li>3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 1)</li> </ol>	
3. Κατηγορίες οντοτήτων και βασικές διατάξεις ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διακρίσεις των οικονομικών μονάδων.</li> <li>- Κατηγοριοποίηση οντοτήτων βάσει ΕΛΠ.</li> <li>- Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία.</li> <li>- Τιμολόγιο πώληση – Στοιχεία λιανικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 2)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 5)</li> </ol>	
4. Το λογιστικό κύκλωμα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διακρίσεις λογαριασμών.</li> <li>- Το λογιστικό κύκλωμα.</li> <li>- Ισοζύγιο Γενικού Καθολικού.</li> <li>- Εγγραφές προσαρμογής.</li> <li>- Προσδιορισμός του αποτελέσματος χρήσης και οριστικό ισοζύγιο.</li> <li>- Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων.</li> <li>- Πρακτικές ασκήσεις.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 3)</li> </ol>	

<p>5. Ενσώματα και άυλα μη κυκλοφορούντα (πάγια) περιουσιακά στοιχεία</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναγνώριση της αξίας των παγίων.</li> <li>- Κατηγορίες παγίου ενεργητικού.</li> <li>- Η έννοια της απόσβεσης.</li> <li>- Ο χειρισμός των παγίων με βάση τα ΕΛΠ.</li> <li>- Προσδιορισμός της εύλογης αξίας.</li> <li>- Χρηματοδοτική Μίσθωση.</li> <li>- Πρακτική Εφαρμογή.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 6)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4).</li> <li>3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 5)</li> </ol>	
<p>6. Αποθέματα</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ορισμός Αποθεμάτων.</li> <li>- Παρακολούθηση αποθεμάτων.</li> <li>- Αποτίμηση αποθεμάτων με τη διαρκή και την περιοδική απογραφή.</li> <li>- Σύγκριση ΕΛΠ - ΔΠΧΑ για τα αποθέματα</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4).</li> <li>3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 6).</li> </ol>	
<p>7. Αποθέματα (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαρκής απογραφή και τήρηση της αναλυτικής λογιστικής.</li> <li>- Μέθοδοι αποτίμησης.</li> <li>- Η μέθοδος FIFO.</li> <li>- Η μέθοδος Μέσου Σταθμικού Κόστους.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4).</li> <li>3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά</li> </ol>	

κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 6).	
8. Απαιτήσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρηματοοικονομικά και Λοιπά Περιουσιακά Στοιχεία.</li> <li>- Απαιτήσεις από πελάτες και λογιστικές εγγραφές.</li> <li>- Ζημιές Απομείωσης.</li> <li>- Ενδείξεις Απομείωσης.</li> <li>- Προεξόφληση απαιτήσεων.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 4)</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 6).</li> </ol>	
9. Χρηματοοικονομικά Μέσα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγορίες χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων.</li> <li>- Η λογιστική των επενδύσεων και των συμμετοχών.</li> <li>- Ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 5).</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 6).</li> </ol>	
10. Ίδια Κεφάλαια	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Στοιχεία της καθαρής θέσης.</li> <li>- Αποτίμηση της καθαρής θέσης.</li> <li>- Πίνακας Μεταβολών των Ιδίων Κεφαλαίων</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 10)</li> </ol>	
11. Υποχρεώσεις - Προβλέψεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγοριοποίηση των υποχρεώσεων.</li> <li>- Αποτίμηση των υποχρεώσεων.</li> <li>- Η έννοια της πρόβλεψης</li> <li>- Προβλέψεις για παροχές σε εργαζομένους.</li> <li>- Αποσβέσεις επισφαλών απαιτήσεων.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 11 &amp; 8).</li> </ol>	
12. Η διανομή του αποτελέσματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η έννοια και τα είδη της υπεραξίας.</li> <li>- Υπολογισμός της υπεραξίας.</li> <li>- Συναλλαγές σε συνάλλαγμα με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ.</li> <li>- Η έννοια της αναβαλλόμενης φορολογίας</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα</li> </ul>

<b>Βιβλιογραφία:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1).</li> <li>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 3).</li> </ol>	
13. Επαναληπτική Ενότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη της ύλης.</li> <li>- Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων.</li> <li>- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.</li> </ul>

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΕΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	41
	Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-15% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των ΕΛΠ. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-15%), Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που</p>	

	<p>ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των ΕΛΠ.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
2. Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., Βλησμάς Ορ., Ναούμ Β - Χρ. (2018), Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. 3<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.
3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
4. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.
2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.
6. Φορολογική, Λογιστική και Εργατική Ενημέρωση.
7. Ο Λογιστής.
8. Επιχείρηση.
9. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ηλεκτρονικό περιοδικό).
10. Λογιστική Prosvasis.



# Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών

## Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ11</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/770/">https://eclass.uop.gr/courses/770/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει το υπόβαθρο για την ανάπτυξη του γνωστικού αντικείμενου της χρηματοοικονομικής και ειδικότερα της τραπεζικής, δίνοντας έμφαση στον ρόλο και στις λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με το χρήμα, τη χρηματοδότηση του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και την νομισματική πολιτική.</p>

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

**[Γνώσεις]**

- να ορίζουν την έννοια και τις λειτουργίες του χρήματος,
- να περιγράφουν το πέρασμα των κοινωνιών από τον αντιπραγματισμό στην εκχρηματισμένη οικονομία,
- να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων,
- να ορίζουν το Ευρωσύστημα και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας,

**[Δεξιότητες]**

- να διακρίνουν τις εμπορικές από τις κεντρικές τράπεζες καθώς και την μεταξύ τους σχέση,
- να υπολογίζουν τη νομισματική βάση,
- να υπολογίζουν την ποσότητα χρήματος,
- να υπολογίζουν τον τραπεζικό πολλαπλασιαστή,
- να υπολογίζουν το επιτόκιο ισορροπίας,

**[Ικανότητες]**

- να αναλύουν τα βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού χρηματοπιστωτικού συστήματος,
- να αναλύουν στα δομικά της μέρη την ποσοτική θεωρία του χρήματος,
- αξιολογούν τον οικονομικό ρόλο των κεντρικών τραπεζών και, ειδικότερα, τη συμβολή της Τράπεζας της Ελλάδος στην εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή στην ιστορία του χρήματος

Βιβλιογραφία:

Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.

Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.

2. Χρήμα: έννοια και λειτουργίες

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Mishkin, F. S. (2004), *The economics of money, banking, and financial markets*, 7th ed., Boston: Pearson / Addison Wesley.

3. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα: μια επισκόπηση

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

4. Προσφορά χρήματος

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

5. Ζήτηση χρήματος

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

6. Νομισματική θεωρία και πολιτική

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

7. Κανόνας χρυσού, Bretton Woods και νομισματικές ενώσεις

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

8. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

9. Η νομισματική πολιτική της ευρωζώνης

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

10. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1828-1928

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

11. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1928-2008

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

12. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις

Βιβλιογραφία:

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

13. Επανάληψη ύλης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1312 1018 1375">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 1312 1350 1375">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1375 1018 1413">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 1375 1350 1413">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1413 1018 1597">Ασκήσεις πράξης σε μελέτες περίπτωσης για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα</td> <td data-bbox="1018 1413 1350 1597">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1597 1018 1635">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1018 1597 1350 1635">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1635 1018 1673">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1018 1635 1350 1673">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1673 1018 1711"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1018 1673 1350 1711"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις πράξης σε μελέτες περίπτωσης για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα	41	Εκπόνηση εργασίας	30	Αυτοτελής μελέτη	40	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις πράξης σε μελέτες περίπτωσης για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα	41												
Εκπόνηση εργασίας	30												
Αυτοτελής μελέτη	40												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες</p>	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ασκήσεις</li> </ul>												

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Δότσης, Γ. (2019), *ΙΟΥ. Χρήμα και τραπεζικό σύστημα*, Αθήνα: Utopia.

ΕΚΤ (2011), «Η Εφαρμογή της Νομισματικής Πολιτικής στη Ζώνη του Ευρώ», *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, L331, 14 Δεκεμβρίου.

[Ανακτήθηκε στις 4 Οκτωβρίου 2021 από:  
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/gendoc201109el.pdf?9b10aae983858c353dde21627e41daee>]

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

Chown, J. F. (1994), *A History of Money. From AD 800*, London – New York: Routledge.

Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.

Mishkin, F. S. (2004), *The economics of money, banking, and financial markets*, 7th ed., Boston: Pearson / Addison Wesley.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- <https://www.bankofgreece.gr/>
- <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
- <http://www.hetwebsite.net/het/>
- <http://eh.net/>
- <https://www.nber.org/>

## Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ12</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/306/">https://eclass.uop.gr/courses/306/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη Διοικητική Λογιστική και πιο συγκεκριμένα στο αντικείμενο της κοστολόγησης.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια του κόστους και των διακρίσεων του και την κατανόηση της χρήσης του στις βασικές λειτουργίες Διοίκησης. Ειδικό βάρος δίνεται στην κατανόηση των στοιχείων του κόστους παραγωγής, του κόστους παραχθέντων και του κόστους πωληθέντων, με απώτερο σκοπό την κατάρτιση και κατανόηση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης μιας οικονομικής μονάδας. Επιπλέον παρουσιάζονται οι μέθοδοι κοστολόγησης που χρησιμοποιούν οι μεταποιητικές επιχειρήσεις και παρατίθενται εφαρμογές τους για την πληρέστερη κατανόησή τους από τους φοιτητές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

**Γνώσεις:** Να αναγνωρίζουν τις κυριότερες διαφορές μεταξύ Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής και να κατανοούν τον ουσιαστικό ρόλο της τελευταίας στην αποτελεσματική διοίκηση ενός οργανισμού. Να κατανοούν την έννοια του κόστους και τις διακρίσεις του και να ερμηνεύουν τις κατηγορίες του κόστους που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων. Να κατανοούν τα τρία βασικά στοιχεία του κόστους παραγωγής (πρώτες ύλες, άμεση εργασία και γενικά βιομηχανικά έξοδα) και τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίζονται κοστολογικά. Να αναγνωρίζουν το κόστος περιόδου, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωληθέντων/πωλήσεων. Να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους Κοστολόγησης (κατά παραγγελία, συνεχούς παραγωγής) και τα βασικά χαρακτηριστικά τους.

**Δεξιότητες:** Να υπολογίζουν το βιομηχανικό κόστος περιόδου, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωληθέντων/πωλήσεων και να αποτιμούν τα αποθέματα (πρώτων υλών, ημιτελών προϊόντων και ετοιμών προϊόντων). Να κατηγοριοποιούν τα επιμέρους στοιχεία του κόστους και να καταρτίζουν/αναλύουν τον πίνακα κόστους παραχθέντων προϊόντων, τον πίνακα κόστους πωληθέντων προϊόντων και την Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης. Να χρησιμοποιούν τη διαδικασία προσδιορισμού κόστους-οφέλους και την οριακή ανάλυση για τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων.

**Ικανότητες:** Να συντάσσουν τις κοστολογικές καταστάσεις. Να συμμετέχουν ενεργά στο λογιστήριο μιας μεταποιητικής εταιρείας και να συμβάλουν στην ακριβή επιμέτρηση του κόστους. Να λαμβάνουν αποφάσεις σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης του προϋπολογισμού και της επίτευξης των στόχων που θέτει η διοίκηση μιας οντότητας. Να αξιολογούν τις αποδόσεις των επιμέρους τμημάτων μιας βιομηχανίας καθώς και τις αποφάσεις των μάνατζερ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Η Έννοια του Κόστους	- Ορισμός του κόστους. - Κοστολογική δομή ενός επιχειρηματικού οργανισμού. - Κόστος Παραγωγής – Κόστος Παραχθέντων Προϊόντων – Κόστος Πωληθέντων Προϊόντων. - Διακρίσεις κόστους. - Το κόστος στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. - Πρακτικά Παραδείγματα

#### Βιβλιογραφία:

1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup>

<p>έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 1).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 1).</p> <p>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 1).</p> <p>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 1).</p>	
<p>2. Διοικητική Λογιστική και Έννοιες Κόστους</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ορισμός διοικητικής λογιστικής.</li> <li>- Διάκριση μεταξύ διοικητικής λογιστικής και χρηματοοικονομικής λογιστικής.</li> <li>- Αναγνώριση του κόστους και προσδιορισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής ή υπηρεσίας.</li> <li>- Περιγραφή της ροής κόστους στους λογαριασμούς αποθεμάτων μιας βιομηχανίας.</li> <li>- Σύγκριση της αναφοράς του κόστους στις οικονομικές καταστάσεις εταιρειών παροχής υπηρεσιών, εμπορικών εταιρειών και βιομηχανιών, και του τρόπου λογισμού των αποθεμάτων.</li> <li>- Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής.</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 1).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1).</p> <p>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 2).</p> <p>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2).</p>	
<p>3. Διαδικασία Διοίκησης και Πρότυπα Ηθικής Δεοντολογίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέθοδοι υπολογισμού του ανά μονάδα κόστους προϊόντος ή υπηρεσίας.</li> <li>- Υπολογισμός Κόστους Μονάδας Υπηρεσίας</li> <li>- Ερμηνεία της συμβολής της διοικητικής λογιστικής στη διαδικασία διοίκησης για την παραγωγή επιχειρηματικών αποτελεσμάτων.</li> <li>- Αναγνώριση προτύπων κώδικα δεοντολογίας για διοικητικούς λογιστές.</li> <li>- Πρακτικές ασκήσεις επιμέτρησης Κόστους Προϊόντος.</li> <li>- Μελέτες περίπτωσης.</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 1).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1).</p> <p>3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2).</p>	
<p>4. Το Κόστος της Εργασίας – Άμεσα και Έμμεσα Υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Δαπάνες εργασίας.</li> <li>- Συστήματα αμοιβής εργασίας.</li> <li>- Ο κοστολογικός χειρισμός των δαπανών εργασίας.</li> <li>- Έλεγχος υλικών.</li> <li>- Λογιστική παρακολούθηση πρώτων και βοηθητικών υλών.</li> <li>- Επιμέτρηση των υλικών.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις.</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 2).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις</p>	



<p>Broken Hill Publishers LTD (κεφ.2) .</p> <p>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 3 &amp; 4).</p> <p>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2).</p>	
<p>5. Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα – Από κοινού κόστη</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η Λογιστική των πραγματικών Γ.Β.Ε.</li> <li>- Κοστολογική αντιμετώπιση των Γ.Β.Ε.</li> <li>- Συντελεστές καταλογισμού Γ.Β.Ε.</li> <li>- Λογιστική τακτοποίηση των διαφορών στα Γ.Β.Ε.</li> <li>- Συμπαράγωγα προϊόντα.</li> <li>- Υποπροϊόντα.</li> <li>- Ελαττωματικά προϊόντα.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις.</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 2).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</p> <p>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 5 &amp; 8).</p> <p>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2).</p>	
<p>6. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Διάκριση μεταξύ συστήματος κοστολόγησης κατά παραγγελία και συστήματος κοστολόγησης συνεχούς παραγωγής.</li> <li>- Επεξήγηση ροής κόστους σε ένα σύστημα κοστολόγησης εξατομικευμένης βιομηχανικής παραγωγής.</li> <li>- Κατάρτιση φύλλου υπολογισμού κόστους παραγγελίας προϊόντος ή υπηρεσίας.</li> <li>- Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους εξατομικευμένου προϊόντος ή υπηρεσίας.</li> <li>- Πρακτική Εφαρμογή</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 2).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</p> <p>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 6).</p> <p>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 3).</p>	
<p>7. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιμερισμός του κόστους κατά τον υπολογισμό του κόστους ανά μονάδα προϊόντος ή υπηρεσίας.</li> <li>- Καταλογισμός – Υπερκαταλογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων. Τακτοποίηση διαφοράς.</li> <li>- Επιμέτρηση του κόστους ανά μονάδα και η σημασία της στην επίτευξη επιχειρηματικών αποτελεσμάτων.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 2).</p> <p>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</p> <p>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 6).</p> <p>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 3).</p>	

<p>8. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Συνεχούς Παραγωγής (Κατά Φάση)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέτρηση και Αναγνώριση Κόστους</li> <li>- Υπολογισμός ισοδύναμων μονάδων παραγωγής.</li> <li>- Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου FIFO.</li> <li>- Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου του μέσου σταθμικού όρου.</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 3).</li> <li>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 3).</li> <li>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 7).</li> <li>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 4).</li> </ol>	
<p>9. Συστήματα Ανάλυσης της Αξίας: Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα και Λιτή Λογιστική</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αλυσίδα Αξίας και Αλυσίδες Εφοδιασμού</li> <li>- Ανάλυση Αξίας Δραστηριοτήτων - Δραστηριότητες προστιθέμενης και μη προστιθέμενης αξίας</li> <li>- Διοίκηση - Κοστολόγηση κατά δραστηριότητα</li> <li>- Λιτή Λειτουργική Δραστηριότητα – Μέθοδος Just-in-Time</li> <li>- Κοστολόγηση Αντίστροφης Ροής</li> <li>- Διοίκηση Ολικής Ποιότητας</li> <li>- Σύγκριση Διοίκησης κατά Δραστηριότητα και Λιτών Λειτουργιών</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 4).</li> <li>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4).</li> <li>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 10).</li> <li>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 7).</li> </ol>	
<p>10. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγοριοποίηση του κόστους ανάλογα με τη συμπεριφορά του – Μεταβλητά, Σταθερά, Μικτά κόστη</li> <li>- Τύποι παραγωγικής δυναμικότητας</li> <li>- Διαχωρισμός του μικτού κόστους σε μεταβλητά και σταθερά κόστη</li> <li>- Κατάσταση αποτελεσμάτων περιθωρίου συμβολής</li> <li>- Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης με περιθώριο συμβολής ή συνεισφοράς</li> <li>- Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους (CVP)</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 5, 6).</li> <li>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).</li> <li>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 13).</li> </ol> <p>Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 5).</p>	

11. Ανάλυση Νεκρού Σημείου	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός του νεκρού σημείου</li> <li>- Το νεκρό σημείο για πολλά προϊόντα</li> <li>- Χρήση της ανάλυσης Κόστους-Όγκου-Κέρδους για το προσδιορισμό των μελλοντικών πωλήσεων, εξόδων και κερδών</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>
<b>Βιβλιογραφία:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 5, 10).</li> <li>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).</li> <li>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 13).</li> <li>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 5).</li> </ol>	
12. Εισαγωγή στη διαδικασία κατάρτισης του Προϋπολογισμού	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές Έννοιες της Διαδικασίας Κατάρτισης Προϋπολογισμού</li> <li>- Ετήσιος Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός</li> <li>- Λειτουργικοί Προϋπολογισμοί (εκμετάλλευσης)</li> <li>- Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής – Αγορών Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γενικών Εξόδων - Πωλήσεων και Διοικητικών Εξόδων – Κόστους Παραχθέντων Προϊόντων</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα</li> </ul>
<b>Βιβλιογραφία:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 7).</li> <li>2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</li> <li>3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 12).</li> <li>4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 8).</li> </ol>	
13. Επαναληπτική Ενότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη της ύλης.</li> <li>- Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων.</li> <li>- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.</li> </ul>

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Παρουσιάσεις Powerpoint. Χρήση e-class, social media για ηλεκτρονική και διαζώσης επαφή.											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 1706 1021 1760"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1034 1706 1358 1760"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1769 1021 1796">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1034 1769 1358 1796">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1805 1021 1957">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td data-bbox="1034 1805 1358 1957">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1966 1021 1993">Εργασίες - Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1034 1966 1358 1993">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 2002 1021 2029">Αυτόνομη Μελέτη</td> <td data-bbox="1034 2002 1358 2029">35</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40	Εργασίες - Ασκήσεις	36	Αυτόνομη Μελέτη	35	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	39											
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40											
Εργασίες - Ασκήσεις	36											
Αυτόνομη Μελέτη	35											

<p>κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Κοστολόγησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Γραπτή Τελική Εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης. - Επίλυση προβλημάτων. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Κοστολόγησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
3. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
5. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) Διοικητική λογιστική = *Management Accounting : Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων*. Αθήνα : Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.

### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Accounting in Europe
4. International Journal of Accounting Information Systems
5. Journal of International Accounting Research
6. Journal of International Financial Management and Accounting

## Επαγωγική Στατιστική

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF13</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επαγωγική Στατιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/333/">https://eclass.uop.gr/courses/333/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές καθώς και τις τεχνικές της επαγωγικής στατιστικής. Ο βασικός προσανατολισμός του μαθήματος στοχεύει στην «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των σπουδαστών. Η στατιστική σκέψη αφορά στην ικανότητα εξαγωγής λογικών συμπερασμάτων από διάφορα είδη στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

##### Γνώσεις

Οι φοιτητές μαθαίνουν τις έννοιες των τυχαίων μεταβλητών, της κατανομής πιθανότητας και της κατανομής πυκνότητας πιθανότητας, των κατανομών δειγματοληψίας, του Κεντρικού Οριακού θεωρήματος. Σε δεύτερο στάδιο μαθαίνουν να υπολογίζουν διαστήματα εμπιστοσύνης καθώς και τους ελέγχους υποθέσεων για το μέσο όρο και το ποσοστό, τόσο για ένα πληθυσμό όσο και για δύο πληθυσμούς. Επιπρόσθετα μαθαίνουν την τεχνική της ανάλυσης διασποράς καθώς και τον έλεγχο και τετράγωνο  $\chi^2$ .

Οι γνώσεις προσφέρει το μάθημα ολοκληρώνεται με την εκμάθηση της γραμμικής παλινδρόμησης και την εφαρμογή της σε προβλήματα της διοίκησης και της οικονομίας

##### Δεξιότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία.
- Να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες ενός πληθυσμού με τη χρήση

<p>δειγμάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι σημαντικότητας).</li> <li>• Να επιλέγει και να εφαρμόζει γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών</li> <li>• Να χρησιμοποιεί το λογισμικό Excel για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων</li> </ul> <p><b>Ικανότητες</b></p> <p>Οι φοιτητές θα μπορούν να εφαρμόσουν προηγμένες τεχνικές επαγωγικής στατιστικής για την ανάλυση δεδομένων και για την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Να αναλύουν, να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στη Διοίκηση επιχειρήσεων, βασιζόμενοι σε ποσοτικοποιημένα δεδομένα. Να λαμβάνουν αποφάσεις και να τις αξιολογούν χρησιμοποιώντας τη στατιστική σκέψη σε σύνθετα επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια</p>
---

<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> </ul>
---

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τυχαίες μεταβλητές (διακριτές και συνεχείς), Συναρτήσεις πιθανότητας, Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας, Ιδιότητες και εφαρμογές. Αναμενόμενη τιμή και διακύμανση τυχαίων μεταβλητών, Αθροιστικές κατανομές</li> <li>2. Διακριτές Κατανομές: Διωνυμική και Poisson.</li> <li>3. Συνεχείς κατανομές : Ομοιόμορφη, Κανονική, Εκθετική.</li> <li>4. Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα.</li> <li>5. Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής, διασπορας και αναλογιών.</li> <li>6. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών ενός πληθυσμού.</li> <li>7. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών δύο πληθυσμών.</li> <li>8. Ανάλυσης διασποράς κατά ένα παράγοντα.</li> <li>9. Πίνακες συνάφειας (chi square test).</li> <li>10. Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, Προβλέψεις).</li> <li>11. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (εκτίμηση παραμέτρων, προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού).</li> <li>12. Έλεγχος Κανονικότητας και Έλεγχος αυτοσυσχέτισης</li> <li>13. Εφαρμογές των γραμμικών μοντέλων στην διοίκηση και οικονομία.</li> </ol>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις στην τάξη	
	Αυτόνομη μελέτη	61
	Ομαδική εργασία	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή Τελική Εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις θεωρίας</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5</li> <li>2. Berenson L. M., Levine M. D., Szabat A. K. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις- Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN: 9789963274321</li> <li>3. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd.,</li> <li>4. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524.</li> <li>5. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8.</li> <li>6. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644.</li> <li>7. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.</li> <li>8. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.</li> <li>9. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley &amp; Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.</li> </ol>
--

# Λογιστική Εταιρειών

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ14	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λογιστική Εταιρειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική.		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ.		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/457/">https://eclass.uop.gr/courses/457/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Λογιστική Εταιρειών εντάσσεται στο ευρύτερο πεδίο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και αποτελεί βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η Λογιστική Εταιρειών εστιάζει στις κατηγορίες των νομικών οντοτήτων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μορφής εταιρείας και τον τρόπο μετατροπής της νομικής μορφής μιας εταιρείας. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιρειών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους φοιτητές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

ΓΝΩΣΕΙΣ:



- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με προσωπικές εταιρείες (έννοιες Ο.Ε. και Ε.Ε., σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση).
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με Ανώνυμη Εταιρεία (σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση).
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μικτές εταιρείες (ΕΠΕ, ΙΚΕ και Ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρεία - σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μερίδια ή μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση).
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με εταιρείες όπως Κοινοπραξία, Αστική Εταιρεία και Αφανής Εταιρεία (σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση, μετασχηματισμός Κοινοπραξίας, Αστικής Εταιρείας και Αφανούς Εταιρείας).
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μετασχηματισμούς εταιρειών (μετατροπές-συγχωνεύσεις-διασπάσεις), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Διακρίνει, επιλέγει και χρησιμοποιεί τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους σκοπούς της λογιστικής εταιρειών όσον αφορά τις προσωπικές εταιρείες (Ο.Ε και Ε.Ε.).
- Διακρίνει, επιλέγει και χρησιμοποιεί τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους σκοπούς της λογιστικής εταιρειών όσον αφορά τις ανώνυμες εταιρείες (Α.Ε.).
- Διακρίνει, επιλέγει και χρησιμοποιεί τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους σκοπούς της λογιστικής εταιρειών όσον αφορά τις μικτές εταιρείες (ΕΠΕ, ΙΚΕ και Ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρεία).
- Διακρίνει, επιλέγει και χρησιμοποιεί τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους σκοπούς της λογιστικής εταιρειών όσον αφορά τις Κοινοπραξίες, τις Αστικές Εταιρείες και τις Αφανείς Εταιρείες.

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία των προσωπικών εταιρειών (Ο.Ε και Ε.Ε.) πραγματοποιώντας τις απαραίτητες εγγραφές γεγονότων που έχουν σχέση με σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση, μετασχηματισμός Ο.Ε. και Ε.Ε.
- Ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία της Ανώνυμης Εταιρείας (Α.Ε.) πραγματοποιώντας τις απαραίτητες εγγραφές γεγονότων που έχουν σχέση με σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση, μετασχηματισμός Α.Ε.
- Ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία μικτών εταιρειών (ΕΠΕ, ΙΚΕ και Ετερόρρυθμη κατά

μετοχές εταιρεία) πραγματοποιώντας τις απαραίτητες εγγραφές γεγονότων που έχουν σχέση με σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μερίδια ή μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση, μετασχηματισμός Ε.Π.Ε., Ι.Κ.Ε. ή Ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρεία.

- Ενημερώνει τα λογιστικά βιβλία εταιρειών όπως Κοινοπραξία, Αστική Εταιρεία και Αφανής Εταιρεία πραγματοποιώντας τις απαραίτητες εγγραφές γεγονότων που έχουν σχέση με σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση, μετασχηματισμός Κοινοπραξίας, Αστικής Εταιρείας και Αφανούς Εταιρείας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 4.

3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
1	Ιστορική Εξέλιξη της Λογιστικής Εταιρειών, Προσδιορισμός Οντοτήτων βάσει Μεγέθους, Εταιρείες Εμπορικού Δικαίου, Νομική Προσωπικότητα Εταιρειών, Όροι Σύστασης Εταιρείας, Κύρια Χαρακτηριστικά Εταιρικών Τύπων, Η Αρχή Διατήρησης του Κεφαλαίου, Θέματα που εξετάζει η Λογιστική Εταιρειών, Κριτήρια Επιλογής Νομικής Μορφής.
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 1η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 1.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d5fbPaO">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d5fbPaO</a>
2	Ομόρρυθμες εταιρείες 1ο μέρος: Δικαιώματα - Υποχρεώσεις Εταίρων, Σύσταση, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδών.
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 2.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d645y33">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d645y33</a>
3	Ομόρρυθμες εταιρείες 2ο μέρος: Μεταβολές Εταιρικού

	<b>Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Αντικανονικές Εταιρείες, Λύση – Εκκαθάριση.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 2.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d68TTr9">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d68TTr9</a>	
<b>4</b>	<b>Ετερόρρυθμες εταιρείες: Διαφορές Ετερόρρυθμης - Ομόρρυθμης Εταιρείας, Σύσταση - Λογιστικός Χειρισμός, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 3.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d6dDaSU">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d6dDaSU</a>	
<b>5</b>	<b>Αφανής εταιρεία Σύσταση, Διαχείριση, Οι Κυριότεροι Λογαριασμοί των ΕΛΠ, Φορολογία, Λύση. Αστική εταιρεία: 2 Έννοια – Διακρίσεις, Σύσταση – Λειτουργία, Φορολογική Αντιμετώπιση, Λύση – Εκκαθάριση.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαια 4-5.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d72ynIJ">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d72ynIJ</a>	
<b>6</b>	<b>Κοινοπραξία: Κατηγορίες Κοινοπραξίας, Σύσταση, Κοινοπραξία και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστική Απεικόνιση, Φορολογία, Λύση-εκκαθάριση.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 6.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d84O1Gh">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d84O1Gh</a>	
<b>7</b>	<b>Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 1ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Λογιστικός Χειρισμός Μεταβίβασης Εταιρικών Μεριδίων, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d88i4JC">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d88i4JC</a>	
<b>8</b>	<b>Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 2ο μέρος: Συμπληρωματικές Εισφορές Εταίρων, Μεταβολή Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων Χρήσης, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 7.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d8cuSlk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d8cuSlk</a>	
<b>9</b>	<b>Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 1ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση</b>	

	<b>– Εκπροσώπηση, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας, Λογιστικό Σύστημα, Εταιρικά Μεριδία - Εισφορές Εταίρων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 8.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d90lehz">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d90lehz</a>	
<b>10</b>	<b>Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 2ο μέρος: Μεταβολές Κεφαλαίου, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Διανομή Κερδών, Λύση – Εκκαθάριση.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 8.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d95y3ly">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d95y3ly</a>	
<b>11</b>	<b>Ανώνυμη εταιρεία 1ο μέρος: Σύσταση, Μετοχικό Κεφάλαιο, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Λογιστικό Σύστημα, Κάλυψη - Καταβολή Μετοχικού Κεφαλαίου, Ιδρυτικοί Τίτλοι.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 9.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d99iui3">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d99iui3</a>	
<b>12</b>	<b>Ανώνυμη εταιρεία 2ο μέρος: Προβλέψεις, Αποσβέσεις, Προσδιορισμός Αποθεμάτων σύμφωνα με τα ΔΛΠ, Αποθεματικά, Μεταβολές Μετοχικού Κεφαλαίου.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 9.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d9cWYVi">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2d9cWYVi</a>	
<b>13</b>	<b>Ανώνυμη εταιρεία 3ο μέρος: Απόσβεση Κεφαλαίου, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη Α.Ε.</b>	
Βιβλιογραφία:	Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ, Κεφάλαιο 9.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2da0QVma">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=457&amp;openDir=/601c2da0QVma</a>	
	<i>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</i>	

##### 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις.</p>	39
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>	40
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική.</p>	35
	<p>Αυτόνομη μελέτη.</p>	36
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</b></p>	<b>150</b>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ.
2. Λιάπης, Κωνσταντίνος Ι. (2008), Λογιστική εταιρειών: Θεωρητικά και πρακτικά θέματα, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
3. Σαρσέντη Βασιλείου Ν., Παπαναστασίου Αναστάσιου (2008), Λογιστική Εταιρειών. Ε΄ έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
4. Ρεβάνογλου, Ανδρέας Μ., Γεωργόπουλος Ιωάννης Δ. (2006), Λογιστική εταιρειών: Ίδρυση, λειτουργία, συγχωνεύσεις, λύση, εκκαθάριση, 1η έκδοση, Αθήνα: Interbooks.
5. Καραγιώργος Θεοφάνης (2018), Εφαρμοσμένη λογιστική εταιρειών, Εκδόσεις Αφοί Καραγιώργου Ο.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Accounting in Europe
4. International Journal of Accounting Information Systems
5. Journal of International Accounting Research
6. Journal of International Financial Management and Accounting

# Αρχές Χρηματοοικονομικής

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ15	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολα</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1575/">https://eclass.uop.gr/courses/1575/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει τις θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με την Χρηματοοικονομική Επιστήμη και τον τρόπο αξιολόγησης των επενδυτικών αποφάσεων των επιχειρήσεων και των ατόμων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες, αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει:</p> <p><b>Γνώσεις</b> ώστε να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-εφαρμόζουν τις βασικές αρχές ανατοκισμού καθώς και προεξόφλησης ταμειακών ροών.</li> <li>-εφαρμόζουν τις βασικές μεθόδους αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων (π.χ. κριτήρια Καθαρής Παρούσας Αξίας, Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης, κ.ά) υπό καθεστώς βεβαιότητας των ταμειακών ροών που εφαρμόζονται από τους χρηματοοικονομικούς διευθυντές των σύγχρονων ιδιωτικών επιχειρηματικών οργανισμών.</li> <li>-αναγνωρίζουν τις πηγές κινδύνου που επηρεάζουν τον τρόπο αξιολόγησης των διαφόρων</li> </ul>
--



επενδυτικών σχεδίων καθώς και της έννοιας του πληθωρισμού και πως επηρεάζει την διαδικασία αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων.

-γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μετοχών που εκδίδει μια ανώνυμη εισηγμένη εταιρία καθώς και τις βασικές μεθόδους αποτίμησης των μετοχικών τίτλων.

**Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων:**

-να εφαρμόζουν τον Κανόνα της Παρούσας Αξίας & Προεξόφλησης, τόσο σε επίπεδο επενδυτικών αποφάσεων ιδιωτών (π.χ. υπολογισμός δόσεων δανείων, δόσεων συνταξιοδοτικών προγραμμάτων) όσο και σε επίπεδο επιχειρήσεων (π.χ. αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων με το κριτήριο της Καθαρής Παρούσας Αξίας και Εσωτερικού βαθμού Απόδοσης)

-να αξιολογούν τις διάφορες επενδυτικές αποφάσεις υπό καθεστώς αβεβαιότητας των μελλοντικών ταμειακών ροών.

-να εφαρμόζουν τις βασικές τεχνικές αποτίμησης μετοχικών τίτλων που βασίζονται στην προεξόφληση μελλοντικών ροών.

**Ικανότητες ώστε:**

-να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση επενδυτικών αποφάσεων με τη χρηματοοικονομική θεωρία.

-να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο της χρηματοοικονομικής επιστήμης και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων.

-να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Εβδομάδα 1:** Διαχρονική αξία του χρήματος

Έννοια της χρονικής διάστασης της επένδυσης

Έννοια και Υπολογισμός μελλοντικής αξίας

Η περίπτωση του απλού τόκου και ανατοκισμού

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 2:** Η έννοια της παρούσας αξίας

Υπολογισμός παρούσας αξίας ενός μελλοντικού ποσού με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας (Σ.Π.Α.)

Υπολογισμός παρούσας αξίας σειράς ισόποσων μελλοντικών πληρωμών με βάση τον

συντελεστή παρούσας αξίας ράντας (Σ.Π.Α.Ρ.)

Ανατοκισμός συχνότερος της περιόδου αναφοράς του επιτοκίου

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 3: Δάνεια**

Δάνεια σταθερού χρεολυσίου

Δάνεια σταθερής δόσης

Δάνεια εφάπαξ εξόφλησης ή ομολογιακού τύπου

Εφαρμογή: Σύνταξη πίνακα αποπληρωμής δανείου

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 4: Η Μέθοδος της Καθαρής Παρούσας Αξίας (ΚΠΑ)**

Καθαρές Ταμειακές Ροές

Κόστος κεφαλαίου

Επενδυτικές αποφάσεις με την μέθοδο της ΚΠΑ

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 5: Η μέθοδος του Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης (EBA)**

Υπολογισμός και ερμηνεία EBA

Προβλήματα στον υπολογισμό του EBA

Σύγκριση μεταξύ ΚΠΑ και EBA

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 6: Επιλογή επενδύσεων**

Το πρόβλημα του μεγέθους στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις

Το πρόβλημα του χρόνου στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις

Επιλογή επενδύσεων σε καθεστώς περιορισμένων κεφαλαίων

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 7: Ανάλυση Καθαρών Ταμειακών Ροών (ΚΤΡ)**

Ορισμός Καθαρών Ταμειακών Ροών

Ειδικές περιπτώσεις στον προσδιορισμό των ΚΤΡ

Προσαρμογή των λογιστικών μεγεθών σε καθαρές ταμειακές ροές

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill



Publishers.  
Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 8:** Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών

Διάκριση μεταξύ ονομαστικών και πραγματικών ταμειακών ροών

Διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου

Αξιολόγηση επενδύσεων με το κριτήριο της ΚΠΑ

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 9** Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου

Ενσωμάτωση του κινδύνου στην διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων

Επιλογή επενδύσεων με βάση τον συντελεστή μεταβλητότητας

Προσδιορισμός προεξοφλητικού επιτοκίου για την αξιολόγηση επενδύσεων

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 10** Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου

Κριτήριο της μεγιστοποίησης της αναμενόμενης αξίας της επένδυσης

Ανάλυση ευαισθησίας

Μέθοδος της αναμενόμενης καθαρής παρούσας αξίας

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 11:** Ανάλυση και αποτίμηση μετοχών

Κατηγορίες και βασικά χαρακτηριστικά μετοχών

Τιμές αναφοράς μετοχών

Βασικοί δείκτες

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 12:** Υποδείγματα αποτίμησης μετοχών με βάση τις μελλοντικές χρηματοροές

Το απλό γενικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών

Στατικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών

Δυναμικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών

**Βιβλιογραφία**

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

**Εβδομάδα 13:** Επανάληψη ύλης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>40</p>
	<p>Ατομική/Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>51</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Ενδεικτικά Συγγράμματα</b></p> <p>Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ</p> <p>Βασιλείου,Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili</p> <p>Γκλεζάκος Μ., 2010, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις του ιδίου.</p> <p>Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου</p> <p>Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley</p> <p>Keown A.J., Martin J.D.,Petty,J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8<sup>th</sup> edition</p> <p>Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.</p>
--

# Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών

## Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 5. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UAF16	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις Πράξεις	1		
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1637/">https://eclass.uop.gr/courses/1637/</a>		

#### 6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Μια σημαντική πτυχή της Ανάλυσης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων είναι η καταγραφή της τρέχουσας χρηματοοικονομικής κατάστασης μιας επιχείρησης με απώτερο σκοπό την διερεύνηση της ικανότητας της επιχείρησης να παράγει ροές τις οποίες μπορεί να διατηρήσει στο μέλλον. Οι πληροφορίες που περιέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων επιτρέπουν στους διάφορους χρήστες, εσωτερικούς και εξωτερικούς να λάβουν ορθολογικές οικονομικές αποφάσεις. Η διαδικασία ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την ίδια την επιχείρηση όσο και για την ομαλή λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος γενικότερα.</p>
---

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες, αναμένεται ότι θα έχουν αποκτήσει:

#### **Γνώσεις** ώστε να:

- κατανοούν την σημασία των διαφόρων λογαριασμών του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης για τις επιδιώξεις των ατόμων και οργανισμών που ενδιαφέρονται για την λειτουργία μιας επιχείρησης
- εφαρμόζουν τις βασικές μεθόδους ανάλυσης και αξιολόγησης των πληροφοριών που περιέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων.
- να παρακολουθούν την κυκλοφορία των μετρητών εντός της επιχείρησης μέσω της σύνταξης της κατάστασης ταμειακών ροών και να ερμηνεύουν τυχόν μεταβολές τους
- να προγραμματίζουν την βέλτιστη στρατηγική λειτουργίας της επιχείρησης γνωρίζοντας τις αδυναμίες και τα ισχυρά σημεία της επιχείρησης και την θέση της στον κλάδο

#### **Δεξιότητες** επίλυσης προβλημάτων:

- να χρησιμοποιούν τα ποικίλα εργαλεία πχ ανάλυση κοινού μεγέθους και τους διάφορους αριθμοδείκτες που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της ρευστότητας, της αποδοτικότητας, της κερδοφορίας της κεφαλαιακής διάρθρωσης και αποτίμησης μιας επιχείρησης.
- να υπολογίζουν τις ανάγκες σε κεφάλαιο κίνησης που απαιτούνται για μια επιχείρηση και να παρακολουθούν την εξέλιξή του σε διαφορετικές φάσεις λειτουργίας της επιχείρησης.
- να συντάσσουν την κατάσταση ταμειακών ροών και να αξιολογούν την σημασία της ικανότητας της επιχείρησης να δημιουργεί ροές μετρητών μέσα από τις διάφορες δραστηριότητες στις οποίες εμπλέκεται.
- να αξιολογούν τις επιπτώσεις των αποτελεσμάτων της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων στην λήψη αποφάσεων χρηματοοικονομικής διοίκησης της επιχείρησης.

#### **Ικανότητες** ώστε:

- να συνδυάζουν τις διάφορες πηγές οικονομικής πληροφόρησης προκειμένου να αξιολογήσουν την τρέχουσα αλλά και την μελλοντική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης.
- να παρακολουθούν τις διαρκείς εξελίξεις στον χώρο της χρηματοοικονομικής επιστήμης και συναφών επιστημών και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης επιχειρηματικών αποφάσεων.
- να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## 7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### **Εβδομάδα 1: Έννοια και σκοπός ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων**

Σκοπός επιχειρησιακής ανάλυσης

Πηγές πληροφορίας και χρηματοοικονομική ανάλυση

Αποδέκτες χρηματοοικονομικής ανάλυσης

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου.

### **Εβδομάδα 2: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων**

Οριζόντια και κάθετη ανάλυση

Συγκριτική ανάλυση

Αριθμοδείκτες τάσεως

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

### **Εβδομάδα 3: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων**

Καταστάσεις Κοινού Μεγέθους

Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Ισολογισμού

Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Κατάστασης Αποτελέσματος Χρήσης

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου.

### **Εβδομάδα 4: Ρευστότητα και Κεφάλαιο Κίνησης**

Μέτρα ρευστότητας που βασίζονται στα κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία

Η σημασία του κεφαλαίου κίνησης

Επιπρόσθετα μέτρα ρευστότητας

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

### **Εβδομάδα 5: Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων 1**

Σημαντικότητα Απόδοσης Επενδεδυμένων κεφαλαίων

Συστατικά απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων

Υπολογισμός απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

### **Εβδομάδα 6: Απόδοση Επενδεδυμένων κεφαλαίων 2**

Ανάλυση της απόδοσης των καθαρών λειτουργικών στοιχείων ενεργητικού

Σχέση μεταξύ περιθωρίου κέρδους και κυκλοφοριακής ταχύτητας ενεργητικού

Απόδοση ιδίων κεφαλαίων κοινών μετόχων

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

### **Εβδομάδα 7: Ανάλυση Κεφαλαιακής δομής και φερεγγυότητας**

Η σημασία της κεφαλαιακής διάρθρωσης

Δείκτες κεφαλαιακής διάρθρωσης

Επάρκεια κερδών

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου.

#### **Εβδομάδα 8: Αριθμοδείκτες επενδύσεων I**

Γενικά

Κέρδη ανά μετοχή, Μέρισμα ανά μετοχή, Ποσοστό διανεμόμενων κερδών  
Τρέχουσα Μερισματική απόδοση, Μερισματική απόδοση Ιδίων Κεφαλαίων  
Εσωτερική αξία μετοχής

#### **Βιβλιογραφία**

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου

#### **Εβδομάδα 9: Αριθμοδείκτες επενδύσεων II**

Λόγος Χρηματιστηριακής τιμής προς εσωτερική αξία μετοχής

Λόγος τιμής προς κέρδη ανά μετοχή (P/E)

Ταμειακή ροή ανά μετοχή

Απόδοση μετοχής σε ταμειακή ροή

#### **Βιβλιογραφία**

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου

#### **Εβδομάδα 10: Ανάλυση Ταμειακών Ροών**

Σχετικότητα ταμειακών διαθεσίμων

Παρουσίαση ανά δραστηριότητα

Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την άμεση μέθοδο

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

#### **Εβδομάδα 11: Ανάλυση ταμειακών ροών**

Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την έμμεση μέθοδο

Συμπεράσματα από την ανάλυση ταμειακών ροών

Ελεύθερες ή αδέσμευτες ταμειακές ροές

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

#### **Εβδομάδα 12: Περιεκτικό Παράδειγμα Εφαρμογής Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης**

#### **Βιβλιογραφία**

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου

#### **Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης**

### **8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	40

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτόνομη μελέτη	51
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης επιχειρήσεων</li> </ul> <p>II. Προαιρετική εργασία (30%-0%)</p> <p>Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται ως εξής: Τελική εξέταση 70 ή 100% και η προαιρετική εργασία 0 ή 30%.</p> <p>Σημείωση : Ο βαθμός της εργασίας συνυπολογίζεται εάν ο βαθμός στην τελική εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.</p>	

## 9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία & Πρακτική, Αθήνα, Εκδόσεις Rosili
- Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου
- Γκίκας, Δ., 2002. Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου
- Κάντζος, Κ., 2002, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Interbooks
- Μπατσινίλας, Ε., Πατατούκας, Κ., 2012, Σύγχρονη Ανάλυση & Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Νιάρχος, Ν. , 2004, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Νιάρχος, Ν., Ηρειώτης, Ν., Αλεξάκης, Χ., 2004, Ασκήσεις Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Ανάλυσης Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική
- Ξανθάκης, Μ., Αλεξάκης, Χ., 2006, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers



## Επιχειρησιακή Έρευνα Ι

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ17</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1063/">https://eclass.uop.gr/courses/1063/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης
- Να δημιουργία υποδειγμάτων που να περιγράφουν το πρόβλημα
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με χρήση Excel
- Να μπορεί να χρησιμοποιεί την Θεωρία αποφάσεων και θεωρία παιγνίων στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
- Να μπορεί να εξηγεί τα αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

##### **Γνώσεις**

Οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές έννοιες του γραμμικού προγραμματισμού, όπως τις μεταβλητές απόφασης, την αντικειμενική συνάρτηση, την περιοχή εφικτών λύσεων και το πώς να διαμορφώνουν ένα επιχειρησιακό πρόβλημα σε πρόβλημα γραμμικού



προγραμματισμού. Οι φοιτητές μαθαίνουν πώς να χρησιμοποιούν το excel για να επιλύουν προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού και να εφαρμόζουν ανάλυση ευαισθησίας. Επίσης, διδάσκονται πιο σύνθετα προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού όπως το πρόβλημα μεταφοράς και το πρόβλημα με τα φορτώσεις. Το μάθημα επίσης περιλαμβάνει γνώση σχετικά με την επίλυση προβλημάτων δικτύου καθώς και την θες και την χρήση κριτηρίων για την επιλογή μιας απόφασης.

#### Δεξιότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης
- Να δημιουργία υποδειγμάτων που να περιγράφουν το πρόβλημα
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με χρήση Excel
- Να μπορεί να χρησιμοποιεί την Θεωρία αποφάσεων και θεωρία παιγνίων στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
- Να χρησιμοποιεί το λογισμικό Excel για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων

#### Ικανότητες

Οι φοιτητές θα μπορούν να εφαρμόσουν βασικές τεχνικές γραμμικού προγραμματισμού σε προβλήματα οικονομίας και διοίκησης με τη χρήση του excel. Επίσης, να εφαρμόζουν την θεωρία αποφάσεων προκειμένου να λάβουν την βέλτιστη απόφαση

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Μοντελοποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης
3. Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού
4. Περιγραφή μεθόδου Simplex
5. Ανάλυση ευαισθησίας
6. Επίλυση προβλημάτων με χρήση Solver
7. Το πρόβλημα μεταφοράς
8. Πρόβλημα Μεταφόρτωσης
9. Βασικές αρχές Θεωρίας Αποφάσεων
10. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστο Ζευγνύον Δέντρο,)
11. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστης Διαδρομής)
12. Δικτυακή ανάλυση (Μέγιστης Ροής Δικτύου)
13. Επανάληψη

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	39

	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Εκπόνηση εργασιών	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γραπτή Τελική Εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων</li> <li>• Ερωτήσεις θεωρίας</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

English bibliography :

1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2.
2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9.
3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009.

Greek bibliography :

1. Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Taylor Bernard III. Εκδόσεις Broken Hill
2. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy. Εκδόσεις Τζιόλα
3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Διαμαντίδης Αλέξανδρος (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζιόλα
4. Επιχειρησιακή έρευνα : Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων / Παντελής Υψηλάντης. - Αθήνα : Προπομπός.

# Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ18</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1		
Ασκήσεις Πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/ACCFIN102/">https://eclass.uop.gr/courses/ACCFIN102/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με τα πληροφοριακά συστήματα τα οποία καλύπτουν τις πληροφοριακές ανάγκες των στελεχών σε διαρκώς μεταβαλλόμενες επιχειρηματικές, διοικητικές κι οργανωτικές απαιτήσεις.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις:** Θα έχουν εφοδιαστεί με απαραίτητες γνώσεις σε θέματα των Πληροφοριακών Συστημάτων όπως αυτά εφαρμόζονται στη Διοίκηση (ΠΣΔ) και θα έχουν εισαχθεί σε θέματα που άπτονται της τεχνολογίας της πληροφορικής σε σχέση με τις επιχειρησιακές διαδικασίες μιας Επιχείρησης, Υπηρεσίας, Οργανισμού κλπ. Θα έχουν κατανοήσει βασικές έννοιες που σχετίζονται με την τεχνολογία των ΠΣΔ, εκτιμήσει την αξία της επιχειρηματικής αξιοποίησης και του στρατηγικού ρόλου των ΠΣΔ στη σύγχρονη Επιχείρηση, Υπηρεσία, ή Οργανισμό κλπ. Θα έχουν κατανοήσει το αντίκτυπο της τεχνολογίας στη διαχείριση πληροφορίας μέσα στην Επιχείρηση, Υπηρεσία, Οργανισμό κλπ., καθώς και τα

πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτής. Θα έχουν εισαχθεί στους στόχους και μεθόδους σχεδιασμού και επανασχεδιασμού των ΠΣΔ, σε εφαρμογές που λειτουργούν σε Επιχειρήσεις (Συστήματα CRM, ERP κλπ.) καθώς και τις ειδικές μορφές υποστήριξης της διοίκησης μιας επιχείρησης μέσω ΠΣΔ (διαχείρισης γνώσης, λήψης αποφάσεων) κλπ.

**Δεξιότητες:** Θα έχουν μια πρώτη πρακτική επαφή με τεχνικές, μεθόδους, προσεγγίσεις και λογισμικό που σχετίζονται με τα ΠΣΔ και εφαρμόσει μεθόδους επίλυσης προβλημάτων όπως: υποθετικής ανάλυσης (what-if analysis), προγραμματισμού και κατανομής πόρων, βελτιστοποίησης, μια εισαγωγή στη διαχείριση δεδομένων σε βάσεις δεδομένων, προβλημάτων ανάλυσης και εξόρυξης δεδομένων με χρήση εργαλείων λογισμικού.

**Ικανότητες:** Θα βελτιώσουν την ικανότητά τους να παρακολουθούν και αφομοιώνουν τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στην Πληροφορική, ώστε να έχουν κριτική τοποθέτηση, έναντι των εξελίξεων αυτών καθώς και βελτιωμένη δυνατότητα αξιοποίησης των σχετικών εργαλείων στην επίλυση προβλημάτων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Θεωρητικό μέρος:

1. Εισαγωγικές Έννοιες: Σύστημα, Δεδομένα και Πληροφορίες.
  2. Η σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (ΠΣΔ).
  3. Γενική θεώρηση των ΠΣΔ.
  4. ΠΣΔ και επιχείρηση: επιχειρηματικές διεργασίες, ανταγωνιστική στρατηγική, οργανωτική δομή κλπ.
  5. Ανάπτυξη και Κύκλος ζωής ενός ΠΣΔ.
  6. Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες, Φυσική Δομή ενός ΠΣΔ, υποσυστήματα κλπ.
  7. Εισαγωγή στις Βάσεις δεδομένων (ΒΔ).
  8. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων(1).
  9. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων (2).
  10. Ηλεκτρονικό επιχειρείν.
  11. Ανάλυση δεδομένων, Επιχειρηματική ευφυΐα.
  12. Ασφάλεια του ΠΣΔ.
  13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.
- Θεματικές ενότητες ασκήσεων πράξης (διεξάγονται σε εργαστήριο Η/Υ):

1. Παρουσίαση στόχων των ασκήσεων πράξης, εισαγωγικές έννοιες.
2. Από τα δεδομένα στη πληροφορία.
3. Πως η πληροφορία επιρεάζει τις αποφάσεις.
4. Υποστηρίζοντας μια απόφαση.
5. Αναζητώντας το καλύτερο (εφαρμογές επίλυσης και βελτιστοποίησης).
6. Διαχείριση των δεδομένων (Βάσεις Δεδομένων).

7. Αναλύοντας την κατάσταση (τυποποιημένες αναλύσεις ABC, RFM κλπ).
8. Συνδιάζοντας και συγκεντρώνοντας δεδομένα.
9. Δημιουργία μοντέλων, γραμμική παλλινδρόμηση, προβλέψεις.
10. Πίνακες ελέγχου και πληροφόρισης (Dashboard).
11. Εισαγωγή σε σύστημα CRM.
12. Εισαγωγή σε Σύστημα ERP.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Λέξεις-Κλειδιά Θεωρητικού Μέρους:

Σύστημα:

- Υποσύστημα.
- Μεικτό σύστημα.
- Διαφανές σύστημα.
- σύστημα ως μαύρο κουτί (black box).
- σύστημα με ανατροφοδότηση (feedback) ή με ανάδραση.
- ευσταθές (stable) σύστημα.
- κλειστό/ανοικτό σύστημα.
- αιτιοκρατικό vs. πιθανοσύστημα.

Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα:

- Τι είναι;
- Ο οργανισμός (επιχείρηση, βιομηχανία, υπηρεσία κλπ) ως σύστημα.
- Δεδομένα – Επεξεργασία – Πληροφορία.
- Κόστος και αξία της πληροφορίας.
- Αξιοπιστία της πληροφορίας.
- Επιχειρησιακή διεργασία (business process-BP).
- Σημειογραφία Μοντελοποίησης Επιχειρησιακών Διεργασιών (BPMN).
- Σχέση Διεργασιών και ΠΣ.
- Αυτοματοποιημένα (βασισμένα σε Η/Υ και Τεχνολογία Πληροφοριών) ΠΣΔ.
- Μη Αυτοματοποιημένα (χειροκίνητα) ΠΣΔ.
- ΠΣΔ και αλυσίδα αξίας.
- ΠΣΔ και ανταγωνιστική στρατηγική.
- Ολοκληρωμένο και μη-ολοκληρωμένο ΠΣΔ.
- Φυσική Δομή ενός Αυτοματοποιημένου ΠΣΔ (οι 5 συνιστώσες που το αποτελούν).
- Λογισμικό: είδη και κατηγορίες (ανοιχτού κώδικα, thin client, client-server, τριών επιπέδων, εγγενής εφαρμογή, συστήματος κλπ).
- Ανάπτυξη και κύκλος ζωής.
- Σύστημα Χρήστη – Υπολογιστή.
- Μοντέλα.

ΠΣΔ και Διοικητικές Διαδικασίες:

- Επεξεργασία συναλλαγών.
- Λειτουργικός έλεγχος.
- Διοικητικός έλεγχος.
- Τακτικός σχεδιασμός
- Στρατηγικός σχεδιασμός.
- Δομημένες (ή προγραμματισμένες) διεργασίες, αποφάσεις και ερωτήματα.
- Αδόμητες (ή δυναμικές ή μη προγραμματισμένες) διεργασίες, αποφάσεις και ερωτήματα.

Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ):

- Τύποι και μοντέλα ΒΔ.
- Πλεονεκτήματα χρήσης ΒΔ.
- Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων.
- Πίνακες, κλειδιά κλπ.
- Δομημένα και αδόμητα δεδομένα.

Παραδείγματα Συστημάτων:

- Σύστημα Επεξεργασίας Συναλλαγών (TPS).
- Διαχείριση Επιχειρησιακών Πόρων / Συστήματα Ενδοεπιχειρησιακού Σχεδιασμού (ΕΣ) (ERP).
- Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM).
- Εφοδιαστικής και Αποθήκευσης (Logistics).
- Υποστήριξης Δομημένων Αποφάσεων (SDS/MIS) και Ημι-Δομημένων ή μη-Δομημένων Αποφάσεων (DSS).
- Τι προσφέρουν και που αποσκοπούν τα παραπάνω, πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα.

Επιχειρηματική ευφυΐα (business intelligence)

- Ανάλυση Δεδομένων.
- OLAP.
- Εξόρυξη γνώσης από δεδομένα (Data Mining).
- Μεγαδεδομένα (big data).
- Αναλύσεις ABC, RFM, Market basket κλπ.
- Συστήματα Επιτελικής Πληροφόρησης (Executive Information Systems).
- Ηθικά διλήμματα από την εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επιχείρηση.

Ασφάλεια του ΠΣΔ:

- Σημασία και σπουδαιότητα των μέτρων ασφαλείας.
- Απειλές και προστασία.
- Ο ανθρώπινος παράγοντας.
- Ο τεχνολογικός παράγοντας.
- Προστασία από βλάβες και καταστροφές.
- Σχέδιο προστασίας και επαναφοράς (Disaster Recovery Plan).
- Αντίγραφα Ασφαλείας (backup) .
- Σχετική νομοθεσία, Εσωτερικός και Εξωτερικός Έλεγχος.
- Πολιτικές, πρότυπα, και διαδικασίες πρόσβασης στο ΠΣΔ.
- Καταγραφή ιστορικού (usage monitoring).
- Προφύλαξη κατά δολιοφθορών, κακόβουλων χρηστών ή λογισμικού, εισβολέων, παραποίησης ή διέλευσης ευαίσθητων δεδομένων κλπ.
- Ασφάλεια επικοινωνίας.
- Κρυπτογράφηση Δημόσιου και Ιδιωτικού Κλειδιού, πιστοποιητικά, HTTPS κλπ.
- Internet, Intranet, Extranet.
- Διακομιστές, firewalls κλπ.
- Virtual Private Network (VPN).
- Κτιριακή ασφάλεια.
- Σχέδιο αντιμετώπισης καταστροφής (disaster planning).
- Κέντρα Δεδομένων και η προστασία τους.
- Εναλλακτικές – πολλαπλές θέσεις κέντρων δεδομένων.

Τα παραπάνω καλύπτονται από τα ακόλουθα κεφάλαια της προτεινομένης βιβλιογραφίας:

Βιβλίο: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (McKinney, Kroenke) (2017):

Κεφ.1 Η σημασία των ΠΣΔ

Κεφ.2 Επιχειρηματικές Διεργασίες, Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες.

Κεφ.3 Υλικός Εξοπλισμός, Λογισμικό και Δίκτυα.

Κεφ.4 Επεξεργασία Βάσεων Δεδομένων

Κεφ. 5 έως 9. (Σημείωση: μόνο ενότητες που αφορούν τις προαναφερθείσες λέξεις-κλειδιά)

Κεφ.11 Επιχειρηματική Ευφυΐα και ΠΣ.

Κεφ 12. Διεργασίες διοίκησης ΠΣ: διοίκηση διεργασιών, ανάπτυξη συστημάτων και ασφάλεια.

(Σημείωση: ενότητες για Ασφάλεια E3 έως E9)

Βιβλίο: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (Wallace) 1η Ελληνική Έκδοση (2014):

<p>Κεφ.1 Πληροφοριακά συστήματα και άνθρωποι.  Κεφ.2 Πληροφοριακά συστήματα και στρατηγική.  Κεφ.4 Διαχείριση πληροφοριακών πόρων με τη χρήση βάσεων δεδομένων.  Κεφ.5 Πληροφοριακά συστήματα για την επιχείρηση.  Κεφ.10 Ζητήματα ηθικής, προστασίας της ιδιωτικής ζωής και ασφάλειας.</p> <p>Βιβλίο: Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα 2η Έκδοση (Γιαννακόπουλος, Παπουτσής) (2012):</p> <p>Κεφ.1. Η έννοια των πληροφοριακών συστημάτων.  Κεφ.2. Γενική θεώρηση και κατάταξη των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης.  Κεφ. 4.4. Βάσεις δεδομένων.  Κεφ. 5.3. Πακέτα λογισμικού Εφαρμογών και Λογισμικό Παραγωγικότητας.  Κεφ. 5.4. Λογισμικό εμπορικών εφαρμογών.  Κεφ.8. Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα.  Κεφ.9. Εξελιγμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.  Κεφ.10. Ασφάλεια συστημάτων.</p>
---

### 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο.										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές)</p> <p>Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ.</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις Πράξης	60	Αυτοτελής Μελέτη	30	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	60										
Ασκήσεις Πράξης	60										
Αυτοτελής Μελέτη	30										
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (80%-100%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Τα παραπάνω βασίζονται τόσο στην ύλη της θεωρίας όσο και των ασκήσεων πράξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</li> <li>▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική (ατομική ή ομαδική) πρόοδος (0-20%) % η</p>										

	<p>οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία. Μπορεί να περιλαμβάνει παρουσίαση της εργασίας</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην επίλυση προβλημάτων. Βασίζεται στην ύλη των ασκήσεων πράξης.</p>
--	--

## 2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. McKinney Earl, Kroenke David (2017), Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
2. Wallace P., (2014) Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Γ. (2012), Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα (2η Έκδοση), Σύγχρονη Εκδοτική.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

4. Laudon K., Laudon J. (2009), Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
5. Οικονόμου, Γ., Γεωργόπουλος, Ν., (2004) Πληροφοριακά Συστήματα για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου.
6. Δημητριάδης, Α. (2007), Διοίκηση Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
7. Stair R, Reynolds G (2010), Principles of Information Systems, Course Technology.
8. Γιαννακόπουλος, Δ., Πολλάλης Α., Παπουτσής, Ι. «Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων», 2004, Εκδότης: Σταμούλης Α.Ε.,
9. Effy Oz, «Management Information Systems», Fifth Edition, Course Technology, India, 2007
10. Graham Curtis and David Cobham, «Business Information Systems», Prentice-Hall, 2008.
11. Raymond McLeod and George Schell, «Management Information Systems», Prentice Hall, 10th Edition, 2006.
12. Dunham M. (2004), Data Mining, Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
13. Provost F., Fawcett T., (2013) Data Science for Business, Εκδόσεις Ο'Reilly.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

1. IEICE TRANSACTIONS ON INFORMATION AND SYSTEMS, Monthly ISSN: 0916-8532, IEICE-INST ELECTRONICS INFORMATION COMMUNICATIONS ENG
2. INFORMATION & MANAGEMENT, Bimonthly ISSN: 0378-7206, ELSEVIER SCIENCE BV
3. INFORMATION SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0306-4379, PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD
4. INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS, Bimonthly ISSN: 1387-3326, SPRINGER
5. INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1058-0530, AUERBACH PUBLICATIONS
6. DECISION SUPPORT SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0167-9236, ELSEVIER SCIENCE BV



## Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ19</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1110/">https://eclass.uop.gr/courses/1110/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη διοίκηση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Τις τελευταίες δεκαετίες το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα και ειδικότερα ο τραπεζικός τομέας έχει υποστεί σημαντικές θεσμικές και διαρθρωτικές αλλαγές. Επιπρόσθετα, η διαμόρφωση, την τελευταία δεκαετία, ενός σκιάδους τραπεζικού συστήματος το οποίο προσφέρει ανταγωνιστικές χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες δημιούργησε περαιτέρω την ανάγκη στις παραδοσιακές τράπεζες για αναδιάρθρωση και παροχή ανταγωνιστικών υπηρεσιών. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, καθώς και των εργαλείων και των κανόνων για τη διαχείρισή τους. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς και να κατανοούν</p>

τους κανόνες λειτουργίας της. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα κάνει αναφορά στη δομή του χρηματοοικονομικού συστήματος, στη δομή και οργάνωση ενός χρηματοοικονομικού ομίλου, στις λειτουργίες των τραπεζών, καθώς επίσης παρουσιάζει τα προϊόντα και τις υπηρεσίες μίας τράπεζας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται το ελληνικό τραπεζικό σύστημα και οι παράγοντες που το επηρεάζουν, οι παράγοντες που επηρεάζουν την κερδοφορία και την αποδοτικότητα των τραπεζικών ιδρυμάτων και τέλος η ικανότητα διαχείρισης των τραπεζικών κινδύνων.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τη δομή του χρηματοπιστωτικού συστήματος;
- Να γνωρίζουν τη λειτουργία, τα προϊόντα και τις υπηρεσίες που προσφέρονται από το χρηματοπιστωτικό σύστημα;
- Να γνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την κερδοφορία, την αποδοτικότητα και τους κινδύνους των τραπεζικών ιδρυμάτων.

Δεξιότητες:

- Να ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης χρηματοπιστωτικής αγοράς;
- Να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας του χρηματοπιστωτικού συστήματος;
- Να εφαρμόζουν αναλυτικών δεξιοτήτες σε συγκεκριμένα προβλήματα και ζητήματα που σχετίζονται με την αξιολόγηση των χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών.

Ικανότητες:

- Να αξιολογούν τα προβλήματα και τους παράγοντες που επηρεάζουν το ελληνικό και διεθνές χρηματοπιστωτικό σύστημα;
- Να αξιολογούν την ικανότητα διαχείρισης των τραπεζικών ιδρυμάτων;
- Να αξιολογούν την αποδοτικότητα των τραπεζικών ιδρυμάτων και των χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής*

*σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Ο ρόλος των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα

Βιβλιογραφία:

**Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.**

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 2- Η σύγχρονη τραπεζική διοίκηση**

- Δομή του Τραπεζικού Κλάδου
- Χρηματοοικονομική κρίση
- Προκλήσεις και αλλαγές

Βιβλιογραφία:

**Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.**

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 3- Οι βασικές λειτουργίες των τραπεζικών ιδρυμάτων**

- Τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες
- Τραπεζικές λειτουργίες
- Τραπεζικές συναλλαγές

Βιβλιογραφία:

**Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.**

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 4- Λειτουργία Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων**

- Ίδρυση και λειτουργία τραπεζών
- Ελάχιστο αρχικό κεφάλαιο
- Κανόνες χρηματοδότησης
- Δίκτυο Υποκαταστημάτων
- Θέσπιση περιορισμών στην μεταφορά μετρητών και κεφαλαίων

Βιβλιογραφία:

**Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.**

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 5- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα I**

- Η δομή του ελληνικού χρηματοοικονομικού συστήματος και οι παράγοντες που το επηρεάζουν.

Βιβλιογραφία:

**Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 6- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα II**

- Στρατηγικές ανάπτυξης ελληνικών τραπεζικών ιδρυμάτων.

Βιβλιογραφία:

**Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.  
Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.  
Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 7- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων Ι**

- Διαχείριση ενεργητικού παθητικού

Βιβλιογραφία:

**Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.  
Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.  
Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 8- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων ΙΙ**

- Ανάλυση - αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των τραπεζικών ιδρυμάτων

Βιβλιογραφία:

**Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.  
Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.  
Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 9- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών Ι**

- Ποιοτικές μεταβολές στη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος (καινοτομία-τεχνολογία)
- Στρατηγικός σχεδιασμός – Τραπεζική στρατηγική- Εξαγορές και συγχωνεύσεις

Βιβλιογραφία:

**Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.  
Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.  
Εκδόσεις Α. Κόντου.**

**Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση  
χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.**

#### **Εβδομάδα 10- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών ΙΙ**

- Εταιρική Διακυβέρνηση
- Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες

Βιβλιογραφία:

**Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.  
Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.  
Εκδόσεις Α. Κόντου.**

**Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση  
χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.**

#### **Εβδομάδα 11- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες Ι**

- Leasing

Βιβλιογραφία:

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.  
Εκδόσεις Α. Κόντου.**

#### **Εβδομάδα 12- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες ΙΙ**

- Factoring
- Forfaiting

Βιβλιογραφία:

**Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting.**

Εκδόσεις Α. Κόντου.

### Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών διοίκησης χρημ. υπηρεσιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	25
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	16
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	25
	Αυτόνομη μελέτη	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li><li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li><li>- Επίλυση προβλημάτων</li><li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li><li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li><li>- Ασκήσεις.</li></ul> Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Casu B., Girardone c., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Howells, P., Bain, K., 2009. Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση (Τόμος Α & Β - Μετάφραση). Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Saunders A., Cornett M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων & Διαχείριση Κινδύνων. Εκδόσεις Broken Hill.
- Sinkey, J., 1999. Χρηματοοικονομική διοίκηση εμπορικών τραπεζών: Στον κλάδο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Αγγελόπουλος, Π., 2013. Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Δ' Αναθεωρημένη Έκδοση,

Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Κόντος, Γ., 2019. Λογιστική Τραπεζών. Γ' Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις ΔιπλοΓραφία.

Νούλας, Α., 2015. Χρήμα και Τράπεζες. Εκδόσεις Ανικούλα-Αλεξικός Ο.Ε.

Προβόπουλος, Γ., Καπόπουλος, Π., 2001. Η Δυναμική του Χρηματοοικονομικού Συστήματος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2001.

Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.

# Χρηματοοικονομική Διοίκηση

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ20</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1108/">https://eclass.uop.gr/courses/1108/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια εμπεριστατωμένη προσέγγιση των βασικών θεμάτων που απασχολούν τους ερευνητές της χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων με έμφαση στην χρηματοδοτική απόφαση, στην αποτίμηση μετοχών και ομολόγων, στη διοίκηση κεφαλαίου κίνησης και στη μερισματική πολιτική. Το θεματικό πεδίο των επενδύσεων και της χρηματοδότησής εξετάζεται από την πλευρά των ατομικών επενδυτών και των επιχειρηματικών μονάδων, μέσα σε ένα περιβάλλον ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων. Παράλληλα, η χρηματοδότησή τους συνοδεύεται με τη δημιουργία απαιτήσεων και υποχρεώσεων μέχρι την πλήρη αποπληρωμή τους, που είναι δεσμευτικές στην περίπτωση όπου η χρηματοδότηση γίνεται, έστω κατά μέρος από τρίτους (external financing). Το μάθημα επιχειρεί μία εστιασμένη προσέγγιση σε θέματα Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού και Σχεδιασμού και επιλογής Κεφαλαίων και Μορφών Χρηματοδότησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να εξοικειωθούν με τη σπουδαιότητα της επιλογής κεφαλαίων (Κεφαλαιακή Διάρθρωση) καθώς και τη Μερισματική Πολιτική.</p> <p>Οι διαλέξεις ξεκινούν με μια σύντομη περιγραφή της έννοιας του κόστους κεφαλαίου και συνεχίζονται με την ανάλυση μόχλευσης και της σημαντικής επίδρασης που εμφανίζει για την λειτουργική κερδοφορία των επιχειρήσεων. Σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στην αποτίμηση μετοχών και ομολόγων, στο κόστος κεφαλαίου αλλά και στις πολιτικές διοίκησης του κεφαλαίου κίνησης των επιχειρήσεων, στη σημασία του για την λειτουργία της επιχείρησης καθώς και για τις πολιτικές βέλτιστης διοίκησης των επιμέρους συστατικών του κεφαλαίου κίνησης όπως οι απαιτήσεις, τα αποθέματα και τα διαθέσιμα. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την μερισματική πολιτική των επιχειρήσεων και πως αυτή επηρεάζει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων. Τέλος, οι φοιτητές θα</p>

εξοικειωθούν με διάφορες εναλλακτικές μορφές μεσοπρόθεσμης χρηματοδότησης επιχειρήσεων όπως είναι η μίσθωση (leasing) και η πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring).

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης;
- Να γνωρίζουν την έννοια του κόστους κεφαλαίου και τη σημασία της κεφαλαιακής διάρθρωσης;
- Να γνωρίζουν τη σημασία της μερισματικής πολιτικής;
- Να κατανοήσουν τις έννοιες της Διαχείρισης Χαρτοφυλακίου και της διαφοροποίησης κινδύνου;
- Να κατανοήσουν τα υποδείγματα τιμολόγησης αξιογράφων, καθώς και τις συνέπειες που έχουν οι υποθέσεις τους στη διαδικασία ανάλυσης και αξιολόγησης.

Δεξιότητες:

- Να διαχωρίζουν τις εναλλακτικές μορφές χρηματοδότησης;
- Να εφαρμόζουν τεχνικές αποτίμησης για την τιμολόγηση της κάθε κατηγορίας χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων;
- Να εφαρμόζουν αναλυτικές δεξιότητες σε συγκεκριμένα προβλήματα και ζητήματα που σχετίζονται με τη μερισματική πολιτική.

Ικανότητες:

- Να αξιολογούν την απόδοση και τους κινδύνους για κάθε κατηγορία χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων;
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης;
- Να αξιολογούν περίπλοκες καταστάσεις που συνδέονται με τον υπολογισμό του κόστους κεφαλαίου και τη διαμόρφωση της μερισματικής πολιτικής.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Στόχοι της επιχείρησης (μεγιστοποίηση του πλούτου, έναντι κερδών)
- Βασικά χρηματοοικονομικά προϊόντα- Χρηματοοικονομικές Αγορές
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα
- Ασύμμετρη πληροφόρηση και αντιμετώπισή της
- Το επενδυτικό περιβάλλον



- Επενδυτική συμπεριφορά και κίνδυνος

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

**Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

#### **Εβδομάδα 2- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και κεφαλαιακή διάρθρωση**

- Έμμεση Χρηματοδότηση
- Άμεση Χρηματοδότηση
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Ομολογιών
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Μετοχών.

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

#### **Εβδομάδα 3- Κόστος Κεφαλαίου I**

- Η έννοια του Κόστους Κεφαλαίου
- Μέσο Σταθμικό Κόστος Κεφαλαίου (Κόστος Δανειακών Κεφαλαίων και Κόστος Ιδίων Κεφαλαίων)
- Κόστος (Κοινού και Προνομιακού) Μετοχικού Κεφαλαίου
- Υποδείγματα του Gordon

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

#### **Εβδομάδα 4- Κόστος Κεφαλαίου II**

- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων (Capital Asset Pricing Model)
- Κόστος Ομολογιών

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

#### **Εβδομάδα 5- Μόχλευση**

- Η έννοια της μόχλευσης
- Λειτουργική μόχλευση
- Χρηματοοικονομική μόχλευση

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

#### **Εβδομάδα 6- Διοίκηση κεφαλαίου κίνησης**

- Διοίκηση αποθεμάτων (Υπόδειγμα της Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας)

Αποθέματος)

- Διοίκηση απαιτήσεων
- Διοίκηση διαθεσίμων (Baumol- Miller and Orr κλπ)

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

**Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

#### **Εβδομάδα 7- Μετοχικό Κεφάλαιο και Κεφάλαιο κίνησης.**

- Αύξηση μετοχικού κεφαλαίου (μέσω μετρητών, κεφαλαιοποίησης υπεραξίας πάγιων στοιχείων, αποθεματικών, μερισμάτων)
- Προσαρμογή στην τιμή από διάσπαση (stock split) και από σύμπτυξη (reverse stock split) της μετοχής
- Χρηματοδοτική πολιτική και ανάγκες μιας επιχείρησης

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

**Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

#### **Εβδομάδα 8- Κεφαλαιακή Διάρθρωση**

- Το πρόβλημα της επιλογής κεφαλαίων χρηματοδότησης
- Προσέγγιση των Modigliani και Miller (MM) και κερδοσκοπική αντιστάθμιση (arbitrage)
- Σχεδιασμός βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

#### **Εβδομάδα 9- Μερισματική Θεωρία και Πολιτική I**

- Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής
- Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.**

#### **Εβδομάδα 10-Μερισματική Θεωρία και Πολιτική II**

- Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής
- Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας

Βιβλιογραφία:

**Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.**

**Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων.**

Εκδόσεις Υτορία.

**Εβδομάδα 11-Μίσθωση**

- Λειτουργική μίσθωση
- Χρηματοδοτική μίσθωση

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.

**Εβδομάδα 12-Πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring)**

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Υτορία.

**Εβδομάδα 13-Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών**

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών χρηματοοικονομικής διοίκησης και ανάλυση μελετών περίπτωσης	30
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	16
	Ατομική ή ομαδική εργασία	20
	Αυτόνομη μελέτη	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Αποστολόπουλος, Ι., 2012. Ειδικά Θέματα Χρηματοδοτικής Διοικήσεως. Εκδόσεις Σταμούλη.
2. Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος.
3. Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου.
4. Μαλινδρέτου, Β., 2000. *Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις*. Εκδόσεις Παπαζήση.
5. Νούλας, Α., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ανίκουλα.
6. Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.
7. Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia.
8. Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.
9. Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning.
10. Ross S., Westerfield R, Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

# Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών

## Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF21</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2455/">https://eclass.uop.gr/courses/2455/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη από τους φοιτητές των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων. Η ύλη του μαθήματος, σε συνέχεια των θεμάτων που καλύφθηκαν στη Διοικητική Λογιστική - Κοστολόγηση, στοχεύει στο να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν στόχους, διοικούν και παρακινούν το προσωπικό και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των σχεδίων τους. Η έμφαση δίνεται στο κόστος παραγωγής και πως αυτό μπορεί να διαχειριστεί, ώστε να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν κατακτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

**Γνώσεις:** Να εφαρμόζουν την Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα. Να κατανοούν τον τρόπο σύνταξης των διαφόρων προϋπολογισμών. Να μπορούν να κατανέμουν το κόστος πόρων σε κέντρα κόστους παραγωγής. Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις δραστηριότητες και να αντιστοιχίζουν τα διάφορα κόστη με τις επιμέρους δραστηριότητες. Να κατανοούν τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τη συμβολή του στη λήψη βραχυπρόθεσμων και μακροπρόθεσμων αποφάσεων. Να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των συστημάτων κινήτρων και ανταμοιβών.

**Δεξιότητες:** Να μπορούν να συντάσσουν βραχυπρόθεσμους προϋπολογισμούς και να βελτιστοποιούν τη χρήση των βραχυπρόθεσμων πόρων. Να μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. Να μπορούν να καταρτίζουν και να ερμηνεύουν επιμέρους αναφορές κατά τμήματα, προϊόντα, γεωγραφικές περιοχές κλπ. Να μπορούν να κατανοούν την ανάγκη αποκέντρωσης της διοίκησης και να αναπτύσσουν μέτρα απόδοσης για Αποκεντρωμένες Λειτουργικές Μονάδες. Να μπορούν να μετρούν τη συνολική απόδοση μιας επιχειρηματικής μονάδας με τη βοήθεια πινάκων εξισορροπημένης στοχοθεσίας. Να μπορούν να αναπτύσσουν αποτελεσματικά συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών προς βελτιστοποίηση της απόδοσης των εργαζομένων. Να μπορούν να συντάσσουν τυπικά μοντέλα κατάρτισης προϋπολογισμών και συμβάσεων κινήτρων.

**Ικανότητες:**

Να μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης. Να είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το κόστος. Να χρησιμοποιούν τα χρηματοοικονομικά μέτρα για τον έλεγχο της απόδοσης μιας επιχειρηματικής μονάδας. Να είναι σε θέση να μετρήσουν την αποδοτικότητα ενός πελάτη, την αποτελεσματικότητα των εσωτερικών επιχειρησιακών διεργασιών και την απόδοση των εργαζομένων.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού	- Γενικές Έννοιες - Ο Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός - Κατάρτιση Συγκεντρωτικού Προϋπολογισμού - Διαδικασίες Προϋπολογισμού - Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής - Προϋπολογισμός Αγοράς Άμεσων Υλικών – Άμεσης

	<p>Εργασίας – Γ.Β.Ε. - Προϋπολογισμός Διοίκησης και Διάθεσης – Κόστους Παραχθέντων Αγαθών</p>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</li> <li>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 8).</li> <li>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</li> <li>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 7).</li> <li>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</li> </ol>	
<p>2. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρηματοοικονομικοί Προϋπολογισμοί</li> <li>- Προϋπολογιστική Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου</li> <li>- Κατάσταση Προϋπολογιστικών Ταμειακών Δαπανών</li> <li>- Πλεονεκτήματα Προϋπολογισμού</li> <li>- Σύνδεση Προϋπολογισμών με της Στόχους της Επιχείρησης</li> <li>- Υλοποίηση του Προϋπολογισμού</li> <li>- Πρακτικές Ασκήσεις</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</li> <li>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 8).</li> <li>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</li> <li>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 7).</li> <li>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</li> </ol>	
<p>3. Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός και Προγραμματισμός.</li> <li>- Βελτιστοποίηση της χρήσης Βραχυπρόθεσμων Πόρων.</li> <li>- Κόστος Ευκαιρίας και Κόστη Δυναμικότητας.</li> <li>- Μελέτη περίπτωσης</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7).</li> <li>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 9).</li> <li>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</li> <li>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 7).</li> <li>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7).</li> </ol>	
<p>4. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Αποκλίσεων</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές έννοιες πρότυπης κοστολόγησης.</li> <li>- Υπολογισμός πρότυπου κόστους.</li> <li>- Πρότυπο κόστος πρώτων υλών.</li> <li>- Πρότυπο κόστος άμεσης εργασίας.</li> <li>- Πρότυπο κόστος Γ.Β.Ε.</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων για έλεγχο του κόστους.</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων πρώτων υλών</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων άμεσης εργασίας</li> <li>- Ανάλυση αποκλίσεων Γ.Β.Ε.</li> <li>- Χρήση αποκλίσεων κόστους για αξιολόγηση της</li> </ul>

	απόδοσης των στελεχών - Πρακτικά Παραδείγματα
<b>Βιβλιογραφία:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7-8).</li> <li>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 10).</li> <li>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).</li> <li>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 8).</li> <li>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 8).</li> </ol>	
5. Καταλογισμός του κόστους πόρων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μέτρηση του κόστους χρήσης των βοηθητικών τμημάτων.</li> <li>- Καταλογισμός κόστους βοηθητικών τμημάτων.</li> <li>- Πρωτεύουσες και δευτερεύουσες δραστηριότητες.</li> <li>- Η φύση και τα προβλήματα των αμοιβαίων υπηρεσιών.</li> <li>- Μελέτη περίπτωσης.</li> </ul>
<b>Βιβλιογραφία:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 14).</li> <li>2. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 3).</li> </ol>	
6. Συστήματα Κοστολόγησης κατά Δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Καταλογισμός κόστους υπηρεσιών σε δραστηριότητες.</li> <li>- Διακρίσεις κόστους βοηθητικών τμημάτων.</li> <li>- Οδηγοί Κόστους Δραστηριότητας.</li> <li>- Πρακτική Εφαρμογή.</li> </ul>
<b>Βιβλιογραφία:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).</li> <li>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 7).</li> <li>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4).</li> <li>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 4).</li> <li>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4).</li> </ol>	
7. Διοίκηση κατά Δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Η καμπύλη κερδοφορίας προϊόντος.</li> <li>- Διαδικασία τιμολόγησης.</li> <li>- Ανάλυση της αποδοτικότητας πελάτη με χρήση της ABC.</li> <li>- Βελτίωση Διαδικασιών και Στρατηγική Λειτουργία.</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης.</li> </ul>
<b>Βιβλιογραφία:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).</li> <li>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 7).</li> <li>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).</li> <li>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 4).</li> <li>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ.4).</li> </ol>	
8. Λήψη Αποφάσεων με βάση το κόστος	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κοστολόγηση Στόχου.</li> <li>- Κοστολόγηση Κύκλου Ζωής.</li> <li>- Κόστος περιβάλλοντος, διάσωσης και απόρριψης.</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> </ul>
<b>Βιβλιογραφία:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5).</li> </ol>	



<p>Publishers LTD (κεφ. 20).</p> <p>2. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).</p> <p>3. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 10).</p> <p>4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 9).</p>	
<p>9. Μέτρηση της Συνολικής Απόδοσης Επιχειρηματικής Μονάδας</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πίνακας Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας.</li> <li>- Συνιστώσες Πίνακα Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας.</li> <li>- Διαγνωστικά Μέτρα έναντι Στρατηγικών.</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 23).</p> <p>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 11).</p> <p>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 8).</p> <p>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 9).</p> <p>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 9).</p>	
<p>10. Χρηματοοικονομικά Μέτρα Ελέγχου της Απόδοσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συνολικός Έλεγχος με τη χρήση Χρηματοοικονομικών Μέτρων.</li> <li>- Έλεγχος λειτουργιών και διοίκηση βάση εξαιρέσεων με τη χρήση της Ανάλυσης Αποκλίσεων.</li> <li>- Μέτρηση περιθωρίου συνεισφοράς.</li> <li>- Μέτρα Αποδοτικότητας.</li> <li>- Πρακτική Εφαρμογή.</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 23).</p> <p>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 13).</p> <p>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 9).</p> <p>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 9).</p> <p>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 10).</p>	
<p>11. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συσχετισμός κερδών με επενδυμένα κεφάλαια</li> <li>- Μέτρηση της απόδοσης επένδυσης (ROI).</li> <li>- Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA).</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 21).</p> <p>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 13).</p> <p>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 10).</p> <p>4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 9).</p> <p>5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 10).</p>	
<p>12. Συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρία των προσδοκιών και ανθρώπινη συμπεριφορά.</li> <li>- Εσωτερικές και Εξωτερικές Ανταμοιβές.</li> <li>- Σύνδεση Αμοιβών με την Απόδοση.</li> <li>- Χαρακτηριστικά των Συστημάτων Ανταμοιβής.</li> <li>- Μελέτη Περίπτωσης</li> </ul>
<p><b>Βιβλιογραφία:</b></p> <p>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill</p>	

Publishers LTD (κεφ. 23).	
2. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 13).	
13. Επαναληπτική ενότητα	- Επανάληψη της ύλης. - Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων. - Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40
	Εργασίες - Ασκήσεις	36
	Αυτόνομη Μελέτη	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-15% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Διοικητικής Λογιστικής. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-4 ατόμων (0%-15%), Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η</p>	

	<p>οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων.</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Κοστολόγησης.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura (2022), Hongren's Διοικητική Λογιστική, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
5. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
6. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) Διοικητική λογιστική = Management Accounting: Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων. Αθήνα : Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Journal of Accounting and Economics
3. Accounting, Auditing and Accountability Journal
4. Accounting in Europe
5. International Journal of Accounting Information Systems
6. Journal of International Accounting Research
7. Accounting and Finance

# Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ67</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2395/">https://eclass.uop.gr/courses/2395/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στις βασικές αρχές που συνδέονται με την οργάνωση, τη λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης στο πεδίο της οικονομίας.

Η απόκτηση των βασικών αυτών γνώσεων είναι απαραίτητη για την περαιτέρω ανάλυση των θεμάτων που σχετίζονται άμεσα με τις παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα κράτη μέλη ιδιαίτερα στο πεδίο της οικονομίας. Η διαπίστωση αυτή ισχύει ειδικά για τους φοιτητές των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεδομένου ότι οι τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο αυτών των τμημάτων διέπονται από κανόνες που θεσπίζονται σε επίπεδο

Ευρωπαϊκής Ένωσης (Τράπεζες, Επενδύσεις, Αγορά Χρηματοπιστωτικών Μέσων, Επάγγελμα Λογιστή-Φοροτεχνικού και Ελεγκτή Εταιρειών).

**Γνώσεις:** Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα γνωρίζει α) το ιστορικό πλαίσιο και τη διαδικασία ίδρυσης της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ), β) τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητές της ως υπερεθνικού θεσμού οικονομικής ολοκλήρωσης, γ) την αποστολή της στον οικονομικό τομέα, δ) τις ιδιαιτερότητες του οικονομικού δικαίου της ΕΕ και τις βασικές αρχές των επιμέρους κλάδων αυτού του Δικαίου.

**Δεξιότητες:** Ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση: α) Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό σύστημα λειτουργίας της ΕΕ που διέπει όλους τους τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο του Τμήματος λογιστικής και χρηματοοικονομικής, και αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη, β) να οργανώνει και να παρουσιάζει αναλύσεις που αφορούν τις νομικές πτυχές της οικονομικής ολοκλήρωσης στο πλαίσιο της ΕΕ, γ) να αναλύει τις επιπτώσεις των κανόνων του Οικονομικού Δικαίου της ΕΕ στη λειτουργία και στρατηγική των επιχειρήσεων των κρατών μελών μέσα στην εσωτερική αγορά της καθώς και το ρόλο της ΕΕ στο διεθνές οικονομικό σύστημα.

**Ικανότητες:** Ο φοιτητής / τρια: α) έχει κατανοήσει το νομικό πλαίσιο που διέπει την άσκηση οικονομικών δραστηριοτήτων και των διεξαγωγή των οικονομικών συναλλαγών στο εσωτερικό της ΕΕ, β) έχει κατανοήσει το θεσμικό σύστημα λήψης αποφάσεων σε επίπεδο ΕΕ, γ) αντιλαμβάνεται την σχέση υπεροχής του δικαίου της ΕΕ και των εθνικών δικαίων των κρατών μελών, καθώς και τη σημασία του άμεσου αποτελέσματος που παράγουν οι κανόνες του δικαίου της ΕΕ προς όφελος των επιχειρήσεων και για την προστασία των οικονομικών ελευθεριών εντός της εσωτερικής αγοράς δ) κατανοεί το ενωσιακό σύστημα δικαστικής προστασίας των δικαιωμάτων των υπηκόων και των επιχειρήσεων των κρατών μελών κατά την άσκηση των οικονομικών δραστηριοτήτων τους σε άλλα κράτη μέλη, ε) έχει κατανοήσει το ουσιαστικό περιεχόμενο των κοινών πολιτικών που διαμορφώνει και υλοποιεί η ΕΕ και συνδέονται με την οικονομία, το εμπόριο με τρίτες χώρες, την προστασία του ανταγωνισμού στο πλαίσιο της εσωτερικής αγοράς, τη νομισματική και συναλλαγματική πολιτική, στ) θα έχει αποκτήσει την ικανότητα να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων στο πλαίσιο της ενιαίας εσωτερικής αγοράς της ΕΕ καθώς και να λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη λειτουργία μιας επιχείρησης, την ανάπτυξή της, την επενδυτική της δραστηριότητα έχοντας εμβαθύνει στους σχετικούς κανόνες του Δικαίου της ΕΕ ιδίως στο πεδίο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.  
7. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Αρχικά αναλύεται η διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης και το πλαίσιο ίδρυσης της ΕΕ καθώς και η ιδιαίτερη φύση της ως υπερεθνικού θεσμού που επιδιώκει κατά κύριο λόγο των οικονομική ολοκλήρωση των κρατών μελών της. Στη συνέχεια εξετάζεται η έννοια και το αντικείμενο ρύθμισης του Δικαίου της ΕΕ, οι πηγές του, και οι θεμελιώδεις αρχές που διέπουν την εφαρμογή του στις έννομες τάξεις των κρατών μελών. Η εξέταση περιλαμβάνει και το θεσμικό σύστημα λειτουργίας της ΕΕ.

Ακολουθεί η ανάλυση του Οικονομικού Δικαίου της ΕΕ ως του πιο βασικού κλάδου του ουσιαστικού δικαίου της. Εξετάζονται οι θεμελιώδεις αρχές του Οικονομικού Δικαίου.

Στη συνέχεια γίνεται αναλυτική εξέταση των κανόνων που διέπουν τη λειτουργία της εσωτερικής αγοράς και συγκεκριμένα την άσκηση των θεμελιωδών οικονομικών ελευθεριών εντός αυτής της αγοράς, την προστασία του ελεύθερου ανταγωνισμού στο πλαίσιο της αγοράς αυτής.

Τέλος, αναλύεται το νομικό και θεσμικό πλαίσιο της Οικονομικής και Νομισματικής Ένωσης.

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα:

1	Η διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης, από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες των 6 κρατών μελών στην Ευρωπαϊκή Ένωση των 27 κρατών μελών. Η Συνθήκη της Λισαβόνας
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020), σελ. 7-17 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 41-68
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
2	Η φύση και οι ιδιαιτερότητες και οι βασικοί στόχοι της ΕΕ
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 18-42 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 78-89
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
3	Τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. : συγκρότηση, λειτουργία και αρμοδιότητες, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο.
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 42-64 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 188-207 και 220-226
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
4	Η Επιτροπή, Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ελεγκτικό Συνέδριο
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 66-97 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 208-218 και 231-262
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
5	Το Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο, Παράγωγο ενωσιακό δίκαιο. Υπεροχή, άμεση εφαρμογή και άμεσο

	αποτέλεσμα του δικαίου της Ένωσης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 102-114 και 224-237 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 277-349
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
<b>6</b>	Αντικείμενο και κλάδοι του ενωσιακού Οικονομικού Δικαίου. Θεμελιώδεις Αρχές του Οικονομικού «Συντάγματος» της ΕΕ
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) 145-224 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 117-120
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022%20%CE%9A%CE%9B%CE%91%CE%94%CE%9F%CE%99%20-%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%20%CE%98%CE%95%CE%9C%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%A9%CE%94%CE%95%CE%99%CE%A3%20%CE%91%CE%A1%CE%A7%CE%95%CE%A3.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022%20%CE%9A%CE%9B%CE%91%CE%94%CE%9F%CE%99%20-%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%20%CE%98%CE%95%CE%9C%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%A9%CE%94%CE%95%CE%99%CE%A3%20%CE%91%CE%A1%CE%A7%CE%95%CE%A3.ppt</a>
<b>7</b>	Η εγκαθίδρυση και λειτουργία της εσωτερικής αγοράς στο πλαίσιο της Ε.Ε. Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων : δημιουργία τελωνειακής ένωσης, θέσπιση κοινού εξωτερικού δασμολογίου και κατάργηση των δασμών, των ποσοτικών περιορισμών και των μέτρων ισοδυνάμου αποτελέσματος προς δασμούς και ποσοτικούς περιορισμούς κατά την κυκλοφορία των εμπορευμάτων - εξαιρέσεις
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 249-294 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 407, 432-452
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022%20%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%9F%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%99%CE%91%20%CE%95%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022%20%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%9F%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%99%CE%91%20%CE%95%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%A9%CE%9D.ppt</a>
<b>8</b>	Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 315-337 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 458-472
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%9F%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%99%CE%91%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%96%CE%9F%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9A%CE%A5%CE%9A%CE%9B%CE%9F%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%99%CE%91%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%96%CE%9F%CE%9C%CE%95%CE%9D%CE%A9%CE%9D%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
<b>9</b>	Δικαίωμα εγκατάστασης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 339-381 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 473-482
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9C%CE%91%20%CE%95%CE%93%CE%9A%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%97%CE%A3%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9C%CE%91%20%CE%95%CE%93%CE%9A%CE%91%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%97%CE%A3%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt</a>
<b>10</b>	Ελεύθερη παροχή υπηρεσιών
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 384-425 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 482-493



Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/2021-2022%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%97%CE%A3%20%CE%95%CE%95%20%CE%95%CE%9B%CE%95%CE%A5%CE%98%CE%95%CE%A1%CE%97%20%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%9F%CE%A7%CE%97%20%CE%A5%CE%A0%CE%97%CE%A1%CE%95%CE%A3%CE%99%CE%A9%CE%9D.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/2021-2022%20%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%97%CE%A3%20%CE%95%CE%95%20%CE%95%CE%9B%CE%95%CE%A5%CE%98%CE%95%CE%A1%CE%97%20%CE%A0%CE%91%CE%A1%CE%9F%CE%A7%CE%97%20%CE%A5%CE%A0%CE%97%CE%A1%CE%95%CE%A3%CE%99%CE%A9%CE%9D.ppt</a>
<b>11</b>	Ελευθερία κίνησης κεφαλαίων και πληρωμών
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 430-472 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 494-502
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9A%CE%99%CE%9D%CE%97%CE%A3%CE%97%20%CE%9A%CE%95%CE%A6%CE%91%CE%9B%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A0%CE%9B%CE%97%CE%A1%CE%A9%CE%9C%CE%95%CE%A3.ppt">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9A%CE%99%CE%9D%CE%97%CE%A3%CE%97%20%CE%9A%CE%95%CE%A6%CE%91%CE%9B%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A0%CE%9B%CE%97%CE%A1%CE%A9%CE%9C%CE%95%CE%A3.ppt</a>
<b>12</b>	Πολιτική προστασίας του ανταγωνισμού στο πλαίσιο της εσωτερικής αγοράς
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 473-582 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 503-547
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php</a>
<b>13</b>	Η Οικονομική και Νομισματική Ένωση. Εγκαθίδρυση της ΟΝΕ Εμβάθυνση της ΟΝΕ
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 642-725 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) 578-593
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php">https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php</a>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39
	Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας	25
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Ενδιάμεση πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής	



<p>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>II. Ενδιάμεση Πρόοδος (30%).</p> <p><b>Σκοπός αξιολόγησης:</b> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p><b>Κριτήρια αξιολόγησης:</b> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Σηηλιόπουλος Οδ., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2020.
- Πλιάκος Αστ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018.
- Καλαβρός Γ.-Ε., Γεωργόπουλος Θ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης I και II, 3<sup>η</sup> έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.
- Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο- Οικονομία- Πολιτική, εκδ. Παπαζήσης, 2011.
- Κανελλόπουλος Π., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδ. Σάκκουλα, 2010.
- Χριστιανός Β., Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.
- Van Raepenbusch, Droit Institutionnel de l'Union Européenne, Paris, 2010.
- Nugent N., The government and politics of the European Union, Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010.
- Blumann C., Dupouis L., Droit materiel de l'Union Européenne, Paris, 2009.
- Τσινιτσιζέλης Μ. (επιμ.), Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργάνωση και πολιτικές, εκδ. Θεμέλιο, 2007
- Στεφάνου Κ. (επιμ.) Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές Οικονομική ολοκλήρωση και Πολιτικές Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο, εκδ. Ι. Σιδέρης, 2006.
- Πανάγου Β., Τσουντας Κ., Παγκοσμιοποίηση, ολοκλήρωση και συνεργασία στη σύγχρονη διεθνή κοινωνία οι Βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης, εκδ. Εμμανουηλίδης, 2004.
- Σαχπεκίδου Ευγ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2013.
- Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.

Διεύθυνση ιστότοπου της Ευρωπαϊκής Ένωσης <http://www.europa.eu>.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου
2. Ευρωπαϊκό Δίκαιο
- 3.Common Market Law Review
- 4.European Foreign Affairs Review
- 5.European Business Law Review

# Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF24</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2327/">https://eclass.uop.gr/courses/2327/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρησιμότητα της διασποράς του κινδύνου με τη δημιουργία διαφοροποιημένου χαρτοφυλακίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

#### Γνώσεις ώστε να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές κατασκευής ενός χαρτοφυλακίου καθώς και τις μεθόδους ανάλυσης των μετοχικών τίτλων.
- Κατανοούν τις βασικές υποθέσεις πάνω στις οποίες στηρίζονται τα διάφορα υποδείγματα ισορροπίας των αποδόσεων μετοχικών τίτλων.
- Γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους κατασκευής αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων.

#### Δεξιότητες ώστε να:

- Εφαρμόζουν την κατάλληλη μέθοδο επιλογής κατάλληλων μετοχών για τη δημιουργία ενός χαρτοφυλακίου με τη θεμελιώδη ανάλυση.
- Χειρίζονται τα θεωρητικά υποδείγματα δημιουργίας και βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου.
- Αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο απαραίτητο για τη συγκρότηση ενός χαρτοφυλακίου στο πλαίσιο εμπορευσιμότητας, κινδύνου και απόδοσης.
- Αποκτήσουν την ευχέρεια στη χρήση τεχνικής ανάλυσης και των βασικών δεικτών της.

#### Ικανότητες ώστε:

- να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση/αξιολόγηση των χαρακτηριστικών των εναλλακτικών χρηματοοικονομικών προϊόντων για την κατασκευή αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων.
- να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των επενδύσεων και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων κατασκευής χαρτοφυλακίων.
- να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη θεωρία του χαρτοφυλακίου και των αγορών.
2. Θεμελιώδης ανάλυση, Διαδικασία αξιολόγησης μετοχών. Ανάλυση αγοράς, κλάδου και επιχείρησης.
3. Υποθέσεις της θεωρίας χαρτοφυλακίου.
4. Καθορισμός αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων Markowitz , αποτελεσματικό σύνολο με ανοιχτές πωλήσεις, χωρίς ακίνδυνο επιτόκιο (επένδυση και δανεισμός).
5. Αποτελεσματικό σύνολο με ανοιχτές πωλήσεις και δυνατότητα δανεισμού και επένδυσης με ακίνδυνο επιτόκιο.
6. Τεχνικές εύρεσης αποτελεσματικού συνόρου χωρίς ανοιχτές πωλήσεις.
7. Υπόδειγμα του απλού δείκτη, υπολογισμός του βήτα με ιστορικά δεδομένα, προβλήματα και σημαντικότητα του βήτα.
8. Θεωρία της κεφαλαιαγοράς (CAPM), χαρτοφυλάκιο αγοράς, γραμμή κεφαλαιαγοράς και χρεογράφων, υπερτιμημένες και υποτιμημένες μετοχές.

9. Εμπειρικά τεστ του CAPM, μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης χαρτοφυλακίου.
10. Πολυπαραγοντικά υποδείγματα.
11. Παθητική στρατηγική, ενεργητική στρατηγική.
12. Τεχνική ανάλυση, δείκτες.
13. Διαχείριση κινδύνου. Αξία σε κίνδυνο. Αναμενόμενη απώλεια ευκαιρίας.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτοτελής Μελέτη	51
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπαδάμου Στέφανος, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου μια Σύγχρονη Προσέγγιση, Gutenberg 2009. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31201
- Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Εκδόσεις Rosili Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114973
- Reilly K. Frank, Brown C. Keith, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, 2018, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107353

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Portfolio Analysis and Management
- Journal of Banking and Finance
- Journal of Financial Management Analysis

# Τραπεζική Διοικητική

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF68</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1080/">https://eclass.uop.gr/courses/1080/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Χρηματοοικονομική Κρίση οδήγησε σε δραματικές μεταβολές του σύγχρονου χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος ενώ η παγκοσμιοποίηση και η άνοδος του ανταγωνισμού επίδρασαν άμεσα στις συνθήκες μέσα στις οποίες λειτουργούν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί. Οι εξελίξεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματιστηριακών αγορών παρέχουν νέες ευκαιρίες ανάπτυξης, αλλά παράλληλα δημιουργούν και νέες προκλήσεις οι οποίες χρήζουν της κατάλληλης ανάλυσης και αντιμετώπισης. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, των εργαλείων και των κανόνων για τη διαχείρισή τους. Επιπρόσθετα, θα παρουσιαστούν οι βασικοί ορισμοί και λειτουργίες του χρήματος και η δημιουργία δευτερογενούς χρήματος από το τραπεζικό σύστημα. Αναλύονται η ζήτηση και η προσφορά χρήματος καθώς και τα συμβατικά και μη συμβατικά εργαλεία νομισματικής πολιτικής με

έμφαση στην νομισματική πολιτική της ΕΚΤ. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς και στην αντιμετώπιση και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων αλλά και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής και οργάνωσης αλλά και των ιδιαιτεροτήτων των διαφόρων μορφών χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή και στον τρόπο μέτρησης των διαφόρων κινδύνων που αντιμετωπίζουν τα σύγχρονα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, όπως ο κίνδυνος επιτοκίου και ο πιστωτικός κίνδυνος. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται οι σημαντικότερες μέθοδοι αντιμετώπισης των κινδύνων. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος θα αφιερωθεί στην μελέτη της σημασίας της τραπεζικής εποπτείας για την εύρυθμη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της τραπεζικής διαμεσολάβησης;
- Να γνωρίζουν τις διάφορες μορφές χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων;
- Να γνωρίζουν τη σημασία του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας τραπεζών;
- Να γνωρίζουν τον τρόπο υπολογισμού και διαχείρισης βασικών τραπεζικών κινδύνων.

Δεξιότητες:

- Να διαχωρίζουν τους βασικούς τραπεζικούς κινδύνους και την επίδραση τους στη στρατηγική των τραπεζών;
- Να εφαρμόζουν αναλυτικών δεξιοτήτες σε συγκεκριμένα προβλήματα και ζητήματα που σχετίζονται με την τραπεζική διοικητική.

Ικανότητες:

- Να αξιολογούν την επίδραση της τραπεζικής εποπτείας στη στρατηγική των τραπεζών;
- Να αξιολογούν τις ιδιαιτερότητες των διαφορετικών μορφών χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων;
- Να αξιολογούν τη διαχείριση των τραπεζικών κινδύνων;
- Να αξιολογούν τα προβλήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι τράπεζες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Δομή και είδη χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).**

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### Εβδομάδα 2- Τραπεζική Δομή

- Τραπεζικές λειτουργίες
- Τραπεζικές συναλλαγές

Βιβλιογραφία:

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### Εβδομάδα 3- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων I

- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και τραπεζικής κερδοφορίας
- Asset Liability Management

Βιβλιογραφία:

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### Εβδομάδα 4- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων II

- Αριθμοδείκτες για την αξιολόγηση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων

Βιβλιογραφία:

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### Εβδομάδα 5- Κεφαλαιακή επάρκεια

- Μέτρηση κεφαλαιακής επάρκειας
- Tier I, Tier II

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).**

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**



#### **Εβδομάδα 6- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών I**

- Τραπεζική Εποπτεία
- Επιτροπή Βασιλείας
- Εποπτεία Διεθνούς Τραπεζικής

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).**

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### **Εβδομάδα 7- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών II**

- Εγγύηση καταθέσεων
- Δανειστής ύστατης προσφυγής
- Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών Τραπεζών (ΕΣΚΤ) - Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).**

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### **Εβδομάδα 8- Συνθήκες της Βασιλείας (Basel Accord)**

- Βασιλεία I
- Βασιλεία II
- Βασιλεία III
- Κεφαλαιακή Επάρκεια και Ρυθμιστικό Πλαίσιο Βασιλείας
- Προκλήσεις και προβληματισμοί

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).**

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### **Εβδομάδα 9- Ειδικές μορφές πιστωτικών ιδρυμάτων**

- Συνεταιριστικές τράπεζες
- Αγροτικές τράπεζες
- Επενδυτικές τράπεζες
- Αναπτυξιακές τράπεζες
- Στεγαστικές τράπεζες

Βιβλιογραφία:

**Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).**

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).**

#### Εβδομάδα 10- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων I

- Μορφολογία και διαχείριση κινδύνων
- Μέτρηση και Διαχείριση του Κινδύνου Επιτοκίου
- Πιστωτικός Κίνδυνος

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019.** Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

**Saunders, A., Cornett, M., 2017.** Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017.** Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

#### Εβδομάδα 11- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων II

- Κίνδυνος Αγοράς και VaR
- Κίνδυνος Χώρας
- Συναλλαγματικός Κίνδυνος
- Λειτουργικός Κίνδυνος
- Κίνδυνος Ρευστότητας

Βιβλιογραφία:

**Mishkin F., 2019.** Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

**Saunders, A., Cornett, M., 2017.** Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017.** Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

#### Εβδομάδα 12- Ειδικά Θέματα Τραπεζικής

- Εταιρική Διακυβέρνηση Τραπεζών
- Στρατηγική τραπεζών

Βιβλιογραφία:

**Saunders, A., Cornett, M., 2017.** Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

**Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017.** Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

#### Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών	21

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	περίπτωσης	
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	15
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.</li> <li>• Cecchetti S., Schoenholtz K., 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.</li> <li>• Jorion, P., 2000. Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk. 2nd Edition, McGraw-Hill, New York.</li> <li>• Mishkin, S.F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου.</li> <li>• Resti A., Sironi A., 2007. Risk management and Shareholders' Value in Banking. J. Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).</li> <li>• Κοσμίδου Κ., Ζοπουνίδης Κ., 2003. Συστήματα Διαχείρισης Τραπεζικών Κινδύνων: Η περίπτωση του Asset Liability Management. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.</li> <li>• Μυλωνάς, Ν., 2005. Αγορές και Προϊόντα Παραγώγων. Ελληνική Ένωση Τραπεζών, Δάρδανος.</li> <li>• Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.</li> </ul>
--

# Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών

## Εισαγωγή στην Οικονομετρία

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF26</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1879/">https://eclass.uop.gr/courses/1879/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομικών τεχνικών και μεθόδων κατάλληλων στην εκτίμηση και έλεγχο των οικονομικών θεωριών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις** ώστε να:

-Γνωρίζουν τις τεχνικές και μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην εκτίμηση και έλεγχο οικονομικών θεωριών.

-Κατανοούν γιατί πρέπει χρησιμοποιηθεί ένα συγκεκριμένο εργαλείο έναντι κάποιου άλλου, ή ποιές

είναι οι υποθέσεις βάσει των οποίων τα εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν σωστά.

**Δεξιότητες** ώστε να:

- Εφαρμόζουν το κατάλληλο υπόδειγμα για να ελέγξουν την ισχύ μιας οικονομικής θεωρίας
- Να εξειδικεύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να ελέγχουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.
- Να αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.

**Ικανότητες** ώστε:

- να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την εφαρμογή των διαφόρων εργαλείων για την σύνδεση μεταξύ χρηματοοικονομικής θεωρίας και πράξης.
- να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των επιχειρήσεων, των αγορών χρήματος και κεφαλαίου και των επενδύσεων και πως μπορεί να ερμηνευθεί η συμπεριφορά τους με την χρήση κατάλληλων οικονομετρικών υποδειγμάτων.
- να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής*

*σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης, προσδιοριστικές και στοχαστικές σχέσεις
2. Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης, υποθέσεις του απλού γραμμικού υποδείγματος
3. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος
4. Κανονικότητα καταλοίπων, ετεροσκεδαστικότητα, πολυσυγγραμμικότητα
5. Σταθερότητα του υποδείγματος
6. Υποδείγματα παλινδρόμησης με ψευδομεταβλητές
7. Μετασχηματισμοί μεταβλητών
8. Μετασχηματισμοί μεταβλητών και ψευδομεταβλητές
9. Γενικευμένα γραμμικά υποδείγματα
10. Υποδείγματα probit
11. Υποδείγματα logit
12. Υποδείγματα tobit
13. Δεδομένα πάνελ

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>41</p>
	<p>Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>20</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Hill, C., Griffiths,W.E. Lim,G.C. (2021).Αρχές της Οικονομετρίας. ΥΤΟΡΙΑ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Μ. ΕΠΕ. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124925
- Wooldridge, J. (2011) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822
- Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Econometrics
- International Review of Financial Analysis]
- International Review of Economics and Finance

# Φορολογική Λογιστική Ι

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ27</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Φορολογική Λογιστική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1726/">https://eclass.uop.gr/courses/1726/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής Ι είναι ένα από τα πιο απαραίτητα μαθήματα του προγράμματος. Παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία που αφορά τόσο τα φυσικά πρόσωπα όσο και τα νομικά πρόσωπα είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής. Το μάθημα αναπτύσσεται σε ενότητες ακολουθώντας τον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ΚΦΕ) που καθιερώθηκε με τον Ν.4172/2013 (όπως ισχύει σήμερα) και τον Κώδικα Φορολογικής Διαδικασίας που καθιερώθηκε με τον Ν.4174/2013 (όπως ισχύει σήμερα).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει τις



ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

#### **Γνώσεις:**

Να διακρίνει τις διαφορετικές πηγές εισοδήματος και τον τρόπο φορολόγησής τους. Να ξεχωρίζει τις επιχειρηματικές δαπάνες σε εκπιπτόμενες και μη, και να υπολογίζει σωστά τον φόρο εισοδήματος. Να κατανοεί τον Φόρο Προστιθέμενης Αξίας (ΦΠΑ) και τον μηχανισμό λειτουργίας του.

**Δεξιότητες:** Να ανιχνεύει και να χρησιμοποιεί την σωστή φορολογική νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο φορολογικό πρόβλημα που αφορά τόσο τα φυσικά όσο και τα νομικά πρόσωπα. Να υπολογίζει την φορολογική επιβάρυνση για συγκεκριμένα εισοδήματα των διαφόρων κατηγοριών φυσικών και νομικών προσώπων. Να προσαρμόζεται στις αλλαγές της φορολογικής νομοθεσίας.

**Ικανότητες:** Να συνδυάζει τις γνώσεις του/της και τους φορολογικούς νόμους και να συμπληρώνει σωστά μία φορολογική δήλωση. Να παρακολουθεί τη φορολογική νομοθεσία και τις αλλαγές που πραγματοποιούνται ανά διαστήματα. Να προσαρμόζεται άμεσα στις αλλαγές και να τις υιοθετεί στο λογιστικό σύστημα μιας εταιρείας ή ενός λογιστικού γραφείου. Να μπορεί να παρέχει συμβουλές στη διοίκηση μιας εταιρείας σχετικά με την τήρηση και εφαρμογή της φορολογικής νομοθεσίας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

<b>Τίτλος Ενότητας</b>	<b>Περιεχόμενα Ενότητας</b>
1. Βασικές Έννοιες στη Φορολογική Λογιστική	- Επεξήγηση βασικών ορισμών στη Φορολογία Εισοδήματος. - Τι φορολογείται (αντικείμενο φόρου) και ποιος φορολογείται (υποκείμενο φόρου). - Μόνιμη Εγκατάσταση. - Φορολογητέο Εισόδημα – Φορολογητέο Έτος. - Φόρος Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων. - Φόρος Εισοδήματος Νομικών Προσώπων.

#### **Βιβλιογραφία:**

1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 1).
2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 1).



3. Γκινόγλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2 <sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1).	
2. Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός εισοδήματος από μισθούς και συντάξεις.</li> <li>- Παροχές σε είδος.</li> <li>- Φορολογικός συντελεστής – Υπολογισμός φόρου.</li> <li>- Μείωση φόρου εισοδήματος (κατηγορίες).</li> <li>- Παρακράτηση φόρου εισοδήματος στο εισόδημα από μισθούς.</li> <li>- Παρακράτηση Ειδικής Εισφοράς Αλληλεγγύης.</li> <li>- Παράδειγμα εκκαθάρισης μισθοδοσίας – Λογιστικές εγγραφές.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 2).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 2).</li> <li>3. Γκινόγλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1).</li> </ol>	
3. Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός Κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα.</li> <li>- Προσδιορισμός Κερδών από Αγροτική Δραστηριότητα.</li> <li>- Εκπιπτώμενες Δαπάνες.</li> <li>- Φορολογικοί Συντελεστές κερδών από επιχειρηματική δραστηριότητα.</li> <li>- Λογιστική και Φορολογική Βάση Εσόδων και Εξόδων.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 3).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 3).</li> </ol>	
4. Εισόδημα από Κεφάλαιο (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγορίες εισοδημάτων από κεφάλαιο.</li> <li>- Φορολογικός Συντελεστής για το εισόδημα από κεφάλαιο.</li> <li>- Εισόδημα από Μερίσματα.</li> <li>- Εισόδημα από Τόκους.</li> <li>- Εισόδημα από Δικαιώματα.</li> <li>- Παραδείγματα υπολογισμού των φόρων για εισοδήματα από κεφάλαιο.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 5).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 4).</li> </ol>	
5. Εισόδημα από Κεφάλαιο (2) και Υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισόδημα από ακίνητη περιουσία.</li> <li>- Ειδικές περιπτώσεις εισοδημάτων από ακίνητη περιουσία.</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> <li>- Εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπεραξία μεταβίβασης ακίνητης περιουσίας.</li> <li>- Υπεραξία μεταβίβασης τίτλων.</li> <li>- Πρακτικά Παραδείγματα.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 5 &amp; 6).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 4 &amp; 5).</li> </ol>	
6. Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντικείμενο – Υποκείμενο του φόρου.</li> <li>- Απαλλασσόμενα Νομικά Πρόσωπα.</li> <li>- Φορολογητέο εισόδημα των Νομικών Προσώπων.</li> <li>- Παρακρατηθέντες φόροι στην Πηγή.</li> <li>- Υπολογισμός φόρου και προκαταβολή φόρου.</li> <li>- Υποβολή Δήλωσης και Απόδοση φόρου.</li> <li>- Λογιστικές εγγραφές – Πρακτικές Ασκήσεις.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 8).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 7).</li> <li>3. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4).</li> </ol>	
7. Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες δαπάνες	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γενικές Αρχές Φορολογικής Έκπτωσης Δαπανών.</li> <li>- Προϋποθέσεις για να αναγνωριστούν φορολογικά επιχειρηματικές δαπάνες.</li> <li>- Ειδικές κατηγορίες δαπανών με προσαύξηση της φορολογικής ωφέλειας.</li> <li>- Επιχειρηματικές δαπάνες που δεν αναγνωρίζονται φορολογικά.</li> <li>- Φορολογική Αλληλεγγύη των χρήσεων.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 4).</li> <li>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 8).</li> </ol>	
8. Αποσβέσεις – Προβλέψεις/Ζημιά Απομείωσης – Τόκοι Χρεωστικοί	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προσδιορισμός τιμής κτήσης.</li> <li>- Συντελεστές φορολογικής απόσβεσης.</li> <li>- Δαπάνες επισκευής/συντήρησης – Ανέγερση ακινήτου σε οικόπεδο τρίτου.</li> <li>- Χρηματοοικονομική Μίσθωση.</li> <li>- Προβλέψεις για κινδύνους και έξοδα.</li> <li>- Ζημιά απομείωσης.</li> <li>- Επισφαλείς Απαιτήσεις.</li> <li>- Ανάκτηση πρόβλεψης – διαγραφή απαίτησης.</li> <li>- Φορολογική έκπτωση της δαπάνης για χρεωστικούς τόκους.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον</li> </ol>	

<p>Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 4).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 10 &amp; 12).</p>	
9. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο.</li> <li>- Εισαγωγή – Ενδοκοινωνική Απόκτηση.</li> <li>- Τόπος – Χρόνος Γένεσης της Φορολογικής Υποχρέωσης.</li> <li>- Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 9).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 19).</p>	
10. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Απαλλαγές – εκπτώσεις – επιστροφή του ΦΠΑ.</li> <li>- Προσδιορισμός – Διακανονισμός Εκπιπτόμενου φόρου.</li> <li>- Φορολογικές Αποθήκες.</li> <li>- Υπόχρεοι στο ΦΠΑ.</li> <li>- Ειδικά καθεστώτα ΦΠΑ.</li> <li>- Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 9).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 19).</p>	
11. Φορολογία ακίνητης περιουσίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντικείμενο – Υποκείμενο του Ενιαίου Φόρου Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ).</li> <li>- Απαλλαγές από τον ΕΝΦΙΑ.</li> <li>- Υπολογισμός Κύριου και Συμπληρωματικού Φόρου.</li> <li>- Εκπτώσεις – Αναστολή – Πληρωμή ΕΝΦΙΑ.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 10).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 20).</p>	
12. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικοί Ορισμοί.</li> <li>- Φορολογικός εκπρόσωπος.</li> <li>- Διαφύλαξη πληροφοριών.</li> <li>- Φορολογική Δήλωση.</li> <li>- Παραβάσεις Φοροδιαφυγής.</li> <li>- Εγκλήματα Φοροδιαφυγής.</li> </ul>
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ.23).</p> <p>2. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7).</p>	
13. Επαναληπτική Ενότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Επανάληψη της ύλης.</li> <li>- Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων.</li> </ul>

	- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.
--	---------------------------------

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 616 1029 667">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1034 616 1358 667">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 667 1029 696">Διαλέξεις-Θεωρία.</td> <td data-bbox="1034 667 1358 696">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 696 1029 763">Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.</td> <td data-bbox="1034 696 1358 763">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 763 1029 792">Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.</td> <td data-bbox="1034 763 1358 792">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 792 1029 822">Ομαδικές εργασίες.</td> <td data-bbox="1034 792 1358 822">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 860 1029 958"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1034 860 1358 958"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-Θεωρία.	39	Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.	35	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35	Ομαδικές εργασίες.	41	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις-Θεωρία.	39													
Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.	35													
Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35													
Ομαδικές εργασίες.	41													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Ενδιάμεση πρόοδος (0-15%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-15%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις.</p>													

	<p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης.
2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
3. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Καβαλάκης, Γιώργης (2013), Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη.
5. Τσιατούρας, Φώτης Α. (2013) Φορολογία εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Και Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών (Κ.Φ.Α.Σ.). 3η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Φώτης Τσιατούρας.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Advances in Taxation.
2. Journal of Taxation.
3. National Tax Journal.
4. International Journal of Tax and Public Finance.
5. International Tax Journal.

## Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UAF28	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις Πράξης	1		
	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1636/">https://eclass.uop.gr/courses/1636/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ως αναπόσπαστο τμήμα του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος, έχουν υποστεί τεράστιες αλλαγές τα τελευταία χρόνια. Το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα βρίσκεται σε μια διαρκή μεταβολή λόγω της συνεχούς προόδου της τεχνολογίας, της ανάπτυξης πολύπλοκων χρηματοοικονομικών προϊόντων καθώς και της ανάγκης αυξανόμενης εποπτείας από τις αρμόδιες αρχές. Προκειμένου να συμμετάσχουμε πλήρως σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, είναι σημαντικό να διαθέτουμε μια σαφή κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων και ιδρυμάτων που συναντώνται στις σύγχρονες αγορές χρήματος και κεφαλαίου.

Σκοπός λοιπόν του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και τρόπου λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια συνοπτική επισκόπηση του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος και των βασικών λειτουργιών που επιτελεί. Αρχικά

περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς χρήματος και τα διάφορα προϊόντα της αγοράς χρήματος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρητικές μεθόδους αποτίμησης των μετοχών και ομολόγων, καθώς και στο υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM) το οποίο περιγράφει την σχέση ανάμεσα στην απόδοση και στον κίνδυνο αξιογράφων. Επίσης, περιγράφεται η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών και οι επιπτώσεις της στην λειτουργία των αγορών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στην διάρθρωση και λειτουργία της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

#### **Γνώσεις** ώστε να:

- Γνωρίζουν την χρησιμότητα του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα διάφορα είδη χρηματοδότησης εντός του συστήματος.
- Κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών χρηματοπιστωτικών αγορών, των προϊόντων τους και των βασικών επιτοκίων της αγοράς.
- Αναγνωρίζουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των μετοχών και των ομολόγων και πως προσδιορίζεται η οικονομική αξία τους
- Κατανοούν τις πηγές κινδύνου για τα ομόλογα καθώς και το πληροφοριακό περιεχόμενο των επιτοκίων για τις αγορές.
- Κατανοούν την σημασία της Υπόθεσης των Αποτελεσματικών Αγορών για την λειτουργία των αγορών καθώς και την σημασία της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής

#### **Δεξιότητες** επίλυσης προβλημάτων:

- να υπολογίζουν και να συγκρίνουν την απόδοση που προσφέρουν τα διάφορα εργαλεία της αγοράς χρήματος.
- να υπολογίζουν την τιμή και τις αποδόσεις των διαφόρων ειδών ομολόγων και μετοχικών τίτλων
- να χρησιμοποιούν υποδείγματα ισορροπίας όπως το Υπόδειγμα Αποτίμησης Κεφαλαιουχικών Στοιχείων για τον υπολογισμό αποδόσεων των μετοχών.

#### **Ικανότητες** ώστε:

- να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση των διαφόρων αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα με τη χρηματοοικονομική θεωρία.
- να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των αγορών χρήματος και κεφαλαίου και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων.
- να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### **Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου**

##### **Εβδομάδα 1: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα και οι λειτουργίες του**

Ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Άμεση και έμμεση χρηματοδότηση

##### **Βιβλιογραφία**

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

##### **Εβδομάδα 2: Διάκριση και οργάνωση των αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα**

Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές

Χρηματιστηριακές αγορές και εξωχρηματιστηριακές (OTC)

##### **Βιβλιογραφία**

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

##### **Εβδομάδα 3: Επιτόκια, Παρούσα Αξία και Μέλλουσα Αξία**

Γνωριμία με τα βασικά επιτόκια της αγοράς

Πραγματικά και ονομαστικά επιτόκια

Αποτίμηση χρηματοροών στο σήμερα και στο μέλλον

##### **Βιβλιογραφία**

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

##### **Εβδομάδα 4: Η Αγορά Χρήματος 1**

Λειτουργίες αγοράς χρήματος

Περιγραφή προϊόντων αγοράς χρήματος

##### **Βιβλιογραφία**

Σπύρου, Σ., 2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

##### **Εβδομάδα 5: Η Αγορά Χρήματος 2**

Αποδόσεις στην αγορά χρήματος

Προεξοφλητική απόδοση

Απόδοση Αγοράς Χρήματος και Απόδοση στην Δευτερογενή Αγορά

##### **Βιβλιογραφία**

Σπύρου, Σ., 2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

##### **Εβδομάδα 6: Η Αγορά Ομολόγων 1**

Εισαγωγή και ορισμοί

Είδη ομολόγων

Τιμές ομολόγων στην δευτερογενή αγορά

##### **Βιβλιογραφία**

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

##### **Εβδομάδα 7: Η Αγορά Ομολόγων 2**

Αποδόσεις ομολόγων

Η αγορά ομολογιών και ο καθορισμός των επιτοκίων



Γιατί τα ομόλογα ενέχουν κίνδυνο

**Βιβλιογραφία**

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

**Εβδομάδα 8: Κίνδυνος και Χρονική διάρθρωση των επιτοκίων**

Αξιολόγηση και διάρθρωση κινδύνου των επιτοκίων

Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων

Το πληροφοριακό περιεχόμενο των επιτοκίων

**Βιβλιογραφία**

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

**Εβδομάδα 9: Η Αγορά Μετοχών και η Θεωρία Κεφαλαιογορών**

Οι κυριότερες αγορές μετοχών

Μοντέλα αποτίμησης μετοχών

Ο ρόλος της χρηματιστηριακής αγοράς στην οικονομία

**Βιβλιογραφία**

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

**Εβδομάδα 10 : Η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών**

Εισαγωγή

Υποθέσεις Θεωρίας Αποτελεσματικών Αγορών

Προεκτάσεις για την λειτουργία των αγορών

**Βιβλιογραφία**

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

**Εβδομάδα 11: Αγορές χρηματοπιστωτικών προϊόντων και συμπεριφορική χρηματοοικονομική**

Ψυχολογία και αγορές

Το συναίσθημα του επενδυτή

**Βιβλιογραφία**

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

**Εβδομάδα 12: Παράδειγμα Οργανωμένης Αγοράς: Το Χρηματιστήριο Αθηνών**

**Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης**

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και	40

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Ατομική/Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	20
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	51
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>            Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Προαιρετική εργασία (30%) με θεματολογία σχετική με τα αντικείμενα του μαθήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Θωμαδάκης, Σ., Ξανθάκης, Μ., 2011, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Εκδόσεις Σταμούλης, 2η έκδοση
- Προβόπουλος Γ., Γκόρτσος, Χ., επιμελητές, 2004, Το Νέο Ευρωπαϊκό Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον, Εκδόσεις Σάκκουλας
- Σπύρου, Σ., 2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου
- Τζαβαλής, Η., επιμελητής, 2010, Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Bailey, R.E., 2005, The Economics of Financial Markets, Cambridge University Press
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition
- Cecchetti S., Schoenholtz K., 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.
- Rose, P.S., Marquis, M.H., 2007, Money and Capital Markets, McGraw-Hill College; 10<sup>th</sup> edition
- Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.
- Sharpe, W.F., Alexander, G.J. Bailey J.V., 1999, Investments, Prentice Hall, Inc

# Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών

## Διεθνής Χρηματοοικονομική

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ32</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολα</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1576/">https://eclass.uop.gr/courses/1576/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει τα βασικά ζητήματα της διεθνούς χρηματοοικονομικής, με επίκεντρο τις πρόσφατες εξελίξεις ενσωματώνοντας την θεωρητική, εμπειρική, πολιτική και θεσμική διάσταση των αντικειμένων που αναλύονται. Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον, καθιστώντας τους κοινωνούς της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες, αναμένεται ότι θα έχουν

αποκτήσει:

**Γνώσεις** ώστε να:

- κατανοούν το παγκόσμιο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και το πως λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου.
- κατανοήσουν και να αναλύσουν τις αγορές συναλλάγματος και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, μέσα από τέσσερις διαφορετικές οπτικές γωνίες: τη θεωρία, την πολιτική, τον παγκόσμιο κίνδυνο και τους διεθνείς επενδυτές.
- εξοικειωθούν με την έννοια του συναλλαγματικού κινδύνου και τα εργαλεία προστασίας που διαθέτουν οι πολυεθνικές επιχειρήσεις.
- εξοικειωθούν με τις βασικές παραμέτρους λήψης αποφάσεων των πολυεθνικών επιχειρήσεων και πιο συγκεκριμένα τα εργαλεία βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας χρηματοδότησης.
- εξοικειωθούν για τις νομισματικές ενώσεις (ΟΝΕ κ.λ.π.) και τους διεθνείς χρηματοοικονομικούς οργανισμούς (ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα κ.λ.π.).
- κατανοούν την σημασία του κινδύνου χώρας (country risk) για τις επενδύσεις και την λειτουργία των πολυεθνικών επιχειρήσεων.

**Δεξιότητες** επίλυσης προβλημάτων:

- να χρησιμοποιούν τις συναλλαγματικές ισοτιμίες για την μετατροπή κεφαλαίων από ένα νόμισμα σε άλλο.
- να εκτιμούν την έκθεση μιας επιχείρησης στον συναλλαγματικό κίνδυνο και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης του συγκεκριμένου κινδύνου.
- να υπολογίζουν το πραγματικό κόστος χρηματοδότησης μιας πολυεθνικής επιχείρησης σε ξένο νόμισμα.
- εφαρμόζουν τον κανόνα της Καθαρής Παρούσας Αξίας όταν οι χρηματοροές της επένδυσης είναι εκφρασμένες σε νόμισμα διαφορετικό από αυτό της μητρικής εταιρείας.

**Ικανότητες** ώστε:

-να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση των αποφάσεων χρηματοοικονομικής διοίκησης των πολυεθνικών επιχειρήσεων.

-να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο της χρηματοοικονομικής επιστήμης και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία λήψης αποφάσεων της πολυεθνικής επιχείρησης.

-να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στο διεθνές εταιρικό περιβάλλον  
 Η παγκοσμιοποίηση και το διεθνές εταιρικό περιβάλλον  
 Ορισμός Πολυεθνικής εταιρείας και λόγοι άνθησης  
 Η διεθνοποίηση του επιχειρείν και της χρηματοδοτικής διοίκησης

#### Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 2 Αγορές συναλλάγματος 1  
 Οργάνωση αγοράς συναλλάγματος  
 Η τρέχουσα αγορά (spot market)  
 Η προθεσμιακή αγορά (forward market)

#### Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 3 Αγορές συναλλάγματος 2  
 Καθορισμός τρέχουσας συναλλαγματικής ισοτιμίας ισορροπίας  
 Προσδιορισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών  
 Εναλλακτικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών

#### Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 4: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 1  
 Εξισορροπητική κερδοσκοπία και ο Νόμος της μίας Τιμής  
 Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης  
 Το Αποτέλεσμα Fisher

#### Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 5: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 2  
 Το Διεθνές Αποτέλεσμα του Fisher  
 Θεώρημα της Ισοδυναμίας των Επιτοκίων  
 Σχέση μεταξύ προθεσμιακής και μελλοντικής τρέχουσας ισοτιμίας

#### Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 6: Κίνδυνος Χώρας  
Μέτρηση Πολιτικού Κινδύνου  
Οικονομικοί και Πολιτικοί Παράγοντες του Κινδύνου Χώρας  
Ανάλυση Κινδύνου Χώρας στη Διεθνή Τραπεζική Χρηματοδότηση

**Βιβλιογραφία**

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 7: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 1  
Άνοιγμα μετατροπής και συναλλακτικό άνοιγμα  
Μέτρηση και διαχείριση ανοίγματος μετατροπής  
Μέτρηση και διαχείριση συναλλακτικού ανοίγματος

**Βιβλιογραφία**

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 8: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 2  
Συναλλαγματικός κίνδυνος και οικονομικό άνοιγμα  
Οικονομικές επιπτώσεις μεταβολών συναλλαγματικής ισοτιμίας  
Αναγνώριση και υπολογισμός οικονομικού ανοίγματος

**Βιβλιογραφία**

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 9: Μακροχρόνια και βραχυχρόνια χρηματοδότηση διεθνών δραστηριοτήτων  
Εταιρικές πηγές και χρήσεις κεφαλαίων  
Εγχώριες αγορές κεφαλαίων και διεθνή χρηματοπιστωτικά κέντρα  
Αναπτυξιακές Τράπεζες

**Βιβλιογραφία**

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 10: Διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές  
Η Αγορά Ευρωνομισμάτων  
Ευρωμόλογα  
Ευρω-εμπορικά χρεόγραφα

**Βιβλιογραφία**

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 11: Στρατηγικές για άμεσες ξένες επενδύσεις  
Θεωρία της Πολυεθνικής Εταιρείας  
Στρατηγική της Πολυεθνικής Εταιρείας  
Στρατηγική επέκτασης σε παγκόσμιο επίπεδο

**Βιβλιογραφία**

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 12: Προγραμματισμός δαπανών κεφαλαίου σε διεθνές επίπεδο

<p>Βασικές έννοιες προγραμματισμού δαπανών κεφαλαίου Θέματα αξιολόγησης επενδύσεων στο εξωτερικό Ανάλυση πολιτικού κινδύνου</p> <p>Εφαρμογή: Αξιολόγηση ενός επενδυτικού σχεδίου στο εξωτερικό</p> <p>Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης</p>
---

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Ατομική/Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτόνομη μελέτη	51
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων Θεωρητικών και αριθμητικών</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καραμούζης Γ. Χαρδούβελης, 2011, “Από την διεθνή κρίση στην κρίση της ευρωζώνης και της Ελλάδας”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα</li> <li>• Παπάζογλου, Χ. , 2010, “Εισαγωγή στην Διεθνή Οικονομική”, Εκδόσεις Συμεών, Αθήνα.</li> <li>• Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., 2013, Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ</li> </ul>
---

- Brigham E.F. & M.C. Ehrhardt, 2011, 'Financial Management: Theory and Practice', South-western Publications.
- Krugman, P., Obstfeld M., 2011, Διεθνής οικονομική - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Θεωρία και πολιτική, Μετάφραση: ΛΑΝΤΟΥΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, Εκδόσεις Κριτική
- Madura, J., 2012, International Financial Management, South-Western, Edition: 11<sup>th</sup>
- Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

COURSE LINKS INTERNET

- <http://people.stern.nyu.edu/igiddy/ifmx.htm>
- <http://www.siena.edu/pages/5610.asp>

**Journals**

- **International Finance (Wiley online library)**
- **Global Business and Economic Review, inderscience**
- **Global Finance Journal, Elsevier**



# Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ33</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξη	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνικά		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1049/">https://eclass.uop.gr/courses/1049/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Ο βασικός <b>στόχος</b> του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις πολύπλευρες λειτουργίες του εταιρικού θησαυροφύλακα (corporate treasurer) και του χρηματοοικονομικού διαχειριστή γενικότερα, αλλά και των εργαλείων που έχει στη διάθεσή του για τη λήψη βέλτιστων χρηματοοικονομικών αποφάσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αποκτά τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p><b>Γνώσεις:</b> Οι φοιτητές θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με την χρηματοοικονομική λειτουργία μιας εταιρείας, τα διαθέσιμα χρηματοδοτικά εργαλεία, τα προβλήματα που προκύπτουν στη χρηματοοικονομική διαχείριση και τους τρόπους αντιμετώπισής των.</p> <p><b>Δεξιότητες:</b> Οι φοιτητές θα μπορούν να αξιολογούν τις χρηματοδοτικές ανάγκες μιας εταιρείας, τις διαθέσιμες πηγές κεφαλαίου και να υπολογίζουν το κόστος αυτών. Θα μπροούν επίσης να λαμβάνουν αποφάσεις</p>
--

σε σχέση με την επιλογή της ορθής εταιρικής κεφαλαιακής διάρθρωσης για τη χρηματοδότησή της και των επενδυτικών της σχεδίων. Τέλος, θα είναι σε θέση να αξιολογούν χρηματοοικονομικά την απόδοση μιας εταιρείας σε σχέση με τον εαυτό της και τους ανταγωνιστές, αλλά και προτεινόμενα επενδυτικά σχέδια. Θα μπορούν τέλος να αξιολογούν τα οικονομικά στοιχεία μιας εταιρείας, ώστε να λαμβάνουν βέλτιστες χρηματοοικονομικές αποφάσεις.

#### Ικανότητες:

Οι φοιτητές θα μπορούν να διαχειριστούν τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους που αντιμετωπίζει μια σύγχρονη εταιρία και να χρησιμοποιούν εξειδικευμένες τεχνικές ελαχιστοποίησής των. Θα μπορούν να προσδιορίζουν το κόστος κεφαλαίου μιας εταιρείας και να αξιολογούν την ικανότητά της να εξυπηρετήσει το χρέος και να ικανοποιήσει τους μετόχους της. Θα είναι σε θέση επίσης να αναλύουν τα χρηματοοικονομικά μεγέθη και τους δείκτες της επιχείρησης και να χαράσσουν στρατηγικό χρηματοοικονομικό σχεδιασμό.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	<b>Εισαγωγικές Έννοιες, κύριες λειτουργίες του Treasurer, Προβλήματα και Ομάδες Συμφερόντων ενδοεταιρικά και εκτός εταιρίας.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 1 , Damodaran 2013, κεφ.2 <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a>
Εβδομάδα 2	<b>Κίνδυνοι που συνδέονται με το εταιρικό θησαυροφυλάκιο (Treasury Risks), Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αναγνώριση-Αποτίμηση-Ιεράρχηση εταιρικών κινδύνων, Διαμόρφωση πολιτικών διαχείρισης κινδύνου, Υποδείγματα διαχείρισης εταιρικών κινδύνων.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 2 , Damodaran 2013, κεφ.3 <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a>
Εβδομάδα 3	<b>Πηγές Εταιρικής Χρηματοδότησης. Κύριες Χρηματοδοτικές Ανάγκες μιας Εταιρίας, Παράγοντες που Καθορίζουν την Επιλογή Πηγής Χρηματοδότησης, Εισαγωγικές αναφορές στις προσεγγίσεις του Κύκλου Ζωής, των Λειτουργικών Κερδών και του Κόστους Κεφαλαίου.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 3 , Damodaran 2013, κεφ.7 <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a>
Εβδομάδα 4	<b>Πηγές εξωτερικής χρηματοδότησης, βασικά χαρακτηριστικά των εξωτερικών πηγών χρηματοδότησης, Επίδραση των πηγών εξωτερικής χρηματοδότησης στην κεφαλαιακή διάρθρωση μιας εταιρίας (capital structure).</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 3 , Damodaran 2013, κεφ.7 <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a>
Εβδομάδα 5	<b>Εξωτερική Συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Άτυποι Επενδυτές/Ανεπίσημη αγορά κεφαλαίων κινδύνου (Επιχειρηματικοί Άγγελοι/Business Angels), Κεφάλαια Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Λοιπές πηγές Κεφαλαίων Κινδύνου, Βασικά Χαρακτηριστικά, Συμμετοχή στην εταιρία, Επένδυση-Αποεπένδυση, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα για την Εταιρία στην οποία συμμετέχουν.</b>

	<p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 5  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 6	<p>Συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια) Εταιρικές πράξεις με συμμετοχή επενδυτών. Ο ρόλος του Treasurer στις Μεταβολές του μετοχικού κεφαλαίου. Αυξήσεις Μετοχικού Κεφαλαίου με καταβολή μετρητών για υπάρχοντες μετόχους (με δικαιώματα προτίμησης). Άλλες εταιρικές πράξεις μεταβολής του εταιρικού μετοχικού κεφαλαίου: Διάσπαση ονομαστικής αξίας μετοχών (split), Σύμπτυξη αριθμού μετοχών (reverse split), άλλες μορφές ΑΜΚ.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 5  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 7	<p>Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Τραπεζική Χρηματοδότηση και Δανειακή Χρηματοδότηση (Loan Finance και Debt Finance), Δανειακές Αγορές και χρηματοοικονομικά προϊόντα για επιχειρήσεις, βασικά χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα για την εταιρική λειτουργία.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 4, Damodaran 2013, κεφ.7  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 8	<p>Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια). Διερεύνηση Κινδύνου Χρέους με τη Χρήση Αριθμοδεικτών, Δείκτες Κάλυψης Τόκων και Χρέους απλοί και εκτεταμένοι, παραδείγματα και εφαρμογές, Γενικές Παρατηρήσεις για τους Δείκτες.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 6, Damodaran 2013, κεφ.3  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 9	<p>Κόστος Εταιρικής Χρηματοδότησης. Υπολογισμός Κόστους Συμμετοχικής και Μη Συμμετοχικής Χρηματοδότησης, Υποδείγματα υπολογισμού του κόστους, Παραδείγματα και Εφαρμογές.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 7, Damodaran 2013, κεφ.3 &amp; 4  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 10	<p>Αναζητώντας το Βέλτιστο Μείγμα Εταιρικής Χρηματοδότησης. Ιδανική Κεφαλαιακή Δομή (capital structure), Κεφαλαιακή διάρθρωση και επίδραση στις αποδόσεις των μετόχων, Εφαρμογές από τον Κόσμο των Επιχειρήσεων.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 8, Damodaran 2013, κεφ.7  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 11	<p>Το Κόστος κεφαλαίου της εταιρίας (CoC / WACC), σαν δείκτης επιλογής της βέλτιστης κεφαλαιακής δομής/μείγματος χρηματοδότησης. Συστατικά στοιχεία του δείκτη, υπολογισμός, παραδείγματα και εφαρμογές.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 8, Damodaran 2013, κεφ.4 &amp; 8  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 12	<p>Κόστος κεφαλαίου και εταιρική απόδοση (συνέχεια). Μεταβολές του μείγματος χρηματοδότησης για μεταβολή του κόστους κεφαλαίου, επίδραση του κόστους κεφαλαίου στην αποτίμηση της εταιρίας, αριθμητικά παραδείγματα.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 9, Damodaran 2013, κεφ.9  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>
Εβδομάδα 13	<p>Ανάπτυξη παραδειγμάτων, εφαρμογών και μελετών περίπτωσης από τον κόσμο των επιχειρήσεων, ανακεφαλαίωση και επαναληπτικές ασκήσεις.</p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (2022), Κεφ. 7-9  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk">https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&amp;openDir=/5f9967fanCMk</a></p>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από	39

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>παραουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	
	<p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>	35
	<p>Εκπόνηση Εργασίας (προεραϊτική)</p>	35
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	41
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	150
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που περιλαμβάνει: Γραπτή εργασία με δυνατότητα προφορικής παρουσίασης</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της ομαδικής εργασίας και η παρουσίασή της.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Συγγράμματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μακρής Η. (2022), Εισαγωγή στη Διαχείριση το Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management), εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης.</li> <li>• Μακρής Η. (2017), Διαχείριση Θησαυροφυλακίου, Μία Εισαγωγική Προσέγγιση, Δ' έκδοση, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου</li> <li>• Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd</li> <li>• Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη</li> </ul>
--

- Βασιλείου Δ., και Ηρειώτης Ν., (2018), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική, εκδόσεις Rosili
- Ogilvie, J., (1999), Treasury Management, Kogan Page Limited, London
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A
- Alman-Ward, M., and Sagner, J., (2003), Essentials of managing corporate cash, Wiley, Canada
- Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως

#### **Ιστοσελίδες**

- Global Treasury: <http://www.gtnews.com/>
- ACT: <http://www.treasurers.org/>
- Venture Capital: <http://www.evca.eu>
- Business Angels: <http://www/eban.org>

#### **Journals**

- Journal of Banking and Finance  
Global Business and Economic Review

# Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ69	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1419/">https://eclass.uop.gr/courses/1419/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει στον φοιτητή/τρια μια πρακτική / εφαρμοσμένη προσέγγιση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών δεδομένων μέσω μιας δομημένης διαδικασίας μοντελοποίησης. Στο πλαίσιο αυτό θα κατανοήσει τις βασικές μεθόδους ανάλυσης και μαθηματικής μοντελοποίησης των χρηματοοικονομικών συστημάτων με σκοπό την ανάλυση, τη σύνθεση (σχεδιασμό) και την προσομοίωση τους σε υπολογιστικό περιβάλλον. Με αυτές τις μεθόδους θα μπορεί να προβλέψει την απόκριση των συστημάτων για διαφορετικές συνθήκες και διαφορετικές παραμέτρους, αλλά και να κατανοήσει καλύτερα τη λειτουργία τους. Αναλύονται μελέτες περιπτώσεων προβλημάτων της Λογιστικής και χρηματοοικονομικής επιστήμης με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.

#### Γνώσεις:

- Εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της Χρηματοοικονομικής Μοντελοποίησης και της



<p>επίλυσης προβλημάτων</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μαθαίνει την γραφική και μαθηματική κατασκευή των υποδειγμάτων</li> <li>• Μαθαίνει τα βασικά μοντέλα ανάλυσης δεδομένων και προβλέψεων</li> <li>• Εξοικειώνει τον φοιτητή στην χρήση κατάλληλων οικονομετρικών προγραμμάτων software</li> <li>• Εστιάζει στη Ανάλυση χρηματοοικονομικών και λογιστικών δεδομένων</li> <li>• Εφαρμογή λογιστικών οικονομετρικών και στατιστικών μοντέλων σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου</li> </ul> <p><b>Δεξιότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Απλοποίηση πολύπλοκων προβλημάτων</li> <li>• Μπορούν να εφαρμόσουν κατάλληλα προγράμματα (software) που χρησιμοποιούνται ευρέως στο επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον</li> </ul> <p><b>Ικανότητες:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να ανταποκριθούν σε καταστάσεις που απαιτούν διαχείριση σύνθετων προβλημάτων και προβλέψεων</li> <li>• Θα μπορούν να ανταποκριθούν σε καταστάσεις που απαιτούν εφαρμογή θεωρητικών μοντέλων σε πρακτικά επιχειρηματικά ή ερευνητικά προβλήματα</li> </ul>
---

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  
*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  
*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
• Εισαγωγή στην μοντελοποίηση και ανάλυση δεδομένων.	Βλ. εν. (4)
• Υποδείγματα, θεωρίες και το χρηματοοικονομικό στέλεχος.	-//-
• Η γραφική και μαθηματική κατασκευή των υποδειγμάτων.	-//-
• Απλό γραμμικό υπόδειγμα.	-//-
• Εφαρμογή απλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα	-//-
• Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα.	-//-
• Εφαρμογή πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα.	-//-
• Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών.	-//-

• Εκτίμηση της τάσης και της εποχικότητας.	-//-
• Μοντέλα διαχείρισης βραχυπρόθεσμου ενεργητικού και διαθεσίμων.	-//-
• Μοντέλα προγραμματισμού των χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης.	-//-
• Μοντέλα χρηματοοικονομικού προγραμματισμού	-//-
• Προσημείωση Monte Carlo	-//-

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης</li> </ul>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Συγγράμματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Μυλωνάς Νικόλαος, (2012), <i>Χρηματοοικονομικά Υποδείγματα</i>. Εκδότης Γ. Δαρδάνος</li> <li>• Stock H. James, Watson W. Mark, (2017). <i>Εισαγωγή στην Οικονομετρία</i>, Δάρδανος</li> <li>• Gary Koop. (2006). <i>Analysis of Financial Data</i> 1st Edition, Wiley</li> </ul>
---



# Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών

## Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ34	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις αναγκαίες εξειδικευμένες γνώσεις για να εμβαθύνουν στη μελέτη και ανάλυση της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθώς και του νομικού πλαισίου που διέπει τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και

συγκεκριμένα τις διεθνείς συναλλαγές στους τομείς των εμπορευμάτων και των υπηρεσιών, τις διεθνείς νομισματικές και χρηματοπιστωτικές σχέσεις καθώς και τις διεθνείς επενδύσεις. Η πραγματικότητα της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθιστά αναγκαίο για τους φοιτητές να μπορούν να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τις θεμελιώδεις αρχές και τους θεσμούς της δεδομένου ότι οι επιχειρήσεις δεν ασκούν τις δραστηριότητές τους εντός των εθνικών συνόρων ενός κράτους αλλά όλο και περισσότερο τις επεκτείνουν σε περισσότερα κράτη.

**Γνώσεις:** Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα γνωρίζει α) τις βασικές αρχές και τους κανόνες που διέπουν τη διεξαγωγή του διεθνούς εμπορίου στον τομέα των αγαθών, β) τις θεμελιώδεις αρχές που ρυθμίζουν τη διεθνή παροχή υπηρεσιών με έμφαση στον χρηματοπιστωτικό τομέα, γ) τους κανόνες που διέπουν την πραγματοποίηση επενδύσεων που επενδυτές ενός κράτος στο έδαφος άλλων κρατών με έμφαση στα πρότυπα προστασίας και μεταχείρισης των επενδυτών, δ) τις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις και στο ρόλο του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου στην παγκόσμια οικονομία και τις ελεγκτικές και χρηματοδοτικές παρεμβάσεις του σε χώρες μέλη του

**Δεξιότητες:** Ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση: α) να συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό πλαίσιο των διεθνών οικονομικών σχέσεων το οποίο αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη, β) να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό καθεστώς λειτουργίας των επιχειρήσεων που πλέον αναπτύσσουν τη δραστηριότητά τους σε διεθνές επίπεδο. να οργανώνει και να παρουσιάζει αναλύσεις που αφορούν τις νομικές πτυχές της οικονομικής ολοκλήρωσης στο πλαίσιο της ΕΕ, γ) να ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο τους κανόνες που θεσπίζονται από διεθνείς οικονομικές συμφωνίες και ρυθμίζουν τις διεθνείς συναλλαγές τόσο στον τομέα των εμπορευμάτων όσο και σε αυτόν των υπηρεσιών και των επενδύσεων.

**Ικανότητες:** Ο φοιτητής / τρια: α) έχει κατανοήσει το νομικό πλαίσιο που διέπει την παγκοσμιοποιημένη οικονομία και τη διεθνοποίηση των δραστηριοτήτων των εθνικών επιχειρήσεων, β) έχει κατανοήσει τη λειτουργία των σημαντικών διεθνών οικονομικών οργανισμών των οποίων οι αποφάσεις έχουν επίπτωση στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και συναλλαγές. γ) έχει αποκτήσει την ικανότητα να αναλύει και αξιολογεί τις διεθνείς επενδύσεις υπό το πρίσμα του δικαίου που εφαρμόζεται και να επιλύει ερμηνευτικά τα προβλήματα που συνδέονται με την προστασία τους με βάση το νομικό καθεστώς που τις διέπει και προβλέπεται από διεθνείς συμφωνίες, δ) έχει αποκτήσει την ικανότητα να συμβουλευεί τα στελέχη των επιχειρήσεων σχετικά με τη στρατηγική που πρέπει να ακολουθήσουν ανάλογα με τους κανόνες που ισχύουν σε διεθνές επίπεδο στον τομέα του εμπορίου και των επενδύσεων, ε) έχει αποκτήσει την ικανότητα να συμβουλευεί τα στελέχη επιχειρήσεων σχετικά με τις διαδικασίες προστασίας των συμφερόντων τους έναντι αποφάσεων των άλλων κρατών μελών που αφορούν τόσο την εξαγωγή τους δραστηριότητα όσο και την υλοποίηση επενδύσεων στο έδαφός αυτών των κρατών

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Δυπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: Το Διεθνές Δίκαιο του Εμπορίου και των Επενδύσεων έχει ως αντικείμενο τους κανόνες που διέπουν τις διεθνείς εμπορικές συναλλαγές και τις διεθνείς επενδύσεις στο πλαίσιο της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται αρχικά η έννοια και το αντικείμενο ρύθμισης του Δικαίου αυτού. Αναλύονται η έννοια της οικονομικής παγκοσμιοποίησης και της διεθνούς οικονομικής κοινότητας καθώς και οι θεμελιώδεις αρχές της φιλελεύθερης διεθνούς οικονομικής τάξης.</p> <p>Στη συνέχεια το μάθημα εστιάζει στο πολυμερές εμπορικό σύστημα του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου και εξετάζει αρχικά τους διεθνείς κανόνες που ρυθμίζουν το εμπόριο των αγαθών μεταξύ των κρατών και στη συνέχεια τις βασικές αρχές που ρυθμίζουν τις διεθνείς συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών.</p> <p>Η επόμενη ενότητα αφορά τους κανόνες των σφαιρικών οικονομικών συμφωνιών της ΕΕ με τρίτες χώρες.</p> <p>Στη συνέχεια εξετάζονται οι νομικές πτυχές του διεθνούς νομισματικού συστήματος.</p> <p>Ακολουθεί η ανάπτυξη του δικαίου των διεθνών επενδύσεων με έμφαση στις άμεσες ξένες επενδύσεις. Αρχικά αναλύονται οι Διμερείς Επενδυτικές Συνθήκες για την προώθηση και προστασία των επενδύσεων και στη συνέχεια οι Συμφωνίες της ΕΕ για την ελευθέρωση και προστασία των επενδύσεων.</p> <p>Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.</p>	
<b>1</b>	<p>Οριοθέτηση της έννοιας και του περιεχομένου του Δικαίου Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων.</p> <p>Οι ιδιαιτερότητες και οι πηγές του</p>
Βιβλιογραφία:	<p>Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 25-59</p> <p>Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 1-4</p>
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>2</b>	<p>Η οικονομική παγκοσμιοποίηση.</p> <p>Η Διεθνής Οικονομική Κοινότητα : ιδιαιτερότητες και παράγοντες. Τα κράτη, οι διεθνείς (διακυβερνητικοί) οικονομικοί οργανισμοί, οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι Διεθνικές Επιχειρήσεις</p>
Βιβλιογραφία:	<p>Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 25-59</p> <p>Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 4-13</p>
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>3</b>	<p>Έννοια και βασικές αρχές της (φιλελεύθερης) διεθνούς οικονομικής τάξης</p>
Βιβλιογραφία:	<p>Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 25-59</p> <p>Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 10-14</p>
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>4</b>	<p>Δίκαιο των διεθνών εμπορικών σχέσεων (δίκαιο του διεθνούς εμπορίου) : η Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (ΓΣΔΕ – GATT) 1947.</p> <p>Οι «Γύροι» των Πολυμερών Εμπορικών Διαπραγματεύσεων και η συμβολή τους στην ελευθέρωση και ανάπτυξη του διεθνούς εμπορίου. Τα</p>

	αποτελέσματα του Γύρου της Ουρουγουάης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 111-121 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 15-20
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>5</b>	Η ίδρυση, η αποστολή, οι αρμοδιότητες, η οργανική δομή και η λειτουργία του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 122-134 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 20-23
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>6</b>	Η Διάρθρωση του Νομικού Συστήματος του ΠΟΕ : οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες για το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών Θεμελιώδεις αρχές του πολυμερούς εμπορικού συστήματος του ΠΟΕ : η ρήτρα του μάλλον ευνοούμενου κράτους (ΜΕΚ) (most favoured nation treatment), η ρήτρα της εθνικής μεταχείρισης (ΕΜ) (national treatment) Οι συμφωνίες για τις εμπορευματικές συναλλαγές
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 134-160 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 25-54
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>7</b>	Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣΤΥ – GATS)(I)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 160-175 Σπηλιόπουλος Ο. Οι Διεθνείς συμφωνίες της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της (2013) σελ. 379-445
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>8</b>	Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣΤΥ – GATS)(II) Γενικές Υποχρεώσεις, Ειδικές Δεσμεύσεις
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 160-175 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 184-202
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>9</b>	Οι Σφαιρικές Οικονομικές Συμφωνίες της ΕΕ με τους μείζονες εμπορικούς εταίρους της
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Οι Διεθνείς συμφωνίες της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της (2013) σελ. 235-250 και 281-381 Σπηλιόπουλος Ο., Η φύση των αρμοδιοτήτων της ΕΕ για σύναψη διεθνών σφαιρικών οικονομικών συμφωνιών υπό το φως της Γνωμοδότησης 2/15 του ΔΕΕ σχετικά με τη Συμφωνία Ελεύθερων Συναλλαγών με τη Σιγκαπούρη, ΕΕΕυρΔ (1/2018) Σπηλιόπουλος Ο., Το νομικό πλαίσιο σφαιρικής ελευθέρωσης των συναλλαγών μεταξύ Ευρωπαϊκής Ένωσης και Ιαπωνίας βάσει της Συμφωνίας Οικονομικής Εταιρικής Σχέσης, ΕΕΕυρΔ 1/2020
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>10</b>	Βασικές αρχές του διεθνούς νομισματικού συστήματος. Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 213-253
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>11</b>	Το δίκαιο των διεθνών επενδύσεων Η έννοια της ξένης επένδυσης πηγές του διεθνούς επενδυτικού δικαίου
Βιβλιογραφία:	Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο (2009) Μέρος Τρίτο, Κεφάλαιο 1 και

αφία:	2
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>12</b>	Οι Διμερείς Επενδυτικές Συνθήκες (Bilateral Investment Treaties / BITs) για την προώθηση και προστασία των επενδύσεων
Βιβλιογραφία:	Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο (2009) Μέρος Τρίτο, Κεφάλαιο 3 Σπηλιόπουλος Ο., Η προοδευτική διαμόρφωση της ενωσιακής πολιτικής διεθνών επενδύσεων: Από τις διμερείς επενδυτικές συνθήκες των κρατών μελών στη διαδικασία εκπόνησης ενωσιακών επενδυτικών συμφωνιών, ΕΕΕυρΔ 1/2015
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>
<b>13</b>	Οι Συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης Συμφωνίες Ελευθέρων Συναλλαγών με κεφάλαιο για τον τομέα των επενδύσεων Αυτόνομες Συμφωνίες για την Προστασία των Επενδύσεων
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Οι Διεθνείς Συμφωνίες της ΕΕ ως πλαίσιο ρύθμισης των διεθνών επενδύσεων μετά τη Συνθήκη της Λισσαβόνας, ΕΕΕυρΔ 2/2015
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2589/">https://eclass.uop.gr/courses/2589/</a>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Συγγραφή εργασίας	45
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.	

	<p>II. Εργασία (20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου και η παρουσίασή της.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδ., 2018.
- Στεφάνου Κ., Γκόρτσος Χ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2006.
- Σπηλιόπουλος Ο., Οι διεθνείς συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Σπηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδ. Διόνικος, 2004.
- Carreau D., Juillard P., Droit International Economique, Dalloz, 2005.
- Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλας, 2009.
- Κουτογλίδου Αλεξάνδρα, Δίκαιο Ξένων Επενδύσεων, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Μπρεδήμας Αντ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο τ. Β, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 1996.
- Νάσκου-Περράκη Παρούλα, Το Δίκαιο των Διεθνών Οργανισμών. Η θεσμική διάσταση, πέμπτη έκδοση, εκδ. Ν. Αντ. Σάκκουλα και Σία ΟΕ, 2011.

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)
- 2.European Foreign Affairs Review (EFAR)
3. World Trade Journal (WTJ)
- 4.Legal Issues of Economic Integration (LIEI)
- 5.World Competition
- 6.Global Trade and Customs Journal (GTCJ)

### Ιστοσελίδες

[www.wto.org](http://www.wto.org) (Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου)

[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)



# Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ70	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΤΑΙΡΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολα</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1789/">https://eclass.uop.gr/courses/1789/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

**Στόχος** του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα να χειρίζεται ζητήματα του ευρύτερου επιχειρηματικού σχεδιασμού, την οργάνωση, αξιολόγηση και υλοποίηση ενός project ή/και μιας εταιρίας. Αρχικά θα παρουσιαστούν συνοπτικά οι διάφορες κατηγορίες μελετών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομοτεχνική Μελέτη και έννοιες όπως αυτές των «Επενδυτικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου (business plan) και Αξιολόγησης Επενδύσεων».

Στη συνέχεια θα αναπτυχθεί η διαδικασία εκπόνησης Χρηματοοικονομικών σχεδίων και Οικονομοτεχνικών Μελετών με εκτενή αναφορά στη μεθοδολογία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων

Τέλος, παρουσιάζονται Υποδείγματα Μελετών Σκοπιμότητας επενδύσεων ενώ θα πραγματοποιούνται ασκήσεις με εκπόνηση εικονικών επιχειρηματικών σχεδίων και οικονομοτεχνικών μελετών, από τους φοιτητές για την εφαρμογή στην πράξη και την καλύτερη

αφομοίωση των παρεχόμενων θεωρητικών γνώσεων. Το τελευταίο θα πραγματοποιηθεί μέσα και από την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα θα αποκτήσουν συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες: Πιο συγκεκριμένα:

**Γνώσεις:**

Θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις χρηματοοικονομικού σχεδιασμού ενός project ή/και μιας εταιρείας και θα έρθουν σε επαφή με την ολοκληρωμένη χρηματοοικονομική διαχείριση και σχεδιασμό για την μελλοντική απόδοση μιας εταιρείας.

**Δεξιότητες:**

Θα εξοικειωθούν στη χρήση σύγχρονων θεωρητικών και πρακτικών Τεχνικών και Μεθόδων για τη εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών

**Ικανότητες:**

Θα μπορούν να προχωρήσουν σε αξιολόγηση επενδύσεων με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία. Θα έχουν την ικανότητα να αναπτύξουν ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχεδιασμό για δυνητικά εγχειρήματα (projects).

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εβδομάδα 1	<b>Εισαγωγικές Έννοιες, Γενικό Περίγραμμα Μαθήματος, Βασικοί Στόχοι, Διαχωρισμός Φοιτητών σε Ομάδες Εργασίας για την Πρακτική Εφαρμογή των Διδαχθέντων στο Μάθημα.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a>
Εβδομάδα 2	<b>Επιχειρηματικότητα – Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Ιδέας, Καινοτομία, Έρευνα και Ανάπτυξη.</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), Kouratko (2019). <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a>
Εβδομάδα 3	<b>Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου 1 (Δομή, Συστατικά Μέρη κ.λ.π.)</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), Kuratko (2019) <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a>
Εβδομάδα 4	<b>Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου 2 (Αναλυτικά, Οργανόγραμμα, σχέδιο διοίκησης, σχέδιο μάρκετινγκ και μάρκετινγκ)</b> <b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), Kuratko (2019) <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a>
Εβδομάδα 5	<b>Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου 3 (Οικονομοτεχνική Μελέτη, Μελέτη σκοπιμότητας, Ανάλυση Ευαισθησίας, Ανάλυσης SWOT, Business</b>



	<p style="text-align: center;"><b>model Canvas)</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), Kuratko (2019)  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 6	<p style="text-align: center;"><b>Χρηματοδότηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων. Εταιρικές Χρηματοδοτικές Ανάγκες, Αναζήτηση Πηγών Χρηματοδότησης, Διαθέσιμες πηγές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα, Κόστος Χρηματοδότησης, Βέλτιστο Μείγμα Χρηματοδότησης Επιχειρηματικών Σχεδίων.</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), κεφ. 3, Μακρής (2022), κεφ.3 &amp; 10, Titman et al. κεφ.15  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 7	<p style="text-align: center;"><b>Χρήση Δεικτών Παρακολούθησης Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού (Νεκρό σημείο, Εσωτερικός βαθμός απόδοσης, Ανάλυση Κόστους – Οφέλους κ.λ.π.).</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), κεφ. 8, Μακρής (2022), κεφ.10, Titman et al. (2015), κεφ. 11  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 8	<p style="text-align: center;"><b>Pro Forma Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις για την Ανάπτυξη Χρηματοοικονομικού Σχεδίου</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης (2019), κεφ. 6, Μακρής (2022), κεφ. 10, Titman et al. (2015), κεφ.17  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 9	<p style="text-align: center;"><b>Σύνταξη pro forma καταστάσεων εσόδων και ταμειακών ροών</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Μακρής (202), κεφ. 10, Νικολαΐδης(2019), κεφ. 6, Titman et al. (2015), κεφ. 12  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 10	<p><b>Βιβλιογραφία:</b> Προγραμματισμός ρευστότητας, κεφαλαίου κίνησης και κεφαλαιακών αναγκών  <b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης(2019), κεφ. 12, Titman et al. (2015), κεφ. 18  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 11	<p style="text-align: center;"><b>Δημιουργία Προβλέψεων και Χρηματοοικονομικού προγραμματισμού. Δημιουργία του χρηματοοικονομικού σχεδίου και επιμέρους τμημάτων και δεικτών, με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων.</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης(2019), Titman et al. (2015)  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 12	<p style="text-align: center;"><b>Αξιολόγηση Βιωσιμότητας Επενδυτικών Σχεδίων</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b> Νικολαΐδης(2019), κεφ. 2, Titman et al. (2015), κεφ.13  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>
Εβδομάδα 13	<p style="text-align: center;"><b>Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Σχεδίων των Ομάδων Εργασίας των Φοιτητών με ανατροφοδότηση και σχόλια.</b></p> <p><b>Παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου και Προγραμματισμού, από το διδάσκοντα, σχόλια και διορθώσεις στα σχέδια των ομάδων εργασίας, ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης και σύνοψη των βασικότερων σημείων της.</b></p> <p><b>Βιβλιογραφία:</b>  <b>Υλικό e-class:</b> <a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</a></p>

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο και σε εργαστήριο Η/Υ</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα</li> <li>• Χρήση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού λογισμικού.</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li> </ul>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας	45
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Εκπόνηση χρηματοοικονομικού σχεδιασμού εικονικής επιχείρησης (30%) και εξαγωγή συμπερασμάτων, με υποχρεωτική παρουσίαση των (ομαδικών) εργασιών.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της ομαδικής εργασίας και η παρουσίασή της.</p> <p>Σκοπός παρουσίασης: Η δημόσια παρουσίαση της ομαδικής εργασίας από το σύνολο των συμμετεχόντων της ομάδας σε κοινό</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η χρήση σύγχρονου λογισμικού παρουσιάσεων, η ενημέρωση για δεδομένα, συμπεράσματα και θέσεις ομάδας σε ερευνητικά ερωτήματα, χρήση γλώσσας με άνεση εκφοράς, ορθό τόνο και σαφή ειρμό κατάλληλα για παρουσίαση, ετοιμότητα και πληρότητα απαντήσεων στις</p>

	ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος και για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Συγγράμματα

- Νικολαΐδης Μ, (2019), Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδ. Δίσιγμα
- Titman, S., Keown J.A., and Martin D.J., (2015), Χρηματοοικονομική διαχείριση. Αρχές και εφαρμογές, εκδ. Παπαζήση.
- Μακρής Η. (2022), Εισαγωγή στη Διαχείριση το Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management), εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης.
- Alexander J., (2019), Financial Planning & Analysis and Performance Management, Wiley Finance Series.
- Kuratko F. Donald, (2019), Επιχειρηματικότητα, από την Θεωρία στην Πράξη, εκδ. Broken Hill.
- Καρβούνης, Σ. (2006), Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Tim Berry, (2006), The book on Business Planning, A step-by-step guide to creating a thorough, concrete and concise business plan, sixth ed., publ. Palo Alto Software, Inc.
- Αναστασίου Χ. Θεόδωρος (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Έλλην.
- Καρβούνης Σωτήρης και Γεωργακελλος Δημήτριος, (2010), Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη
- Τσώλας Γιάννης (2009), Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδόσεις Πατάκη Σ.
- Μηλιώτη Ειρήνη (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Stutely, R.,(2003), Το ιδανικό Επιχειρηματικό Σχέδιο, εκδ. Παπασωτηρίου
- Stutely, R.,(2004), Διευθύνοντας με αριθμούς, εκδ. Παπασωτηρίου

# Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ31</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/464/">https://eclass.uop.gr/courses/464/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Ελεγκτική προσεγγίζεται ως μία σύνθετη διαδραστική (interactive) διαδικασία συλλογής εταιρικών τεκμηρίων και εφαρμογής επαγγελματικής κρίσης. Η παρουσίαση της θεματολογίας βασίζεται στις αρχές και τους κανόνες που έχει εκδώσει η Διεθνής Ομοσπονδία Λογιστών (IFAC) και κυρίως στα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και στον Κώδικα Δεοντολογίας. Το περιεχόμενο του μαθήματος υιοθετεί την παραδοχή ότι ο έλεγχος εξετάζει το σύνολο των πτυχών της επιχείρησης και στηρίζεται σε προσεκτική ανάλυση των επιχειρηματικών κινδύνων του ελεγχόμενου οργανισμού.

Ο Εσωτερικός Έλεγχος αφορά την παρουσίαση εσωτερικών ελεγκτικών διαδικασιών εντός των επιχειρήσεων. Για πρώτη φορά στην Ελλάδα θεσμοθετήθηκε επίσημα στη ζωή των επιχειρήσεων με βάση τον νόμο περί Εταιρικής Διακυβέρνησης (Ν.3016/2002).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

#### ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Ορίζει την ελεγκτική και να προσδιορίζει το περιεχόμενο του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Περιγράφει τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές.
- Γνωρίζει την ιστορία και την οργάνωση του ελληνικού ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Αναλύει τον θεσμό της εταιρικής διακυβέρνησης.
- Προσδιορίζει την έννοια του εσωτερικού ελέγχου.
- Παραθέτει τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές.
- Περιγράφει πώς είναι οργανωμένο διεθνώς το ελεγκτικό επάγγελμα.
- Κατανοεί τον Κώδικα Επαγγελματικής Δεοντολογίας του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Προσδιορίζει τον επιχειρηματικό κίνδυνο και τις πηγές αυτού.
- Περιγράφει το σύστημα εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης μίας επιχείρησης.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Αναλύει και διαχειρίζεται τον επιχειρηματικό κίνδυνο σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης.
- Ελέγχει για ουσιώδη σφάλματα.
- Ελέγχει τον κύκλο των πωλήσεων της επιχείρησης.
- Ελέγχει τον κύκλο της εφοδιαστικής αλυσίδας της επιχείρησης.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει την μεθοδολογία του εσωτερικού ελέγχου σε μία επιχείρηση.
- Ελέγχει την απογραφή και τους διάφορους λογαριασμούς της επιχείρησης σύμφωνα με τις αρχές του εσωτερικού ελέγχου.
- Εφαρμόζει σωστά τη μέθοδο της δειγματοληψίας στη διαδικασία του ελέγχου.
- Εφαρμόζει την μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Λαμβάνει αποφάσεις σύμφωνα και με τον κώδικα δεοντολογίας των ελεγκτών.
- Συλλέγει σωστά τα ελεγκτικά τεκμήρια που χρειάζονται για την διαμόρφωση γνώμης.
- Αναλύει τα ελεγκτικά τεκμήρια ώστε να μπορεί να αποφανθεί για την ποιότητα των λογιστικών καταστάσεων της επιχείρησης.
- Αναλύει και να σχεδιάζει εσωτερικές δικλίδες διεύθυνσης.
- Κατασκευάζει πίνακα εξουσιών της επιχείρησης.
- Κατασκευάζει διαγράμματα ροής στηριγμένος/η σε περιγραφικές εκθέσεις επιχειρήσεων.
- Συνδυάζει τα πορίσματα της έρευνάς του για τον εσωτερικό έλεγχο μίας επιχείρησης και να κατασκευάζει τον πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης αυτής.
- Καταρτίζει την έκθεση ελέγχου βασισμένος/η στα φύλλα ελέγχου.
- Αναλύει το σύστημα εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης μίας επιχείρησης.
- Ελέγχει για ουσιώδη σφάλματα τις λογιστικές καταστάσεις της επιχείρησης.
- Χρησιμοποιεί επιτυχώς την μέθοδο της στατιστικής δειγματοληψίας στον έλεγχο των εσωτερικών δικλίδων της επιχείρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων. 5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.	

3.

#### 4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

3	ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
1	<b>Εισαγωγή και ορισμός της Ελεγκτικής και του ελεγκτικού επαγγέλματος. Υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές.</b>
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαια 1-2.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>
2	<b>Εταιρική διακυβέρνηση, χάσμα προσδοκιών και η ευθύνη του ελεγκτή. Ιστορία και οργάνωση του ελληνικού ελεγκτικού επαγγέλματος.</b>
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαια 3-4.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>
3	<b>Λήψη αποφάσεων και κώδικας δεοντολογίας.</b>
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαιο 5.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>
4	<b>Έννοια και τρόπος διαχείρισης του επιχειρηματικού κινδύνου σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης. Μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.</b>
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε. Κεφάλαια 6-7.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>
5	<b>Σκοπός του ελέγχου και ελεγκτικά τεκμήρια. Αναδοχή και σχεδιασμός του ελέγχου.</b>
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαια 8-9.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>



<b>6</b>	<b>Αναλυτικές διαδικασίες και επιχειρηματικές μετρήσεις. Το σύστημα των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαια 10-11.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>7</b>	<b>Αξιολόγηση και δοκιμασία των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Ο έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε. Κεφάλαια 12-13.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>8</b>	<b>Επιλογή μονάδων και ελεγκτική δειγματοληψία. Δειγματοληψία στον έλεγχο των εσωτερικών δικλίδων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε. Κεφάλαια 14-15.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>9</b>	<b>Δειγματοληψία και άλλες μέθοδοι επιλογής στον έλεγχο σφαλμάτων. Στατιστική δειγματοληψία στον έλεγχο σφαλμάτων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαια 16-17.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>10</b>	<b>Έλεγχος του κύκλου πωλήσεων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαιο 18.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>11</b>	<b>Έλεγχος του κύκλου της εφοδιαστικής αλυσίδας.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαιο 19.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>12</b>	<b>Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., Κεφάλαιο 20.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
<b>13</b>	<b>Εκθέσεις ελέγχου.</b>	
Βιβλιογραφία:	Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) <i>Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα</i> . 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε.,	

	Κεφάλαιο 21.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=464</a>	
	Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.	40
	Μελέτες περίπτωσης.	36
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος	

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) *Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα*. 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε.
- Σιώτης, Θεοχάρης Δ., Ζωϊτσάς Άγγελος (2009) *Σύγχρονη ελεγκτική*. 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.
- Κάντζος, Κωνσταντίνος, Χονδράκη Αθηνά (2006) *Ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική*. 2η έκδοση, Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.



- 4.Τσακλαγκάνος, Άγγελος Α. (2005) *Ελεγκτική* 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- 5.Παπάς, Αντώνης Α. (2003) *Εισαγωγή στην ελεγκτική* Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
- 6.Παπαδάτου, Θεοδώρα (2005) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές διεθνών λογιστικών προτύπων: Έλεγχος της διαχείρισης: Σύστημα οικολογικής διαχείρισης και ελέγχου.* 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.
- 7.Alexander Hamilton Institute (2005) *Εσωτερικός έλεγχος: Το κλειδί για τη βελτίωση της λειτουργίας και της οικονομικής κατάστασης των σύγχρονων επιχειρήσεων.* Μετάφραση Ουρανία Νομικού, Γιάννης Σουφλής, επιμέλεια Γεωργία Παύλου, Γιάννης Σουφλής, Σωτήρης Μέγκουλης, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτήριο, 2005.
- 8.Παπαδάτου, Θεοδώρα (2001) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές, πρακτικά θέματα.* Επιμέλεια Δήμητρα Νικολοπούλου, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.
- 9.Spencer Pickett K.H. (2010) *The internal auditing handbook.* Wiley.
- 10.Moeller Robert (2009) *Brink's Modern Internal Auditing: A Common Body of Knowledge* 7th Edition, Wiley.
- 11.Ζωϊτσάς Άγγελος (2017) *Σύγχρονη ελεγκτική και ελεγκτικός κίνδυνος,* εκδόσεις Σοφία.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.
- 2.International Journal of Auditing.
- 3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.
- 4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.
- 5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
- 6.Internal Auditor.
- 7.Internal Auditing.
- 8.The Internal Auditor Magazine.

# Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών

## Χρηματοοικονομική Οικονομετρία

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UAF39	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2337/">https://eclass.uop.gr/courses/2337/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομικών τεχνικών και μεθόδων που εφαρμόζονται στα χρηματοοικονομικά και ιδιαίτερα στις χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις** ώστε να:

- Γνωρίζουν τις οικονομικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην χρηματοοικονομική επιστήμη.
- Κατανοούν τις βασικές υποθέσεις των υποδειγμάτων χρονολογικών σειρών, των υποδειγμάτων συνολοκλήρωσης καθώς και των υποδειγμάτων μεταβαλλόμενης διακύμανσης ARCH & GARCH.

#### Δεξιότητες ώστε να

- Εξειδικεύουν, να ελέγχουν και να αξιολογούν τα διάφορα οικονομετρικά υποδείγματα.
- Εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειγματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων
- Εφαρμόζουν υποδείγματα ARCH & GARCH σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγγέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία.

#### Ικανότητες ώστε να

- Ερμηνεύουν την συμπεριφορά οικονομικών μονάδων με την εφαρμογή των υποδειγμάτων σε πραγματικά δεδομένα.
- Συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την αξιολόγηση και ανάλυση των διαφόρων γεγονότων με τη χρηματοοικονομική θεωρία.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Χρονολογικές σειρές.
2. Αυτοσυσχέτιση, μορφές και συνέπειες αυτοσυσχέτισης,
3. Μοναδιαία ρίζα
4. Αυτοπαλίνδρομες διαδικασίες.
5. Διανυσματικά αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα.
6. Εκτίμηση υποδειγμάτων VAR και ανάλυση.
7. Στάσιμα υποδείγματα VAR.
8. Θεώρημα αναπαράστασης Granger, Αιτιότητα Granger.
9. Θεωρία συνολοκλήρωσης.
10. Υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος.
11. Διανυσματικά υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος.
12. Υποδείγματα αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας.
13. Υποδείγματα γενικευμένης αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312
- Gujarati D. N. (2012). Οικονομετρία Αρχές και εφαρμογές, Τζιόλας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22702304

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Econometrics
- International Review of Financial Analysis]
- International Review of Economics and Finance

# Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ40	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1420/">https://eclass.uop.gr/courses/1420/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.  Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ενός πλαισίου προσδιορισμού της αξίας μιας εταιρείας. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν οι πληροφοριακές απαιτήσεις θεμελιώδους αποτίμησης καθώς και πρακτικά εργαλεία και μέθοδοι για την εκτίμηση της αξίας μιας επιχείρησης. Ενώ το μάθημα έχει σχεδιαστεί με τρόπο που δίνει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των μεθόδων και μοντέλων που θα παρουσιαστούν, τα εργαλεία και οι μέθοδοι που καλύπτονται στο μάθημα παρουσιάζονται στο πλαίσιο της γενικά αποδεκτής χρηματοοικονομικής θεωρίας.</p> <p>Το μάθημα ξεκινά με μια ευρεία επισκόπηση και συζήτηση των σχετικών και απόλυτων τεχνικών αποτίμησης. Δηλαδή τεχνικών προσδιορισμού της εύλογης αξίας μιας επιχείρησης. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι αποτίμησης και είναι σχεδόν πάντα καλή πρακτική να χρησιμοποιούνται περισσότερες από μία προσεγγίσεις. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετάσουμε</p>

μοντέλα οικονομικής προστιθέμενης αξίας, προεξόφλησης μερισμάτων και ταμειακών ροών, κ.λπ. Τα μοντέλα αυτά περιλαμβάνουν πολλές αβέβαιες μεταβλητές και θα παρουσιαστούν τεχνικές ανάλυσης ευαισθησίας που θα βοηθήσουν τον φοιτητή να κατανοήσει την επίδραση που έχει κάθε μεταβλητή ή ομάδα μεταβλητών στο τελικό αποτέλεσμα. Αναπόσπαστο στοιχείο της χρηματοοικονομικής μοντελοποίησης είναι η ανάπτυξη μοντέλων προβολής των χρηματοοικονομικών καταστάσεων της εταιρείας στο μέλλον.

Θα παρουσιαστούν μελέτες περίπτωσης που θα καλύπτουν με πρακτικό τρόπο όλα τα θεωρητικά θέματα που θα αναπτυχθούν στο μάθημα.

#### Γνώσεις:

- Διαφορά μεταξύ τιμής και αξίας μετοχής.
- Βασικοί δείκτες που δημιουργούν αξία σε μια επιχείρηση.
- Διαφορά μεταξύ της αξίας του μετοχικού κεφαλαίου και της αξίας της επιχείρησης
- Αξιολόγηση επιχείρησης χρησιμοποιώντας τεχνικές προεξοφλημένων μερισμάτων, ταμειακών ροών, κ.λπ.
- Υπολογισμός και ερμηνεία δεικτών σχετικής αποτίμησης όπως PE, PEG, κ.λπ.
- Δημιουργία μελλοντικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Τεχνικές ανάλυσης ευαισθησίας.

#### Δεξιότητες:

- Κατανόηση της επίδρασης του μακροοικονομικού και κλαδικού περιβάλλοντος στην αξία της επιχείρησης
- Επιλογή της κατάλληλης τεχνικής αποτίμησης ανάλογα με την περίπτωση
- Ο φοιτητής/τρια μπορεί να κάνει προβλέψεις συγκεκριμένων οικονομικών μεταβλητών

#### Ικανότητες:

- Να μπορεί να εργαστεί σε τραπεζικά ιδρύματα, ελεγκτικές, χρηματιστηριακές και επενδυτικές εταιρείες, καθώς και εταιρείες αμοιβαίων κεφαλαίων
- Να προσδιορίζει την αξία της εταιρείας για επενδυτικούς ή ελεγκτικούς σκοπούς σε συγχωνεύσεις, εξαγορές ή/και χρηματιστηριακές επενδύσεις

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισκόπηση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων και ποιότητας λογιστικής πληροφόρησης.</li> </ul>	Βλ. εν. (4)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση ιστορικών και κλαδικών στοιχείων. Ανασκόπηση βασικών λογιστικών και οικονομικών εννοιών. Ο ρόλος της ελεγκτικής.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επισκόπηση της αποτίμησης εταιρειών</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή και συζήτηση τεχνικών αποτίμησης.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογισμός του προεξοφλητικού επιτοκίου / απαιτούμενης απόδοσης: Μεσοσταθμικό κόστος κεφαλαίου, CAPM, Fama-French μοντέλο τριών παραγόντων.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποτίμηση εταιρείας με χρήση προεξοφλημένων μερισμάτων, ταμειακών ροών, κ.λπ.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποτίμηση εταιρείας με χρήση του μεσοσταθμικού κόστους κεφαλαίου και του CAPM. Παράδειγμα στην τάξη. Σχεδιασμός και ρύθμιση των μοντέλων.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογισμός μελλοντικού ρυθμού ανάπτυξης.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόβλεψη μελλοντικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παράδειγμα αποτίμησης εταιρείας με τη μέθοδο προεξοφλημένων ταμειακών ροών με εφαρμογή ανάλυσης ευαισθησίας (what-if, ανάλυση σεναρίου, νεκρό σημείο και προσομοίωση).</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποτίμηση με την μέθοδο της προστιθέμενης οικονομικής αξίας</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αποτίμηση με την μέθοδο της καθαρής περιουσιακής θέσης</li> </ul>	-//-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη περίπτωσης: Συγκριτική εξέταση και αξιολόγηση μοντέλων αποτίμησης.</li> </ul>	-//-

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιγεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,</i></p>	<p>Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική</p> <p>(α) Γραπτή πρόοδος (30%)</p> <p>(β) Γραπτή εργασία (10%)</p> <p>(γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%)</p>	

<p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης</li> </ul>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022, Χρηματοοικονομική Αναφορά, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων και Αποτίμηση-Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Broken Hill Publishers</li> <li>• Λαζαρίδης, Θ., 2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε..</li> <li>• Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.</li> <li>• Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου</li> <li>• Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022. Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτίμηση. Εκδότης Broken Hill Publishers</li> </ul>
---



# Μηχανογραφημένη Λογιστική

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF28</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μηχανογραφημένη Λογιστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1		
Ασκήσεις Πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2377/">https://eclass.uop.gr/courses/2377/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι αλλαγές στη λογιστική και φορολογική νομοθεσία που επήλθαν τα τελευταία χρόνια, η εξέλιξη της πληροφορικής μέσω μηχανογραφημένων λογιστικών εφαρμογών οδήγησαν στην ανάγκη εισαγωγής ενός προπτυχιακού μαθήματος Μηχανογραφημένης Λογιστικής στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να μεταφέρει στους φοιτητές την εμπειρία που θα χρειαστούν να αποκτήσουν για να σταδιοδρομήσουν, στην πλειονότητα των ελληνικών επιχειρήσεων και οργανισμών, καθώς και να τους προσφέρει τις γνώσεις που απαιτούνται για να συμμετέχουν ενεργά στα μηχανογραφημένα λογιστήρια των επιχειρήσεων όπως αυτά αναμένεται να είναι στο άμεσο μέλλον (μεγαλύτερος αυτοματισμός, έμφαση στις νέες μορφές επικοινωνία, αξιοποίηση του διαδικτύου για λογιστικές δραστηριότητες, μεγαλύτερη ηλεκτρονική ανταλλαγή δεδομένων τόσο με τις λογιστικές αρχές (εφορίες,</p>
--

ΕΦΚΑ, κ.λπ.) όσο και με τις άλλες επιχειρήσεις).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα αποκτήσει τις ακόλουθες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες:

**Γνώσεις:** Να κατανοεί τα διαφορετικά είδη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. Να γνωρίζει τις προδιαγραφές των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. Να εφαρμόζει τις γνώσεις που απέκτησε από τα υπόλοιπα μαθήματα λογιστικής του Τμήματος για τη μηχανογραφημένη λειτουργία του λογιστικού συστήματος μιας οντότητας.

**Δεξιότητες:** Να εφαρμόζει μεθοδολογίες για την ανάπτυξη λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων μέσα σε μία επιχείρηση. Να τηρεί και ενημερώνει μηχανογραφικά τα διπλογραφικά λογιστικά βιβλία μιας εταιρείας. Να συντάσσει τις βασικές δηλώσεις (περιοδική δήλωση ΦΠΑ, έντυπο Ε3). Να παρακολουθεί μηχανογραφικά την αποθήκη μιας εταιρείας και να συντάσσει τις οικονομικές καταστάσεις της. Να μεταφέρει τη θεωρία στην πράξη μέσα από τη νέα ψηφιακή πραγματικότητα.

**Ικανότητες:** Να τηρεί ένα σύγχρονο μηχανογραφημένο λογιστικό γραφείο ή λογιστήριο μιας εταιρείας. Να υποβάλλει ορθά και εγκαίρως τις φορολογικές δηλώσεις, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Να παρέχει συμβουλές στη διοίκηση της εταιρείας σχετικά με την καλύτερη μηχανοργάνωση και λογιστική παρακολούθηση των λογαριασμών του Λογιστικού Σχεδίου. Να προσαρμόζεται στις ψηφιακές αλλαγές (mydata κα).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Λήψη αποφάσεων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	<ul style="list-style-type: none"><li>- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Οργανωτική Δομή Επιχείρησης.</li><li>- Βάσεις Δεδομένων.</li><li>- Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP).</li><li>- Η εφαρμογή των ERP στην Ελλάδα</li></ul> <p>-Ασκήσεις: Γνωριμία με το λογιστικό πακέτο. Περιβάλλον – Βασικές λειτουργίες. Δημιουργία – αντιγραφή εταιρείας. Καθορισμός Παραμέτρων Γενικής Λογιστικής.</p>
2. Εφαρμογές Αυτοματοποίησης	<ul style="list-style-type: none"><li>- Λογιστικά φύλλα.</li><li>- Intranets.</li></ul>

Λογιστικών Γραφείων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ηλεκτρονικό εμπόριο – ηλεκτρονική τιμολόγηση.</li> <li>- Taxis.</li> <li>- Ασκήσεις: Καταχώρηση Συναλλασσομένων. Δημιουργία νέων λογαριασμών. Λογαριασμοί εισροών - εκροών</li> </ul>
3. Παραμετροποίηση εφαρμογών λογισμικού	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη Λογαριασμών</li> <li>- Μεγέθη αρχείων Μηχανογραφικών Εφαρμογών</li> <li>- Γενική - Αναλυτική Λογιστική.</li> <li>- Καθημερινές εκτυπώσεις.</li> <li>- Ασφάλεια Η/Υ και φύλαξη εφαρμογών &amp; αρχείων.</li> <li>- Ασκήσεις: Λογαριασμοί παγίων. Λογαριασμοί ΦΠΑ. Πρότυπα Άρθρα. Διαχείριση Άρθρων</li> </ul>
4. Από το ΕΓΛΣ στα ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο</li> <li>- Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα</li> <li>- Σύγκριση ΕΓΛΣ – ΕΛΠ</li> <li>- Ενημέρωση λογιστικών βιβλίων με βάση τα ΕΛΠ</li> <li>- Ασκήσεις: Νέα Εγγραφή. Δημιουργία Νέου Λογ/σμού από το μενού Διαχείριση Άρθρων. Αρχικές Εγγραφές. Διαχείριση Παγίων Ενεργητικού. Μητρώο Παγίων.</li> </ul>
5. Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις βάσει ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις ΕΛΠ</li> <li>- Ισολογισμός</li> <li>- Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης</li> <li>- Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης</li> <li>- Κατάσταση Χρηματοροών</li> <li>- Ασκήσεις: Εγγραφές Αγορών Παγίων μετρητοίς και με πίστωση. Επιλογή «Αποφορολόγηση» για αυτόματη καταχώρηση ΦΠΑ. Παραμετροποίηση – Αρχείο Αξιογράφων.</li> </ul>
6. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και σύνδεση με τη Μηχανογραφημένη Λογιστική	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Νομικές Οντότητες</li> <li>- Βασικά Λογιστικά Αρχεία</li> <li>- Αξιοπιστία Λογιστικού Συστήματος</li> <li>- Παραστατικά Διακίνησης</li> <li>- Τιμολόγιο Πώλησης</li> <li>- Απόδειξη Λιανικής Πώλησης ή Παροχής Υπηρεσιών</li> <li>- Ασκήσεις: Επιλογή «Φ.Π.Α.» για αυτόματη καταχώρηση ΦΠΑ. Επιλογή «Ισοσκελισμός». Καρτέλα Λογαριασμού &amp; Καρτέλα Συναλλασσόμενου. Ακυρωτική Εγγραφή. Λήψη Δανείου – Αγορά Εμπορευμάτων – Προκαταβολή σε προμηθευτή.</li> </ul>
7. Μηχανογραφημένη Τήρηση Βιβλίων και Έκδοση Στοιχείων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τεχνικές Προδιαγραφές Λογισμικού</li> <li>- Χρόνος και τρόπος μηχανογραφικής ενημέρωσης των βιβλίων</li> <li>- Μηχανογραφική Διαδικασία πράξεων ισολογισμού</li> <li>- Ασκήσεις: Πωλήσεις (Χονδρική – Λιανική).</li> </ul>

	Καταλογισμός και Καταβολή Εξόδων. Εξόφληση Επιταγής. Πληρωμή δόσης δανείου.
8. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο</li> <li>- Βασικές Έννοιες</li> <li>- Εισαγωγή – Ενδοκοινοτική Απόκτηση</li> <li>- Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας</li> </ul> <p>- Ασκήσεις: Περιοδική Δήλωση ΦΠΑ. Εγγραφές συμψηφισμού ΦΠΑ εισροών-εκροών. Ενδοκοινοτικές Αποκτήσεις. Ενδοκοινοτικές Παραδόσεις.</p>
9. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εκπτώσεις Φόρου.</li> <li>- Ποσοστό εκπιπτόμενου φόρου.</li> <li>- Διακανονισμός φόρου κοινών εισροών (Pro-rata) και εισροών παγίων.</li> <li>- Υπόχρεοι στο ΦΠΑ.</li> <li>- Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ.</li> </ul> <p>- Ασκήσεις: Μεταφορά πιστωτικού υπολοίπου ΦΠΑ στην επόμενη χρήση. Ισοζύγιο Λογιστικής. Απόδοση &amp; Καταβολή ΦΠΑ.</p>
10. Μισθοδοσία - Δώρα – Επίδομα Αδείας	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εγγραφές μισθοδοσίας. Υπολογισμός αποδοχών, ΦΜΥ, ασφαλιστικών-εργοδοτικών εισφορών.</li> <li>- Υπολογισμός Δώρου Χριστουγέννων.</li> <li>- Υπολογισμός Δώρου Πάσχα.</li> <li>- Υπολογισμός Επιδόματος Αδείας.</li> <li>- Λογιστικές εγγραφές.</li> </ul> <p>- Ασκήσεις: Εγγραφές μισθοδοσίας. - Προαιρετική Γραπτή Πρόσδος</p>
11. Σύνταξη Ισολογισμού και Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εγγραφές Προσαρμογής.</li> <li>- Σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης.</li> <li>- Οριστικό Ισοζύγιο</li> <li>- Σύνταξη Ισολογισμού</li> </ul> <p>- Ασκήσεις: Διενέργεια – Καταχώρηση Απογραφής. Εκτύπωση Γενικού Ημερολογίου. Εγγραφές προσαρμογής. Υπολογισμός Λογιστικού Αποτελέσματος. Εγγραφές φόρου εισοδήματος. Συμπλήρωση και εκτύπωση Εντύπου Ε3.</p>
12. Εισαγωγή στο MyDATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνωριμία με το MyDATA.</li> <li>- Τα Ηλεκτρονικά Βιβλία ΑΑΔΕ.</li> <li>- Το Περιβάλλον myDATA.</li> </ul> <p>- Ασκήσεις: Αντιγραφή Παραμέτρων Κλεισίματος Ισολογισμού. Διάθεση Αποτελεσμάτων. Συμπλήρωση Ισολογισμού και Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης.</p>
13. Επαναληπτική Ενότητα	- Ανακεφαλαίωση λειτουργίας λογιστικού πακέτου.

	Βασικές εγγραφές επιχείρησης με διπλογραφικά βιβλία. - Επιχείρηση με απλογραφικά βιβλία.
--	---

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις-Θεωρία.</p>	<p>13</p>
	<p>Διαλέξεις-Ασκήσεις.</p>	<p>26</p>
	<p>Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.</p>	<p>50</p>
	<p>Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο</p>	<p>61</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση μελέτης περίπτωσης στο χρησιμοποιούμενο λογιστικό πακέτο. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης της λειτουργίας της λογιστικού πακέτου και της μηχανοργάνωσης του λογιστηρίου μιας επιχείρησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Ενδιάμεση Πρόοδος (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης της λειτουργίας της λογιστικού πακέτου και της μηχανοργάνωσης του λογιστηρίου μιας επιχείρησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Παπαδέας Παναγιώτης, Ιμπριζή Ελένη (2020), Λογιστική Έμμεσων Φόρων σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό Επίπεδο, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδέα.
2. Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος (2017), Μηχανογραφημένη Λογιστική II, Τήρηση Διπλογραφικών Βιβλίων Μηχανογραφικά, 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ.
3. Καραγιώργος Θεοφάνης, Πετρίδης Ανδρέας (2015), Μηχανογραφημένη λογιστική: Θεωρία και πράξη. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Αφοί Θεοφάνη Καραγιώργου.
4. Δημητριάδης Α., Κοίλιας Χ., Κώστας Α. (2010), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Από τη θεωρία στην πράξη. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
5. Γκίνογλου Δημήτρης, Πρωτόγερος Νικόλαος (2004), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Μηχανογραφημένη λογιστική. 1η έκδοση, Αθήνα: Rosili.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Information Systems.
2. Journal of Accounting Information Systems.
3. Management Information Systems.
4. Accounting and Finance.

## Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 10. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ35</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Τεχνικές Αντιστάθμισης Κινδύνου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής-Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1064/">https://eclass.uop.gr/courses/1064/</a>		

#### 11. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της θεωρίας για τη χρήση σύγχρονων χρηματιστηριακών εργαλείων όπως τα παράγωγα και τα συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης.

Επίσης, το μάθημα αυτό στοχεύει να εισάγει τους φοιτητές στις τεχνικές αντιστάθμισης κινδύνου όπου τα παράγωγα προϊόντα χρησιμοποιούνται ευρέως για να αντισταθμίσουν τους υφιστάμενους κινδύνους της αγοράς.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες όπως περιγράφεται παρακάτω:

##### Γνώσεις

Οι φοιτητές μαθαίνουν τις βασικές έννοιες των χρηματοοικονομικών παραγώγων καθώς και τεχνικές αντιστάθμιση του κινδύνου με τη χρήση τόσο συμβόλαιο μελλοντικής εκπλήρωσης, όσο και δικαιωμάτων προαίρεσης. Επιπρόσθετα, οι φοιτητές μαθαίνουν να τιμολογούν τα προθεσμιακά συμβόλαια και τα συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης, και να υπολογίζουν την αρχική αξία σε ένα δικαίωμα προαίρεσης (Binomial tree, Black and Scholes). Επίσης μαθαίνουν τις βασικές έννοιες των SWAPS και των CDS.

#### Δεξιότητες

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Κατανοεί τον μηχανισμό των παραγώγων και των λοιπών σύγχρονων χρηματιστηριακών προϊόντων
- Να τιμολογεί προθεσμιακά συμβόλαια και συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης.
- Να υπολογίζει με την χρήση σύνθετων τεχνικών (Binomial tree, Black and Scholes) την αρχική αξία των δικαιωμάτων προαίρεσης.
- Να εμπορεύεται χρηματοοικονομικά παράγωγα, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης
- Να χρησιμοποιεί τα παράγωγα για την αντιστάθμιση κινδύνου σε ένα χαρτοφυλάκιο
- Να εφαρμόζουν τα γνωστά ανοίγματα (spreads) στα δικαιώματα προαίρεσης

#### Ικανότητες

Οι φοιτητές θα έχουν την ικανότητα να εμπορευτούν παράγωγα σε μία αγορά παραγώγων, να τιμολογήσουν ένα χρηματοοικονομικό παράγωγο αλλά και να αντισταθμίσουν το ρίσκο με τη χρήση παραγώγων.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής*

*σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

## 12. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- I. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες των παραγώγων προϊόντων
- II. Είδη χρηματοοικονομικών παραγώγων
- III. Εισαγωγή του μηχανισμού των Προθεσμιακών Συμβολαίων και των Συμβολαίων μελλοντικής εκπλήρωσης
- IV. Τιμολόγηση Προθεσμιακών Συμβολαίων και των Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης
- V. Αντιστάθμιση Κινδύνου με την χρήση Συμβολαίων Μελλοντικής Εκπλήρωσης
- VI. Παραδείγματα και εφαρμογές
- VII. Εισαγωγή του μηχανισμού των Δικαιωμάτων Προαίρεσης
- VIII. Αντιστάθμιση Κινδύνου με την χρήση Δικαιωμάτων Προαίρεσης
- IX. Τιμολόγηση Δικαιωμάτων Προαίρεση (Binomial tree)



X.	Τιμολόγηση Δικαιωμάτων Προαίρεση (Black and Scholes)
XI.	Παραδείγματα και εφαρμογές στα Δικαιώματα Προαίρεση
XII.	CDS-Bonds-SWAPS
XIII.	Επανάληψη

### 13. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>										
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 618 1082 685"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1086 618 1370 685"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 692 1082 1003"> <p>Διαλέξεις- Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p> </td> <td data-bbox="1086 692 1370 1003"> <p>39</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1010 1082 1077"> <p>Εκπόνηση Εργασίας</p> </td> <td data-bbox="1086 1010 1370 1077"> <p>50</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1084 1082 1117"> <p>Αυτοτελής μελέτη</p> </td> <td data-bbox="1086 1084 1370 1117"> <p>61</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1227 1082 1368"> <p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p> </td> <td data-bbox="1086 1227 1370 1368"> <p><b>150</b></p> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	<p>Διαλέξεις- Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>39</p>	<p>Εκπόνηση Εργασίας</p>	<p>50</p>	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>61</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
<p>Διαλέξεις- Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>39</p>										
<p>Εκπόνηση Εργασίας</p>	<p>50</p>										
<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>61</p>										
<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια</p>										

	του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της ομαδικής εργασίας και η παρουσίασή της.
--	---

#### 14. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### **Συγγράμματα**

- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ ΑΓΟΡΩΝ ΣΥΜΒΟΛΑΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ, JOHN C. HULL
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ, ΠΟΥΦΙΝΑΣ ΘΩΜΑΣ, ΦΛΩΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
- John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall
- Paul Wilmott: Derivatives: The Theory and Practice of Financial Engineering
- Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series
- Paul Wilmott (Author), Sam Howison (Author), Jeff Dewynne: The Mathematics of Financial Derivatives: A Student Introduction, Cambridge University Press

##### **Journals**

- Journal of Derivatives
- Journal of Derivatives & Hedge Funds

# Εναλλακτικές Επενδύσεις

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UAF66	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1107/">https://eclass.uop.gr/courses/1107/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις εναλλακτικές επενδύσεις, όπως τα hedge funds, τα private equity, τα ακίνητα και τα εμπορεύματα είτε άμεσα είτε μέσω των funds of funds. Το μάθημα παρέχει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις στον τομέα της διαχείρισης εναλλακτικών επενδύσεων. Το μάθημα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να προσδιορίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις κατηγορίες των εναλλακτικών επενδύσεων, τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τον κίνδυνο που ενέχουν, καθώς επίσης και να τιμολογούν προϊόντα αλλά και να δημιουργούν χαρτοφυλάκια που συνδυάζουν εναλλακτικές και παραδοσιακές επενδύσεις. Ως μέρος του μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να δουλέψουν με πραγματικά δεδομένα.

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια καλή κατανόηση και πρακτική γνώση των τεχνικών που θα πρέπει να αποτελούν μέρος της εργαλειοθήκης όσων

επενδύουν, αναλύουν και / ή συμβουλεύουν χρησιμοποιώντας εναλλακτικές επενδύσεις ως μέρος του χαρτοφυλακίου.

Τέλος, το μάθημα θα διερευνήσει σύγχρονες προκλήσεις όπως η εμπιστευτική πληροφόρηση, η φορολογία και το ρυθμιστικό πλαίσιο.

Η διαδικασία εκμάθησης υποστηρίζεται από διάφορες δραστηριότητες που περιλαμβάνουν μελέτες περιπτώσεων καθώς και παρουσίαση προαιρετικής ατομικής ή ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, θα χρησιμοποιηθούν διάφοροι τρόποι διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, κυρίως μέσω της μελέτης περιπτώσεων, επίλυσης ασκήσεων, και παρουσίασης του τρόπου χρήσης πραγματικών δεδομένων.

Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:

Γνώσεις:

- Να γνωρίζουν τα δομικά στοιχεία μίας ευρείας γκάμας συλλογικών επενδύσεων;
- Να γνωρίζουν τα κοινά χαρακτηριστικά και τους τύπους των εναλλακτικών επενδύσεων (hedge funds, private equity, commodities);
- Να γνωρίζουν βασικές επενδυτικές στρατηγικές εναλλακτικών επενδύσεων.

Δεξιότητες:

- Να εφαρμόζουν πρακτικές διαφοροποίησης σε ένα παγκόσμιο χαρτοφυλάκιο;
- Να ταξινομούν τις κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων;
- Να διαχωρίζουν τις επενδύσεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος;
- Να διαχωρίζουν τις κύριες κατηγορίες εναλλακτικών επενδύσεων και να εφαρμόζουν τεχνικές αποτίμησης για την τιμολόγηση της κάθε κατηγορίας εναλλακτικών επενδύσεων;
- Να ενσωματώνουν εναλλακτικές επενδύσεις σε ένα παραδοσιακό χαρτοφυλάκιο;
- Να εφαρμόζουν αναλυτικές δεξιότητες σε συγκεκριμένα προβλήματα και ζητήματα που σχετίζονται με τις εναλλακτικές επενδύσεις.

Ικανότητες:

- Να αξιολογούν την απόδοση, την αξία και τους κινδύνους που τα χαρτοφυλάκια εναλλακτικών επενδύσεων αντιμετωπίζουν;
- Να αξιολογούν τον ρόλο των εναλλακτικών επενδύσεων στο πλαίσιο της διαχείρισης χαρτοφυλακίου;
- Να συγκρίνουν την αποτελεσματικότητα των εναλλακτικών επενδυτικών στρατηγικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγη νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων
- Ο ρόλος των αγορών
- Μεταβολές του χρηματοπιστωτικού συστήματος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις.
- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Εναλλακτικές και παραδοσιακές Επενδύσεις
- Ο ρόλος των Εναλλακτικών Επενδύσεων στο Παγκόσμιο Χρηματοοικονομικό Σύστημα

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

**Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 2- Αμοιβαία Κεφάλαια-Hedge Funds

- Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Επενδυτική Πολιτική
- Εισαγωγή στα Hedge Fund
- Βασικά Χαρακτηριστικά Hedge Fund
- Βασικοί Συμμετέχοντες στην αγορά των Hedge Fund
- Εξέλιξη των Hedge Fund
- Διαφορές Hedge Fund με Αμοιβαία Κεφάλαια
- Εξοικείωση με βάσεις δεδομένων (Bloomberg, Thomson Reuters).
- Κίνδυνος και Απόδοση

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 3- Στρατηγικές Hedge Funds

- Equity long/short (ή Equity Hedge)
- Global macro
- Short selling
- Market neutral
- Εξισορροπητική Κερδοσκοπία (Arbitrage)
- Convertible Bond Arbitrage
- Fixed Income Arbitrage

- Merger Arbitrage
- Relative Value Arbitrage
- Event driven
- Market timers

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 4- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds I**

- Μέτρηση Απόδοσης
- Τιμολόγηση
- Μέτρηση Κινδύνου
- Δημιουργία Χαρτοφυλακίου
- Διαφοροποίηση Κινδύνου
- Ασυμμετρία και Κύρτωση

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 5- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds II**

- Κατηγοριοποίηση των Hedge Fund ως προς το είδος του κινδύνου
- Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 6- Real Estate**

- Χαρακτηριστικά και Κατηγορίες
- Απόδοση και Κίνδυνος
- Σύγχρονες Τάσεις
- Real Estate Investment Trusts (REITs)
- Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

**Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 7- Εμπορεύματα (Commodities)**

- Κατηγορίες και ειδικά χαρακτηριστικά των εμπορευμάτων
- Έκθεση σε εμπορεύματα

- Άμεση και προθεσμιακή αγορά
- Normal backwardation και Contango
- Τιμολόγηση

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 8- Παράγωγα σε Εμπορεύματα**

- Επενδύσεις σε παράγωγα
- Πηγές απόδοσης και κίνδυνοι
- Στρατηγικές και arbitrage
- Managed Futures
- Εμπειρικά Δεδομένα

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 9- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) I**

- Κατηγοριοποιήσεις Private Equity
- Επιχειρηματικά κεφάλαια -Venture capital ( Ο ρόλος τους, κατηγορίες, αποδόσεις και κίνδυνος, δομή, κύκλος ζωής)

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.**

**Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 10- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) και Μόχλευση**

- Leveraged Buyouts (LBOs)
- Αποτίμηση LBO
- Λειτουργία και δομή LBO
- Δημιουργία Αξίας μέσω των LBOs
- Αμοιβές LBOs
- Αποδόσεις και Κίνδυνοι των LBOs
- Σύγχρονες προκλήσεις και Εταιρική διακυβέρνηση
- Mezzanine debt
- Distressed debt

Βιβλιογραφία:

**Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.**

**Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις**

## Broken Hill.

### Εβδομάδα 11- Άλλες κατηγορίες Εναλλακτικών Επενδύσεων

- Επένδυση σε τέχνη (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά)
- Επένδυση σε κρασί (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά)
- Άλλες κατηγορίες

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

### Εβδομάδα 12- Μέτρηση και Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών

- Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών
- Περιορισμοί και προβλήματα στη μέτρηση επίδοσης

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

### Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	25
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	15
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>



<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> <li>- Μελέτες περίπτωσης</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> </ul> <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά στην αξιολόγηση ενός χαρτοφυλακίου εναλλακτικών επενδύσεων.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος. ISBN: 978-618-806356-3.
- Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0.
- Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ., 2003. Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2.
- Παπαδάμου, Σ., 2009. Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0.
- Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5.
- Anson, J.P., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9.
- Anson, J.P., Fabozzi, F.J., Jones, F.J., 2011. The Handbook of Traditional and Alternative Investment Vehicles: Investment Characteristics and Strategies. Wiley & Sons. ISBN: 978-047-060973-6.
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.
- Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.
- Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning. ISBN: 978-130-563229-5.
- Chambers, D. R., Anson, M., Black, K., Kazemi H., 2015. Alternative Investments: CAIA Level I. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-111-900336-6.
- Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.
- Fabozzi, F., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9.
- Hull, J., 2011. Options, Futures, and Other Derivatives. 10th Edition, Prentice Hall. ISBN: 978-935-286659-5.
- Jobman, D., 2002. The Handbook of Alternative Investments. Wiley. ISBN: 978-047-141860-3.
- Maginn, J., Tuttle, D., McLeavey, D., Pinto, J., 2007. Managing Investment Portfolios Workbook: A Dynamic Process. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-047-017160-8.
- Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers. ISBN: 978-992-556308-1.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J. F. (2015). Corporate Finance. 11th Edition, McGraw-Hill Education. ISBN: 978-007-786175-9.

# Αναλογιστικά Μοντέλα

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UAF49	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αναλογιστικά Μοντέλα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/581/">https://eclass.uop.gr/courses/581/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η ασφάλιση αποτελεί σημαντικό τμήμα της χρηματοοικονομικής αγοράς. Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο της ιδιωτικής ασφάλισης και στα μαθηματικά εργαλεία που βοηθούν στην εκτίμηση του ασφαλιστρου και των αποθεμάτων. Στόχος είναι η παρουσίαση των κυριότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων της αναλογιστικής :

- i. Το ατομικό υπόδειγμα κινδύνου για μικρή χρονική διάρκεια
- ii. Το συλλογικό υπόδειγμα κινδύνου για μικρή χρονική διάρκεια
- iii. Τα ντετερμινιστικά και στοχαστικά υποδείγματα των ασφαλίσεων ζωής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί:

**Γνώσεις :** Να κατανοεί την έννοια του ασφαλισιμου κινδύνου, της ασφάλισης και τις μεθόδους εκτίμησης ασφαλιστρου και αποθεμακού. Τέλος, να μπορεί να υπολογίζει τα παραπάνω στο περιβάλλον της R.

**Δεξιότητες :** Να επιλέγει και να εφαρμόζει κατάλληλες τεχνικές. Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

**Ικανότητες :** Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν την ασφάλιση.

#### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ασφάλιση και τον αναλογισμό
2. Εισαγωγή στην θεωρία ωφελιμότητα (Newman – Morgenstern)
3. Αρχές υπολογισμού ασφαλίστρου
4. Ατομικό πρότυπο
5. Συλλογικό πρότυπο μιας περιόδου
6. Ατομικό πρότυπο με χρήση R
7. Ασφάλιση ζωής – Πίνακες Επιβίωσης
8. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου
9. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου με χρήση R
10. Αβέβαιες Ράντες
11. Συνταξιοδοτικά Σχήματα - Ασφάλιστρα
12. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Αποθέματα
13. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Ασφάλιστρα , Αποθέματα με χρήση R

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26
	Μάθημα σε εργαστήριο	13
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Εκπόνηση εργασιών	50
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μαθηματικά ασφαλίσεων ζωής, Πέτρος Χατζόπουλος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2011
- Αναλογιστικά Μαθηματικά, Μέρος I, Κ. Κουτσόπουλος, 2009.
- Actuarial Mathematics, Newton L. Bowers, Hans U. Gerber, James C. Hickman, Donald A. Jones, Cecil J. Nesbitt,
- An Introduction to Actuarial Mathematics, A.K. Gupta, T. Varga, Springer.
- Fundamentals of Actuarial Mathematics, S. D. Promislow, Wiley.

- Actuarial Models, V. Rotar, Chapman & Hall
- Modern Actuarial Risk Theory Using R, R. Kaas, M. Goovaerts, I. Dhaene, M. Denuit, Springer.

## Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF51</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2597/">https://eclass.uop.gr/courses/2597/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών εννοιών, γενικών αρχών και σύγχρονων προσεγγίσεων της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων. Ειδικότερα, θα δοθεί έμφαση στην κριτική προσέγγιση των εννοιών και των πρακτικών Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και στη χρησιμότητα της Ηγεσίας για την Ανάπτυξη του Ανθρώπινου Δυναμικού, την Οργανωσιακή Αποτελεσματικότητα και τη Διαχείριση Συγκρούσεων.</p> <p>Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζουν τα διαφορετικά μοντέλα ηγεσίας.</li> <li>• Να γνωρίζουν τις σύγχρονες προσεγγίσεις της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων.</li> <li>• Να γνωρίζουν τις πρακτικές και τις διαδικασίες της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων.</li> <li>• Να έχουν εμπειριστατωμένη γνώση των αρχών που διέπουν τη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων.</li> <li>• Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές του προγραμματισμού του ανθρώπινου δυναμικού.</li> </ul> <p>Δεξιότητες:</p>

- Να περιγράφουν και να αναγνωρίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων.
- Να επεξηγήσουν τον ρόλο της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων και να αναλύσουν την αξιολόγηση απόδοσης μέσα από την χρήση σχετικών θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study.
- Να επεξηγήσουν πρακτικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού και συλλ. Ηγεσίας μέσα από τη χρήση σχετικών θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study.
- Να επεξηγήσουν τη συμβολή του ρόλου της ηγεσίας στο επίπεδο της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων.

Ικανότητες:

- Να κατανοούν την ιδιαίτερη αξία της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.
- Να κάνουν κριτική ανάλυση της στρατηγικής σημασίας της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων μέσα από την χρήση σχετικών θεωρητικών μοντέλων και ανάλυσης τύπου case study.
- Να οργανώσουν, να συνθέσουν και να αξιολογήσουν αρχές ΚΑΙ αξίες που αναφέρονται στην οργανωσιακή κουλτούρα.

#### Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1

- Εισαγωγή στη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού.
- Σκοπός και δομή του μαθήματος.

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.**

**Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.**

#### Εβδομάδα 2

- Εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον
- Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.**

### **Εβδομάδα 3**

- Ανάλυση θέσεων εργασίας
- Περιγραφή θέσεων εργασίας

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.**

### **Εβδομάδα 4**

- Προσέλκυση Προσωπικού
- Εσωτερική και εξωτερική προσέλκυση εργαζομένων
- Αξιολόγηση διαδικασίας προσέλκυσης

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.**

### **Εβδομάδα 5**

- Επιλογή Προσωπικού
- Διαδικασία επιλογής
- Κανάλια επιλογής

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.**

**Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.**

### **Εβδομάδα 6**

- Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
- Μέθοδοι μάθησης και ανάπτυξης

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

### **Εβδομάδα 7**

- Αξιολόγηση Προσωπικού και Απόδοσης
- Εσωτερικές δομές

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.**

### **Εβδομάδα 8**

- Πολιτική αμοιβών
- Διοίκηση αμοιβών

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.**

### **Εβδομάδα 9**

- Παρακίνηση
- Κίνητρα

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις UTOPIA.**

### **Εβδομάδα 10**

- Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
- Οργανωσιακή αλλαγή

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.**

### **Εβδομάδα 11**

- Ηγεσία
- Κουλτούρα

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις UTOPIA.**

**Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.**

### **Εβδομάδα 12**

- Εσωτερική Επικοινωνία και Εργασιακές Σχέσεις

Βιβλιογραφία:

**Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.**

**Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική. DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις UTOPIA.**

### **Εβδομάδα 13**

- Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών



#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις.	39
	Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.	31
	Ομαδική ή ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30
	Αυτόνομη μελέτη.	40
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	10
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Torrington D., Hall L., Taylor S., Atkinson C. (2016). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Broken Hill.</li> <li>2. Dessler G. (2015). Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Κριτική.</li> <li>DeCenzo D.A., Robbins S., Verhulst S.L. (2015). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. 1η Έκδοση, Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.</li> <li>3. Mondy W., Martocchio J. (2018). Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Εκδόσεις Τζιόλα.</li> <li>4. Mullins L., Christy G. (2014). Μάνατζμεντ και Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Εκδόσεις Utopia.</li> <li>5. Μπουραντάς Δ., Παπαλεξανδρή, Ν. (2002). Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.</li> </ol>
---

## Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF54</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο ή 7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/781/">https://eclass.uop.gr/courses/781/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών και Νομισματικών Σχέσεων.          Με την ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές / φοιτήτριες θα είναι σε θέση:</p> <p>[Γνώσεις]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να περιγράφουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις σε ζητήματα διεθνούς εμπορίου</li> <li>• να ορίζουν το ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών</li> <li>• να ορίζουν το ισοζύγιο κίνησης κεφαλαίων</li> </ul> <p>[Δεξιότητες]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διακρίνουν τα βασικά μεγέθη του ισοζυγίου πληρωμών</li> <li>• να διακρίνουν τα κυρίαρχα χαρακτηριστικά των διεθνών οικονομικών συναλλαγών</li> </ul>

- να αναγνωρίζουν τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων
- να εφαρμόζουν τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις του διεθνούς εμπορίου στην τρέχουσα οικονομική συγκυρία

[Ικανότητες]

- να προσεγγίζουν κριτικά τη διεθνή κινητικότητα των παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία)
- να αναλύουν την οικονομική κατάσταση αναπτυσσόμενων χωρών
- να αξιολογούν τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Το διεθνές εμπόριο: Μια επισκόπηση

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

2. Οι επιχειρήσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

3. Θεωρητικές προσεγγίσεις

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

Cohn, Theodore H. (2009), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Λούντος, Αθήνα: Gutenberg.

4. Ελευθερία εμπορίου vs προστατευτισμός

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

5. Ισοζύγιο πληρωμών

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

6. Συναλλαγματικές ισοτιμίες

Βιβλιογραφία:  
Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  
7. Αγορά συναλλάγματος

Βιβλιογραφία:  
Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  
8. Διεθνή νομισματικά συστήματα

Βιβλιογραφία:  
Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  
9. Νομισματικές ενώσεις (ONE)

Βιβλιογραφία:  
Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  
10. Η νέα οικονομική τάξη πραγμάτων

Βιβλιογραφία:  
Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  
11. Εξωτερικό χρέος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις

Βιβλιογραφία:  
Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.  
12. Επανάληψη ύλης  
13. Παρουσίαση εργασιών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 1429 1010 1487">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1429 1356 1487">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 1487 1010 1525">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1487 1356 1525">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1525 1010 1659">Ανάλυση μελετών περίπτωσης διεθνούς εμπορίου και οικονομικής ανάπτυξης</td> <td data-bbox="1010 1525 1356 1659">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1659 1010 1697">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1010 1659 1356 1697">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1697 1010 1736">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1697 1356 1736">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1736 1010 1870"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1010 1736 1356 1870"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ανάλυση μελετών περίπτωσης διεθνούς εμπορίου και οικονομικής ανάπτυξης	40	Εκπόνηση εργασίας	31	Αυτοτελής μελέτη	40	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ανάλυση μελετών περίπτωσης διεθνούς εμπορίου και οικονομικής ανάπτυξης	40													
Εκπόνηση εργασίας	31													
Αυτοτελής μελέτη	40													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,          Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,          Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,          Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,          Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια          αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα          από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε          Θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του          μαθήματος.          II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:          - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου          - Θέματα κριτικής σκέψης          - Ασκήσεις          Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των          βασικών στοιχείων του μαθήματος.          Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η          σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cohn, Theodore H. (2009), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Λούντος, Αθήνα: Gutenberg.

Guillochon, Bernard, Annie Kaweckι, και Baptiste Venet (2015), *Διεθνής Οικονομική. Διεθνές Εμπόριο και Μακροοικονομία*, μτφρ. Π. Μπουρλάκης, επιμ. Π. Φώτης, Σπ. Ρουκανάς, Αθήνα: Προπομπός.

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

Ravenhill, John (2018), *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Ρούσσο, επιμ. Σπ. Α. Ρουκανάς, Π. Γ. Σκλιάς, Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Φαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Economic Journal  
<https://www.tandfonline.com/toc/riej20/current>
- International Economics  
<https://www.journals.elsevier.com/international-economics>
- Review of International Economics  
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679396>
- International Economics and Economic policy  
<https://link.springer.com/journal/10368>

Άλλες Πηγές:  
 Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.  
 Ενδεικτικά:

- [https://europa.eu/european-union/index\\_en](https://europa.eu/european-union/index_en)
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <http://www.worldbank.org/>
- <https://www.wto.org/>

# Μεθοδολογία Έρευνας

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ23</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο ή 7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολα</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/769/">https://eclass.uop.gr/courses/769/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής έρευνας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <p>[Γνώσεις]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>περιγράφουν τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας</li> <li>αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων</li> </ul> <p>[Δεξιότητες]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>σχεδιάζουν/προετοιμάζουν μια επιστημονική εργασία</li> <li>αποδελτιώνουν το υλικό της έρευνάς τους</li> </ul>

- διεξάγουν βιβλιογραφική έρευνα
- κατασκευάζουν ερωτηματολόγια κατάλληλα για την έρευνά τους
- συντάσσουν σωστά παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές
- χειρίζονται τα ποσοτικά δεδομένα, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα SPSS
- δομούν/συγκροτούν σωστά την εργασία τους

[Ικανότητες]

- διατυπώνουν με σαφήνεια ερευνητικές υποθέσεις
- εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνάς τους
- επιλέγουν τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση των δεδομένων
- εφαρμόζουν ποιοτικές, ποσοτικές ή μεικτές μεθόδους έρευνας
- εφαρμόζουν τις επιστημολογικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα που διεξάγουν καθώς και στην συγγραφή της εργασίας που εκπονούν
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους
- παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν.

Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

2. Προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν.

Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

3. Βιβλιογραφική έρευνα

Βιβλιογραφία:



- Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
4. Πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα
- Βιβλιογραφία:  
Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
5. Κατασκευή ερωτηματολογίου
- Βιβλιογραφία:  
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
- Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
6. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία
- Βιβλιογραφία:  
Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
7. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
- Βιβλιογραφία:  
Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
8. Διαδικασία συγγραφής της εργασίας
- Βιβλιογραφία:  
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
- Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
9. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
- Βιβλιογραφία:  
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
10. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας
- Βιβλιογραφία:  
Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
- Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
11. Επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων
- Βιβλιογραφία:  
Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.



Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

13. Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA)

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>31</p>
	<p>Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών, που παρουσιάζονται από τον διδάσκοντα και επιλύονται από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες ασύγχρονα μέσω της πλατφόρμας e-class.</p>	<p>40</p>
	<p>Εκπόνηση εργασίας</p>	<p>40</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Εκπόνηση εργασίας (0-100%), σε θεματολογία που ανακοινώνεται κατά την έναρξη του εξαμήνου.</p>	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος της ικανότητας συγκρότησης μιας επιστημονικής εργασίας ως προς τα βασικά δομικά της μέρη.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η σαφήνεια της υπόθεσης εργασίας και η ορθή (λογική) συγκρότησή της, η κριτική προσέγγιση/επισκόπηση της σχετικής με το θέμα βιβλιογραφίας καθώς και η σωστή χρήση υποσημειώσεων/παραπομπών και βιβλιογραφικών αναφορών.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Adler, E. S., και Clark, R. (2018), *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, μτφρ. Α. Χράπαλος, 5<sup>η</sup> έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Babbie, E. (2018), *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, μτφρ. Α. Μηλιός, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.
- Bryman, A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Π. Σακελλαρίου, Αθήνα: Gutenberg.
- Flick, U. (2017), *Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα*, μτφρ. Ν. Ζιώγας, Αθήνα: Προπομπός.
- Gray, D. E. (2018), *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, 4<sup>η</sup> έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Howard, K. και Sharp, J. A. (1994), *Η Επιστημονική Μελέτη*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Αθήνα: Gutenberg.
- Quinlan, Ch. et al. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, μτφρ. Α. Τσαμέτη, Λευκωσία: Broken Hill.
- Robson, C. (2010), *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Κ. Βασιλικού, Αθήνα: Gutenberg.
- Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία*, μτφρ. Α. Μηλιός, Α. Σταυρόπουλος, 7<sup>η</sup> έκδ., Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Schindler, P. S. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις*, μτφρ. Σ. Κώνστας, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.
- Schnell, R., Hill, P. και Esser, E. (2014), *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Προπομπός.
- Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά
- International Journal of Social Research Methodology
  - Journal of Mixed Methods Research
  - Journal of Research Practice
- Άλλες Πηγές:
- Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.statistics.gr/>
- <http://ec.europa.eu/eurostat>
- <https://www.bankofgreece.gr/>
- <http://www.ekt.gr/el>
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <http://www.pyxida.aueb.gr/>
- <http://www.kepe.gr/index.php/el>
- <http://www.nber.org/>

## Βάσεις Δεδομένων

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ58</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βάσεις Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1577/">https://eclass.uop.gr/courses/1577/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και στα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων (ΣΔΒΔ). Αρχιτεκτονική ενός ΣΔΒΔ. Μοντελοποίηση δεδομένων με το μοντέλο οντοτήτων - συσχετίσεων. Σχισιακό μοντέλο δεδομένων. Σχισιακή άλγεβρα και σχισιακός λογισμός. Συναρτησιακές εξαρτήσεις και κανονικοποίηση. Η γλώσσα SQL. Εισαγωγή σε εμπορικά και ελεύθερα ΣΔΒΔ. Ορισμός και χειρισμός δεδομένων σε εμπορικά και ελεύθερα ΣΔΒΔ.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν αποκτήσει:

**Γνώσεις:** Θα μπορούν να εκτιμήσουν καλύτερα την σημασία των τεχνολογιών δεδομένων στην σύγχρονη κοινωνία και οικονομία. Θα έρθουν σε επαφή με θέματα σχεδιασμού και διαχείρισης δεδομένων, χρήσης και υλοποίησης βάσεων δεδομένων, χρήσης συστημάτων διαχείρισης σχισιακών βάσεων δεδομένων. Θα έχουν επίσης εξοικειωθεί με σχετικές έννοιες όπως Αποθήκες Δεδομένων,

Μεγάλα Δεδομένα, Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα, κλπ.

**Δεξιότητες:** Θα να μπορούν να αναλύσουν και καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων επιχειρησιακών προβλημάτων, σχεδιάσουν το εννοιολογικό μοντέλο μιας βάσης δεδομένων μέσω διαγραμμάτων οντοτήτων συσχετίσεων και να ελέγξουν την ακεραιότητα τους, να σχεδιάσουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων, να εκτελέσουν τα βασικά βήματα για την υλοποίηση του σχεδιασμού τους σε ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων, να υποβάλλουν SQL ερωτήματα ανάκτησης και διαχείρισης δεδομένων, κλπ.

**Ικανότητες:** Θα μπορούν να εκτιμήσουν καλύτερα τον τρόπο που αξιοποιούνται οι τεχνολογίες δεδομένων σε επιχειρήσεις, οργανισμούς κλπ. Επίσης, θα μπορούν να επικοινωνήσουν με ομάδες ανάπτυξης λογιστικών και χρηματοοικονομικών πληροφοριακών συστημάτων και να αποτελέσουν τον συνεκτικό κρίκο ανάμεσα στις εταιρείες ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων και της διοίκησης της επιχείρησης. Τέλος, θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τον δυναμικό χαρακτήρα ανάπτυξης των πληροφορικών συστημάτων και βάσεων δεδομένων ώστε να επιλέξουν ή να προτείνουν την βέλτιστη λύση.

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Βασικές Έννοιες.
2. Εισαγωγή στις ΒΔ, στόχοι, εφαρμογές των Βάσεων Δεδομένων (ΒΔ)
3. Τύποι ΒΔ, Συστήματα Διαχείρισης ΒΔ κλπ.
4. Σχεδιασμός της ΒΔ και μοντέλοποίηση των Δεδομένων.
5. Σημασιολογική μοντελοποίηση και Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ)
6. Σχεσιακές ΒΔ (1)
7. Σχεσιακές ΒΔ (2)
8. Σχεσιακή Άλγεβρα.
9. Μετατροπή ΔΟΣ σε σχεσιακή ΒΔ.
10. Κανονικοποίηση σχεσιακής ΒΔ.
11. Γλώσσα SQL.
12. Άλλες αρχιτεκτονικές, μη-σχεσιακές, Not Only SQL (NOSQL) ΒΔ.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Ύλη που παρουσιάζεται:

Εισαγωγικές έννοιες βάσεων δεδομένων (ΒΔ/DB)

- τι είναι οι ΒΔ
- πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, εφαρμογές χρήσης ΒΔ
- τύποι ΒΔ
- δεδομένα, δομημένα δεδομένα, μετα-δεδομένα
- επεξεργασία δεδομένων, πληροφορία

- στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων
- Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ/DBMS)

#### Σχεδιασμός μιας ΒΔ

- εννοιολογικό επίπεδο αφαιρετικότητας
- Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ/ERD)
- οντότητα (τι είναι, είδη κλπ)
- γνώρισμα (ή ιδιότητα)
- συσχέτιση (τι είναι, είδη κλπ)
- πολλαπλότητα και συμμετοχή στη συσχέτιση
- δημιουργία ΔΟΣ

#### Σχεσιακές ΒΔ (ΣΒΔ/RDB)

- Συστήματα Διαχείρισης ΣΒΔ (ΣΔΣΒΔ/RDBMS)
- περιγραφή του σχεσιακού μοντέλου
- σχέσεις (πίνακες), χαρακτηριστικά (πεδία/στήλες), πλειάδες (εγγραφές/γραμμές)
- κλειδιά (υποψήφιο κλειδί, απλό/σύνθετο πρωτεύον κλειδί, ξένο (ή εξωτερικό) κλειδί)
- ατομικότητα των τιμών στα πεδίων μιας σχέσης (αδιαίρετες και ατομικές τιμές)
- τύποι δεδομένων
- σχήμα της βάσης
- περιορισμοί
- Η τιμή null
- ακεραιότητα οντότητας
- ακεραιότητα αναφοράς (ή αναφορική ακεραιότητα)
- Αυτοσυσχετίσεις, N-αδικές συσχετίσεις, ισοδυναμίες και μη μεταξύ σχημάτων
- Δημιουργία ΣΒΔ

#### Μετατροπή ΔΟΣ σε ΣΒΔ

- αλγόριθμος (βήματα μετατροπής οντοτήτων, συσχετίσεων κλπ)
- δημιουργία ΣΒΔ από ΔΟΣ

#### Κανονικοποίηση ΣΒΔ

- στόχοι κανονικοποίησης,
- ανωμαλίες ενημέρωσης, εισαγωγής και διαγραφής
- συναρτησιακές εξαρτήσεις
- κανονικές μορφές (1KM, 2KM, 3KM)
- έλεγχος κανονικότητας και μετατροπή σε κανονική μορφή
- άρση κακού σχεδιασμού σε ΣΒΔ

#### Σχεσιακή Άλγεβρα

- τι είναι.
- βασικές πράξεις
- επιλογή, προβολή, καρτεσιανό γινόμενο, συνένωση, αθροιστικές πράξεις

#### Η γλώσσα SQL

- τι είναι και τι προσφέρει
- αιτήσεις (ερωτήματα, queries)
- βασικές εντολές της SQL (SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE)

Τα παραπάνω καλύπτονται από τα ακόλουθα κεφάλαια της προτεινομένης βιβλιογραφίας:

Βιβλίο: Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων - Β. Ταμπακάς:

Κεφάλαιο 1 (Εισαγωγικές Έννοιες).

Κεφάλαιο 3 (Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων).

Κεφάλαιο 4 (Εννοιολογικός Σχεδιασμός και το Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων).

Κεφάλαιο 5 (Οι Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων).

Κεφάλαιο 6 (Λογικός Σχεδιασμός και Απεικόνιση στο Σχεσιακό Μοντέλο).

Κεφάλαιο 7 (Κανονικοποίηση).  
Κεφάλαιο 8 (Η Γλώσσα SQL).

Βιβλίο: Βάσεις δεδομένων και SQL (β' έκδοση) – Α. Σταυρακούδης:  
Κεφάλαιο 1 (Μια βόλτα στις Βάσεις Δεδομένων).  
Κεφάλαιο 2 (Το σχεσιακό μοντέλο).  
Κεφάλαιο 3 (Σχεσιακή Άλγεβρα και βασικές σχεσιακές πράξεις).  
Κεφάλαιο 4 (Σημασιολογική μοντελοποίηση με το Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων).  
Κεφάλαιο 5 (Μετατροπή του μοντέλου Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε σχεσιακό).  
Κεφάλαιο 6 (Κανονικοποίηση).  
Κεφάλαιο 9 (Η δομημένη γλώσσα επερωτήσεων (SQL)).

Βιβλίο: Σχεσιακές βάσεις δεδομένων (β' έκδοση) – Ε. Κεχρής:

Κεφάλαιο 1 (Εισαγωγή).  
Κεφάλαιο 2 (Το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων).  
Κεφάλαιο 3 (Το Εκτεταμένο Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων).  
Κεφάλαιο 4 (Το σχεσιακό μοντέλο).  
Κεφάλαιο 5 (Μετατροπή Δ.Ο.Σ και Ε.Δ.Ο.Σ σε σχεσιακή βάση δεδομένων).  
Κεφάλαιο 6 (Εισαγωγή στην γλώσσα SQL).

#### 14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει λογισμικό σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και λογισμικό δημιουργίας και διαχείρισης βάσεων δεδομένων.</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1171 1027 1227"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1035 1171 1361 1227"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1238 1027 1261">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1035 1238 1361 1261">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1272 1027 1294">Άσκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1035 1272 1361 1294">61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1305 1027 1328">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1035 1305 1361 1328">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1361 1027 1462"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1035 1361 1361 1462"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Άσκήσεις Πράξης	61	Αυτοτελής Μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>											
Διαλέξεις	39											
Άσκήσεις Πράξης	61											
Αυτοτελής Μελέτη	60											
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) η οποία μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Ερωτήσης Ανάπτυξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</li> <li>▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων.</li> </ul>											

<p>από τους φοιτητές.</p>	<p>II. Προαιρετική ατομική πρόοδος (0-30%) %) η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία ή/και παρουσίαση της εργασίας.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην υλοποίηση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.</p>
---------------------------	---

## 15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σταυρακούδης Αθ. (2015) Βάσεις Δεδομένων και SQL Μια πρακτική Προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
2. Κεχρής Ευάγγελος (2015), Σχεσιακές βάσεις δεδομένων, Εκδόσεις Κριτική.
3. Ταμπακάς Β. (2017) Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Εκδόσεις Γκότσης.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

4. Σκουρλάς Χ. «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000
5. Δέρβος Δ., «Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α, , Εκδόσεις Α. Τζιόλα.
6. Date C.J. « Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Τόμος Α », Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 6η έκδοση
7. Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων δεδομένων», 6η έκδοση, Εκδόσεις Δίαυλος, 2012.
8. Connolly Th. M., Begg C. E., «Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management», Addison Wesley, 2009.
9. Date C. J. «A Guide to SQL Standard». Addison-Wesley, 1997, 4th edition
10. Silberschatz A, Korth H.F., Sudarshan S. Συστήματα βάσεων δεδομένων : Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά):

1. ACM TRANSACTIONS ON DATABASE SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0362-5915, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM)
2. JOURNAL OF DATABASE MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1063-8016, IGI PUBL
3. DATA BASE FOR ADVANCES IN INFORMATION SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0095-0033, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM)
4. INTERNATIONAL JOURNAL OF DATA WAREHOUSING AND MINING, Quarterly ISSN: 1548-3924, IGI PUBL



# Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ56	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματική και λογιστική ηθική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/767/">https://eclass.uop.gr/courses/767/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η επιχειρηματική και λογιστική ηθική είναι ένα πεδίο της επαγγελματικής δεοντολογίας που σχετίζεται ειδικά με τη λογιστική και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα μεγάλα σκάνδαλα που έπληξαν το κύρος μεγάλων εταιρειών και χωρών την περασμένη δεκαετία είχαν αντίκτυπο τόσο στο λογιστικό επάγγελμα (καθώς τα περισσότερα από αυτά ήταν κατάφωρες παραβάσεις των λογιστικών αρχών) όσο και στους διευθύνοντες τις επιχειρήσεις, διότι συνήθως αυτοί ήταν που γνώριζαν τις απάτες και τις λαθροχειρίες που είχαν γίνει και είτε σιωπούσαν είτε ήταν συνένοχοι στα οικονομικά εγκλήματα που γίνονταν. Έτσι σήμερα, υπάρχουν κάποια πρότυπα στα οποία οι λογιστές που εργάζονται στο δημόσιο ή ιδιωτικό

τομέα, οφείλουν να συμμορφώνονται. Τα πρότυπα δεοντολογίας έχουν σχεδιαστεί για να εξασφαλίσουν ότι οι λογιστές και οι διοικούντες των επιχειρήσεων συμπεριφέρονται κατά τρόπο που να είναι ηθικός και να έχουν συνέπεια στις εργασίες που αναλαμβάνουν. Για τις περισσότερες επαγγελματικές οργανώσεις των λογιστών, προκειμένου να γίνουν μέλη, οι λογιστές πρέπει να συμφωνήσουν και να διατηρήσουν ηθικά πρότυπα, και θα πρέπει να αφαιρεθούν από τον οργανισμό, εάν αποτύχουν να το πράξουν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

#### ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Ορίζει την επιχειρηματική και λογιστική ηθική.
- Αναλύει τις βασικές αρχές της ηθικής φιλοσοφίας που υποκρύπτονται πίσω από την σύγχρονη δεοντολογία του λογιστικού και του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Περιγράφει τις αρχές και τα πρότυπα της δεοντολογίας του επαγγέλματος του λογιστή και του ορκωτού ελεγκτή.
- Να απαριθμεί τις τρέχουσες απειλές και τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η σύγχρονη επιχείρηση όσον αφορά την λογιστική και επιχειρηματική ηθική.
- Περιγράφει και να ορίζει την δημιουργική λογιστική και τη λογιστική του οικονομικού εγκλήματος (δικαστική).
- Αναλύει την μεθοδολογία της αντιμετώπισης της απάτης και της ελεγκτικής του οικονομικού εγκλήματος (δικαστικής).
- Παρουσιάζει τις αρχές της επιχειρηματικής ηθικής.
- Απαριθμεί τα σύγχρονα προβλήματα της επιχειρηματικής ηθικής.
- Ορίζει και παρουσιάζει τις βασικές αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Ορίζει και παρουσιάζει τις έννοιες του θεμιτού και αθέμιτου ανταγωνισμού.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Δίνει παραδείγματα σύγχρονων απαντήσεων σε δύσκολα προβλήματα γύρω από την λογιστική και επιχειρηματική ηθική.
- Εντοπίζει τις λογιστικές απάτες και να τις κατατάσσει ως προς την μεθοδολογία τους.
- Διακρίνει τις πρακτικές του αθέμιτου ανταγωνισμού στην αγορά.
- Να διακρίνει τις παραπονημένες λογιστικές καταστάσεις.

#### ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Εντοπίζει έγκαιρα και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης της λογιστικής απάτης.
- Εντοπίζει έγκαιρα και να προτείνει τρόπους αντιμετώπισης του αθέμιτου ανταγωνισμού.
- Να αντιμετωπίζει τα ηθικά διλήμματα στην επαγγελματική ζωή του λογιστή και του ελεγκτή με τρόπο αποτελεσματικό.
- Εφαρμόζει τις αρχές και την νομοθεσία της εταιρικής διακυβέρνησης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης στην καθημερινή ζωή της επιχείρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<p>1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Αυτόνομη εργασία. 4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου. 5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα. 6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p>	

### 3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

4. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	
<b>1</b>	<b>Ηθική και επιχειρηματικότητα.</b>
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.60-116.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>
<b>2</b>	<b>Μοντέρνα ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής.</b>
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.117-165.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>
<b>3</b>	<b>Εταιρική διακυβέρνηση και εταιρική κοινωνική ευθύνη.</b>
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελίδες 447-600.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>
<b>4</b>	<b>Θεμιτός και αθέμιτος ανταγωνισμός.</b>
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελίδες 167-288.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>
<b>5</b>	<b>Συναλλακτική ηθική και αστική προστασία.</b>
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.289-298.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>
<b>6</b>	<b>Λογιστική ηθική, η συμβολή της φιλοσοφίας.</b>
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική

	ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ σελ.321-368.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>7</b>	<b>Λογιστική επάγγελμα και λογιστική δεοντολογία.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ. 321-368.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>8</b>	<b>Κώδικας δεοντολογίας του λογιστή και του ελεγκτή.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ σελ.370-446.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>9</b>	<b>Λογιστική Δεοντολογία στην κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ σελ.370-446.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>10</b>	<b>Ελεγκτική ηθική και δεοντολογία.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.370-446.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>11</b>	<b>Λογιστική απάτη-λογιστικά τεχνάσματα.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.370-446.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>12</b>	<b>Αντιμετώπιση της λογιστικής απάτης-δημιουργική λογιστική-λογιστική του οικονομικού εγκλήματος.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.370-446.	
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>	
<b>13</b>	<b>Πρακτικές παραποίησης των λογιστικών καταστάσεων.</b>	
Βιβλιογραφία:	Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). Επιχειρηματική	

	ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ, σελ.370-446.
Link:	<a href="https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767">https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=767</a>
	Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

## 5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις.	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της επιχειρηματικής και λογιστικής δεοντολογίας στις σύγχρονες επιχειρήσεις.	41
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στο μάθημα.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης. - Θέματα πολλαπλής επιλογής.  II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος	

## 6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1.Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). *Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία*. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ.

2.Θανόπουλος, Γιάννης Ν. (2009). *Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία*. Αθήνα: Interbooks.

3.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics I*. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.

4.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics II*. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.

2.International Journal of Auditing.

3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.

4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.

5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.

6.Journal of Business Ethics.

7.Business Ethics Journal Review.

8.Journal of Academic and Business Ethics

# Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών

## Φορολογική Λογιστική II

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ30</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Φορολογική Λογιστική II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής II παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση σε πιο σύνθετα φορολογικά θέματα κυρίως Νομικών Προσώπων. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:



- Χρησιμοποιεί τους εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμού του διαθέσιμου εισοδήματος.
- Αναγνωρίζει τους αναβαλλόμενους φόρους μέσα από την αναμόρφωση του αποτελέσματος και με τη μέθοδο του πληρωτέου φόρου στον ισολογισμό.
- Αναγνωρίζει τις ενδοομιλικές συναλλαγές και να χρησιμοποιεί τις συγκριτικές μεθόδους για τον υπολογισμό των εύλογων τιμών ίσων αποστάσεων.
- Υπολογίζει το φόρο που αναλογεί στα κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων.
- Μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας, τους φόρους που εφαρμόζονται πάνω στις κινητές αξίες και τα τέλη κυκλοφορίας αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Εναλλακτικοί Μέθοδοι Προσδιορισμού Φορολογητέου Εισοδήματος	- Έμμεσοι τρόποι προσδιορισμού των εσόδων από επιχειρηματική δραστηριότητα. - Έμμεσος τρόπος προσδιορισμού του φορολογητέου εισοδήματος των φυσικών προσώπων. - Συστατικά στοιχεία του τεκμαρτού εισοδήματος.
2. Αναβαλλόμενοι φόροι (1)	- Προσωρινές Διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι - Μόνιμες διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι - Φορολογική αλληλεγγύη των χρήσεων.
3. Αναβαλλόμενοι φόροι (2)	- Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12. - Φορολογική βάση. - Αναγνώριση φορολογικών απαιτήσεων και υποχρεώσεων. - Αναγνώριση – Συμψηφισμός φόρου.
4. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών	- Ενδοομιλικές Συναλλαγές. - Μέθοδοι τιμολόγησης. - Επιλογή Μεθόδου Τιμολόγησης. - Φάκελος Τεκμηρίωσης.
5. Φορολόγηση πλοίων	-Κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων με Ελληνική Σημαία. - Υπολογισμός φόρου και εισφοράς Ναυτιλιακών



	<p>Επιχειρήσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Απαλλαγές και μειώσεις φόρου και εισφοράς.</li> <li>- Φορολογία Αλλοδαπών Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων.</li> <li>- Φορολογία Πλοίων με Σημαία Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li> <li>- Λογιστικός Χειρισμός του Φόρου και της Εισφοράς.</li> </ul>
6. Λογιστικά Βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Υπαγόμενοι στις ρυθμίσεις του Ν.4308/2014.</li> <li>- Καθορισμούς Μεγέθους Οντοτήτων.</li> <li>- Λογιστικό Σύστημα και Βασικά Λογιστικά Αρχεία.</li> <li>- Διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος.</li> <li>- Χρόνος ενημέρωσης λογιστικών αρχείων.</li> <li>- Διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.</li> </ul>
7. Παραστατικά Πωλήσεων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Περιεχόμενο Τιμολογίου Πώλησης.</li> <li>- Απλοποιημένο – Συγκεντρωτικό Τιμολόγιο.</li> <li>- Χρόνος έκδοσης Τιμολογίου.</li> <li>- Φορολογικά Στοιχεία Λιανικής Πώλησης Αγαθών ή Υπηρεσιών / Χρόνος έκδοσης.</li> <li>- Ηλεκτρονικό Τιμολόγιο.</li> <li>- Αυθεντικότητα Τιμολογίου.</li> </ul>
8. Συμπλήρωση έντυπου Ε3 και έντυπου Φ2 (ΦΠΑ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Έντυπο Ε3. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα.</li> <li>- Έντυπο Φ2. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα.</li> </ul>
9. Η Φορολογία της ΑΕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τρόπος διάθεσης των κερδών των Ανωνύμων Εταιρειών</li> <li>- Αμοιβές ΔΣ και φορολογική αντιμετώπιση αμοιβών ΔΣ από τα κέρδη χρήσης της ΑΕ</li> <li>- Τακτικό αποθεματικό – Α΄ μέρος</li> <li>- Φορολογική Αναμόρφωση των κερδών της ΑΕ</li> </ul>
10. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικοί Ορισμοί.</li> <li>- Φορολογικός εκπρόσωπος.</li> <li>- Φορολογικό Μητρώο – Ενημερότητα.</li> <li>- Διαφύλαξη πληροφοριών.</li> <li>- Φορολογική Δήλωση.</li> </ul>
11. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Φάκελος Τεκμηρίωσης / Ενδοομιλική Τιμολόγηση.</li> <li>- Προσδιορισμός Φόρου.</li> <li>- Παραβάσεις φοροδιαφυγής.</li> <li>- Πρόστιμα εκπρόθεσμης/ανακριβούς δήλωσης – μη καταβολής παρακρατούμενων φόρων.</li> <li>- Εγκλήματα Φοροδιαφυγής.</li> </ul>
12. Φορολόγηση ΝΠΔΔ – ΟΤΑ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατηγορίες οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο.</li> <li>- Φορολογική αντιμετώπιση οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο.</li> <li>- Εξαίρεση από το καθεστώς ΦΠΑ.</li> <li>- Ποσοστά φορολόγησης</li> </ul>
13. Ειδικά θέματα φορολογικών επιβαρύνσεων	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εναλλακτικές μορφές φορολόγησης.</li> <li>- Τέλη χαρτοσήμου.</li> <li>- Τέλη κυκλοφορίας.</li> <li>- Ειδικό τέλος κατανάλωσης.</li> <li>- Εισφορές σε λογαριασμούς κοινής ωφέλειας.</li> </ul>

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο.

<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.          Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.          Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="694 465 1021 519"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1026 465 1358 519"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="694 526 1021 560">Διαλέξεις-Θεωρία.</td> <td data-bbox="1026 526 1358 560">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 566 1021 622">Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.</td> <td data-bbox="1026 566 1358 622">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 629 1021 685">Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.</td> <td data-bbox="1026 629 1358 685">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 692 1021 725">Ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1026 692 1358 725">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="694 732 1021 853"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1026 732 1358 853"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις-Θεωρία.	39	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35	Ομαδική εργασία	41	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις-Θεωρία.	39													
Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35													
Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35													
Ομαδική εργασία	41													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ και του ΚΦΔ.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>													

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

4. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
5. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Α, 2<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
6. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
7. Καβαλάκης, Γιώργης (2013) *Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη, 2013.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Advances in Taxation.
2. Journal of Taxation.
3. National Tax Journal.
4. International Journal of Tax and Public Finance.
5. International Tax Journal.

# Οικονομική Κοινωνιολογία

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ53</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο ή 8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομική Κοινωνιολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/780/">https://eclass.uop.gr/courses/780/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η Οικονομική Κοινωνιολογία μελετά τα γεγονότα και τις εξελίξεις της οικονομικής ζωής. Χρησιμοποιεί ποικίλα μεθοδολογικά εργαλεία, όπως ανάλυση ιδεατών τύπων, συγκριτική-ιστορική μέθοδο, ανάλυση κοινωνικών δικτύων. Γνώσεις οικονομικής θεωρίας και οικονομικής ιστορίας συμβάλλουν καθοριστικά στην ανάπτυξη αυτού του επιστημονικού πεδίου. Έμφαση δίνεται στην Δημοσιονομική Κοινωνιολογία ως μεθοδολογικού εργαλείου για την μελέτη του φορολογικού συστήματος και του φορολογικού κράτους (tax state) στην σύγχρονη Ελλάδα, εστιάζοντας στην σχέση κράτους, φορολογίας, αγοράς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν:</p> <p>[Γνώσεις]</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• να περιγράφουν τα βασικά γνωρίσματα του καπιταλισμού ως μοντέλου οργάνωσης των σύγχρονων κοινωνιών</li> <li>• να ορίζουν την έννοια του φορολογικού κράτους</li> <li>• να περιγράφουν τη σχέση κράτους, φορολογίας και αγοράς</li> </ul> <p>[Δεξιότητες]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να διακρίνουν τα οικονομικά συστήματα</li> <li>• να εντάσσουν τις οικονομικές σχέσεις στο κοινωνικό τους πλαίσιο</li> <li>• να αναδεικνύουν τη σημασία της σχέσης μεταξύ λογιστικής και καπιταλισμού</li> <li>• να συνυπολογίζουν στην ανάλυση των οικονομικών φαινομένων πολιτισμικές και γνωσιολογικές παραμέτρους</li> </ul> <p>[Ικανότητες]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να προσεγγίζουν κριτικά τις οικονομίες της ελεύθερης αγοράς</li> <li>• να αναλύουν κοινωνιολογικά τη σχέση μεταξύ φορολογικών μεταρρυθμίσεων και κοινωνικών μεταβολών</li> <li>• να αναλύουν κοινωνιολογικά τις επιπτώσεις των τεχνολογικών εξελίξεων σε οικονομία και κοινωνία</li> <li>• να αξιολογούν την άνοδο του χρηματοπιστωτικού τομέα στις σύγχρονες κοινωνίες την εποχή της οικονομικής παγκοσμιοποίησης</li> </ul>																
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της οικονομίας</li> </ol> <p>Βιβλιογραφία: Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), <i>Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας</i>, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Kocka, J. (2021), <i>Ιστορία του καπιταλισμού</i>, μτφρ. Μ. Τοπάλη, επιμ. Α. Κακριδής, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Η δημοσιονομική κοινωνιολογία ως μεθοδολογικό εργαλείο</li> </ol> <p>Βιβλιογραφία: Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2007), <i>Φορολογία ή Χρεοκοπία</i>, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.</p> <p>Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2021), <i>Φορολογία, δημοκρατία και συγκρότηση κράτους</i>, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Η κοινωνιολογία του χρήματος</li> </ol>
---

Βιβλιογραφία:  
Dodd, Nigel (1994), *The Sociology of Money. Economics, Reason and Contemporary Society*, Cambridge: Polity Press.

4. Max Weber: Οικονομία και κοινωνία

Βιβλιογραφία:  
Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

5. Joseph Schumpeter: Η κρίση του φορολογικού κράτους

Βιβλιογραφία:  
Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

6. Georg Simmel: Η φιλοσοφία του χρήματος

Βιβλιογραφία:  
Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2<sup>η</sup> έκδ., Princeton: Princeton University Press.

7. Καπιταλισμός, παγκοσμιοποίηση και homo economicus

Βιβλιογραφία:  
Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2<sup>η</sup> έκδ., Princeton: Princeton University Press.

8. Λογιστική και καπιταλισμός

Βιβλιογραφία:  
Chiapello, Eve (2007), "Accounting and the Birth of the Notion of Capitalism", in: *Critical Perspectives on Accounting*, vol. 18 (3), pp.263-296.

9. Καπιταλισμός και φορολογικό κράτος

Βιβλιογραφία:  
Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2007), *Φορολογία ή Χρεοκοπία*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2021), *Φορολογία, δημοκρατία και συγκρότηση κράτους*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

10. Καπιταλιστικά μοντέλα κοινωνικής οργάνωσης (VoC)

Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2<sup>η</sup> έκδ., Princeton: Princeton University Press.

11. Άνοδος και πτώση του κεϋνσιανού κράτους πρόνοιας

Τριτζίλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.

12. Η κρίση του φορντισμού και η νέα οικονομική κοινωνιολογία

Τριτζίλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.

13. Επανάληψη ύλης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p align="center"><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Εφαρμογή της δημοσιονομικής κοινωνιολογίας και της κοινωνιολογίας του χρήματος σε μελέτες περίπτωσης	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	<p align="center"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p align="center"><b>150</b></p>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης            Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> </ul> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2007), *Φορολογία ή Χρεοκοπία*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2021), *Φορολογία, δημοκρατία και συγκρότηση κράτους*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

Chiapello, Eve (2007), "Accounting and the Birth of the Notion of Capitalism", in: *Critical Perspectives on Accounting*, vol. 18 (3), pp.263-296.

Dodd, Nigel (1994), *The Sociology of Money. Economics, Reason and Contemporary Society*, Cambridge: Polity Press.

Kocka, J. (2021), *Ιστορία του καπιταλισμού*, μτφρ. Μ. Τοπάλη, επιμ. Α. Κακριδής, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2<sup>η</sup> έκδ., Princeton: Princeton University Press.

Τριτζιλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.

Heilbroner, Robert L. και William Mildberg (2010), *Η Γένεση της Οικονομικής Κοινωνίας*, μτφρ. Γ. Χρηστίδης, Αθήνα: Κριτική.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Finance and Society
- Economic Sociology. Perspectives and Conversations
- Socio-Economic Review
- Economy and Society

Χρήσιμες ιστοσελίδες:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://financeandsociety.ed.ac.uk/>
- <http://econsoc.mpifg.de/>
- <https://economicsociology.org/>



## Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ44</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση τον Κανονισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης αριθμ. 1606/2002 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει στο λογιστήριο μίας μεγάλης εταιρείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Περιγράφει τις διαδικασίες παραγωγής των ΔΛΠ (Διεθνών Λογιστικών Προτύπων) και ΔΠΧΑ (Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς).
- Αναλύει θεωρητικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ.
- Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ.
- Συνδυάζει και να συνθέτει τις αρχές των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό της επιχείρησης με βάση τα ΔΛΠ και τα ΔΠΧΑ.
- Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΔΛΠ/ΔΠΧΑ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης.
- Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ του δίνουν δικαίωμα επιλογής.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### **3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα - βασικές Έννοιες  
Περιγραφή των διαδικασιών παραγωγής των ΔΠΧΑ – νομοθεσίας.  
Σύγκλιση και εφαρμογή των Δ.Λ.Π. στην Ελλάδα.
2. Πεδίο εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην Ελλάδα  
Είναι η υιοθέτηση των ΔΠΧΑ πανάκεια;  
Έχει προβλήματα η εφαρμογή των ΔΛΠ;
3. Τα κυριότερα Δ.Λ.Π. σε σύγκριση με τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα.  
Ομαδοποίηση των σημαντικότερων προτύπων που θα αναλυθούν.  
Βασικές Διαφορές μεταξύ των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.
4. Ανάλυση Δ.Λ.Π. και Διεθνών προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.  
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 1 Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων.  
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 2 Αποθέματα.
5. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 8 Λογιστικές Πολιτικές, αλλαγές στις λογιστικές εκτιμήσεις, και θεμελιώδη λάθη.  
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 10 Γεγονότα μετά την ημερομηνία κλεισίματος του ισολογισμού.
6. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 16 Ακίνητα, Πάγια και Εξοπλισμός.  
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 36 Απομείωση αξίας περιουσιακών στοιχείων.
7. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 17 Μισθώσεις.  
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 38 Άυλα Πάγια.
8. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 19 Παροχές στους εργαζομένους.

<p>Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 37 Προβλέψεις, Ενδεχόμενες υποχρεώσεις και απαιτήσεις.</p> <p>9. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 Φόροι εισοδήματος. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 18 Έσοδα.</p> <p>10. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 32 Χρηματοοικονομικά Μέσα: Παρουσίαση. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 39 Χρηματοοικονομικά μέσα: αναγνώριση και αποτίμηση, με εξαίρεση ορισμένες διατάξεις που αφορούν τη λογιστική αντιστάθμισης του κινδύνου.</p> <p>11. Διεθνές Πρότυπο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς 1 Πρώτη εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων με βάση τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.</p> <p>12. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 7 Κατάσταση ταμειακών ροών.</p> <p>13. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27 Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 34 Ενδιάμεσες Οικονομικές Καταστάσεις. Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα δημοσίου τομέα.</p> <p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>
--

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΔΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης	41
	Μικρές ατομικές ασκήσεις εξάσκησης	35
	Αυτόνομη μελέτη	35
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης.</li> <li>- Ασκήσεις.</li> </ul>	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Π. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Grant Thornton Συλλογικό (2016), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Τόμος Α, 4<sup>η</sup> έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αναστάσιος Δ. Οικονομόπουλος.
3. Νεγκάκης Χρήστος (2014), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, 1<sup>η</sup> έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ.
4. Καραγιάννης, Ιωάννης Δ., Καραγιάννη Αικατερίνη Δ., Καραγιάννης, Δημήτριο Ι. (2012) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Παραδείγματα, εφαρμογές, Δ.Λ.Π., Δ.Π.Χ.Α. στην πράξη. 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Καραγιάννης Ιωάννης.
5. Φίλος, Γιάννης Λ., Αποστόλου Απόστολος (2011) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Θεωρητική προσέγγιση και εφαρμογές μετατροπής. 1η έκδοση Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.
2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.

## Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ63</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1897/">https://eclass.uop.gr/courses/1897/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή και την φοιτήτρια στα μαθηματικά του τόκου, που αφορούν δάνεια, καταθέσεις, ράντες και ομόλογα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί:

**Γνώσεις :** Να κατανοεί τις έννοιες του επιτοκίου και να μπορεί να εκτιμήσει παρούσες και μελλοντικές αξίες χρηματοροών.

**Δεξιότητες :** Να μπορεί να υπολογίσει παρούσες και μελλοντικές αξίες με χρήση Excel ή R.

**Ικανότητες :** Να αναλύουν να συνθέτουν προβλήματα που αφορούν στην διαχείριση του χρήματος και του επιτοκίου .

##### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

#### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η αύξηση του χρήματος (Τόκος, Απλός, Σύνθετος, Συνεχής)
2. Αξία και Απόδοση επένδυσης (Yield rates)
3. Ράντες
4. Ράντες
5. Δάνεια και κατηγορίες αποπληρωμής

6. Ομόλογα
7. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Μετοχές
8. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα
9. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα
10. SWAPS
11. Options
12. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</b>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση Εργασίας	40
	Αυτοτελής μελέτη	71
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Εργασία (30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

- I. Χ. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης.
- II. Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0.
- III. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4
- Steiner R. (1998). Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X
- Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0
- John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall
- Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series

## Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ37</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιλογής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/">https://eclass.uop.gr/courses/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διοικητική επιστήμη είναι η εφαρμογή μιας επιστημονικής προσέγγισης στην επίλυση διοικητικών προβλημάτων με στόχο την λήψη καλύτερων αποφάσεων. Η διοικητική επιστήμη περιλαμβάνει μια σειρά μαθηματικών τεχνικών που έχουν αναπτυχθεί ή προσαρμοστεί για τις ανάγκες του συγκεκριμένου πεδίου. Κύρια εργαλεία είναι τα μαθηματικά και η στατιστική. Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της Θεωρίας Αποφάσεων που χρειάζεται ο φοιτητής στα πλαίσια ενός προπτυχιακού προγράμματος στα χρηματοοικονομικά.

Στόχος του μαθήματος:

- Να εισάγει το φοιτητή στις βασικές αρχές της Θεωρίας Αποφάσεων.
- Να εστιάσει στη Θεωρία Ωφελιμότητας, την Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων και την Θεωρία Παιγνίων.



**Γνώσεις :** Να κατανοεί την έννοια της λήψης απόφασης, τις μαθηματικές μεθόδους, τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά κάθε μεθόδου. Τέλος, να μπορεί να υπολογίζει τα παραπάνω σε υπολογιστικό περιβάλλον.

**Δεξιότητες :** Να επιλέγει και να εφαρμόζει κατάλληλες τεχνικές. Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων υπολογιστικών εργαλείων.

**Ικανότητες :** Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που θεωρία αποφάσεων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην :

- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη θεωρία αποφάσεων.
2. Δένδρα Αποφάσεων. Ανάλυση με βάση την αναμενόμενη τιμή.
3. Συναρτήσεις ωφελιμότητας και υποκειμενικές πιθανότητες.
4. Εισαγωγή στη θεωρία χαρτοφυλακίων
5. Συγκρούσεις, Στρατηγική και Παίγνια
6. Θεμελιώδεις αρχές θεωρίας παιγνίων
7. Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα
8. Ισορροπία κατά Nash και Εξορθολογισμένες Στρατηγικές
9. Παίγνια με δύο ή περισσότερες ισορροπίες κατά Nash
10. Παίγνια τριών ατόμων – N ατόμων
11. Πιθανότητες και Θεωρία Παιγνίων
12. Ισορροπίες κατά Nash σε μικτές στρατηγικές
13. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις	21
	Εκπόνηση Εργασίας	40



<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Αυτοτελής μελέτη	35
	Ασκήσεις σε Υπολογιστή	15
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><b>Συγγράμματα</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• McCain Roger A. (2019), Θεωρία Παιγνίων, 1<sup>η</sup> έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.</li> <li>• ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ (νέα αναθεωρημένη έκδοση), Συγγραφέας: ΜΑΓΕΙΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ, 2012, ISBN: 9789602187715</li> <li>• Decision Theory: Principles and Approaches, Giovanni Parmigiani, Lurdes Inoue, Wiley; 1 edition (May 26, 2009), ISBN: 978-0471496571</li> <li>• Elementary Decision Theory, Herman Chernoff, Lincoln E. Moses, Dover Publications Inc., ISBN: 978-0486652184</li> </ul>
---

# Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ41	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1833/">https://eclass.uop.gr/courses/1833/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας των θεσμικών επενδυτών στο παγκόσμιο αλλά και εγχώριο χρηματοοικονομικό σύστημα. Το μάθημα περιλαμβάνει αρχικά μια συνοπτική περιγραφή του ρόλου που διαδραματίζουν οι θεσμικοί επενδυτές στο εγχώριο αλλά και παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα καθώς και μια σύντομη ιστορική αναδρομή των οργανισμών συλλογικών επενδύσεων. Αρχικά περιγράφονται οι δυο βασικές κατηγορίες οργανισμών συλλογικών επενδύσεων με τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων στην Ελλάδα και στο κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την

λειτουργία του θεσμού στην Ελλάδα. Επίσης, περιγράφεται η επενδυτική πολιτική που ακολουθούν τα αμοιβαία κεφάλαια και η οποία καθορίζει την διάκρισή τους σε κατηγορίες ενώ σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στα οικονομικά των αμοιβαίων κεφαλαίων καθώς και στην μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης των διαχειριστών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στις πιο πρόσφατες εξελίξεις του θεσμού σε παγκόσμια κλίμακα όπως τα Hedge Funds, τα Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία κλπ.

#### Γνώσεις:

- Οι φοιτητές μαθαίνουν την διαφορά μεταξύ των συλλογικών και ιδιωτικών σχημάτων επένδυσης
- Ο ρόλος που διαδραματίζουν οι θεσμικοί επενδυτές στο εγχώριο αλλά και παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Ιστορική αναδρομή των οργανισμών συλλογικών επενδύσεων
- Αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων στην Ελλάδα και το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία τους
- Επενδυτικές πολιτικές και κατηγοριοποίηση αμοιβαίων κεφαλαίων
- Μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης των διαχειριστών αμοιβαίων κεφαλαίων- Παγκόσμια
- Εξελίξεις του θεσμού σε παγκόσμια κλίμακα (Hedge Funds, Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία, κ.λπ.)

#### Δεξιότητες:

- Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις βασικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων ειδών οργανισμών συλλογικών επενδύσεων
- Μπορεί να εφαρμόσει τεχνικές διαχείρισης χαρτοφυλακίου
- Μπορεί να αξιολογήσει την ανταποδοτικότητα των διαχειριστών αμοιβαίων κεφαλαίων

#### Ικανότητες:

- Να μπορεί να εργαστεί σε επενδυτικές εταιρείες και εταιρείες αμοιβαίων κεφαλαίων
- Να δημιουργεί χαρτοφυλάκια με βάση τον επιθυμητό κίνδυνο και απόδοση
- Αντιλαμβάνεται τα όρια που θέτει το θεσμικό πλαίσιο στην λειτουργία των επενδυτικών εταιρειών και των αμοιβαίων κεφαλαίων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:

Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία α
-----------------	-------------------

• Θεσμικοί Επενδυτές και Παγκόσμιο Χρηματοπιστωτικό Σύστημα	Βλ. εν. (4)
• Κατηγορίες Οργανισμών Συλλογικών Επενδύσεων (ΟΣΕ): Αμοιβαία Κεφάλαια ή Εταιρείες Ανοικτού Τύπου vs. Εταιρείες Επενδύσεων Κλειστού Τύπου	-//-
• Τρέχουσες εξελίξεις και Ιστορική αναδρομή αμοιβαίων κεφαλαίων- Παγκόσμια και εγχώρια αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων	-//-
• Οργάνωση και λειτουργία Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου στην εγχώρια αγορά- Εταιρείες διαχείρισης και κανονιστικό πλαίσιο	-//-
• Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου και επενδυτική πολιτική	-//-
• Τα οικονομικά των Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Αποτίμηση ενεργητικού, καθαρή τιμή μεριδίου, προμήθειες διάθεσης και εξαγοράς	-//-
• Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Αμοιβαίων Κεφαλαίων	-//-
• Αξιολόγηση επίδοσης διαχειριστών αμοιβαίων κεφαλαίων ανοικτού τύπου- Κριτήριο Sharpe, Κριτήριο Treynor, Μέθοδος διαφορικής απόδοσης (Άλφα του Jensen)	-//-
• Ενεργητική vs. Παθητικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων	-//-
• Εταιρείες επενδύσεων κλειστού τύπου-Οργάνωση και λειτουργία	-//-
• Χρηματιστηριακά Αμοιβαία κεφάλαια (ΧΑΚ)	-//-
• Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία	-//-
• Τεχνικές Αξιολόγησης της Απόδοσης Οργανισμών Συλλογικών Επενδύσεων.	-//-

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία.	20
	Αυτοτελής Μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%)	

<p><i>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>(γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης</li> </ul>
---	---

##### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καραθανάσης, Γ., Λυμπερόπουλος, Γ., (2002), Αμοιβαίοι Κεφάλαια, Εκδόσεις Μπένος</li> <li>• Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., (2009), Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Rosili</li> <li>• Bodie, Z., Kane, A, Marcus, A, (2015), Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia.</li> <li>• Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers</li> <li>• Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ., (2014), Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia</li> <li>• Bogle, J., 2015. On Mutual Funds: New Perspectives For The Intelligent Investor, Wiley Investment Classics.</li> <li>• Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., (2012), Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition</li> <li>• St Giles, M., Alexeeva, E., &amp; Buxton, S. (2005). Managing collective investment funds. John Wiley &amp; Sons.</li> </ul>
--

# Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF42</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εφαρμογές σε προγραμματιστικό περιβάλλον		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	1		
Εργαστήριο	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1806/">https://eclass.uop.gr/courses/1806/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προετοιμάζει φοιτητές/τριες χωρίς σπουδές πληροφορικής για την αντιμετώπιση (μέσω προγραμματισμού) διαφόρων υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) που θα διαχειριστούν στο μέλλον. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο πρακτικό μέρος, κάτι που διασφαλίζεται με την διενέργεια του μεγαλύτερου μέρους του εβδομαδιαίου μαθήματος σε εργαστήριο υπολογιστών με τη μορφή ασκήσεων πράξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχει αποκτήσει:

**Γνώσεις:** Στο μάθημα γίνεται εισαγωγή στον προγραμματισμό με έμφαση σε ειδικές γλώσσες προγραμματισμού (π.χ. στατιστική γλώσσα προγραμματισμού R) αλλά και βασικών γνώσεων σε προγραμματιστικά θέματα όπως δομές δεδομένων και αντικειμενοστραφής προγραμματισμός. Έτσι, ένα μέρος των διαλέξεων και ασκήσεων εργαστηρίου αφιερώνεται σε γενικότερα θέματα προγραμματισμού ώστε να ενισχύσει την ικανότητα χρήσης και εκμετάλλευσης από τον/την φοιτητή/τρια τόσο των εργαλείων που παρουσιάζονται όσο και άλλων γλωσσών προγραμματισμού και εργαλείων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

**Δεξιότητες:** Χρήσης της γλώσσας προγραμματισμού R. Επίλυσης απλών οικονομικών και επιχειρησιακών προβλημάτων αναλύοντας τα σε υλοποιήσιμα μέρη, μοντέλα, αλγοριθμικά βήματα. Θα μπορούν επίσης να υλοποιήσουν τη λύση τους, εμπράγματωνοντας τη σε λογισμικό μέσω κατάλληλων εργαλείων, να εκμεταλλευτούν τις δυνατότητες που προσφέρουν οι προγραμματιστικές προσεγγίσεις στην επίλυση προβλημάτων, να αναγνωρίσουν τις δυνατότητες διάφορων εργαλείων ανάπτυξης λογισμικού, και αποκτήσουν εφαρμόσιμες γνώσεις και δεξιότητες σε σχετικές υπολογιστικές τεχνικές.

**Ικανότητες:** Θα έχουν βελτιώσει το υπόβαθρο που θα τους χρειαστεί για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) σε άλλα μαθήματα, πτυχιακή εργασία, αλλά και στο εργασιακό τους μέλλον.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Εισαγωγή στη γλώσσα R και περιβάλλον ανάπτυξης RStudio.
2. Κανόνες σύνταξης, πράξεις, μεταβλητές. Βιβλιοθήκες και πακέτα επέκτασης.
3. Διανύσματα, σειρές, ακολουθίες.
4. Δημιουργία συναρτήσεων.
5. Έλεγχος ροής, λογικές συναρτήσεις.
6. Ενσωματωμένες δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (1): πίνακες, λίστες κ.α..
7. Ενσωματωμένες Δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (2): πλαίσια δεδομένων κ.α.
8. Δεδομένα από εξωτερικές πηγές και αρχεία, missing values κλπ.
9. Γραφήματα, διαγράμματα, visualization.
10. Στατιστικές συναρτήσεις, παράγοντες (factor) και εφαρμογές τους.
11. Μοντέλα, παλινδρομήσεις, επίλυση κλπ.
12. Ενδεικτικές εφαρμογές στην οικονομία.
13. Άλλες δυνατότητες, δημοφιλείς βιβλιοθήκες, θέματα για εμβάθυνση.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Σημειώσεις σε μορφή e-book. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει εργαλεία ανάπτυξης λογισμικού.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>39</p>



<p>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	Εργαστηριακή Άσκηση	71
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</li> <li>▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων.</li> </ul> <p>II. Προαιρετική ατομική πρόοδος (0-30%) % η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην επίλυση προβλημάτων.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Michael J. Crawley (2013), Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R, Εκδόσεις Broken Hill.
- Αθανάσιος Σταυρακούδης (2012), Εισαγωγή στις Υπολογιστικές μεθόδους για τις Οικονομικές και Επιχειρησιακές σπουδές, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Ιωάννης Βογιατζής, Έρα Αντωνοπούλου (2017), Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

- Γ. Ανδρουλάκης, R. Witte S, J. Witte S και Κ. Κουνέτας, Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Κριτική, 2019.
- Δ. Ιωαννίδης και Ι. Αθανασιάδης, Στατιστική και μηχανική μάθηση με την R: Θεωρία και εφαρμογές, 1η επιμ., Εκδόσεις Τζιόλα, 2017.
- Ι. Ντζούφρας και Δ. Καρλής, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και στη Στατιστική Ανάλυση με R, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015.
- Χ. Νικολάου, Ανάλυση Δεδομένων με την R, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2019.
- Β. Σ. Βερούκιος, Β. Καγκλής και Η. Κ. Σταυρόπουλος, Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015.
- Ν. Δ. Κουτσουπιάς, Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων με την γλώσσα R, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2018.
- Δ. Φουσακάκης, Ανάλυση Δεδομένων με Χρήση της R, Τσότρας, 2013.
- J. M. Chambers, Programming with Data, New York: Springer-Verlag, 1998.
- R. D. Peng, «R Programming for Data Science,» Lean Publishing, 2015.
- Διομήδης Σπινέλλης (2010), Προγραμματισμός σε Java Προγραμματισμός σε Java II (Υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων), Δωρεάν Ηλεκτρονικό Βοήθημα.



# Διαχείριση Κινδύνου

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ43	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Κινδύνου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1899/">https://eclass.uop.gr/courses/1899/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο της αξιολόγησης κινδύνων με χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.

Μέσα από μεθοδική ανάπτυξη των βασικών εννοιών αναφορικά με τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση του επιχειρηματικού ρίσκου, την επικινδυνότητα στην υλοποίηση αποφάσεων και σχεδίων ανάπτυξης και τη διαχείριση των κινδύνων στη λειτουργία της επιχείρησης. Στόχος είναι η παρουσίαση των κυριότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων για τον προσδιορισμό του ρίσκου και την αξιολόγηση των κινδύνων στη βάση των επιπτώσεων, καθώς και οι τεχνικές διαχείρισης του κινδύνου.

Στο μάθημα γίνεται παρουσίαση τόσο των κυριότερων ποσοτικών μεθόδων για την αξιολόγηση κινδύνων με χρήση μαθηματικών και γραφικών απεικονίσεων καθώς και χρήση

εργαλείων στατιστικής ανάλυσης για την ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεων και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. Επίσης, γίνεται παρουσίαση ποιοτικών μεθόδων αξιολόγησης των κινδύνων με χρήση μεθοδολογικών προσεγγίσεων και γραφικών απεικονίσεων γίνεται ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεων και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί:

**Γνώσεις :** Να κατανοεί την έννοια του κινδύνου και να ταξινομεί τον κίνδυνο σε επιμέρους κατηγορίες (πχ κίνδυνος αγοράς, πιστωτικός, λειτουργικός κλπ). Να γνωρίζει κατάλληλες μεθόδους αντιμετώπισης του κινδύνου.

Ειδικότερα για τους κινδύνους του χρηματοοικονομικού τομέα να γνωρίζει τις απαιτήσεις των ρυθμιστικών αρχών και τους δυνατούς τρόπους μέτρησης του κινδύνου.

**Δεξιότητες :** Να επιλέγει και να εφαρμόζει κατάλληλες τεχνικές για την αντιμετώπιση του κινδύνου. Να επιλέγει και να εφαρμόζει κατάλληλες μαθηματικές τεχνικές για την εκτίμηση του κινδύνου στο κλάδο των χρηματοοικονομικών.

**Ικανότητες :** Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα που αφορούν στην διαχείριση του κινδύνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην :

- Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη Αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Η διασαφήνιση του σκοπού και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού και επενδυτικού κινδύνου <sup>[1]</sup><sub>[SEp]</sub>

Εβδομάδα 2: Αναγνώριση κινδύνων στα πλαίσια του σύγχρονου εταιρικού περιβάλλοντος

Εβδομάδα 3: Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού στη διαχείριση κινδύνων

Εβδομάδα 4: Η παρουσίαση της μεθοδολογική προσέγγισης για τον εντοπισμό και την αποτίμηση του κινδύνου- Τα 5 Μ του Κινδύνου

Εβδομάδα 5: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment) -Στην οικονομία

Εβδομάδα 6: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment)- Στην οικονομία, Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,

Εβδομάδα 7: Διαχείριση κινδύνων στον χρηματοπιστωτικό τομέα

Εβδομάδα 8: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment)-Στη διαχείριση έργων-project

Εβδομάδα 9: Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων

Εβδομάδα 10: Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων

Εβδομάδα 11: Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών

Εβδομάδα 12: Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κινδύνων

Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 528 1027 589">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 528 1361 589">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 589 1027 622">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 589 1361 622">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 622 1027 819">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td data-bbox="1027 622 1361 819">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 819 1027 853">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1027 819 1361 853">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 853 1027 920">Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td> <td data-bbox="1027 853 1361 920">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 920 1027 1016"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1027 920 1361 1016"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30	Αυτοτελής μελέτη	40	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	41	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	39													
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	30													
Αυτοτελής μελέτη	40													
Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	41													
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Δύο υποχρεωτικές εργασίες. Η πρώτη αφορά το θεωρητικό μέρος του μαθήματος, ενώ η δεύτερη το φροντιστηριακό μέρος της επίλυσης ασκήσεων.</p>													

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

**Συγγράμματα**

Αρτίκης, Π. (2010). «Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου», Εκδόσεις Interbooks.

Charpman, Chris. Διαχείριση κίνδυνων έργων : Διεργασίες, τεχνικές καιεμβαθύνσεις / Chris Charpman, Stephen Ward · μετάφραση Ιουλία Τσολακίδου · επιμέλεια Κ. Π. Αναγνωστόπουλος. Γλώσσα πρωτοτύπου: Αγγλικά, Τίτλος πρωτοτύπου: Project Risk Management.

Σχηνωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). «Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων», Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

Thierry Roncalli - Handbook of Financial Risk Management, Chapman and Hall\_CRC Financial Mathematics Series-Chapman and Hall\_CRC (2020)

Philippe Jorion, GARP, Financial Risk Manager Handbook + Test Bank - FRM Part I Part II (Wiley Finance) (2010)

John C. Hull, Risk Management and Financial Institutions (z-lib.org)

**- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

International Journal of Risk Assessment and Management

Risk Analysis

SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal

The journal of enterprise risk management (JERM)

Journal of Financial Risk Management

Journal of Risk Management in Financial Institutions

Risk management – Springer

# Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ47</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1880/">https://eclass.uop.gr/courses/1880/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εμπειρικής ανάλυσης δεδομένων χρονολογικών σειρών και της διαδικασίας της πρόβλεψης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα έχουν αποκτήσει:

#### Γνώσεις ώστε να:

- Κατανοεί τις διάφορες μορφές στοχαστικών διαδικασιών και των υποθέσεων που τις διέπουν.
- Κατανοούν την χρησιμότητα των υποδειγμάτων AR & MA στην χρηματοοικονομική επιστήμη.
- Αντιλαμβάνεται τις βασικές διαφορές μεταξύ των υποδειγμάτων κινητού μέσου και των αυτοπαλίνδρομων υποδειγμάτων.

#### Δεξιότητες ώστε να:

- Εφαρμόζει μια μεγάλη έκταση υποδειγμάτων σε συνδυασμό με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού για

την πρακτική εφαρμογή σε πραγματικά δεδομένα.  
-Εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν μία σειρά υποδειγμάτων και να προβαίνουν σε προβλέψεις.

**Ικανότητες** ώστε:

- να συνδυάζουν τον πρακτικό τρόπο σκέψης και την ανάλυση των χρηματοοικονομικών θεωριών μέσω της εφαρμογής κατάλληλων υποδειγμάτων και της διενέργειας προβλέψεων.
- να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των αγορών και των συμμετεχόντων σε αυτές και πως αυτές επηρεάζουν την διαδικασία διενέργειας προβλέψεων.
- να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάλυσης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στις στοχαστικές διαδικασίες
2. Συντελεστής αυτοσυσχέτισης - μερικής αυτοσυσχέτισης - επίπεδα εμπιστοσύνης
3. Φασματική συνάρτηση - εκτίμηση του φάσματος
4. Συνάρτηση αυτοσυσχέτισης και φασματική συνάρτηση
5. Υποδείγματα κινητού μέσου MA(q)
6. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα MA(q)
7. Αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα AR(p)
8. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα AR(p)
9. Μεικτά σχήματα ARMA (p,q)
10. Υπόδειγμα ARIMA (1,1,1)
11. Το ολοκληρωμένο μεικτό υπόδειγμα ARIMA(p,d,q)
12. Το γενικό εποχιακό υπόδειγμα SARIMA
13. Το υπόδειγμα ARIMAX

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>

<p>μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		<b>Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (2013) Ο.Π.Α. (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 28308114</li> <li>• ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ (1991). Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών Μεθοδολογία Box – Jenkins ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23069</li> </ul> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Time Series Analysis - Wiley Online Library</li> <li>• International Journal of Forecasting - Elsevier</li> </ul>
--

## Επιχειρησιακή Έρευνα II

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	UAF48	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Επιλογής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Όχι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses">https://eclass.uop.gr/courses</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μαθηματικών μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

##### Γνώσεις :

- Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα προχωρημένου γραμμικού προγραμματισμού
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα μη γραμμικού προγραμματισμού

##### Δεξιότητες :

- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα με χρήση μεθόδων προσομοίωσης
- Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

**Ικανότητες :** Να αναλύουν να συνθέτουν και να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σε προβλήματα

##### Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία



- Ομαδική Εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και Επανάληψη βασικών εννοιών στην Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Κλασική θεωρία βελτιστοποίησης
3. Ακέραιος προγραμματισμός
4. Ακέραιος προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών
5. Ευρετικοί Αλγόριθμοι
6. Ευρετικοί Αλγόριθμοι
7. Το πρόβλημα του περιοδεύοντα πωλητή
8. Δυναμικός προγραμματισμός
9. Δυναμικός προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών
10. Αλυσίδες Markov
11. Ουρές αναμονής
12. Μοντελοποίηση με προσομοίωση.
13. Μοντελοποίηση με προσομοίωση.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	13
	Αυτοτελής μελέτη	71
	Εκπόνηση εργασιών	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Αριθμητικές Ασκήσεις</li> <li>- Διαγραμματικές Ασκήσεις</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2.
2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9.
3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009.
4. Κιόχος Π. , Κιόχος Απ. Επιχειρησιακή Έρευνα. Εκδ. Κιόχου, 2012. ISBN: 978-960-98678-5-6.
5. Υψηλάντης Π. Επιχειρησιακή Έρευνα. Προπομπός 2010. ISBN 978-960-7860-66-8.
6. Πραστάκος Γ. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας (2η έκδοση). Εκδ. Σταμούλη, 2006. ISBN 960-351-501-9.
- Δήμας Γ. Μεθοδολογίες Λήψης Απόφασης. Εκδ. Λίτσας, 2012. ISBN: 978-960-372-190-1

## Αρχές Μάρκετινγκ (παρέχεται από το Τμήμα ΔΕΟ με τίτλο «Αρχές Μάρκετινγκ»)

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ52</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/2514/">https://eclass.uop.gr/courses/2514/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του μάρκετινγκ και στις βασικές διαδικασίες και αρχές που διέπουν τη λειτουργία του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη συνεισφορά της διοικητικής λειτουργίας του μάρκετινγκ στις σύγχρονες επιχειρήσεις αλλά και τις τεχνικές που εφαρμόζουν τα στελέχη του μάρκετινγκ κατά το σχεδιασμό των τεσσάρων βασικών συστατικών του μείγματος μάρκετινγκ (προϊόν, προώθηση, διανομή, τιμολόγηση). Παράλληλα, αναλύονται οι διάφορες μέθοδοι έρευνας μάρκετινγκ και τμηματοποίησης της αγοράς που εφαρμόζονται για τη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και εξετάζονται τα διάφορα είδη μάρκετινγκ.</p> <p>Ειδικότερα, μέσα από την παρακολούθηση και την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αποκτούν τις εξής γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες:</p> <p>Γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίσουν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ;</li> <li>• Να κατανοούν τη συνεισφορά του τμήματος μάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης;</li> <li>• Να κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης.</li> </ul>

#### Δεξιότητες:

- Να αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων-υπηρεσιών;
- Να σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας;
- Να εφαρμόζουν αναλυτικές δεξιότητες σε συγκεκριμένα προβλήματα και ζητήματα που σχετίζονται με το μάρκετινγκ..

#### Ικανότητες:

- Να αξιολογούν περίπλοκες καταστάσεις που συνδέονται με το μάρκετινγκ.
- Να είναι σε θέση να επιλέγουν το κατάλληλο μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας.

#### Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Εβδομάδα 1

- Εισαγωγή στο μάρκετινγκ.
- Δομή του μαθήματος.

#### Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 2

- Η φιλοσοφία και η φύση του Μάρκετινγκ.
- Το Περιβάλλον του Μάρκετινγκ.

#### Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 3

- Συμπεριφορά καταναλωτή.
- Υποδείγματα συμπεριφοράς των αγοραστών.

#### Βιβλιογραφία:

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### Εβδομάδα 4

- Μέθοδοι έρευνας αγοράς.
- Επεξεργασία αποτελεσμάτων και κατανόηση συμπεριφοράς καταναλωτών.

Βιβλιογραφία:

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 5**

- Διαδικασία τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης.
- Κριτήρια τμηματοποίησης.

Βιβλιογραφία:

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 6**

- Μείγμα μάρκετινγκ.
- Στρατηγική προϊόντων και υπηρεσιών.

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 7**

- Στρατηγικές διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών.
- Η διαδικασία της επικοινωνίας και το μείγμα προβολής.

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 8**

- Ανάλυση ανταγωνισμού και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.
- Συμπεριφορική προσέγγιση.

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 9**

- Δημιουργία και ανάλυση στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ.

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 10**

- Διαμόρφωση και καθορισμός μοναδικής πρότασης πώλησης.
- Τιμολογιακές πολιτικές.

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

#### **Εβδομάδα 11**

- Παρουσίαση των διαφόρων μορφών μάρκετινγκ.
- Πρόγραμμα προβολής.

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 12**

- Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών

Βιβλιογραφία:

**Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.**

**Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.**

**Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.**

**Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.**

#### **Εβδομάδα 13**

- Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών

#### **4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Με φυσική παρουσία	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις.	39
	Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.	31
	Ομαδική ή ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30
	Αυτόνομη μελέτη.	30
	Μελέτη και Ανάλυση	20

	Βιβλιογραφίας	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου</li> <li>- Θέματα κριτικής σκέψης</li> <li>- Ερωτήσεις λήψης απόφασης</li> </ul> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Πασχαλούδης Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Τζιόλα.
2. Fahy J., Jobber D. (2014). Αρχές Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κριτική.
3. Cannon J., McCarthy J., Perreault W. (2012). Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ: Μια Στρατηγική Προσέγγιση. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
4. Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ. (2016). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Εκδόσεις Broken Hill.
5. Kotler P.J., Armstrong G.M. (2009). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Επίκεντρο.
6. Μάλλιαρης Π. (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Σταμούλη.

Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν (παρέχεται από Τμήμα ΔΕΟ με τίτλο «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ψηφιακό Μάρκετινγκ»)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ61</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup> ή 8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

• *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές που θα το ολοκληρώσουν επιτυχώς να έχουν εμβαθύνει στο ρόλο της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Θα έχουν κάνει κτήμα τους τα θεμελιακά συστατικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου, και θα έχουν εξοικειωθεί με τη «Νέα επιχειρηματικότητα» και την κοινωνία των πληροφοριών (νέα επιχειρηματικά μοντέλα, οργάνωση καταναμημένων οργανισμών, δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων κ.λπ.).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα αποκτήσουν:  
Γνώσεις ώστε να

- αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και τις εφαρμογές της όπως: επιχείρηση – επιχείρηση (B2B), επιχείρηση – καταναλωτής (B2C), επιχείρηση – δημόσιοι φορείς (B2G), ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές δημοπρασίες, ηλεκτρονικές αγορές κα ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν.
- κατανοούν έννοιες όπως των συστημάτων συστάσεων, των ηλεκτρονικών πληρωμών και τις αξιολόγησης του e-Επιχειρείν.

Δεξιότητες ώστε να

- επιλύουν θέματα διασύνδεσης συστημάτων και οργανισμών και γενικότερα διάφορα πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική
- προσεγγίσουν τις νέες τάσεις της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε αυτή την κατεύθυνση.

Ικανότητες ώστε να

- Να συνδυάζουν την πρακτική σκέψη με την θεωρία στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών στον επιχειρηματικό χώρο.
- να αντιλαμβάνονται τις ραγδαίες εξελίξεις στον χώρο των επιχειρήσεων και την εισαγωγή των νέων τεχνολογιών στον επιχειρηματικό χώρο.
- να τηρούν πιστά το χρονοδιάγραμμα ανάληψης υποχρεώσεων όταν εργάζονται στα πλαίσια μιας ομάδας.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον



- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Βασικές αρχές του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Εφαρμογές επιχείρηση προς επιχείρηση και επιχείρηση προς καταναλωτή.
- Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου (παρουσίαση κι ανάλυση)
- Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν (eBusiness).
- Ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές αγορές.
- Ηλεκτρονικές προμήθειες, ηλεκτρονική τιμολόγηση
- Κύκλος ζωής πελάτη σε μια Ηλεκτρονική Επιχείρηση
- Ηλεκτρονικές πληρωμές
- Εισαγωγικές έννοιες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Αλγόριθμοι και Συστήματα Συστάσεων
- Μετρικές αξιολόγησης του e-Επιχειρείν
- Σύγχρονες τάσεις του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Κοινωνικά και ηθικά ζητήματα

#### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο εργαστηριακό μέρος οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο που αφορά την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν να:

- Αναλύσουν τις απαιτήσεις και τις ανάγκες μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης και να καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί.
- Να σχεδιάσουν την ηλεκτρονική επιχείρηση εφαρμόζοντας καλές πρακτικές που να στοχεύουν στην ευχρηστία και τη φιλικότητα προς το χρήστη.
- Να εγκαθιστούν και να υλοποιούν διαδικτυακούς τόπους με χρήση έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. Microsoft Frontpage).
- Να χρησιμοποιούν έτοιμα πακέτα λογισμικού (π.χ. Joomla) για την υλοποίηση μιας διαδικτυακής επιχείρησης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο</p>							
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λογισμικό διαχείρισης περιεχομένου, ανάπτυξης ιστοτόπων παροχής ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. Joomla).</li> <li>• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές)</li> </ul>							
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1816 1027 1883"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1032 1816 1361 1883"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1890 1027 1924">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1032 1890 1361 1924">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1930 1027 2038">Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι</td> <td data-bbox="1032 1930 1361 2038">56</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι	56	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>							
Διαλέξεις	39							
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι	56							

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>55</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>• Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας</li> <li>• Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα εξετάζεται μέσω Εργαστηριακής Εργασίας.</p>
---	--

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turban E., King D., Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban D., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2010», 2011, 1η έκδοση, Εκδόσεις X. Γκιούρδας, ISBN 978-960-512-605-6</li> <li>• Dave Chaffey, «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 3η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, ISBN 978-960-461-171-3</li> <li>• Laudon K., Traver C. C., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 10η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2013, ISBN 978-960-491-085-4</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INFORMATION SYSTEMS AND E-BUSINESS MANAGEMENT, ISSN: 1617-9846,</li> <li>• INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC BUSINESS, ISSN: 1470-6067,</li> <li>• ELECTRONIC COMMERCE RESEARCH, ISSN: 1389-5753, SPRINGER</li> <li>• INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE, ISSN: 1086-4415, M.E.SHARPE</li> <li>• JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE IN ORGANIZATIONS (JECO), ISSN: 1539-2937, IGI-GLOBAL</li> </ul>
--

## Διδακτική των Οικονομικών

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF55</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο ή 8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διδακτική των Οικονομικών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/779/">https://eclass.uop.gr/courses/779/</a>		

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητριών / φοιτητών του Τμήματός μας για να ασκήσουν το επάγγελμα το εκπαιδευτικού καθώς έχουν το επαγγελματικό δικαίωμα να εξελιχθούν σε καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδος: ΠΕ80), διδάσκοντας οικονομικά μαθήματα στα σχολεία της χώρας (ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., Γυμνάσια).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν:</p> <p>[Γνώσεις]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να καθορίζουν τους στόχους στη διδασκαλία των οικονομικών μαθημάτων</li> <li>• να περιγράφουν τα βασικά γνωρίσματα των θεωριών μάθησης</li> </ul> <p>[Δεξιότητες]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να οργανώνουν ένα σχέδιο οικονομικού μαθήματος</li> <li>• να σχεδιάζουν τεχνικές διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων</li> <li>• να σχεδιάζουν μια μικροδιδασκαλία</li> </ul>

[Ικανότητες]

- να πραγματοποιούν μια μικροδιδασκαλία
- να αξιολογούν ένα σύστημα διδασκαλίας
- να προτείνουν μέτρα βελτίωσης ενός συστήματος διδασκαλίας
- να εφαρμόζουν κριτικά τα Αναλυτικά Προγράμματα των οικονομικών μαθημάτων

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Διδακτική και παιδαγωγική: Μια σχέση αμφίδρομη

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

2. Βασικές έννοιες και ορισμοί

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

3. Η διδακτική των οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

4. Θεωρίες μάθησης

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 5. Αρχές μάθησης και διδασκαλίας

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 6. Διδακτικοί στόχοι

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 7. Αναλυτικά Προγράμματα Οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 8. Σχεδιασμός στρατηγικών διδασκαλίας

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 9. Μέθοδοι / τεχνικές διδασκαλίας

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2019), *Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες*, Αθήνα: Gutenberg.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 10. Αξιολόγηση οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### 11. Σχεδιασμός διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2019), *Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες*, Αθήνα: Gutenberg. Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

12. Επανάληψης ύλης

13. Παρουσιάσεις εργασιών / μικροδιδασκαλιών

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων Τ.Π.Ε. και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	39
	Εφαρμογή παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων / τεχνικών στην μαθησιακή διαδικασία	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Εργασία (100%): Εκπόνηση και παρουσίαση σχεδίου μαθήματος (lesson plan) σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα του κλάδου Οικονομίας (ΠΕ80).	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μπρίνια Βασιλική (2022), *Διδακτική Οικονομικών και Διοίκησης και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μπρίνια, Βασιλική (2006), *Γενική και Ειδική Διδακτική Οικονομικών Επιστημών*, Αθήνα: Σταμούλης.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2019), *Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες*, Αθήνα: Gutenberg.

Whitehead, David J. και Δέσποινα Μακρίδου-Μπούσιου (2006), *Οικονομική Εκπαίδευση, Διδακτική των Οικονομικών: Ένα εγχειρίδιο για τους καθηγητές των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Ματσαγγούρας, Ηλίας και Γιάννης Χατζηγεωργίου (2009), *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, Αθήνα: Gutenberg.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The Journal of Economic Education
- International Review of Economics Education
- Journal of Accounting Education
- Accounting Education



# Ιστορία Οικονομικής Σκέψης

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΥΑΦ62</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο ή 8ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/771/">https://eclass.uop.gr/courses/771/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με την ιστορία των οικονομικών θεωριών και της συγκρότησης της οικονομικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στις συνθήκες μέσα στις οποίες διαμορφώθηκε και εξελίχθηκε η οικονομική σκέψη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν:</p> <p>[Γνώσεις]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να περιγράφουν τις βασικές σχολές οικονομικής σκέψης</li> <li>να αναφέρουν τους κύριους εκπροσώπους της κάθε σχολής</li> </ul> <p>[Δεξιότητες]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να αναγνωρίζουν διαφορές και σημεία σύγκλισης μεταξύ των διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης</li> </ul>



- να εφαρμόζουν την εργασιακή θεωρία της αξίας των κλασικών σε σύγχρονες προσεγγίσεις οικονομικών ζητημάτων
- να εφαρμόζουν τη διάκριση μεταξύ παραγωγικής και μη παραγωγικής εργασίας σε σύγχρονα ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης
- να αναλύουν στις βασικές της συνιστώσες την ποσοτική θεωρία του χρήματος, όπως αυτή αποτυπώνεται στο έργο κλασικών και μετακλασικών οικονομολόγων (Adam Smith, David Ricardo, John Maynard Keynes)

[Ικανότητες]

- να αξιολογούν κριτικά την οικονομική οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών
- να προσεγγίζουν κριτικά τις θεωρητικές αντιπαραθέσεις (π.χ. μονεταριστών και κεϋνσιανών οικονομολόγων)
- να συνδέουν την οικονομική σκέψη με οικονομικές πολιτικές
- να αξιολογούν κριτικά τη σύνδεση οικονομικής σκέψης και οικονομικής πολιτικής

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή στην ιστορία της οικονομικής σκέψης

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

2. Η οικονομική σκέψη στην αρχαιότητα

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

3. Οι απαρχές της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

4. Ο Adam Smith και η κλασική σχολή οικονομικής σκέψης

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

5. Thomas Robert Malthus και David Ricardo

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

6. Ο Karl Marx και η σοσιαλιστική οικονομική σκέψη

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

7. Οριακή επανάσταση

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

8. Νεοκλασική σχολή

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

9. Κεϋνσιανή θεωρία

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

10. Σύγχρονη οικονομική σκέψη (μετά το 1945)

Βιβλιογραφία:  
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

11. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος Ι)

Βιβλιογραφία:  
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

12. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος ΙΙ)

Βιβλιογραφία:  
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

13. Επανάληψη ύλης

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.        Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Εφαρμογή και ανάλυση οικονομικών θεωριών σε μελέτες περίπτωσης	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- πολλαπλής επιλογής</li> <li>- θεωρίας</li> <li>- κριτικής σκέψης</li> </ul> <p>II. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

Backhouse, Roger E. (2009), *Η Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης*, μτφρ. Αθ. Κατσικερός, Αθήνα: Κριτική.

Bastiat, Frederic [1850] (2013), *Η Σπασμένη Τζαμαρία. Η πολιτική οικονομία σε 12+1 παραμύθια*, μτφρ. Θ. Σαμαρτζής, Ηράκλειο (Κρήτης): ΠΕΚ.

Heilbroner, Robert L. (2000), *Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Λίγγρη, Αθήνα: Κριτική.

Keynes, John Maynard [1936] (2001), *Η Γενική Θεωρία της Απασχόλησης, του Τόκου και του Χρήματος*, μτφρ. Θ. Αθανασίου, επιμ. Μ. Ψαλιδόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.

Screpanti, Ernesto και Stefano Zamagni (2004), *Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης*, μτφρ. Α. Σακκά, επιμ. Ν. Θεοχαράκης, Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδανός.

Smith, Adam [1776] (1981), *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*, 2 volumes, edited by R. H. Campbell και A. S. Skinner, Indianapolis: Liberty Fund.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The European Journal of the History of Economic Thought
- History of Political Economy
- Journal of the History of Economic Thought
- History of Economic Ideas

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.hetwebsite.net/het/home.htm>
- <http://www.eshet.net/>
- <http://eh.net/>

# Big Data και Analytics

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. Γενικά

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF64</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Big Data και Analytics		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3	6	
Ασκήσεις Πράξης			
<b>Σύνολο</b>	3	6	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής-Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Βασικές αρχές πληροφορικής, στατιστικής και χρηματοοικονομικών/λογιστικών		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>URL</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/1832/">https://eclass.uop.gr/courses/1832/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται μια βασική εισαγωγή στα μεγάλα δεδομένα και τις αντίστοιχες ποσοτικές μεθόδους έρευνας.</p> <p>Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ανάλυση μεγάλων δεδομένων ως εργαλείο για την αντιμετώπιση ουσιαστικών ερευνητικών και πρακτικών ερωτημάτων στα γνωστικά πεδία της λογιστικής και των χρηματοοικονομικών.</p> <p>Το μάθημα ξεκινά με μια βασική εισαγωγή στα μεγάλα δεδομένα και συζητά τις ιδιαιτερότητες ανάλυσης αυτών των δεδομένων, καθώς και τις σχετικές τεχνικές, εννοιολογικές και ηθικές προκλήσεις που δημιουργούνται. Τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και οι περιορισμοί της έρευνας μεγάλων δεδομένων συζητούνται σε βάθος χρησιμοποιώντας παραδείγματα του πραγματικού κόσμου. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις στις οποίες μικρές ομάδες φοιτητών θα αναπτύξουν κατάλληλα μοντέλα που θα αντιμετωπίζουν προβλήματα του πραγματικού κόσμου στην περιοχή της λογιστικής και χρηματοοικονομικών. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την μορφή δομημένων και αδόμητων μεγάλων δεδομένων.</p>

**Γνώσεις:**

- Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι big data και τις τεχνικές ανάλυσης που αυτά απαιτούν για τον εντοπισμό προτύπων και την πρόβλεψη.
- Ανακάλυψη γνώσης από βάσεις δεδομένων.
- Τύποι μοντέλων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση μεγάλων δεδομένων
- Προεπεξεργασία και μετασχηματισμός δεδομένων
- Βασικές τεχνικές αναγνώρισης προτύπων και προβλέψεων.
- Εξοικείωση με την γλώσσα στατιστικού προγραμματισμού R και Python.

**Δεξιότητες:**

- Επιλογή κατάλληλου μοντέλου μεγάλων δεδομένων ανάλογα με το πρόβλημα
- Εφαρμογή τεχνικών οπτικοποίησης δεδομένων
- Εφαρμογή τεχνικών ανίχνευσης ανωμαλιών στα δεδομένα
- Συσταδοποίηση, κατηγοριοποίηση, Εξαγωγή και Ανάλυση Συσχετίσεων
- Διερμηνεία και αξιολόγηση αποτελεσμάτων

**Ικανότητες:**

- Διαχείριση μεγάλου όγκου δομημένων και αδόμητων δεδομένων  
Παρουσίαση αποτελεσμάτων με τρόπο κατανοητό σε ομάδες που δεν είναι εξοικειωμένες με την θεωρία και τεχνικές της Επιστήμης Δεδομένων

**Γενικές Ικανότητες**

Βασικές γνώσεις προγραμματισμού, στατιστικής και λογιστικής/χρηματοοικονομικών

**3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
• Εισαγωγή στα Μεγάλα Δεδομένα και αναλυτικές διαδικασίες (analytics)	Βλ. εν. (4)
• Εισαγωγή στην R	-//-
• Υπολογιστικές Μέθοδοι για Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων	-//-
• Προετοιμασία και καθαρισμός δεδομένων	-//-
• Συνοπτική Στατιστική και οπτικοποίηση δεδομένων I	-//-
• Συνοπτική Στατιστική και οπτικοποίηση δεδομένων II	-//-
• Κατηγοριοποίηση δεδομένων	-//-
• Ομαδοποίηση δεδομένων	-//-
• Προβλέψεις με χρήση μεγάλων δεδομένων	-//-
• Εξόρυξη συχνών στοιχειοσυνόλων και κανόνων συσχέτισης	-//-
• Case Study I : Κατηγοριοποίηση και ομαδοποίηση δεδομένων	-//-

• Case Study II : Προβλέψεις	-//-
• Case Study III : Εξόρυξη συχνών στοιχειοσυνόλων και κανόνων συσχέτισης	-//-

### 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διαλέξεις, Συζήτηση στην τάξη, Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Excel, R and Online Data Bases	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης</li> </ul>	

### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Βερύκιος, Β., Καγκλής, Β., Σταυρόπουλος, Η., (2015). *Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα.
2. Simon Walkowiak. (2017). *Big Data Analytics with R*, Packt.
3. Brunton, S. L., & Kutz, J. N. (2019). *Data-driven science and engineering: Machine learning, dynamical systems, and control*. Cambridge University Press.
4. Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2020). *Analytics, Data Science, & Artificial Intelligence*. Pearson.
5. Wickham, H., & Grolemund, G. (2016). *R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data*. " O'Reilly Media, Inc."
6. Provost, F., & Fawcett, T. (2013). *Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking*. " O'Reilly Media, Inc."