



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2021-2022

Καλαμάτα 2021

Περιεχόμενα

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	5
ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ	6
Συγκεντρωτικοί Πίνακες με Τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS	6
Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών	6
Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών	7
Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών	8
Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών	9
Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών	10
Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών	11
Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών	12
Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών	13
Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)	14
Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)	15
ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ	16
Περιγράμματα Μαθημάτων	16
Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών	16
Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών	16
Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών	22
Μικροοικονομική Θεωρία	25
Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	29
Εφαρμογές στην Πληροφορική	33
Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών	36
Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	36
Εμπορικό Δίκαιο	40
Εισαγωγή στη Στατιστική	45
Μακροοικονομική Θεωρία	47
Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	52
Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών	59
Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα	59
Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση	64
Επαγωγική Στατιστική	72
Λογιστική Εταιρειών	74
Αρχές Χρηματοοικονομικής	78

Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών	83
Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	83
Επιχειρησιακή Έρευνα Ι	88
Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης	90
Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών.....	96
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	101
Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών	107
Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου.....	107
Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	114
Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου.....	120
Τραπεζική Διοικητική.....	123
Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών	129
Εισαγωγή στην Οικονομετρία	129
Φορολογική Λογιστική Ι.....	132
Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	139
Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών	144
Διεθνής Χρηματοοικονομική.....	144
Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου	149
Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά.....	154
Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών	157
Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων	157
Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός	162
Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος.....	167
Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών	172
Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	172
Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών	175
Μηχανογραφημένη Λογιστική.....	178
Εναλλακτικές Επενδύσεις.....	184
Αναλογιστικά Μοντέλα	191
Οικονομική Κοινωνιολογία	193
Μεθοδολογία Έρευνας.....	198
Αρχές Μάρκετινγκ	204
Βάσεις Δεδομένων	207
Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν	212
Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών	216
Φορολογική Λογιστική ΙΙ	216

Διεθνής Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις.....	221
Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	226
Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου	230
Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων	232
Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων	235
Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον.....	238
Διαχείριση Κινδύνου.....	241
Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά	245
Επιχειρησιακή Έρευνα II	248
Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων.....	250
Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική.....	253
Διδακτική των Οικονομικών.....	257
Ιστορία Οικονομικής Σκέψης	261
Big Data και Analytics.....	266

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι διάρκειας τεσσάρων (4) ετών και διαρθρώνεται σε οκτώ (8) διδακτικά εξάμηνα. Το ΠΠΣ αντιστοιχεί σε 240 μονάδες του ευρωπαϊκού συστήματος ECTS, δεδομένου ότι κάθε εξάμηνο αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες. Με την ολοκλήρωση του ΠΠΣ, απονέμεται πτυχίο του Επιπέδου 6 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF).

Το Πρώτο Μέρος περιλαμβάνει τους συγκεντρωτικούς πίνακες με Τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το Δεύτερο Μέρος περιλαμβάνει τα αναλυτικά περιγράμματα για όλα τα μαθήματα του Προγράμματος.

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

Συγκεντρωτικοί Πίνακες με Τίτλους μαθημάτων ανά εξάμηνο, διδακτικές ώρες, φόρτο εργασίας και πιστωτικές μονάδες ECTS

Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 1ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
1ο	UAF01	Υ	Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
1ο	UAF02	Υ	Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
1ο	UAF03	Υ	Μικροοικονομική θεωρία	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
1ο	UAF04	Υ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
1ο	UAF05	Υ	Εφαρμογές στην Πληροφορική	1	2		6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ
Σύνολο 1^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 2ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
2ο	UAF06	Υ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Αποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
2ο	UAF07	Υ	Εμπορικό Δίκαιο	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
2ο	UAF08	Υ	Εισαγωγή στην Στατιστική	2	1		6	150	Διδασκων ΠΔ 407
2ο	UAF09	Υ	Μακροοικονομική Θεωρία	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
2ο	UAF10	Υ	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Σύνολο 2^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 3ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
3ο	UAF11	Υ	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
3ο	UAF12	Υ	Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
3ο	UAF13	Υ	Επαγωγική Στατιστική	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
3ο	UAF14	Υ	Λογιστική Εταιριών	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
3ο	UAF15	Υ	Αρχές Χρηματοοικονομικής	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
Σύνολο 3^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 4ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
4ο	UAF16	Υ	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
4ο	UAF17	Υ	Επιχειρησιακή Έρευνα 1	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
4ο	UAF18	Υ	Στοιχεία Επιχειρησιακών λύσεων και ΠΣΔ	1	2		6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ/ΜΠΑΚΕΤΕΑ
4ο	UAF19	Υ	Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
4ο	UAF20	Υ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
Σύνολο 4^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 5ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
5ο	UAF21	Υ	Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
5ο	UAF67	Υ	Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
5ο	UAF24	Υ	Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
5ο	UAF68	Υ	Τραπεζική Διοικητική	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
5ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 5^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 6ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
6ο	UAF26	Υ	Εισαγωγή στην Οικονομετρία	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
6ο	UAF27	Υ	Φορολογική Λογιστική 1	2	1		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
6ο	UAF25	Υ	Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
6ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
6ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 6^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 7ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
7ο	ΥΑΦ32	Υ	Διεθνής Χρηματοοικονομική	2	1		6	150	ΜΠΑΜΠΑΛΟΣ
7ο	ΥΑΦ33	Υ	Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
7ο	ΥΑΦ69	Υ	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
7ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
7ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 7^{ου} Εξαμήνου							30		

Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών

Τα μαθήματα του 8ου εξαμήνου είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	Διδάσκων
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
8ο	UAF34	Υ	Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων	2	1		6	150	ΣΠΗΛΙΟΠΟΥΛΟΣ
8ο	UAF70	Υ	Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός	2	1		6	150	ΜΑΚΡΗΣ
8ο	UAF31	Υ	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
8ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
8ο			Μάθημα Επιλογής	2	1		6	150	
Σύνολο 8ου Εξαμήνου							30		

Μαθήματα Επιλογής (Χειμερινό Εξάμηνο)

Τα μαθήματα επιλογής των χειμερινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
Χειμερινό	UAF39	Επιλογής	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
Χειμερινό	UAF40	Επιλογής	Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Χειμερινό	UAF28	Επιλογής	Μηχανογραφημένη Λογιστική	1	2		6	150	ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ
Χειμερινό	UAF66	Επιλογής	Εναλλακτικές Επενδύσεις	2	1		6	150	ΑΓΟΡΑΚΗ
Χειμερινό	UAF49	Επιλογής	Αναλογιστικά Μοντέλα	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Α-ποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
Χειμερινό	UAF50	Επιλογής	Αγγλικά Ειδικότητας	2	1		6	150	ΒΟΓΟΠΟΥΛΟΥ
Χειμερινό	UAF53	Επιλογής	Οικονομική Κοινωνιολογία	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Χειμερινό	UAF23	Επιλογής	Μεθοδολογία Έρευνας	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Χειμερινό	UAF52	Επιλογής	Αρχές Μάρκετινγκ	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Α-ποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
Χειμερινό	UAF41	Επιλογής	Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Χειμερινό	UAF58	Επιλογής	Βάσεις Δεδομένων	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ
Χειμερινό	UAF61	Επιλογής	Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν	2	1		6	150	ΔΔ

Μαθήματα Επιλογής (Εαρινό Εξάμηνο)

Τα μαθήματα επιλογής των εαρινών εξαμήνων είναι τα παρακάτω:

Εξάμηνο	Κωδικός Μαθήματος	Είδος	Τίτλος Μαθήματος	Ώρες /εβδομάδα			Πιστωτικές Μονάδες	Φόρτος εργασίας	ΔΙΔΑΣΚΩΝ
				Θεωρία	Ασκήσεις	Εργαστήριο			
Εαρινό	UAF30	Επιλογής	Φορολογική Λογιστική II	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF54	Επιλογής	Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF67	Επιλογής	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF63	Επιλογής	Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Αποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
Εαρινό	UAF37	Επιλογής	Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF41	Επιλογής	Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Εαρινό	UAF42	Επιλογής	Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	1		2	6	150	ΝΙΚΟΛΑΙΔΗΣ / ΜΠΑΚΕΤΕΑ
Εαρινό	UAF43	Επιλογής	Διαχείριση Κινδύνου	2	1		6	150	ΜΑΥΡΙΔΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF47	Επιλογής	Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά	2	1		6	150	ΣΤΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
Εαρινό	UAF48	Επιλογής	Επιχειρησιακή Έρευνα II	2	1		6	150	ΔΔ
Εαρινό	UAF51	Επιλογής	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	2	1		6	150	ΕΞΩΤΕΡ. ΣΥΝΕΡΓΑΤΗΣ (Αποκτ.Ακαδ.Εμπειρ.)
Εαρινό	UAF56	Επιλογής	Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική	2	1		6	150	ΛΥΓΓΙΤΣΟΣ
Εαρινό	UAF55	Επιλογής	Διδακτική των Οικονομικών	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF62	Επιλογής	Ιστορία Οικονομικής Σκέψης	2	1		6	150	ΣΥΡΜΑΛΟΓΛΟΥ
Εαρινό	UAF64	Επιλογής	Big Data και Analytics	2	1		6	150	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
Εαρινό	UAF68	Επιλογής	Πρακτική Άσκηση				6		

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Περιγράμματα Μαθημάτων

Μαθήματα 1ου Εξαμήνου Σπουδών

Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στο Δίκαιο των Συναλλαγών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2396/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στο πεδίο του Δικαίου και αποτελεί τη βάση στην οποία μπορεί να στηριχθεί η διδασκαλία οποιουδήποτε ειδικότερου νομικού μαθήματος σχετικού ιδίως με τις συναλλαγές, την άσκηση οικονομικών-επιχειρηματικών δραστηριοτήτων.

Σκοπός του είναι να εισάγει κατά τρόπο ολοκληρωμένο τους φοιτητές στις βασικές έννοιες της νομικής επιστήμης και παράλληλα, να τους καταστήσει κοινωνούς των θεμελιωδών κανόνων και αρχών που διέπουν τον ιδιωτικό τομέα της οικονομίας και τις συναλλαγές. Επιδιώκει να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς για περαιτέρω έρευνα και εξειδίκευση στο πεδίο του Δικαίου.

Ο φοιτητής αποκτά μια συνολική γνώση του Δικαίου που διέπει της Συναλλαγές.

Η γνώση αυτή είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μέσω της απόκτησης των νομικών γνώσεων που είναι απαραίτητες για τη μελλοντική επιτυχή επαγγελματική σταδιοδρομία του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το αστικό δίκαιο που ρυθμίζει όλες τις έννομες σχέσεις μεταξύ των ιδιωτών, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη.
- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων και συνδέονται με το νομικό πλαίσιο αυτών.
- Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις συναλλαγές.
- Να εισαχθεί στο νομικό τρόπο σκέψης, ώστε να αποκτήσει νομική κρίση και αντίληψη για την αντιμετώπιση απλών νομικών προβλημάτων.
- Να εμβαθύνει στη διάρθρωση των έννομων σχέσεων και τις πιθανές πτυχές της ομαλής ή ανώμαλης εξέλιξής τους.
- Να κατανοήσει τη θέση των φυσικών ή νομικών προσώπων στην έννομη τάξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Εισαγωγή στο Δίκαιο / Έννοια και Κλάδοι του Δικαίου : Εσωτερικό και Διεθνές Δίκαιο, Εσωτερικό Δημόσιο και Εσωτερικό Ιδιωτικό Δίκαιο. Πηγές – κανόνες δικαίου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 3-44 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 33-53
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt
2	Έννοια και κλάδοι του Αστικού Δικαίου / Γενικές Αρχές του Αστικού Δικαίου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 47-50 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ.
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt
3	Τα Πρόσωπα - Η Ικανότητα Δικαίου, Τα Φυσικά Πρόσωπα – Ιδιότητες, Η Προστασία της προσωπικότητας
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 53-77 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 59-70
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%95%CE%99%CE%A3%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%93%CE%97%20%CE%A3%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%20%CE%9C%CE%91%CE%98%CE%97%CE%9C%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%A9%CE%A4%CE%9F%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%94%CE%95%CE%A5%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%9F.ppt
4	Τα Νομικά Πρόσωπα : Ειδη Νομικών Προσώπων, Νομικά Πρόσωπα του Αστικού Δικαίου, Σωματεία, ιδρύματα, Αστικές Εταιρείες, Επιτροπές Εράνων - Κανόνες ίδρυσης και λειτουργίας. Διοίκηση, δικαιοπραξίες νομικού προσώπου, ευθύνη νομικού προσώπου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 79-97 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 72-78
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%A4%CE%91%20%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%91%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%91%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%20%CE%91%CE%A3%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A5%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A5%203-11-2021.ppt
5	Τα Δικαιώματα : Έννοια και διακρίσεις δικαιωμάτων - Κτήση και απώλεια δικαιώματος Ασκηση δικαιώματος- Κατάχρηση δικαιώματος – Η έννοια της αξίωσης Προστασία Δικαιώματος, Δικαστική (ένδικη) προστασία - Έννοια της αγωγής. Ενάγων και εναγόμενος., Αυτοδύναμη προστασία δικαιώματος, Αυτοδικία – Αμυνα - Κατάσταση ανάγκης
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 98-132 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 79-95
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%A9%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%91%20%CE%A4%CE%A9%CE%9D%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A9%CE%A0%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A0%CE%A1%CE%9F%CE%A3%CE%A4%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%20%CE%A4%CE%9F%CE%A5%CE%A3.ppt
6	Δικαιοπραξίες : Έννοια και είδη – Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (I)
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 141-146 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 97-102

Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%9F%CE%99%20CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%95%CE%A3.ppt
7	Δικαιοπραξίες : Προϋποθέσεις του κύρους μιας δικαιοπραξίας (II) Οι Ελαττωματικές δικαιοπραξίες Αντιπροσώπευση - Συναίνεση – Έγκριση
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 147-202 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 102-128
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%95%CE%93%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%95%CE%A3%20CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9E%CE%99%CE%95%CE%A3%20%20CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%95%CE%A3%20CE%9A%CE%91%CE%99%20CE%91%CE%9A%CE%A5%CE%A1%CE%A9%CE%A3%CE%99%CE%9C%CE%95%CE%A3.ppt
8	Στοιχεία Ενοχικού Δικαίου / Θεμελιώδεις Αρχές του Ενοχικού Δικαίου, Ενοχική σχέση (ενοχή) Ενοχές από δικαιοπραξία - Ενοχές από το νόμο Ανώμαλη εξέλιξη και απόσβεση της ενοχής, Συμμετοχή τρίτων προσώπων στην ενοχή, Μεταβίβαση ενοχικού δικαιώματος ή υποχρέωσης.
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 235-284 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 135-193
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A7%CE%99%CE%9A%CE%9F%20CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt
9	Συμβάσεις Είδη Συμβάσεων Οι επώνυμες ενοχικές συμβάσεις του Αστικού Κώδικα : Σύμβαση Δωρεάς, Σύμβαση Ανταλλαγής,
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 301-310 και 388-389, 398 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 194-212
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%94%CE%A9%CE%A1%CE%95%CE%91%2C%20CE%A0%CE%A9%CE%9B%CE%97%CE%A3%CE%97%2C%20CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97.ppt
10	Σύμβαση Πώλησης, Σύμβαση Μίσθωσης, Σύμβαση Εργου, Σύμβαση Εργασίας, Σύμβαση Δανείου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 389-413 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 194-212
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%94%CE%A9%CE%A1%CE%95%CE%91%2C%20CE%A0%CE%A9%CE%9B%CE%97%CE%A3%CE%97%2C%20CE%91%CE%9D%CE%A4%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97.ppt
11	Οι ενοχές που δημιουργούνται από το νόμο : διοίκηση αλλοτρίων, αδικαιολόγητος πλουτισμός, αδικοπραξίες.
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 311-322 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 159-164
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%95%CE%9D%CE%9F%CE%A7%CE%99%CE%9A%CE%9F%20CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt
12	Στοιχεία Εμπράγματος Δικαίου Γενικές αρχές. Τα πράγματα - διακρίσεις. Η Κυριότητα : έννοια, περιεχόμενο, κτήση και απώλεια κυριότητας ακινήτου και κινητού, προστασία. Δουλειές. Δικαιώματα εμπράγματος ασφάλειας : υποθήκη – ενέχυρο.
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 459-486 και 497-515 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 243-290
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/2021-2022%20CE%9C%CE%99%CE%A3%CE%98%CE%A9%CE%A3%CE%97%20CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%CE%A3%2C%20CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE

	%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%91%CE%A3%CE%99%CE%91%CE%A3%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%9F%CE%A5%2C%20%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92%CE%91%CE%A3%CE%97%20%CE%94%CE%91%CE%9D%CE%95%CE%99%CE%9F%CE%A5%2C%20%CE%95%CE%9C%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%93%CE%9C%CE%91%CE%A4%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F.ppt
13	Στοιχεία Κληρονομικού Δικαίου
Βιβλιογραφία:	Αγαλλοπούλου Π., Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, (2016), σελ. 597-614 Βάρκα-Αδάμη Αλ., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο (2016) σελ. 365-405
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2396/%CE%95%CE%9D%CE%9D%CE%9F%CE%99%CE%91%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%97%CE%A3%20-%20%CE%A0%CE%95%CE%A1%CE%99%CE%A0%CE%A4%CE%A9%CE%A3%CE%95%CE%99%CE%A3%20%CE%A3%CE%A5%CE%9D%CE%91%CE%9B%CE%9B%CE%91%CE%93%CE%A9%CE%9D%202021-2022.docx

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Πρόοδος	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>II. Ενδιάμεση πρόοδος (30%).</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Συγγράματα

- Αγαλλοπούλου Π., Βασικές έννοιες αστικού δικαίου, εκδ. Σάκκουλας, Δ' έκδοση, 2016.
- Κορνηλάκης Π., Ειδικό Ενοχικό Δίκαιο ΙΙ, 2^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Φουντεδάκη Κ., Φυσικό πρόσωπο και προσωπικότητα στον Αστικό Κώδικα, εκδ. Σάκκουλας, 2012.
- Φίλιος Π., Γενικές αρχές αστικού δικαίου, 4^η έκδοση, εκδόσεις Σάκκουλα, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 1, 9^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Ειδικό μέρος Τ. 2, 7^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Φίλιος Π., Ενοχικό δίκαιο – Γενικό μέρος, 6^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Παπαστερίου Δ., Αστικό Δίκαιο Επιτομή, εκδ. Σάκκουλας, 2010.
- Γεωργιάδης Απ., Εμπράγματο Δίκαιο, Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2010.
- Βάρκα – Αδάμη Α., Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, 2016.
- Παπαστερίου Δ., Γενικές αρχές αστικού δικαίου Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2009.
- Stathopoulos M., Contract Law in Greece, 2e edition, Ant. N. Sakkoulas, 2009.
- Κλαβανίδου Δ., Παπαστερίου Δ., Δίκαιο της δικαιοπραξίας, εκδ. Σάκκουλα, 2008.
- Γεωργιάδης Απ., Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Παν. Ν. Σάκκουλα, 2012.
- Σπυριδάκης Ιωάννης, Οικογενειακό Δίκαιο, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 2006.
- Σταθόπουλος Μ., Επιτομή Γενικού Ενοχικού Δικαίου, εκδ. Σάκκουλα, 2004.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Νομικό Βήμα (ΝοΒ)
2. Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών (ΔΕΕ)
3. Ελληνική Δικαιοσύνη (ΕΛΔ)
4. Αρμενόπουλος (Αρμ)
5. Εφαρμογές Αστικού Δικαίου (ΕΦΑΔ)

Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά των Οικονομικών και Χρηματοοικονομικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/580/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 																	
<p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή ολοκληρωμένης γνώσης και κατανόησης των μαθηματικών μεθόδων στην οικονομική και χρηματοοικονομική ανάλυση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιεί μαθηματικές μεθόδους για στατική, συγκριτική και δυναμική οικονομική ανάλυση. • Χρησιμοποιεί Πίνακες και μπορεί να λύσει γραμμικά συστήματα • Χρησιμοποιεί μεθόδους μαθηματικής ανάλυσης 																	
<p>Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>																
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I.	Στατική οικονομική ανάλυση (ανάλυση ισορροπίας)
	1. Άλγεβρα Πινάκων – I
	2. Άλγεβρα Πινάκων - II
	3. Επίλυση γραμμικών εξισώσεων και ανισώσεων
II.	Συγκριτική ανάλυση
	4. Όρια – Συνέχεια - Παραγωγή
	5. Κανόνες παραγωγής
	6. Διαφορικός Λογισμός
III.	Βελτιστοποίηση
	7. Κριτήρια Βελτιστοποίησης - Σειρές Taylor και Maclaurin
	8. Εκθετικές και λογαριθμικές συναρτήσεις
	9. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών / Συνέχεια – Παραγωγή - Βελτιστοποίηση
IV.	Δυναμική Ανάλυση
	10. Ολοκλήρωση – Αόριστο Ολοκλήρωμα
	11. Ολοκλήρωση – Ορισμένο Ολοκλήρωμα
	12. Εξισώσεις διαφορών
	13. Διαφορικές εξισώσεις 1ης Τάξης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην αίθουσα)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις- επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Λυμένες Ασκήσεις - Παραδείγματα	41
	Αυτοτελής μελέτη	70
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης 	

--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mathematics for Economics and Business, Jacques Ian. ISBN: 9789963274338, 2017.
- Fundamental Methods of Mathematics for Economics, Chiang A., Wainwright K, ISBN : 978-960-218-733-3, 2009.
- Essential Mathematics for Economic and Business, Bradley T. ISBN : 978-960-568-094-4,
- Μαθηματικά για Οικονομικές και Διοικητικές Επιστήμες, Θαλασσινός Ελευθέριος, Κόκοτος Δημήτριος , ISBN: 978-960-93-4972-7, Εκδόσεις Μπένου Χριστίνα, 2013.
- Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας, Φιλιππάκης Μ. ISBN: 978-618-5066-82-6, Εκδόσεις ΤΣΟΤΡΑΣ ΑΝ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ, Έκδοση 2^η /2017.
- Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Hoy, Livernois et al. ISBN: 978-960-01-1535-2, 2013.
- Απειροστικός Λογισμός, Briggs-Cochran-Gillett, ISBN: 978-960-586-234-3, 2018.

Μικροοικονομική Θεωρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφουμε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1025/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανότατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σαν στόχο να φέρει σε επαφή τους φοιτητές σε επαφή με τις βασικές αρχές της Μικροοικονομικής θεωρίας, αναλύοντας σχέσεις και κανόνες που διέπουν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (επιχείρηση, καταναλωτής, παραγωγός κ.λπ.). Επιπρόσθετα, οι φοιτητές θα μνηθούν στο γενικότερο πλαίσιο αρχών και κανόνων λειτουργίας των επιμέρους αγορών που λειτουργούν σε μια μικρο-οικονομία (αγαθών και παραγωγικών συντελεστών), καθώς και στα εργαλεία ανάλυσης της συμπεριφοράς των καταναλωτών και των επιχειρήσεων σε κάθε μορφή αγοράς.

Με την απόκτηση τέτοιων γνώσεων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τη λειτουργία απλών και περισσότερο σύνθετων αγορών όπως αυτών που αφορούν τα δημόσια αγαθά, το οικονομικό σύστημα εν γένει και τον ρόλο του κράτους στην οικονομία. Τέτοια ζητήματα θα αναλυθούν σε μεταγενέστερα εξάμηνα σπουδών και μαθήματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της οικονομικής θεωρίας
- Ερμηνεύσει τους βασικούς νόμους-αξιώματα-κανόνες των οικονομικών που αφορούν τις διάφορες οικονομικές μονάδες (καταναλωτή, επιχείρηση, νοικοκυριό κ.λπ.)

- Κατανοήσει και να χρησιμοποιήσει τα διαθέσιμα εργαλεία της μικροοικονομικής, προκειμένου να οδηγηθεί με επιτυχία, σε βέλτιστες αποφάσεις (κατανάλωσης, κόστους παραγωγής, τιμολόγησης κ.λ.π.)
- Αξιολογήσει τις διάφορες μορφές οργάνωσης των οικονομικών μονάδων (κυρίως επιχειρήσεων) με βάση την αρχή της βελτιστοποίησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγή στην Οικονομική Θεωρία, Οι βασικές αρχές των οικονομικών Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.1 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 2	Οι γραφικές απεικονίσεις στα οικονομικά, οι βασικοί τύποι γραφημάτων, Εισαγωγή στις συναρτήσεις και τις μεταβλητές στα οικονομικά. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.1 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 3	Το οικονομικό πρόβλημα της κατανομής των πόρων, Σπανιότητα, Βέλτιστη Επιλογή Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.2 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 4	Θεωρία Ζήτησης, Θεωρία Προσφοράς, Παράγοντες που επηρεάζουν τη ζήτηση και την προσφορά. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.3 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 5	Ισορροπία Αγοράς, Μετατοπίσεις Καμπυλών Ζήτησης και Προσφοράς, Μεταβολές στην Ισορροπία Αγοράς και Κλάδου. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.3 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 6	Ζήτηση και Καταναλωτική Συμπεριφορά, Θεωρία χρησιμότητας, Καμπύλες Αδιαφορίας, Εισοδηματικός Περιορισμός Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.10 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 7	Ελαστικότητα Ζήτησης ως προς την τιμή, Ελαστικότητα Εισοδήματος, Ελαστικότητα τόξου, Ελαστικότητα Σημείου, Σταυροειδής Ελαστικότητα, Ελαστικότητα Προσφοράς Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.6 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 8	Θεωρία Κόστους, Καμπύλες και συναρτήσεις Προϊόντος και Κόστους, Βέλτιστη Παραγωγή, Σημείο Βέλτιστης Λειτουργίας Επιχείρησης, Σημείο Παύσης Παραγωγής. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.11 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of

Εβδομάδα 9	Μορφές Αγορών, Βασικά Χαρακτηριστικά και Βέλτιστη Παραγωγή. Τέλειος Ανταγωνισμός, Χαρακτηριστικά. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.12 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 10	Τέλειος Ανταγωνισμός (συνέχεια). Διαγραμματική Απεικόνιση της Αγοράς, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία επιχείρησης και Κλάδου. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.12 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 11	Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά. Μονοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και Παραγωγή, ισορροπία Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.13 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 12	Επιχειρήσεις με δύναμη στην Αγορά (συνέχεια). Μονοπωλιακός Ανταγωνισμός, Βασικά Χαρακτηριστικά, Τιμολόγηση και παραγωγή, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Ισορροπία. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.15 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of
Εβδομάδα 13	Ολιγοπώλιο, Βασικά Χαρακτηριστικά, Εισαγωγή στη Θεωρία Παγνίων. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.14 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1025&openDir=/5f97fd70G6of

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Παρουσίαση Πραγματικών παραδειγμάτων και πρόσθετου υλικού	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου

<p><i>Απάντηση, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Θέματα Κριτικής Σκέψης - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Krugman P., and Wells R., (2019), Οικονομική-Μικροοικονομική, Ε' έκδοση, εκδόσεις Broken Hill
- Arnold R. (2011), Μικροοικονομική, Broken Hill Publishers Ltd
- Mankiw-Taylor (2018), Μικροοικονομική, Εκδ. Τζιόλα
- Ferguson K., (2004), Βασικές Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Εκδόσεις Κριτική
- Mansfield E., (1996), Managerial Economics, εκδόσεις Ευγ. Μπένου
- Kantarelis D. (2010), Theories of the Firm, Inderscience
- Samuelson P.A, and Nordhaus W.D., Economics, International Edition
- Γεωργακόπουλος Θ., Λιανός Θ., Μπένος Θ., κ.α. (2007), Εισαγωγή στην Πολιτική Οικονομία, Ζ' έκδοση, εκδ. Γ.Μπένου
- Κίοχος Π.-Παπανικολάου Γ., (2006), Μικροοικονομική Θεωρία, εκδ. Interbooks
- Κώττης Χ.Γ., και Κώττη Π.Α., (2000), Σύγχρονη Μικροοικονομική, εκδ. Ε. Μπένου

Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/455/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η Χρηματοοικονομική Λογιστική είναι βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η επιστήμη αυτή περιστρέφεται γύρω από την απεικόνιση των οικονομικών συναλλαγών που συμβαίνουν στην οικονομική ζωή μίας επιχείρησης. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιριών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους σπουδαστές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Καταρτίζει έναν ισολογισμό και μία κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσεως. ● Ενημερώνει, χρεώνει και πιστώνει τους λογαριασμούς της επιχείρησης ανάλογα με τις οικονομικές συναλλαγές της.

- Διορθώνει λογιστικά σφάλματα.
- Διακρίνει τους λογαριασμούς ανάλογα με το περιεχόμενο και τη φύση τους.
- Επιλέγει από τους λογαριασμούς των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων αυτούς που χρειάζεται ώστε να απεικονίσει σωστά τις συναλλαγές μίας επιχείρησης.
- Αποτιμά σωστά τα περιουσιακά στοιχεία μίας επιχείρησης (πάγια, συμμετοχές, χρεόγραφα, αποθέματα, απαιτήσεις, υποχρεώσεις, διαθέσιμα, λοιπά περιουσιακά στοιχεία).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη Λογιστική.
2. Περιουσία – απογραφή- ισολογισμός.
3. Οι μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων και η παρακολούθησή τους με διαδοχικούς ισολογισμούς.
4. Οι λογαριασμοί (έννοια, σημασία, άνοιγμα, λειτουργία, εξίσωση, κλείσιμο).
5. Τα λογιστικά στοιχεία και βιβλία.
6. Τα λογιστικά σφάλματα και η διόρθωσή τους.
7. Διάκριση των λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους.
8. Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών του Ενιαίου Γενικού Λογιστικού Σχεδίου.
9. Ανάλυση των στοιχείων του ενεργητικού (πάγια – αποθέματα – διαθέσιμα).
10. Ανάλυση των στοιχείων του παθητικού (ίδια κεφάλαια – μακροπρόθεσμες και βραχυπρόθεσμες υποχρεώσεις).
11. Ανάλυση των εσόδων/κερδών και εξόδων/ζημιών.
12. Κατάρτιση του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης.
13. Κατάσταση ταμειακών ροών και συνοπτική παρουσίαση της χρηματοοικονομικής ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p>

<p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p align="center">Δραστηριότητα</p>	<p align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις.</p>	<p align="center">39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>	<p align="center">41</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στη λογιστική.</p>	<p align="center">35</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη.</p>	<p align="center">35</p>
	<p align="center">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</p>	<p align="center">150</p>
<p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γεωργόπουλος Ν. Αντώνιος (2016), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. 2. Atrill, Peter, McLaney Eddie (2013), Χρηματοοικονομική Λογιστική για τη λήψη αποφάσεων, μετάφραση Σοκοδήμος Ανδρέας, 3^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις University Studio Press. 3. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili. 4. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου. 5. Μπάλλας, Απόστολος Α., Χέβας Δημοσθένης Λ. (2011), Χρηματοοικονομική Λογιστική, 3^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
--

6. Παπαδέας, Παναγιώτης Β. (2010), Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, 1^η έκδοση, Αθήνα: Ιδιωτική Έκδοση.
7. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2019), Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα, 2η έκδοση, University Studio Press.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Accounting, Organizations and Society.
2. Journal of Accountancy.
3. Accounting and Business.
4. Practical Accounting.
5. Accounting Research Journal.

Εφαρμογές στην Πληροφορική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές στην Πληροφορική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφουμε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1		
Ασκήσεις Πράξης	2		
	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1655/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η υποβοήθηση της εργασίας μέσω των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών όπως και η πλήρης εξοικείωση με τα σχετικά θέματα είναι βασικά και απαραίτητα προσόντα για κάθε εργαζόμενο/η. Το μάθημα επικεντρώνεται στην παρουσίαση και διασαφήνιση θεμάτων τεχνολογίας, την εισαγωγή στην επίλυση προβλημάτων που βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση και στην ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων για την αξιοποίηση της τεχνολογίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο πρακτικό μέρος, κάτι που διασφαλίζεται με την διενέργεια του μεγαλύτερου μέρους του εβδομαδιαίου μαθήματος σε εργαστήριο υπολογιστών με τη μορφή ασκήσεων πράξης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ξεπεράσει αδυναμίες του/της, κατανοήσει και αποκτήσει ευχέρεια στην χρήση και εκμετάλλευση υπολογιστών, εργαλείων και λύσεων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών. • Κατανοήσει και διασαφήνισε σχετικές έννοιες, ορολογίες, και πρακτικές. • Αποκτήσει δεξιότητες στην χρήση και εκμετάλλευση λογισμικού υπολογιστικών φύλλων.

- Εφαρμόσει προγράμματα υπολογιστικών φύλλων στην επίλυση βασικών προβλημάτων που σχετίζονται με διοικητικά, λογιστικά, και οικονομικά θέματα.
- Εφαρμόσει βασικές αρχές προγραμματισμού στην επίλυση προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

01. Εισαγωγικές έννοιες.
02. Γνωριμία με συγκεκριμένα εργαλεία λογισμικού, βασικοί χειρισμοί, δομή συστήματος αρχείων.
03. Αναπαράσταση της πληροφορίας, τύποι δεδομένων, συστήματα αρίθμησης και σχετικά ζητήματα.
04. Λογιστικά φύλλα, συναρτήσεις και τελεστές, χρήση ονομάτων, αναφορές, χειρισμός σφαλμάτων.
- Οι ενότητες 05-11 αφορούν την επίλυση ενδεικτικών προβλημάτων στην οικονομία και διοίκηση:
05. Εισαγωγή στην ανάλυση και υλοποίηση λύσεων, υπολογισμοί.
06. Δομές αποφάσεων, συγκρίσεις, λογικές πράξεις, εμφωλευμένες δομές.
07. Συναρτήσεις πινάκων και εφαρμογές τους.
08. Διεπαφή χρήστη, τεχνικές αναζήτησης δεδομένων.
09. Χειρισμός δεδομένων στην υποβοήθηση λήψης αποφάσεων: μερικά σύνολα, συγκεντρωτικά αποτελέσματα, περιγραφική στατιστική.
10. Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων σε λογιστικά φύλλα.
11. Βασικές έννοιες ανάπτυξης λογισμικού, δημιουργία συναρτήσεων.
12. Υλοποίηση ενδεικτικών λύσεων μέσω προγραμματισμού.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φρονιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης	90	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	30											
Ασκήσεις Πράξης	90											
Αυτοτελής Μελέτη	30											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											

<p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards των ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων. <p>II. Προαιρετική ατομική πρόοδος (0-30%) η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην επίλυση προβλημάτων.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ταμπακάς Β., Γουγάς Β. (2017) Εφαρμογές των Λογιστικών Φύλλων στην Οικονομία και Διοίκηση, Εκδόσεις Γκότσης.
- Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου (2017), Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Δημόπουλος Κ., Παπουτσή Ι. (2012), Εισαγωγή στην Πληροφορική και στον Αυτοματισμό Γραφείου, Εκδόσεις Μπερναρδος Πολυζωης.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

- Τσακνάκης Ι, Φλώρος Α. (2007), Εισαγωγή στις Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Beekman G., Beekman B. (2010) Εισαγωγή στη Πληροφορική, 9η Έκδοση, Εκδόσεις Γκιούρδας.
- James A. O'Brien, «Introduction to Information Systems», Irwin/ McGraw-Hill
- Vladimir Zwass, «Foundations of Information Systems», Irwin/McGraw-Hill International Editions

Μαθήματα 2ου Εξαμήνου Σπουδών

Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφονται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2598/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανότατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο πεδίο της Διοίκησης των Επιχειρήσεων. Η γνώση του μαθήματος αυτού είναι πολύτιμη διότι συνδέεται άμεσα με την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των φοιτητών μας αλλά και με πολλά άλλα μαθήματα του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνδυάζει και να χρησιμοποιεί τις γνώσεις από στη διοίκηση των επιχειρήσεων στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της

ανάπτυξη.

- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη ζωή των επιχειρήσεων.
- Επικοινωνεί και να παρακινεί ανθρώπους στο χώρο της δουλειάς.
- Προσδιορίζει τα συστατικά της ηγεσίας και τις μορφές της στον χώρο της διοίκησης των επιχειρήσεων.
- Να αντιλαμβάνεται και να διακρίνει την ηθική συμπεριφορά και την κοινωνική ευθύνη στη διοίκηση των επιχειρήσεων.
- Προκρίνει την καινοτομία και να διευκολύνει την οργανωσιακή αλλαγή.
- Επιλέγει σωστούς τρόπους διοίκησης ανθρωπίνων πόρων.
- Να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα αλλά και τα μειονεκτήματα της ομαδικής εργασίας.
- Να σχεδιάζει και να οργανώνει τις διοικητικές λειτουργίες μίας επιχείρησης.
- Να αξιολογεί τον εαυτό του ως υποψήφιο μελλοντικό μάνατζερ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
7. Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη διοίκηση επιχειρήσεων.
Η ιστορία της διοικητικής σκέψης.
2. Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα.
Ηθική συμπεριφορά και κοινωνική ευθύνη.
3. Διεθνές μάνατζμεντ.
4. Η διαδικασία λήψης αποφάσεων.
5. Θεμελιώδεις αρχές και τεχνικές του προγραμματισμού.
6. Στρατηγική και στρατηγικό μάνατζμεντ.
7. Θεμελιώδεις αρχές της οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός.
8. Καινοτομία και οργανωσιακή αλλαγή.
9. Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων.
10. Θεμέλια της ατομικής συμπεριφοράς.
Θεωρία και πρακτικής της παρακίνησης.
11. Ομάδες και ομαδική εργασία.

- Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση.
 12. Ηγεσία και ανάπτυξη της ηγετικής φυσιογνωμίας.
 13. Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου.
 Διοίκηση λειτουργιών και υπηρεσιών.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>31</p>
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>30</p>
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>50</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ερωτήσεις λήψης απόφασης. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1.Schermerhorn J.R. (2012) *Εισαγωγή στο Management*. Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- 2.Τζωρτζάκης, Κώστας, Τζωρτζάκη Μαίρη-Αλεξία (2007) *Οργάνωση και διοίκηση: Το μάνατζμεντ της νέας εποχής*. 4η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Rosili.
- 3.Bateman, Thomas S. (2011) *Διοίκηση επιχειρήσεων*. Μετάφραση Αναστασία Ζουρνατζή, 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- 4.Robbins Stephen, DeCenzo David, Coulter Mary (2012) *Διοίκηση επιχειρήσεων : Αρχές και εφαρμογές*. μετάφραση Ηρώ Νικολάου, 1η έκδοση, Αθήνα: Κριτική.
- 5.Πετρίδου Ευγενία (2011) *Διοίκηση - Management: Μία εισαγωγική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη: Σοφία Α.Ε.

Εμπορικό Δίκαιο

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εμπορικό Δίκαιο		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1787/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τους βασικούς κανόνες, θεσμούς και διαδικασίες που ρυθμίζουν τις εμπορικές δραστηριότητες και συνδέονται με το επάγγελμα του λογιστή και το καθεστώς των προσώπων που ασκούν τις εμπορικές δραστηριότητες με έμφαση στο καθεστώς της ανώνυμης εταιρείας. Επιδιώκεται η απόκτηση από τους φοιτητές των νομικών γνώσεων που αποτελούν το αναγκαίο θεμέλιο και υπόβαθρο για τη μελλοντική επαγγελματική σταδιοδρομία τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Εμβαθύνει στις βασικές έννοιες και ιδιαιτερότητες του αντικειμένου του εμπορικού δικαίου και του εταιρικού δικαίου

- Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις από το εμπορικό δίκαιο δηλαδή τον κλάδο δικαίου που ρυθμίζει όλες τις εμπορικές πράξεις και τους εμπόρους, στην επαγγελματική του/της ζωή καθώς και για την προσωπική του/της ανάπτυξη.
- Διερευνά κριτικά τις θεωρητικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στο ευρύτερο πεδίο του εμπορικού δικαίου
- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό πλαίσιο λειτουργίας και διοίκησης των εμπορικών εταιρειών.
- Ερμηνεύει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που ρυθμίζει τις εμπορικές συναλλαγές.
- Εμβαθύνει στην οργάνωση, λειτουργία και σκοπιμότητα των εμπορικών εταιρειών στις συναλλακτικές σχέσεις.
- Αναλύει τις διαδικασίες πτώχευσης και στις συνέπειες που επιφέρουν για τα εμπλεκόμενα πρόσωπα καθώς και τα προβλήματα του ανταγωνισμού και τις νομικές δυνατότητες προστασίας των μερών από τον αθέμιτο ανταγωνισμό
- Εφαρμόζει τις αρχές και τα πορίσματα που προκύπτουν από ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογικών προσεγγίσεων στη σύγχρονη θεωρία και πρακτική και ιδίως των σύγχρονων εμπορικών συμβάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5.Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

6.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Γενικό μέρος: Έννοια και αντικείμενο του εμπορικού δικαίου- Σχέσεις με άλλους κλάδους δικαίου- Εμφάνιση και Ιστορική εξέλιξη του εμπορικού δικαίου- Πηγές
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 1-19 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Πρώτο
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
2	Οι εμπορικές πράξεις : Προσδιορισμός των εμπορικών πράξεων-Νομική φύση τους. Οι πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (I).
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 20-41 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
3	Πρωτότυπα εμπορικές πράξεις του χερσαίου εμπορίου (II) Οι εμπορικές πράξεις του θαλάσσιου εμπορίου
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 20-41 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο

Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
4	Οι παράγωγα εμπορικές πράξεις. Συνέπειες της εμπορικότητας μιας πράξης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 42-45 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
5	Οι έμποροι. Η έννοια του εμπόρου, προϋποθέσεις κτήσης της εμπορικής ιδιότητας, ιδιαίτερες περιπτώσεις εμπόρων –Ασυμβίβαστα. Συνέπειες απόκτησης της εμπορικής ιδιότητας
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 45-60 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) Κεφάλαιο Δεύτερο, σελ. 20-23
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
6	Οι εμπορικές εταιρείες Διακρίσεις των εμπορικών εταιρειών. Έννοια Ομόρρυθμης Εταιρείας, ίδρυση, διαχείριση, ευθύνη των εταίρων, λύση, εκκαθάριση. Έννοια Ετερόρρυθμης Εταιρείας (ΕΕ), διαχείριση-εκπροσώπηση και ευθύνη των ομόρρυθμων και των ετερόρρυθμων εταίρων
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 67-99 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 181-212, 226-327
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
7	Ανώνυμη Εταιρεία, νομικό πλαίσιο ίδρυσης, όργανα, νομική θέση των μετόχων, λύση και εκκαθάριση
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 101-186 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 347-502
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
8	Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης, νομικό πλαίσιο ίδρυσης, όργανα, νομική θέση των εταίρων, λύση και εκκαθάριση
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 189-215 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 626-657
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
9	Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 217-232 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 663-687
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
10	Το Δίκαιο της Βιομηχανικής Ιδιοκτησίας, η προστασία του εμπορικού σήματος, το δικαίωμα ευρεσιτεχνίας
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 325-357 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 133-163
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
11	Στοιχεία Δικαίου του Ανταγωνισμού (αθέμιτου και ελεύθερου)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 361-425 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 164-178
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
12	Δίκαιο των Αξιογράφων (Συναλλαγματική – Επιταγή)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 301-321 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019) σελ. 713-762
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787
13	Πτωχευτικό Δίκαιο, προϋποθέσεις και διαδικασία κήρυξης σε πτώχευση, συνέπειες
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Βασικά Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου (2021), σελ. 257-297 Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο (2019), 765-801
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1787

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>30</p>
	<p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>	<p>25</p>
	<p>Ενδιάμεση πρόοδος</p>	<p>15</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>41</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής II. Ενδιάμεση πρόοδος (30%) Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σηλιόπουλος Οδυσσέας, Βασικές Στοιχεία Εμπορικού Δικαίου, εκδόσεις Σάκκουλα, 2021. • Παναγιώτου Π., Εμπορικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2019. • Χατζηγιάγιοι Θ., Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, εκδ. Ανίκουλα, 2015. • Κιάντου-Παμπούκη Αλίκη, Δίκαιο Αξιογράφων, 7^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2013. • Ψυχομάνης Σπ., Δίκαιο Εμπορικών Εταιρειών, εκδ. Σάκκουλας, 2013. • Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο προσωπικών εταιρειών, Γ' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012. • Αντωνόπουλος Β., Δίκαιο ΑΕ και ΕΠΕ, Δ' έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2012. • Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011. • Κοτσίρης Λ., Δίκαιο Ανταγωνισμού, 6η έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2011. • Κοτσίρης Λ., Πτωχευτικό δίκαιο, 8η έκδοση, 2011. • Ψυχομάνης Σπ., Εγχειρίδιο γενικού μέρους του εμπορικού δικαίου, 2010. • Αντανόπουλος Β., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Β' έκδοση, 2005. • Ευθυμιάτου – Πουλιάκου Αντωνία, Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, 4η έκδοση, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλας, 2003. • Παμπούκης Κ. Παπαδρόσου-Αρχανιωτάκη Π., Εμπορικό Δίκαιο, Θεμελιώδεις Έννοιες, 4^η έκδοση, εκδ. Σάκκουλας, 2001.
--

- Περάκης Ε., Ρόκας Ν., Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου – Αξιόγραφα, Νομική Βιβλιοθήκη, 2013.
- Ρόκας Ν., Εμπορικές Εταιρείες, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.
- Ρόκας Ν., Βιομηχανική ιδιοκτησία, Νομική βιβλιοθήκη, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Νομικό Βήμα (ΝοΒ)
- 2.Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών (ΔΕΕ)
- 3.Επιθεώρηση Εμπορικού Δικαίου (ΕΕμπΔ)
- 4.Επισκόπηση Εμπορικού Δικαίου (ΕπισκΕΔ)
- 5.Επιθεώρηση Τραπεζικού Αξιογραφικού και Χρηματιστηριακού Δικαίου (ΕΤΡΑΞΧρΔ)

Εισαγωγή στη Στατιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ08	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/334/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες, στις αρχές και στις μεθόδους της περιγραφικής στατιστικής.</p> <p>Στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της περιγραφικής στατιστικής καθώς και στην εξοικείωσή τους με την εφαρμογή μεθόδων στατιστικής ανάλυσης σε διάφορους τομείς, με έμφαση στον τομέα της Διοίκησης και της Οικονομίας.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει την συλλογή δεδομένων (δειγματοληψία) και την περιγραφική στατιστική μελέτη ενός δείγματος. Επίσης παρουσιάζονται οι πίνακες συνάφεια και ο συντελεστής συσχέτισης για μελέτη δύο δειγμάτων. Τέλος, εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές αρχές των πιθανοτήτων και των κατανομών δίνοντας τους απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση της επαγωγικής στατιστικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να συζητά την έννοια αλλά και την αναγκαιότητα και χρησιμότητα της στατιστικής • να συλλέγει δεδομένα με την χρήση των βασικών δειγματοληπτικών τεχνικών • να οργανώσει και να παρουσιάζει ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα • να υπολογίσει αριθμητικά μέτρα (τάσης, μεταβλητότητας) για να εξάγει συμπεράσματα για τα δεδομένα • να αναλύει την συσχέτιση δύο αριθμητικών μεταβλητών και να κατασκευάζει πίνακες συνάφειας δύο κατηγορικών μεταβλητών • Να εφαρμόζει την Θεωρία Πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην Διοίκηση και στην Οικονομία με την χρήση κατανομών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές έννοιες Στατιστικής (Πληθυσμός, Δείγμα, Μεταβλητές, Κλίμακες Μέτρησης) 2. Τεχνικές Δειγματοληψίας (Απλή τυχαία, συστηματική, στρωματοποιημένη και κατά συστάδες) 3. Παρουσίαση δεδομένων: Πίνακες Συχνοτήτων και Γραφήματα 4. Μέτρα κεντρικής τάσης (Μέσος Αριθμητικός, Διάμεσος, Τεταρτημόρια, Ιδιότητες μέτρων κεντρικής τάσης, ακραίες τιμές, ζ-τιμές) 5. Μέτρα μεταβλητότητας (διασπορά, τυπική απόκλιση), Συντελεστής Μεταβλητότητας. 6. Μέτρα Λοξότητας και Κύρτωσης. 7. Μελέτη δύο δειγμάτων (Συντελεστής Συσχέτισης, Πίνακες διπλής εισόδου, Διάγραμμα Διασποράς). 8. Στοιχεία Πιθανοτήτων 1 (Δειγματοχώρος, ενδεχόμενα, Πιθανότητα κατά Laplace και πιθανότητα σαν όριο σχετικής συχνότητας) 9. Στοιχεία Πιθανοτήτων 2 (Αξιώματα Kolmogorov, Προσθετικός Νόμος, Πολλαπλασιαστικός Νόμος) 10. Στοιχεία Πιθανοτήτων 3 (Δεσμευμένη Πιθανότητα, Θεώρημα Bayes, Συνδυαστική) 11. Τυχαίες μεταβλητές και Κατανομές Πιθανότητας 12. Διωνυμική, και Poisson Κατανομή 13. Κανονική Κατανομή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις Θεωρία	39
	Μάθημα στο Εργαστήριο	
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας	61
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή Τελική Εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις θεωρίας <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F, (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5 2. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd., 3. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524. 4. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8. 5. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644. 6. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977. 7. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459. 8. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.

Μακροοικονομική Θεωρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ09	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1527/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι (με βάση και την ανάλυση των αγορών που έχει προηγηθεί στη Μικροοικονομική):</p> <ul style="list-style-type: none"> Να προσφέρει γνώσεις στους φοιτητές σε σχέση με τα συνολικά οικονομικά μεγέθη Να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση και αξιολόγηση του οικονομικού συστήματος στο σύνολό του, όπως αυτό διαμορφώνεται από τη λειτουργία των επιμέρους αγορών, στα πλαίσια μιας ανοικτής οικονομίας Να προσφέρει στους φοιτητές εξειδικευμένες γνώσεις επάνω σε ζητήματα όπως η παγκοσμιοποιημένη οικονομία, οι οικονομικές και νομισματικές ενώσεις, τη διάχυση κρίσεων κ.λ.π. <p>Με την ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν τις γνώσεις:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να ερμηνεύουν και να αξιολογούν την εφαρμογή των διαφόρων μακροοικονομικών πολιτικών, καθώς και τις παρεμβάσεις του κράτους στην οικονομία μέσω των οικονομικών λειτουργιών και πολιτικών που ασκεί. Να συγκρίνουν τα διάφορα οικονομικά συστήματα που αναπτύσσονται ανά τον κόσμο

<ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιούν τα διαθέσιμα μακροοικονομικά εργαλεία με στόχο την βέλτιστη κάθε φορά επιλογή μέτρων και πολιτικής.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγή στη Μακροοικονομική, Αρχές της Μακροοικονομικής, Βασικά Μακροοικονομικά μεγέθη. Βιβλιογραφία: Krugman-Wells (2019), κεφ.21, Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S
Εβδομάδα 2	Εθνικοί Λογαριασμοί, Εθνικό Προϊόν, Εθνικό Εισόδημα, Το Υπόδειγμα Κυκλικής Ροής, Μέτρηση των Μακροοικονομικών Μεγεθών, Ονομαστικό και Πραγματικό ΑΕΠ. Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.7, Baumol-Blinder (2012), κεφ.8, Krugman-Wells (2019), κεφ. 22 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S
Εβδομάδα 3	Ανεργία, Είδη Ανεργίας, Συνέπειες και τρόποι αντιμετώπισης. Πληθωρισμός, Είδη πληθωρισμού, συνέπειες υψηλού και χαμηλού πληθωρισμού, αντιπληθωρισμός, αποπληθωρισμός. Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.8, Baumol-Blinder (2012), κεφ.10 &16, Krugman-Wells (2019), κεφ. 23 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S
Εβδομάδα 4	Οικονομική Μεγέθυνση, Παραγωγικότητα, Συναθροιστική Συνάρτηση Προσφοράς, Ρυθμοί Μεγέθυνσης, Επιδράσεις της Μεγέθυνσης. Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 24 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S
Εβδομάδα 5	Κατανάλωση και Αποταμίευση, Εθνικό Εισόδημα και Κρατικές Δαπάνες, Πολλαπλασιαστής Δαπανών, καταναλωτική δαπάνη, συνάρτηση κατανάλωσης, Ισορροπία Εισοδήματος-Δαπάνης. Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.11, Baumol-Blinder (2012), κεφ.8 & 9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 25 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S
Εβδομάδα 6	Αποταμίευση και Επένδυση, βασικά χαρακτηριστικά, συμβολή της στο υπόδειγμα κυκλικής ροής, Επένδυση, κατηγορίες επένδυσης, η Ταυτότητα, Αποταμίευσης-Επενδυτικής δαπάνης. Βιβλιογραφία: Baumol-Blinder (2012), κεφ.8 & 9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 26 Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S

Εβδομάδα 7	<p>Δημοσιονομική Πολιτική: Βασικές Αρχές, Εργαλεία άσκησης Δημοσιονομικής Πολιτικής, Συνολική Δαπάνη και Κρατικός Προϋπολογισμός, Επεκτατική και Συσταλτική Δημοσιονομική Πολιτική, Πολλαπλασιαστής Δαπανών και Δημοσιονομική Πολιτική, δημοσιονομικό Ισοζύγιο, Μακροχρόνιες Συνέπειες της Δημοσιονομικής Πολιτικής, Ελλείμματα, Πλεονάσματα και Χρέος.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.12, Baumol-Blinder (2012), κεφ.11, Krugman-Wells (2019), κεφ. 28</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
Εβδομάδα 8	<p>Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Επένδυση και Επιτόκια, η Αγορά για Δανειακά Κεφάλαια, Λειτουργίες του Χρηματοπιστωτικού Συστήματος, Χρηματοπιστωτικά Προϊόντα, Επιτόκια, Χρηματοοικονομικές διακυμάνσεις.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.13, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 30</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
Εβδομάδα 9	<p>Χρήμα και Τραπεζική, Η Έννοια και ο ρόλος του Χρήματος, Είδη Χρήματος, Προσφορά και Ζήτηση Χρήματος, Ο ρόλος του τραπεζικού συστήματος, τραπεζικός πανικός και εποπτεία τραπεζών, Πολλαπλασιαστής του Χρήματος, Δομή και λειτουργία των Κεντρικών Τραπεζών.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.13, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 29</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
Εβδομάδα 10	<p>Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά, Διαγραμματική απεικόνιση και κλίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, Υπόδειγμα Εισοδήματος-Δαπάνης.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.9, Krugman-Wells (2019), κεφ. 27</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
Εβδομάδα 10	<p>Συναθροιστική Ζήτηση και Συναθροιστική Προσφορά (συνέχεια), Μετατοπίσεις των καμπυλών συναθροιστικής ζήτησης και προσφοράς, βραχυχρόνιες και μακροχρόνιες καμπύλες συναθροιστικής προσφοράς και ζήτησης, το Υπόδειγμα AS-AD, Βραχυχρόνια και Μακροχρόνια Μακροοικονομική Ισορροπία, Διαταραχές της Προσφοράς και της Ζήτησης, Κενυσιανή και κλασσική θεώρησης της σταθεροποίησης της οικονομίας.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.10, Krugman-Wells (2019), κεφ. 27</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
Εβδομάδα 11	<p>Νομισματική Πολιτική Ζήτηση Χρήματος, Καμπύλη Ζήτησης Χρήματος, Μετατοπίσεις της Καμπύλης Ζήτησης Χρήματος, Χρήμα και προσδιορισμός επιτοκίου Ισορροπίας.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.14, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 30</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
Εβδομάδα 12	<p>Νομισματική Πολιτική (συνέχεια) Νομισματική Πολιτική και Επιτόκια, Νομισματική Πολιτική και Συναθροιστική Ζήτηση, Επεκτατική και Συσταλτική Νομισματική Πολιτική, Βραχυχρόνιες και Μακροχρόνιες Επιδράσεις Μεταβολών στην Προσφορά Χρήματος, Νομισματική Ουδετερότητα.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.134, Baumol-Blinder (2012), κεφ.12&13, Krugman-Wells (2019), κεφ. 30</p> <p>Υλικό: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>

Εβδομάδα 13	<p>Διεθνής Μακροοικονομική. Ροές Κεφαλαίων και Ισοζύγιο Εξωτερικών Πληρωμών, Λογαριασμοί Ισοζυγίου Πληρωμών, Διεθνείς Ροές Κεφαλαίου, Συναλλαγματικές Ισοτιμίες, Ονομαστικές και Πραγματικές Ισοτιμίες, Ισοτιμία αγοραστικής Δύναμης, Συναλλαγματική Πολιτική, Καθεστώτα Συναλλαγματικών Ισοτιμιών, Ανατίμηση και Υποτίμηση Νομίσματος.</p> <p>Βιβλιογραφία: Gwartney et al. (2021), κεφ.19, Krugman-Wells (2019), κεφ. 33</p> <p>Υλικό: https://class.uop.gr/modules/document/index.php?course=1527&openDir=/6045559cGy1S</p>
----------------	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα (όπου απαιτείται) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	25
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Μελέτες περίπτωσης από τον πραγματικό κόσμο	15
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των πραγματικών οικονομικών γεγονότων.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Π. Προαιρετική (ομαδική) Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο</p>	

	<p>του μαθήματος που περιλαμβάνει την εκπόνηση γραπτής εργασίας με δυνατότητα προφορικής παρουσίασης.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Gwartney, Stroup, Sobel, Macpherson, (2021), Μακροοικονομική, Ιδιωτική και Δημόσια Επιλογή, εκδ. Παπαζήση.
- Baumol W., and Blinder A., (2012), ΜΑΚΡΟΟΙΚΝΟΜΙΚΗ, ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, εκδ. Πα-σχαλίδη-Broken Hill
- Krugman P., and WellsR., (2019), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Broken Hill.
- Abel A., Bernanke B., and Croushore D., (2017), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Κριτική
- Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ., και Κιόχος Α., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, εκδ. Ελένη Κιόχου
- Χατζηνικολάου Δ., (2011), ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Α. Κιόρογλου
- Burda M., and Wyploz Ch., (2009), ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Gutenberg
- McAleese D., (2005), ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ, εκδ. Gutenberg
- Mankiw G. and Taylor M., (201), ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ, εκδ. Τζιόλα
- Mankiw G., and Ball L., (2011), ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ και το ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΟ ΣΥ-ΣΤΗΜΑ, εκδ. Gutenberg
- Κρούγκμαν Π., (2008), Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ 2008 ΚΑΙ Η ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΤΗΣ ΥΦΕΣΗΣ, εκδ. Καστανιώτη

Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ10	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1727/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση τον νόμο 4308/2014 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των ελληνικών επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει σε λογιστήριο ελληνικών επιχειρήσεων καθώς και σε οργανωμένο λογιστικό γραφείο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Εντοπίζει τις βασικές αλλαγές συγκριτικά με το Ενιαίο Γενικό Λογιστικό Σχέδιο.
- Περιγράφει τις βασικές αρχές των ΕΛΠ (Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων).

- Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΕΛΠ στις λογιστικές καταστάσεις των επιχειρήσεων.
- Συνδυάζει και συνθέτει τις αρχές των ΕΛΠ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό και τις υπόλοιπες λογιστικές καταστάσεις της επιχείρησης με βάση τα ΕΛΠ.
- Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΕΛΠ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης.
- Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΕΛΠ του δίνουν δικαίωμα επιλογής.
- Αναγνωρίζει τις βασικές διαφορές με τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Βασικές Λογιστικές Έννοιες	- Υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο. - Βασικές λογιστικές έννοιες. - Οι λογιστικές καταστάσεις. - Λογαριασμός και διπλογραφικό σύστημα. - Παρουσίαση του σχεδίου των λογαριασμών.
Βιβλιογραφία:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 2) 3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 1)
2. Από το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΕΓΛΣ) στα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ΕΛΠ)	- Έννοια και περιεχόμενο των Λογιστικών Προτύπων. - Η κωδικοποίηση και η διάρθρωση του σχεδίου λογαριασμών του ΕΓΛΣ. - Οι λογιστικές αρχές των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων. - Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς

	(ΔΠΧΑ). - Βασικές διαφορές των ΕΛΠ με τα ΔΠΧΑ.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 2) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 5) 3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 1) 	
3. Κατηγορίες οντοτήτων και βασικές διατάξεις ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> - Διακρίσεις των οικονομικών μονάδων. - Κατηγοριοποίηση οντοτήτων βάσει ΕΛΠ. - Λογιστικό σύστημα και βασικά λογιστικά αρχεία. - Τιμολόγιο πώληση – Στοιχεία λιανικής πώλησης αγαθών και υπηρεσιών.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 2) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 5) 	
4. Το λογιστικό κύκλωμα	<ul style="list-style-type: none"> - Διακρίσεις λογαριασμών. - Το λογιστικό κύκλωμα. - Ισοζύγιο Γενικού Καθολικού. - Εγγραφές προσαρμογής. - Προσδιορισμός του αποτελέσματος χρήσης και οριστικό ισοζύγιο. - Κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων. - Πρακτικές ασκήσεις.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 3) 	
5. Ενσώματα και άυλα μη κυκλοφορούντα (πάγια) περιουσιακά στοιχεία	<ul style="list-style-type: none"> - Αναγνώριση της αξίας των παγίων. - Κατηγορίες παγίου ενεργητικού. - Η έννοια της απόσβεσης. - Ο χειρισμός των παγίων με βάση τα ΕΛΠ. - Προσδιορισμός της εύλογης αξίας. - Χρηματοδοτική Μίσθωση. - Πρακτική Εφαρμογή.
<p>Βιβλιογραφία:</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 6) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4). 3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 5) 	
6. Αποθέματα	<ul style="list-style-type: none"> - Ορισμός Αποθεμάτων. - Παρακολούθηση αποθεμάτων. - Αποτίμηση αποθεμάτων με τη διαρκή και την περιοδική απογραφή. - Σύγκριση ΕΛΠ - ΔΠΧΑ για τα αποθέματα - Πρακτικές Ασκήσεις
Βιβλιογραφία: <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4). 3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 6). 	
7. Αποθέματα (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Διαρκής απογραφή και τήρηση της αναλυτικής λογιστικής. - Μέθοδοι αποτίμησης. - Η μέθοδος FIFO. - Η μέθοδος Μέσου Σταθμικού Κόστους. - Πρακτικές Ασκήσεις
Βιβλιογραφία: <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 3) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 4). 3. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε (ενότ. 6). 	
8. Απαιτήσεις	<ul style="list-style-type: none"> - Χρηματοοικονομικά και Λοιπά Περιουσιακά Στοιχεία. - Απαιτήσεις από πελάτες και λογιστικές εγγραφές.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ζημιές Απομείωσης. - Ενδείξεις Απομείωσης. - Προεξόφληση απαιτήσεων. - Πρακτικές Ασκήσεις
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 4) 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 6). 	
9. Χρηματοοικονομικά Μέσα	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγορίες χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων. - Η λογιστική των επενδύσεων και των συμμετοχών. - Ταμειακά διαθέσιμα και ισοδύναμα. - Πρακτικές Ασκήσεις
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 5). 2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 6). 	
10. Ίδια Κεφάλαια	<ul style="list-style-type: none"> - Στοιχεία της καθαρής θέσης. - Αποτίμηση της καθαρής θέσης. - Πίνακας Μεταβολών των Ιδίων Κεφαλαίων - Πρακτικές Ασκήσεις
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 10) 	
11. Υποχρεώσεις - Προβλέψεις	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγοριοποίηση των υποχρεώσεων. - Αποτίμηση των υποχρεώσεων. - Η έννοια της πρόβλεψης - Προβλέψεις για παροχές σε εργαζομένους. - Αποσβέσεις επισφαλών απαιτήσεων. - Πρακτικές Ασκήσεις.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 11 & 8). 	
12. Η διανομή του αποτελέσματος	<ul style="list-style-type: none"> - Η έννοια και τα είδη της υπεραξίας. - Υπολογισμός της υπεραξίας. - Συναλλαγές σε συνάλλαγμα με βάση τα ΕΛΠ και τα ΔΠΧΑ. - Η έννοια της αναβαλλόμενης φορολογίας - Πρακτικά Παραδείγματα
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη 	

<p>Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου. (κεφ. 1).</p> <p>2. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press. (κεφ. 3).</p>	
13. Επαναληπτική Ενότητα	<ul style="list-style-type: none"> - Επανάληψη της ύλης. - Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων. - Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p> <p>Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΕΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης.	41
	Ατομικές ασκήσεις εξάσκησης.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-15% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των ΕΛΠ.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-15%),</p>	

	<p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης. - Επίλυση προβλημάτων. <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των ΕΛΠ.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Αγγελόπουλος Ελ., Γεωργόπουλος Αν., Ντόκας Ι (2018), Προχωρημένη Λογιστική, μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
2. Σγουρινάκης Ν., Μιχελινάκης Β., Βλησμάς Ορ., Ναούμ Β - Χρ. (2018), Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. 3^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη.
3. Στεφάνου, Κωνσταντίνος Ι. (2017), Χρηματοοικονομική λογιστική: Με βάση τα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα. 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: University Studio Press.
4. Μπατσινίλας, Επαμεινώνδας, Πατατούκας Κυριάκος (2017) Σύγχρονη λογιστική: Σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και με αναφορά κατά θέμα στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. 5η έκδοση - Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.
2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.
6. Φορολογική, Λογιστική και Εργατική Ενημέρωση.
7. Ο Λογιστής.
8. Επιχείρηση.
9. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ηλεκτρονικό περιοδικό).
10. Λογιστική Prosvasis.

Μαθήματα 3ου Εξαμήνου Σπουδών

Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ11	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/770/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει μια σφαιρική και ολοκληρωμένη γνώση του τραπεζικού συστήματος, δίνοντας έμφαση στον ρόλο και στις λειτουργίες του. Με</p>

την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

- ορίζουν την έννοια και τις λειτουργίες του χρήματος, διακρίνοντας το πέρασμα των κοινωνιών από τον αντιπραγματισμό στην εκχρηματισμένη οικονομία
- περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων
- διακρίνουν τις εμπορικές από τις κεντρικές τράπεζες καθώς και την μεταξύ τους σχέση
- αναλύουν στα δομικά της μέρη τη θεωρία της προσφοράς και της ζήτησης χρήματος
- περιγράφουν το Ευρωσύστημα και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας
- προσεγγίζουν ιστορικά το χρηματοπιστωτικό σύστημα στην Ελλάδα, από την εποχή της ίδρυσης του ελληνικού κράτους μέχρι τις μέρες μας
- αξιολογούν τον ρόλο και τη συμβολή της Τράπεζας της Ελλάδος στην εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή

Βιβλιογραφία:

Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.

Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.

2. Χρήμα: έννοια, λειτουργίες, εξέλιξη

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Mishkin, F. S. (2004), *The economics of money, banking, and financial markets*, 7th ed., Boston: Pearson / Addison Wesley.

3. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα: μια επισκόπηση

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

4. Προσφορά χρήματος

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

5. Ζήτηση χρήματος

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

6. Νομισματική θεωρία και πολιτική

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

7. Κανόνας χρυσού, Bretton Woods και νομισματικές ενώσεις

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

8. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

9. Η νομισματική πολιτική της ευρωζώνης

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.

Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

10. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1828-1928

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

11. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1928-2008

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

12. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις

Βιβλιογραφία:

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

13. Επανάληψη ύλης

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p>		
	<p>Ασκήσεις πράξης, που εστιάζουν στην προσφορά και ζήτηση χρήματος και στην ανάλυση μελετών περίπτωσης νομισματικής πολιτικής</p>	40		
	<p>Εκπόνηση εργασίας</p>	31		
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	40		
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		150	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>			

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

- Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.
- Δότσης, Γ. (2019), *IOU. Χρήμα και τραπεζικό σύστημα*, Αθήνα: Utopia.
- ΕΚΤ (2011), «Η Εφαρμογή της Νομισματικής Πολιτικής στη Ζώνη του Ευρώ», *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, L331, 14 Δεκεμβρίου.
- [Ανακτήθηκε στις 4 Οκτωβρίου 2021 από:
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/gendoc201109el.pdf?9b10aae983858c353dde21627e41dae>]
- Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

Chown, J. F. (1994), *A History of Money. From AD 800*, London – New York: Routledge.

Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.

Mishkin, F. S. (2004), *The economics of money, banking, and financial markets*, 7th ed., Boston: Pearson / Addison Wesley.

Χρήσιμοι σύνδεσμοι:

- <https://www.bankofgreece.gr/>
- <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
- <http://www.hetwebsite.net/het/>
- <http://eh.net/>
- <https://www.nber.org/>

Διοικητική Λογιστική – Κοστολόγηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ12	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/306/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στη Διοικητική Λογιστική και πιο συγκεκριμένα στο αντικείμενο της κοστολόγησης. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με την έννοια του κόστους και των διακρίσεων του και την κατανόηση της χρήσης του στις βασικές λειτουργίες Διοίκησης. Ειδικό βάρος δίνεται στην κατανόηση των στοιχείων του κόστους παραγωγής, του κόστους παραχθέντων και του κόστους πωληθέντων, με απώτερο σκοπό την κατάρτιση και κατανόηση της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης μιας οικονομικής μονάδας. Επιπλέον παρουσιάζονται οι μέθοδοι κοστολόγησης που χρησιμοποιούν οι μεταποιητικές επιχειρήσεις και παρατίθενται εφαρμογές τους για την πληρέστερη κατανόησή τους από τους φοιτητές.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εντοπίζουν τις κυριότερες διαφορές μεταξύ Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής και να κατανοούν τον ουσιαστικό ρόλο της τελευταίας στην αποτελεσματική διοίκηση ενός οργανισμού. • Κατανοούν την έννοια του κόστους και τις διακρίσεις του και να ερμηνεύουν τις κατηγορίες του

- κόστους που χρησιμοποιούνται στη λήψη αποφάσεων
- Κατανοούν τα τρία βασικά στοιχεία του κόστους παραγωγής (πρώτες ύλες, άμεση εργασία και γενικά βιομηχανικά έξοδα) και τον τρόπο που αυτά αντιμετωπίζονται κοστολογικά.
 - Υπολογίζουν το βιομηχανικό κόστος περιόδου, το κόστος παραχθέντων και το κόστος πωληθέντων και να αποτιμούν τα αποθέματα (πρώτων υλών, ημιτελών προϊόντων και ετοιμών προϊόντων).
 - Καταρτίζουν και να αναλύουν πίνακα κόστους παραχθέντων προϊόντων, πίνακα κόστους πωληθέντων προϊόντων και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης
 - Κατανοούν τη μέθοδο της Κατά Παραγγελίας Κοστολόγησης και των χαρακτηριστικών της.
 - Κατανοούν τη μέθοδο της Κοστολόγησης Συνεχούς Παραγωγής και των χαρακτηριστικών της.
 - Συντάσσουν Προϋπολογισμούς και να τους χρησιμοποιούν στη διαδικασία ανάλυσης της απόδοσης.
 - Χρησιμοποιούν τη Πρότυπη Κοστολόγηση και με τη βοήθεια της ανάλυσης αποκλίσεων να αξιολογούν τις αποδόσεις των μανάτζερ.
 - Χρησιμοποιούν τη διαδικασία προσδιορισμού κόστους-οφέλους και την οριακή ανάλυση για τη λήψη βραχυπρόθεσμων αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Η Έννοια του Κόστους	- Ορισμός του κόστους. - Κοστολογική δομή ενός επιχειρηματικού οργανισμού. - Κόστος Παραγωγής – Κόστος Παραχθέντων Προϊόντων – Κόστος Πωληθέντων Προϊόντων. - Διακρίσεις κόστους. - Το κόστος στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. - Πρακτικά Παραδείγματα
Βιβλιογραφία: 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1 ^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ 1). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2 ^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 1). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 1).	
2. Διοικητική Λογιστική και Έννοιες Κόστους	- Ορισμός διοικητικής λογιστικής. - Διάκριση μεταξύ διοικητικής λογιστικής και χρηματοοικονομικής λογιστικής. - Αναγνώρισης του κόστους και προσδιορισμός του

	<p>ανά μονάδα κόστους παραγωγής ή υπηρεσίας.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Περιγραφή της ροής κόστους στους λογαριασμούς αποθεμάτων μιας βιομηχανίας. - Σύγκριση της αναφοράς του κόστους στις οικονομικές καταστάσεις εταιρειών παροχής υπηρεσιών, εμπορικών εταιρειών και βιομηχανιών, και του τρόπου λογισμού των αποθεμάτων. - Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους παραγωγής. - Πρακτικά Παραδείγματα.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 2). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2). 	
<p>3. Διαδικασία Διοίκησης και Πρότυπα Ηθικής Δεοντολογίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέθοδοι υπολογισμού του ανά μονάδα κόστους προϊόντος ή υπηρεσίας. - Υπολογισμός Κόστους Μονάδας Υπηρεσίας - Ερμηνεία της συμβολής της διοικητικής λογιστικής στη διαδικασία διοίκησης για την παραγωγή επιχειρηματικών αποτελεσμάτων. - Αναγνώριση προτύπων κώδικα δεοντολογίας για διοικητικούς λογιστές. - Πρακτικές ασκήσεις επιμέτρησης Κόστους Προϊόντος. - Μελέτες περίπτωσης.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2). 	
<p>4. Το Κόστος της Εργασίας – Άμεσα και Έμμεσα Υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Δαπάνες εργασίας. - Συστήματα αμοιβής εργασίας. - Ο κοστολογικός χειρισμός των δαπανών εργασίας. - Έλεγχος υλικών. - Λογιστική παρακολούθηση πρώτων και βοηθητικών υλών. - Επιμέτρηση των υλικών. - Πρακτικές Ασκήσεις.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ.2) . 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 3 & 4). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2). 	
<p>5. Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα – Από κοινού κόστη</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η Λογιστική των πραγματικών Γ.Β.Ε. - Κοστολογική αντιμετώπιση των Γ.Β.Ε. - Συντελεστές καταλογισμού Γ.Β.Ε. - Λογιστική τακτοποίηση των διαφορών στα Γ.Β.Ε.

	<ul style="list-style-type: none"> - Συμπαράγωγα προϊόντα. - Υποπροϊόντα. - Ελαττωματικά προϊόντα. - Πρακτικές Ασκήσεις.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 5 & 8). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 2). 	
<p>6. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Διάκριση μεταξύ συστήματος κοστολόγησης κατά παραγγελία και συστήματος κοστολόγησης συνεχούς παραγωγής. - Επεξήγηση ροής κόστους σε ένα σύστημα κοστολόγησης εξατομικευμένης βιομηχανικής παραγωγής. - Κατάρτιση φύλλου υπολογισμού κόστους παραγγελίας προϊόντος ή υπηρεσίας. - Υπολογισμός του ανά μονάδα κόστους εξατομικευμένου προϊόντος ή υπηρεσίας. - Πρακτική Εφαρμογή
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 6). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 3). 	
<p>7. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Κατά Παραγγελία (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επιμερισμός του κόστους κατά τον υπολογισμό του κόστους ανά μονάδα προϊόντος ή υπηρεσίας. - Καταλογισμός – Υπερκαταλογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων. Τακτοποίηση διαφοράς. - Επιμέτρηση του κόστους ανά μονάδα και η σημασία της στην επίτευξη επιχειρηματικών αποτελεσμάτων. - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 6). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 3). 	
<p>8. Συστήματα Κοστολόγησης: Κοστολόγηση Συνεχούς Παραγωγής (Κατά Φάση)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέτρηση και Αναγνώριση Κόστους - Υπολογισμός ισοδύναμων μονάδων παραγωγής. - Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου FIFO. - Κατάρτιση έκθεσης κατά φάση κοστολόγησης με τη χρήση της μεθόδου του μέσου σταθμικού όρου.

	<ul style="list-style-type: none"> - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 3). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 7). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 4). 	
9. Συστήματα Ανάλυσης της Αξίας: Κοστολόγηση κατά Δραστηριότητα και Λιτή Λογιστική	<ul style="list-style-type: none"> - Αλυσίδα Αξίας και Αλυσίδες Εφοδιασμού - Ανάλυση Αξίας Δραστηριοτήτων - Δραστηριότητες προστιθέμενης και μη προστιθέμενης αξίας - Διοίκηση - Κοστολόγηση κατά δραστηριότητα - Λιτή Λειτουργική Δραστηριότητα – Μέθοδος Just-in-Time - Κοστολόγηση Αντίστροφης Ροής - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας - Σύγκριση Διοίκησης κατά Δραστηριότητα και Λιτών Λειτουργιών - Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 10). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 7). 	
10. Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγοριοποίηση του κόστους ανάλογα με τη συμπεριφορά του – Μεταβλητά, Σταθερά, Μικτά κόστη - Τύποι παραγωγικής δυναμικότητας - Διαχωρισμός του μικτού κόστους σε μεταβλητά και σταθερά κόστη - Κατάσταση αποτελεσμάτων περιθωρίου συμβολής - Κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης με περιθώριο συμβολής ή συνεισφοράς - Ανάλυση Κόστους – Όγκου – Κέρδους (CVP) - Πρακτικές Ασκήσεις
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 13). <p>Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 5).</p>	
11. Ανάλυση Νεκρού Σημείου	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός του νεκρού σημείου - Το νεκρό σημείο για πολλά προϊόντα - Χρήση της ανάλυσης Κόστους-Όγκου-Κέρδους για το προσδιορισμό των μελλοντικών πωλήσεων, εξόδων και κερδών

	- Πρακτικές Ασκήσεις - Μελέτη Περίπτωσης
Βιβλιογραφία: 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1 ^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2 ^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 13). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 5).	
12. Εισαγωγή στη διαδικασία κατάρτισης του Προϋπολογισμού	- Βασικές Έννοιες της Διαδικασίας Κατάρτισης Προϋπολογισμού - Ετήσιος Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός - Λειτουργικοί Προϋπολογισμοί (εκμετάλλευσης) - Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής – Αγορών Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γενικών Εξόδων - Πωλήσεων και Διοικητικών Εξόδων – Κόστους Παραχθέντων Προϊόντων - Πρακτικά Παραδείγματα
Βιβλιογραφία: 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1 ^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6). 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2 ^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 12). 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 8).	
13. Επαναληπτική Ενότητα	- Επανάληψη της ύλης. - Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων. - Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.
Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές. Παρουσιάσεις Powerpoint. Χρήση e-class, social media για ηλεκτρονική και δια ζώσης επαφή.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40
	Εργασίες - Ασκήσεις	36
	Αυτόνομη Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-15% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις	

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Κοστολόγησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-15%), Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>III. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης. - Επίλυση προβλημάτων. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία των εννοιών της Κοστολόγησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017), Διοικητική Λογιστική, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. 2. Μπάλλας Α, Χέβας Δ., Βλησμάς Ο. (2017), Λογιστική Κόστους, 2^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου. 3. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος. 4. Φύλιος, Βασίλειος Φ. (2012) <i>Διοικητική λογιστική = Management Accounting : Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων</i>. Αθήνα : Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.
--

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Accounting in Europe
4. International Journal of Accounting Information Systems
5. Journal of International Accounting Research
6. Journal of International Financial Management and Accounting

Επαγωγική Στατιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επαγωγική Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
ΣΥΝΟΛΟ	4	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/333/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν την ορολογία, τις βασικές αρχές καθώς και τις τεχνικές της επαγωγικής στατιστικής.</p> <p>Ο βασικός προσανατολισμός του μαθήματος στοχεύει στην «καλλιέργεια» εφαρμοσμένης στατιστικής σκέψης από την πλευρά των σπουδαστών. Η στατιστική σκέψη αφορά στην ικανότητα εξαγωγής λογικών συμπερασμάτων από διάφορα είδη στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών μεθόδων και τεχνικών.</p> <p>Επιπρόσθετα, στοχεύει στην ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων ως προς την εισαγωγή, επεξεργασία, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων με τη βοήθεια ειδικών στατιστικών λογισμικών. Πιο συγκεκριμένα, ο/η σπουδαστής/τρια, αφού κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την επαγωγική στατιστική, επιχειρεί να ερμηνεύει τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την χρήση τόσο ενός ευρέως χρησιμοποιούμενου λογισμικού τόσο στην προσπάθειά του να περιγράψει και να οργανώσει τα δεδομένα που συλλέγει όσο και στον έλεγχο υποθέσεων που πραγματοποιεί (επαγωγική στατιστική).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να χρησιμοποιεί τις κατανομές πιθανοτήτων για να επιλύει προβλήματα στην διοίκηση και την οικονομία. • Να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με τις ιδιότητες ενός πληθυσμού με τη χρήση δειγμάτων • Να εφαρμόζει μεθόδους στατιστικής επαγωγής σε προβλήματα λήψης αποφάσεων (διαστήματα εμπιστοσύνης και έλεγχοι σημαντικότητας). • Να επιλέγει και να εφαρμόζει γραμμικά υποδείγματα για να κάνει προβλέψεις διάφορων μεταβλητών • Να χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την επεξεργασία πραγματικών προβλημάτων
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος ανά εβδομάδα είναι :

1. Τυχαίες μεταβλητές (διακριτές και συνεχείς), Συναρτήσεις πιθανότητας, Συναρτήσεις πυκνότητας πιθανότητας, Ιδιότητες και εφαρμογές. Αναμενόμενη τιμή και διακύμανση τυχαίων μεταβλητών, Αθροιστικές κατανομές
2. Διακριτές Κατανομές: Διωνυμική και Poisson.
3. Συνεχείς κατανομές : Ομοιόμορφη, Κανονική, Εκθετική.
4. Κατανομές δειγματοληψίας, Κεντρικό οριακό θεώρημα.
5. Διαστήματα εμπιστοσύνης μέσης τιμής, διασπορας και αναλογιών.
6. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών ενός πληθυσμού.
7. Έλεγχοι Υποθέσεων μέσης τιμής και αναλογιών δύο πληθυσμών.
8. Ανάλυση διασποράς κατά ένα παράγοντα.
9. Πίνακες συνάφειας (chi square test).
10. Απλό Γραμμικό Υπόδειγμα (υποθέσεις, έλεγχοι παραμέτρων, συντελεστής προσδιορισμού, Προβλέψεις).
11. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα (εκτίμηση παραμέτρων, προσαρμοσμένος συντελεστής προσδιορισμού).
12. Έλεγχος Κανονικότητας και Έλεγχος αυτοσυσχέτισης
13. Εφαρμογές των γραμμικών μοντέλων στην διοίκηση και οικονομία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη - Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένο Λογισμικό / Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για παροχή υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις στην τάξη	
	Αυτόνομη μελέτη	61
	Ομαδική εργασία	50
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Τελική Εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις θεωρίας Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Levine D.M., Szabat K.A., Stephan D.F. (επιμέλεια ΓΙΑΚΟΥΜΑΤΟΣ). Στατιστική: Βασικές Αρχές με Έμφαση στην Οικονομία και τις Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd., 2017. ISBN 978-9963-274-63-5
2. Berenson L. M., Levine M. D., Szabat A. K. Βασικές Αρχές Στατιστικής για Επιχειρήσεις- Έννοιες και Εφαρμογές, Broken Hill Publishers Ltd., 2018. ISBN: 9789963274321
3. Aczel Amir. Στατιστική Σκέψη στον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers Ltd.,
4. Diamond Ian, Jefferies Julie. Αρχίζοντας τη στατιστική, Εκδόσεις Παπαζήση, 2006. ISBN: 9600219524.
5. Keller G. Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Επίκεντρο, 2010. ISBN 978-960-458-206-8.
6. Moore D. , McCabe G., Craig B. . Introduction to the Practice of Statistics (7th edition). Publisher: Freeman,2012. ISBN-10: 1429286644.
7. Larson R. , Farber B. Elementary Statistics: Picturing the World (5 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321709977.
8. Weiss N. Introductory Statistics (9 edition). Publisher: Pearson, 2010. ISBN-10: 0321740459.
9. Mann P. Introductory Statistics. John Wiley & Sons 2010. ISBN-10: 0470505834.

Λογιστική Εταιρειών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ14	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λογιστική Εταιρειών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ.		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/457/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Λογιστική Εταιρειών εντάσσεται στο ευρύτερο πεδίο της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και αποτελεί βασική γνώση για τους φοιτητές μας. Η Λογιστική Εταιρειών εστιάζει στις κατηγορίες των νομικών οντοτήτων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μορφής εταιρείας και τον τρόπο μετατροπής της νομικής μορφής μιας εταιρείας. Τα μαθήματα Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και Λογιστική Εταιρειών αποτελούν μία αδιάσπαστη συνέχεια και καλό είναι να αντιμετωπίζονται από τους φοιτητές ως ένα ενιαίο σύνολο γνώσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Διακρίνει και επιλέγει τους λογαριασμούς των Ε.Λ.Π. που εξυπηρετούν τους

σκοπούς της λογιστικής εταιρειών.

- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με προσωπικές εταιρείες (έννοιες Ο.Ε. και Ε.Ε., σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με Ανώνυμη Εταιρεία (σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μικτές εταιρείες (ΕΠΕ, ΙΚΕ και Ετερόρρυθμη κατά μετοχές εταιρεία, σύσταση και λειτουργία, λογιστική παρακολούθηση, μερίδια ή μετοχές, ιδρυτικοί τίτλοι, αύξηση και μείωση εταιρικού κεφαλαίου, ομολογιακά δάνεια, φορολογία κερδών, διάθεση κερδών, αποθεματικά και προβλέψεις, λύση), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με μετασχηματισμούς εταιρειών (μετατροπές-συγχωνεύσεις-διασπάσεις), πραγματοποιώντας τις ορθές λογιστικές εγγραφές εκεί όπου είναι απαραίτητο.
- Περιγράφει και αναλύει θέματα της λογιστικής εταιρειών που έχουν να κάνουν με αφανείς εταιρείες και κοινοπραξίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
4. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα:

1. Ιστορική Εξέλιξη της Λογιστικής Εταιρειών, Προσδιορισμός Οντοτήτων βάσει Μεγέθους, Εταιρείες Εμπορικού Δικαίου, Νομική Προσωπικότητα Εταιρειών, Όροι Σύστασης Εταιρείας, Κύρια Χαρακτηριστικά Εταιρικών Τύπων, Η Αρχή Διατήρησης του Κεφαλαίου, Θέματα που εξετάζει η Λογιστική Εταιρειών, Κριτήρια Επιλογής Νομικής Μορφής.
2. Ομόρρυθμες εταιρείες 1^ο μέρος: Δικαιώματα - Υποχρεώσεις Εταίρων, Σύσταση, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας, Μεταβίβαση Εταιρικών Μερίδων.
3. Ομόρρυθμες εταιρείες 2^ο μέρος: Μεταβολές Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή

Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Αντικανονικές Εταιρείες, Λύση – Εκκαθάριση.

4. Ετερόρρυθμες εταιρείες: Διαφορές Ετερόρρυθμης - Ομόρρυθμης Εταιρείας, Σύσταση - Λογιστικός Χειρισμός, Διανομή Αποτελεσμάτων, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση.

5. Αφανής εταιρεία Σύσταση, Διαχείριση, Οι Κυριότεροι Λογαριασμοί των ΕΛΠ, Φορολογία, Λύση. Αστική εταιρεία: 2 Έννοια – Διακρίσεις, Σύσταση – Λειτουργία, Φορολογική Αντιμετώπιση, Λύση - Εκκαθάριση

6. Κοινοπραξία: Κατηγορίες Κοινοπραξίας, Σύσταση, Κοινοπραξία και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Λογιστική Απεικόνιση, Φορολογία, Λύση-εκκαθάριση.

7. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 1^ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Λογιστικός Χειρισμός Μεταβίβασης Εταιρικών Μεριδίων, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας,

8. Εταιρεία Περιορισμένης Ευθύνης 2^ο μέρος: Συμπληρωματικές Εισφορές Εταίρων, Μεταβολή Εταιρικού Κεφαλαίου, Διανομή Αποτελεσμάτων Χρήσης, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη ΕΠΕ.

9. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 1^ο μέρος: Σύσταση, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Σχέσεις Εταίρων – Εταιρείας, Λογιστικό Σύστημα, Εταιρικά Μεριδία - Εισφορές Εταίρων.

10. Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία 2^ο μέρος: Μεταβολές Κεφαλαίου, Μεταβίβαση Εταιρικών Μεριδίων, Διανομή Κερδών, Λύση – Εκκαθάριση.

11. Ανώνυμη εταιρεία 1^ο μέρος: Σύσταση, Μετοχικό Κεφάλαιο, Διοίκηση – Εκπροσώπηση, Λογιστικό Σύστημα, Κάλυψη - Καταβολή Μετοχικού Κεφαλαίου, Ίδρυτικοί Τίτλοι.

12. Ανώνυμη εταιρεία 2^ο μέρος: Προβλέψεις, Αποσβέσεις, Προσδιορισμός Αποθεμάτων σύμφωνα με τα ΔΛΠ, Αποθεματικά, Μεταβολές Μετοχικού Κεφαλαίου.

13. Ανώνυμη εταιρεία 3^ο μέρος: Απόσβεση Κεφαλαίου, Φορολογία Εισοδήματος, Λύση – Εκκαθάριση, Μονοπρόσωπη Α.Ε.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο.									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 1539 1021 1591">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1032 1530 1338 1629">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 1598 1027 1629">Διαλέξεις.</td> <td data-bbox="1032 1598 1338 1629">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1635 1027 1839">Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</td> <td data-bbox="1032 1635 1338 1839">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 1845 1027 1906">Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td> <td data-bbox="1032 1845 1338 1906">35</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις.	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.	40	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	35	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου									
Διαλέξεις.	39									
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της λογιστικής εταιρειών στις σύγχρονες επιχειρήσεις.	40									
Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	35									

να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	πάνω στη λογιστική.	
	Αυτόνομη μελέτη.	36
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Νεγκάκης Ι. Χρήστος (2015), Λογιστική Εταιρειών, Θεωρία και Πράξη, 3^η έκδοση, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΙΚΕ.
2. Λιάπης, Κωνσταντίνος Ι. (2008), Λογιστική εταιρειών: Θεωρητικά και πρακτικά θέματα, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
3. Σαρσέντη Βασίλειου Ν., Παπαναστασίου Αναστάσιου (2008), Λογιστική Εταιρειών. Ε΄ έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης.
4. Ρεβάνογλου, Ανδρέας Μ., Γεωργόπουλος Ιωάννης Δ. (2006), Λογιστική εταιρειών: Ίδρυση, λειτουργία, συγχωνεύσεις, λύση, εκκαθάριση, 1η έκδοση, Αθήνα: Interbooks.
5. Βασιλείου, Δημήτριος, Ηρειώτης Ν. (2013), Αρχές χρηματοοικονομικής λογιστικής, 2η έκδοση, Αθήνα: Rosili.
6. Παπάς, Αντώνης Α. (2013), Εισαγωγή στη χρηματοοικονομική λογιστική: Θεωρητικά θέματα, ερωτήσεις-απαντήσεις, λυμένες ασκήσεις, Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
7. Καραγιώργος Θεοφάνης (2018), Εφαρμοσμένη λογιστική εταιρειών, Εκδόσεις Αφοί Καραγιώργου Ο.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Accounting, Auditing and Accountability Journal
3. Accounting in Europe
4. International Journal of Accounting Information Systems
5. Journal of International Accounting Research
6. Journal of International Financial Management and Accounting

Αρχές Χρηματοοικονομικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ15	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1575/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανότατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει τις θεμελιώδεις γνώσεις σχετικά με την Χρηματοοικονομική Επιστήμη και τον τρόπο αξιολόγησης των επενδυτικών αποφάσεων των επιχειρήσεων και των ατόμων. Οι διαλέξεις ξεκινούν με τα μαθηματικά εργαλεία που είναι χρήσιμα στον χρηματοοικονομικό αναλυτή όπως είναι οι έννοιες της παρούσας αξίας και μέλλουσας αξίας, προεξόφληση και ανατοκισμός καθώς και η έννοια της ράντας. Στη συνέχεια περιγράφεται το πλαίσιο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων ενώ ακολουθεί μια εισαγωγική προσέγγιση στα διάφορα ορθολογικά και μη ορθολογικά κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων όπως η Καθαρή Παρούσα Αξία και ο Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την έννοια του κινδύνου όπως και με την έννοια του πληθωρισμού και πως αυτές επηρεάζουν τον τρόπο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων. Δίδεται επίσης έμφαση στην κατανόηση και υπολογισμό των καθαρών

ταμειακών ροών που είναι απαραίτητες για την αξιολόγηση των διαφόρων επενδυτικών σχεδίων. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις διάφορες τεχνικές αποτίμησης μετοχικών τίτλων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν και να αναλύουν τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να προεξοφλήσουν χρηματοροές που αναμένονται σε μελλοντικές χρονικές περιόδους.
- Να υπολογίζουν την δόση καθώς και τον πίνακα αποπληρωμής δανείου
- Να κατανοούν και να αναλύουν τον τρόπο αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων.
- Να κατανοούν την επίδραση του κινδύνου και του πληθωρισμού στις διάφορες αποφάσεις που σχετίζονται με την αξιολόγηση επενδύσεων.
- Να αναλύουν τον τρόπο λειτουργίας των μοντέλων αποτίμησης μετοχικών τίτλων.
- Να κατανοούν τον ρόλο που διαδραματίζει η ανάλυση καθαρών ταμειακών ροών στην αξιολόγηση επενδύσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Διαχρονική αξία του χρήματος

Έννοια της χρονικής διάστασης της επένδυσης

Έννοια και Υπολογισμός μελλοντικής αξίας

Η περίπτωση του απλού τόκου και ανατοκισμού

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 2: Η έννοια της παρούσας αξίας

Υπολογισμός παρούσας αξίας ενός μελλοντικού ποσού με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας (Σ.Π.Α.)

Υπολογισμός παρούσας αξίας σειράς ισόποσων μελλοντικών πληρωμών με βάση τον συντελεστή παρούσας αξίας ράντας (Σ.Π.Α.Ρ.)

Ανατοκισμός συχνότερος της περιόδου αναφοράς του επιτοκίου

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 3: Δάνεια

Δάνεια σταθερού χρεολυσίου

Δάνεια σταθερής δόσης

Δάνεια εφάπαξ εξόφλησης ή ομολογιακού τύπου

Εφαρμογή: Σύνταξη πίνακα αποπληρωμής δανείου

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 4: Η Μέθοδος της Καθαρής Παρούσας Αξίας (ΚΠΑ)

Καθαρές Ταμειακές Ροές

Κόστος κεφαλαίου

Επενδυτικές αποφάσεις με την μέθοδο της ΚΠΑ

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 5: Η μέθοδος του Εσωτερικού Βαθμού Απόδοσης (EBA)

Υπολογισμός και ερμηνεία EBA

Προβλήματα στον υπολογισμό του EBA

Σύγκριση μεταξύ ΚΠΑ και EBA

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 6: Επιλογή επενδύσεων

Το πρόβλημα του μεγέθους στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις

Το πρόβλημα του χρόνου στις αμοιβαία αποκλειόμενες επενδύσεις

Επιλογή επενδύσεων σε καθεστώς περιορισμένων κεφαλαίων

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 7: Ανάλυση Καθαρών Ταμειακών Ροών (ΚΤΡ)

Ορισμός Καθαρών Ταμειακών Ροών

Ειδικές περιπτώσεις στον προσδιορισμό των ΚΤΡ

Προσαρμογή των λογιστικών μεγεθών σε καθαρές ταμειακές ροές

Βιβλιογραφία

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 8: Αξιολόγηση επενδύσεων σε περιόδους αύξησης των τιμών

Διάκριση μεταξύ ονομαστικών και πραγματικών ταμειακών ροών

Διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου

<p>Αξιολόγηση επενδύσεων με το κριτήριο της ΚΠΑ</p> <p>Βιβλιογραφία Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου</p> <p>Εβδομάδα 9 Αξιολόγηση επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου Ενσωμάτωση του κινδύνου στην διαδικασία αξιολόγησης επενδύσεων Επιλογή επενδύσεων με βάση τον συντελεστή μεταβλητότητας Προσδιορισμός προεξοφλητικού επιτοκίου για την αξιολόγηση επενδύσεων</p> <p>Βιβλιογραφία Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου</p> <p>Εβδομάδα 10 Κριτήρια αξιολόγησης επενδύσεων σε καθεστώς κινδύνου Κριτήριο της μεγιστοποίησης της αναμενόμενης αξίας της επένδυσης Ανάλυση ευαισθησίας Μέθοδος της αναμενόμενης καθαρής παρούσας αξίας</p> <p>Βιβλιογραφία Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου</p> <p>Εβδομάδα 11: Ανάλυση και αποτίμηση μετοχών Κατηγορίες και βασικά χαρακτηριστικά μετοχών Τιμές αναφοράς μετοχών Βασικοί δείκτες</p> <p>Βιβλιογραφία Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου</p> <p>Εβδομάδα 12: Υποδείγματα αποτίμησης μετοχών με βάση τις μελλοντικές χρηματοροές Το απλό γενικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών Στατικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών Δυναμικό υπόδειγμα αποτίμησης μετοχών</p> <p>Βιβλιογραφία Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers. Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου</p> <p>Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης</p>	
--	--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	40
	<p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	20
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	40
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτικά Συγγράμματα

Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., (2013), Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utopia ΕΠΕ

Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική διοίκηση, Θεωρία και πρακτική, Εκδόσεις Rosili

Γκλεζάκος Μ., 2010, Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, εκδόσεις του ιδίου.

Δράκος Α και Καραθανάσης Γ., 2017, Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων, Β Έκδοση, εκδόσεις Μπένου

Drake, P. P., Fabozzi, F.J., 2010, The Basics of Finance: An Introduction to Financial Markets, Business Finance, and Portfolio Management, Wiley

Keown A.J., Martin J.D., Petty, J.W., 2013, Foundations of Finance, Prentice Hall; 8th edition

Ross S., Westerfield R, and Jaffe, J., 2017, Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Μαθήματα 4ου Εξαμήνου Σπουδών

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

5. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ16	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	6
	Ασκήσεις Πράξεις	1	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1637/		

6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μια σημαντική πτυχή της Ανάλυσης των Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων είναι η καταγραφή της τρέχουσας χρηματοοικονομικής κατάστασης μιας επιχείρησης με απώτερο σκοπό την διερεύνηση της ικανότητας της επιχείρησης να παράγει ροές τις οποίες μπορεί να διατηρήσει στο μέλλον. Οι πληροφορίες που περιέχονται στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων επιτρέπουν στους διάφορους χρήστες, εσωτερικούς και εξωτερικούς να λάβουν ορθολογικές οικονομικές αποφάσεις. Η διαδικασία ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων είναι ζωτικής σημασίας τόσο για την ίδια την επιχείρηση όσο και για την ομαλή λειτουργία του χρηματοπιστωτικού συστήματος γενικότερα.

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να καλλιεργήσει στους φοιτητές μια ολοκληρωμένη γνώση των θεωρητικών και πρακτικών μεθόδων ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των

επιχειρήσεων. Ειδικότερα, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται τα κυριότερα είδη χρηματοοικονομικών καταστάσεων, οι βασικές μέθοδοι ανάλυσης τους, οι βασικές αρχές και περιορισμοί της ανάλυσης καθώς και οι σημαντικότεροι αποδέκτες των αποτελεσμάτων της ανάλυσης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην κατανόηση των διαφόρων αριθμοδεικτών που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της ρευστότητας, της αποδοτικότητας, της κερδοφορίας της κεφαλαιακής διάρθρωσης και αποτίμησης μιας επιχείρησης. Επιμέρους θέματα που θα αναλυθούν αναφέρονται στον προσδιορισμό και την σημασία του κεφαλαίου κίνησης μιας επιχείρησης καθώς και στην κατάρτιση της κατάστασης πηγών και χρήσεων κεφαλαίων και της κατάστασης ταμειακών ροών. Παράλληλα με την ανάλυση των θεωρητικών εννοιών θα πραγματοποιηθούν πρακτικές εφαρμογές/ασκήσεις. Τέλος, θα μελετηθούν οι επιπτώσεις των αποτελεσμάτων της ανάλυσης των λογιστικών καταστάσεων στην λήψη αποφάσεων χρηματοοικονομικής διοίκησης της επιχείρησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την σημασία των διαφόρων λογαριασμών του ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης για τις επιδιώξεις των ατόμων και οργανισμών που ενδιαφέρονται για την λειτουργία μιας επιχείρησης
- Αξιολογούν την χρηματοοικονομική κατάσταση μιας εταιρείας και να εξάγουν συμπεράσματα για την πορεία της τόσο στο χρόνο όσο και σε σχέση με τις ομοειδείς εταιρείες
- Παρακολουθούν την κυκλοφορία των μετρητών εντός της επιχείρησης μέσω της σύνταξης της κατάστασης ταμειακών ροών και να ερμηνεύουν τυχόν μεταβολές τους
- Προγραμματίζουν την βέλτιστη στρατηγική λειτουργίας της επιχείρησης γνωρίζοντας τις αδυναμίες και τα ισχυρά σημεία της επιχείρησης και την θέση της στον κλάδο

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

7. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Έννοια και σκοπός ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Σκοπός επιχειρησιακής ανάλυσης

Πηγές πληροφορίας και χρηματοοικονομική ανάλυση

Αποδέκτες χρηματοοικονομικής ανάλυσης

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου.

Εβδομάδα 2: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Οριζόντια και κάθετη ανάλυση

Συγκριτική ανάλυση

Αριθμοδείκτες τάσεως

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 3: Μέθοδοι ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων

Καταστάσεις Κοινού Μεγέθους

Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Ισολογισμού

Κατάσταση Κοινού Μεγέθους Κατάστασης Αποτελέσματος Χρήσης

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Εκδόσεις Μπένου.

Εβδομάδα 4: Ρευστότητα και Κεφάλαιο Κίνησης

Μέτρα ρευστότητας που βασίζονται στα κυκλοφορούντα περιουσιακά στοιχεία

Η σημασία του κεφαλαίου κίνησης

Επιπρόσθετα μέτρα ρευστότητας

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 5: Απόδοση Επενδεδυμένων Κεφαλαίων 1

Σημαντικότητα Απόδοσης Επενδεδυμένων κεφαλαίων

Συστατικά απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων

Υπολογισμός απόδοσης επενδεδυμένων κεφαλαίων

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 6: Απόδοση Επενδεδυμένων κεφαλαίων 2

Ανάλυση της απόδοσης των καθαρών λειτουργικών στοιχείων ενεργητικού

Σχέση μεταξύ περιθωρίου κέρδους και κυκλοφοριακής ταχύτητας ενεργητικού

Απόδοση ιδίων κεφαλαίων κοινών μετόχων

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 7: Ανάλυση Κεφαλαιακής δομής και φερεγγυότητας

Η σημασία της κεφαλαιακής διάρθρωσης

Δείκτες κεφαλαιακής διάρθρωσης

Επάρκεια κερδών

Βιβλιογραφία

Subramanyan, K., 2017. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*. Broken Hill Publishers.

Γεωργόπουλος, Α., 2014. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Εκδόσεις Μπένου.

Εβδομάδα 8: Αριθμοδείκτες επενδύσεων Ι

Γενικά

Κέρδη ανά μετοχή, Μέρισμα ανά μετοχή, Ποσοστό διανεμόμενων κερδών

Τρέχουσα Μερισματική απόδοση, Μερισματική απόδοση Ιδίων Κεφαλαίων

Εσωτερική αξία μετοχής

Βιβλιογραφία

Γεωργόπουλος, Α., 2014. *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων*, Εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 9: Αριθμοδείκτες επενδύσεων ΙΙ

Λόγος Χρηματιστηριακής τιμής προς εσωτερική αξία μετοχής

Λόγος τιμής προς κέρδη ανά μετοχή (P/E)

Ταμειακή ροή ανά μετοχή

Απόδοση μετοχής σε ταμειακή ροή

Βιβλιογραφία

Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 10: Ανάλυση Ταμειακών Ροών
 Σχετικότητα ταμειακών διαθεσίμων
 Παρουσίαση ανά δραστηριότητα
 Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την άμεση μέθοδο
Βιβλιογραφία
Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 11: Ανάλυση ταμειακών ροών
 Κατάρτιση κατάστασης ταμειακών ροών με την έμμεση μέθοδο
 Συμπεράσματα από την ανάλυση ταμειακών ροών
 Ελεύθερες ή αδέσμευτες ταμειακές ροές
Βιβλιογραφία
Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 12: Περιεκτικό Παράδειγμα Εφαρμογής Χρηματοοικονομικής Ανάλυσης
Βιβλιογραφία
Subramanyan, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers.
Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου

Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

8. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>80</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>45</p>
	<p>Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>25</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>150</p> <p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με την αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης επιχειρήσεων 	

<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Π. Προαιρετική εργασία (30%-0%)</p> <p>Ο τελικός βαθμός διαμορφώνεται ως εξής: Τελική εξέταση 70 ή 100% και η προαιρετική εργασία 0 ή 30%.</p> <p>Σημείωση : Ο βαθμός της εργασίας συνυπολογίζεται εάν ο βαθμός στην τελική εξέταση είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5.</p>
---	---

9. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2008, Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία & Πρακτική, Αθήνα, Εκδόσεις Rosili
- Γεωργόπουλος, Α., 2014. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδόσεις Μπένου
- Γκίκας, Δ., 2002. Η Ανάλυση και οι Χρήσεις των Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Ευγ. Μπένου
- Κάντζος, Κ., 2002, Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Interbooks
- Μπατσινίλας, Ε., Πατατούκας, Κ., 2012, Σύγχρονη Ανάλυση & Διερεύνηση των Οικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Νιάρχος, Ν. , 2004, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Νιάρχος, Ν., Ηρειώτης, Ν., Αλεξάκης, Χ., 2004, Ασκήσεις Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και Ανάλυσης Λογιστικών Καταστάσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική
- Ξανθάκης, Μ., Αλεξάκης, Χ., 2006, Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων, Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης
- Subramanian, K., 2017. Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων. Broken Hill Publishers

Επιχειρησιακή Έρευνα Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ17	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1063/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μεθόδων της επιχειρησιακής έρευνας σε προβλήματα της Διοίκησης και της Οικονομίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης
- Να δημιουργία υποδειγμάτων που να περιγράφουν το πρόβλημα
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με χρήση Excel
- Να μπορεί να χρησιμοποιεί την Θεωρία αποφάσεων και θεωρία παιγνίων στην λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων
- Να μπορεί να εξηγεί τα αποτελέσματα

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Μοντελοποίηση προβλημάτων βελτιστοποίησης
3. Επίλυση προβλημάτων Γραμμικού Προγραμματισμού
4. Περιγραφή μεθόδου Simplex

5. Ανάλυση ευαισθησίας 6. Επίλυση προβλημάτων με χρήση Solver 7. Το πρόβλημα μεταφοράς 8. Πρόβλημα Μεταφόρτωσης 9. Βασικές αρχές Θεωρίας Αποφάσεων 10. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστο Ζευγνύον Δέντρο,) 11. Δικτυακή ανάλυση (Ελάχιστης Διαδρομής) 12. Δικτυακή ανάλυση (Μέγιστης Ροής Δικτύου) 13. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	39
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Εκπόνηση εργασιών	50
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Τελική Εξέταση (100%) η οποία περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων • Ερωτήσεις θεωρίας Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

English bibliography : 1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2. 2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9. 3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009. Greek bibliography : 1. Εισαγωγή στη Διοικητική Επιστήμη, Taylor Bernard III. Εκδόσεις Broken Hill 2. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Taha A. Hamdy. Εκδόσεις Τζίολα 3. Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα, 10η Έκδοση, Hillier Frederick S., Lieberman Gerald J., Διαμαντίδης Αλέξανδρος (επιμέλεια), Εκδόσεις Τζίολα 4. Επιχειρησιακή έρευνα : Μέθοδοι και τεχνικές λήψης αποφάσεων / Παντελής Υψηλάντης. - Αθήνα : Προπομπός.

Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ18	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Επιχειρησιακών Λύσεων και Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1		
Ασκήσεις Πράξης	2		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/ACCFIN102/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Το μάθημα συνδυάζει τη βασική γνώση κι εμπειρία επί των συγχρόνων θεμάτων των πληροφοριακών συστημάτων ώστε να καλύψει τις πληροφοριακές ανάγκες των στελεχών με τις διαρκώς μεταβαλλόμενες επιχειρηματικές, διοικητικές κι οργανωτικές απαιτήσεις.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις σε γενικά θέματα των Πληροφοριακών Συστημάτων που εφαρμόζονται στη Διοίκηση (ΠΣΔ), και θα έχουν εισαχθεί σε θέματα που άπτονται της τεχνολογίας της πληροφορικής σε σχέση με τις επιχειρησιακές διαδικασίες μιας Επιχείρησης, Υπηρεσίας, Οργανισμού κλπ..</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • κατανοήσει τις έννοιες των ΠΣΔ και της τεχνολογίας τους.

- εκτιμήσει την αξία της επιχειρηματικής αξιοποίησης και του στρατηγικού ρόλου των ΠΣΔ στη σύγχρονη Επιχείρηση, Υπηρεσία, ή Οργανισμό κλπ.
- κατανοήσει το αντίκτυπο της τεχνολογίας στη διαχείριση πληροφορίας μέσα στην Επιχείρηση, Υπηρεσία, Οργανισμό κλπ., καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτής.
- κατανοήσει τους στόχους και μεθόδους σχεδιασμού και επανασχεδιασμού των ΠΣΔ.
- κατανοήσει τις ειδικές μορφές υποστηρίξης της διοίκησης μιας επιχείρησης μέσω ΠΣΔ (Διαχείριση γνώσης, Λήψη αποφάσεων).
- έχει μια πρώτη πρακτική επαφή με τεχνικές, μεθόδους, προσεγγίσεις και λογισμικό που σχετίζονται με τα ΠΣΔ.
- αποκτήσει δεξιότητες σε εφαρμογές που λειτουργούν σε Επιχειρήσεις (Συστήματα CRM, ERP κλπ).
- εφαρμόσει μεθόδους επίλυσης προβλημάτων υποθετικής ανάλυσης (what-if analysis), προγραμματισμού και κατανομής πόρων, βελτιστοποίησης, ανάλυσης κι εξόρυξης δεδομένων με χρήση εργαλείων λογισμικού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

Θεωρητικό μέρος:

1. Εισαγωγικές Έννοιες: Σύστημα, Δεδομένα και Πληροφορίες.
2. Η σημασία των Πληροφοριακών Συστημάτων Διοίκησης (ΠΣΔ).
3. Γενική θεώρηση των ΠΣΔ.
4. ΠΣΔ και επιχείρηση: επιχειρηματικές διεργασίες, ανταγωνιστική στρατηγική, οργανωτική δομή κλπ.
5. Ανάπτυξη και Κύκλος ζωής ενός ΠΣΔ.
6. Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες, Φυσική Δομή ενός ΠΣΔ, υποσυστήματα κλπ.
7. Εισαγωγή στις Βάσεις δεδομένων (ΒΔ).
8. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων(1).
9. Ενδεικτικοί τύποι επιχειρησιακών συστημάτων και λύσεων (2).
10. Ηλεκτρονικό επιχειρείν.
11. Ανάλυση δεδομένων, Επιχειρηματική ευφύια.
12. Ασφάλεια του ΠΣΔ.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

Θεματικές ενότητες ασκήσεων πράξης (διεξάγονται σε εργαστήριο Η/Υ):

1. Παρουσίαση στόχων των ασκήσεων πράξης, εισαγωγικές έννοιες.
2. Από τα δεδομένα στη πληροφορία.
3. Πως η πληροφορία επηρεάζει τις αποφάσεις.
4. Υποστηρίζοντας μια απόφαση.
5. Αναζητώντας το καλύτερο (εφαρμογές επίλυσης και βελτιστοποίησης).
6. Διαχείριση των δεδομένων (Βάσεις Δεδομένων).

7. Αναλύοντας την κατάσταση (τυποποιημένες αναλύσεις ABC, RFM κλπ).
8. Συνδιάζοντας και συγκεντρώνοντας δεδομένα.
9. Δημιουργία μοντέλων, γραμμική παλινδρόμηση, προβλέψεις.
10. Πίνακες ελέγχου και πληροφόρισης (Dashboard).
11. Εισαγωγή σε σύστημα CRM.
12. Εισαγωγή σε Σύστημα ERP.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Λέξεις-Κλειδιά Θεωρητικού Μέρους:

Σύστημα:

- Υποσύστημα.
- Μεικτό σύστημα.
- Διαφανές σύστημα.
- σύστημα ως μαύρο κουτί (black box).
- σύστημα με ανατροφοδότηση (feedback) ή με ανάδραση.
- ευσταθές (stable) σύστημα.
- κλειστό/ανοικτό σύστημα.
- αιτιοκρατικό vs. πιθανοσύστημα.

Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα:

- Τι είναι;
- Ο οργανισμός (επιχείρηση, βιομηχανία, υπηρεσία κλπ) ως σύστημα.
- Δεδομένα – Επεξεργασία – Πληροφορία.
- Κόστος και αξία της πληροφορίας.
- Αξιοπιστία της πληροφορίας.
- Επιχειρησιακή διεργασία (business process-BP).
- Σημειογραφία Μοντελοποίησης Επιχειρησιακών Διεργασιών (BPMN).
- Σχέση Διεργασιών και ΠΣ.
- Αυτοματοποιημένα (βασισμένα σε Η/Υ και Τεχνολογία Πληροφοριών) ΠΣΔ.
- Μη Αυτοματοποιημένα (χειροκίνητα) ΠΣΔ.
- ΠΣΔ και αλυσίδα αξίας.
- ΠΣΔ και ανταγωνιστική στρατηγική.
- Ολοκληρωμένο και μη-ολοκληρωμένο ΠΣΔ.
- Φυσική Δομή ενός Αυτοματοποιημένου ΠΣΔ (οι 5 συνιστώσες που το αποτελούν).
- Λογισμικό: είδη και κατηγορίες (ανοιχτού κώδικα, thin client, client-server, τριών επιπέδων, εγγενής εφαρμογή, συστήματος κλπ).
- Ανάπτυξη και κύκλος ζωής.
- Σύστημα Χρήστη – Υπολογιστή.
- Μοντέλα.

ΠΣΔ και Διοικητικές Διαδικασίες:

- Επεξεργασία συναλλαγών.
- Λειτουργικός έλεγχος.
- Διοικητικός έλεγχος.
- Τακτικός σχεδιασμός
- Στρατηγικός σχεδιασμός.
- Δομημένες (ή προγραμματισμένες) διεργασίες, αποφάσεις και ερωτήματα.
- Αδόμητες (ή δυναμικές ή μη προγραμματισμένες) διεργασίες, αποφάσεις και ερωτήματα.

Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ):

- Τύποι και μοντέλα ΒΔ.
- Πλεονεκτήματα χρήσης ΒΔ.
- Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων.
- Πίνακες, κλειδιά κλπ.
- Δομημένα και αδόμητα δεδομένα.

Παραδείγματα Συστημάτων:

- Σύστημα Επεξεργασίας Συναλλαγών (TPS).
 - Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων / Συστήματα Ενδοεπιχειρησιακού Σχεδιασμού (ΕΣ) (ERP).
 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM).
 - Εφοδιαστικής και Αποθήκευσης (Logistics).
 - Υποστήριξης Δομημένων Αποφάσεων (SDS/MIS) και Ημι-Δομημένων ή μη-Δομημένων Αποφάσεων (DSS).
 - Τι προσφέρουν και που αποσκοπούν τα παραπάνω, πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα.
- Επιχειρηματική ευφυΐα (business intelligence)
- Ανάλυση Δεδομένων.
 - OLAP.
 - Εξόρυξη γνώσης από δεδομένα (Data Mining).
 - Μεγαδεδομένα (big data).
 - Αναλύσεις ABC, RFM, Market basket κλπ.
 - Συστήματα Επιτελικής Πληροφόρησης (Executive Information Systems).
 - Ηθικά διλήμματα από την εισαγωγή της Τεχνητής Νοημοσύνης στην επιχείρηση.

Ασφάλεια του ΠΣΔ:

- Σημασία και σπουδαιότητα των μέτρων ασφαλείας.
- Απειλές και προστασία.
- Ο ανθρώπινος παράγοντας.
- Ο τεχνολογικός παράγοντας.
- Προστασία από βλάβες και καταστροφές.
- Σχέδιο προστασίας και επαναφοράς (Disaster Recovery Plan).
- Αντίγραφα Ασφαλείας (backup) .
- Σχετική νομοθεσία, Εσωτερικός και Εξωτερικός Έλεγχος.
- Πολιτικές, πρότυπα, και διαδικασίες πρόσβασης στο ΠΣΔ.
- Καταγραφή ιστορικού (usage monitoring).
- Προφύλαξη κατά δολιοφθορών, κακόβουλων χρηστών ή λογισμικού, εισβολέων, παραποίησης ή διέλευσης ευαίσθητων δεδομένων κλπ.
- Ασφάλεια επικοινωνίας.
- Κρυπτογράφηση Δημόσιου και Ιδιωτικού Κλειδιού, πιστοποιητικά, HTTPS κλπ.
- Internet, Intranet, Extranet.
- Διακομιστές, firewalls κλπ.
- Virtual Private Network (VPN).
- Κτιριακή ασφάλεια.
- Σχέδιο αντιμετώπισης καταστροφής (disaster planning).
- Κέντρα Δεδομένων και η προστασία τους.
- Εναλλακτικές – πολλαπλές θέσεις κέντρων δεδομένων.

Τα παραπάνω καλύπτονται από τα ακόλουθα κεφάλαια της προτεινομενης βιβλιογραφίας:

Βιβλίο: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (McKinney, Kroenke) (2017):

Κεφ.1 Η σημασία των ΠΣΔ

Κεφ.2 Επιχειρηματικές Διεργασίες, Πληροφοριακά Συστήματα και Πληροφορίες.

Κεφ.3 Υλικός Εξοπλισμός, Λογισμικό και Δίκτυα.

Κεφ.4 Επεξεργασία Βάσεων Δεδομένων

Κεφ. 5 έως 9. (Σημείωση: μόνο ενότητες που αφορούν τις προαναφερθείσες λέξεις-κλειδιά)

Κεφ.11 Επιχειρηματική Ευφυΐα και ΠΣ.

Κεφ 12. Διεργασίες διοίκησης ΠΣ: διοίκηση διεργασιών, ανάπτυξη συστημάτων και ασφάλεια. (Σημείωση: ενότητες για Ασφάλεια Ε3 έως Ε9)

Βιβλίο: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης (Wallace) 1η Ελληνική Έκδοση (2014):

Κεφ.1 Πληροφοριακά συστήματα και άνθρωποι.

Κεφ.2 Πληροφοριακά συστήματα και στρατηγική.

Κεφ.4 Διαχείριση πληροφοριακών πόρων με τη χρήση βάσεων δεδομένων.

Κεφ.5 Πληροφοριακά συστήματα για την επιχείρηση.

Κεφ.10 Ζητήματα ηθικής, προστασίας της ιδιωτικής ζωής και ασφάλειας.

Βιβλίο: Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα 2η Έκδοση (Γιαννακόπουλος, Παπουτσή) (2012):

Κεφ.1. Η έννοια των πληροφοριακών συστημάτων.

Κεφ.2. Γενική θεώρηση και κατάταξη των πληροφοριακών συστημάτων διοίκησης.

Κεφ. 4.4. Βάσεις δεδομένων.

Κεφ. 5.3. Πακέτα λογισμικού Εφαρμογών και Λογισμικό Παραγωγικότητας.

Κεφ. 5.4. Λογισμικό εμπορικών εφαρμογών.

Κεφ.8. Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα.

Κεφ.9. Εξειλιγμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης.

Κεφ.10. Ασφάλεια συστημάτων.

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές)</p> <p>Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ.</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 873 1027 926">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1027 873 1334 926">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 926 1027 957">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1027 926 1334 957">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 957 1027 989">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1027 957 1334 989">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 989 1027 1020">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1027 989 1334 1020">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1041 1027 1136">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="1027 1041 1334 1136">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις Πράξης	60	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	60											
Ασκήσεις Πράξης	60											
Αυτοτελής Μελέτη	30											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (80%-100%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Τα παραπάνω βασίζονται τόσο στην ύλη της θεωρίας όσο και των ασκήσεων πράξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων. <p>II. Προαιρετική (ατομική ή ομαδική) πρόοδος (0-20%) % η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία. Μπορεί να περιλαμβάνει παρουσίαση της εργασίας</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην επίλυση προβλημάτων. Βασίζεται στην ύλη των ασκήσεων πράξης.</p>											

2. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. McKinney Earl, Kroenke David (2017), Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης: Διεργασίες, Συστήματα και Πληροφορίες, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
2. Wallace P., (2014) Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κριτική.
3. Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Γ. (2012), Διοικητικά Πληροφοριακά Συστήματα (2η Έκδοση), Σύγχρονη Εκδοτική.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

4. Laudon K., Laudon J. (2009), Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
5. Οικονόμου, Γ., Γεωργόπουλος, Ν., (2004) Πληροφοριακά Συστήματα για τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Μπένου.
6. Δημητριάδης, Α. (2007), Διοίκηση Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
7. Stair R, Reynolds G (2010), Principles of Information Systems, Course Technology.
8. Γιαννακόπουλος, Δ., Πολλάλης Α., Παπουτσής, Ι. «Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων», 2004, Εκδότης: Σταμούλης Α.Ε.,
9. Effy Oz, «Management Information Systems», Fifth Edition, Course Technology, India, 2007
10. Graham Curtis and David Cobham, «Business Information Systems», Prentice-Hall, 2008.
11. Raymond McLeod and George Schell, «Management Information Systems», Prentice Hall, 10th Edition, 2006.
12. Dunham M. (2004), Data Mining, Εισαγωγικά και Προηγμένα Θέματα Εξόρυξης Γνώσης από Δεδομένα. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
13. Provost F., Fawcett T., (2013) Data Science for Business, Εκδόσεις O'Reilly.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

1. IEICE TRANSACTIONS ON INFORMATION AND SYSTEMS, Monthly ISSN: 0916-8532, IEICE-INST ELECTRONICS INFORMATION COMMUNICATIONS ENG
2. INFORMATION & MANAGEMENT, Bimonthly ISSN: 0378-7206, ELSEVIER SCIENCE BV
3. INFORMATION SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0306-4379, PERGAMON-ELSEVIER SCIENCE LTD
4. INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS, Bimonthly ISSN: 1387-3326, SPRINGER
5. INFORMATION SYSTEMS MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1058-0530, AUERBACH PUBLICATIONS
6. DECISION SUPPORT SYSTEMS, Bimonthly ISSN: 0167-9236, ELSEVIER SCIENCE BV

Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό-Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1110/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με τη διοίκηση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Τις τελευταίες δεκαετίες το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα και ειδικότερα ο τραπεζικός τομέας έχει υποστεί σημαντικές θεσμικές και διαρθρωτικές αλλαγές. Επιπρόσθετα, η διαμόρφωση, την τελευταία δεκαετία, ενός σκιδώδους τραπεζικού συστήματος το οποίο προσφέρει ανταγωνιστικές χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες δημιούργησε περαιτέρω την ανάγκη στις παραδοσιακές τράπεζες για αναδιάρθρωση και παροχή ανταγωνιστικών υπηρεσιών. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, καθώς και των εργαλείων και των κανόνων για τη διαχείρισή τους. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Πιο συγκεκριμένα, το μάθημα κάνει αναφορά στη δομή του χρηματοοικονομικού συστήματος, στη δομή και οργάνωση ενός χρηματοοικονομικού ομίλου, στις λειτουργίες των τραπεζών, καθώς επίσης παρουσιάζει τα προϊόντα και τις υπηρεσίες μίας τράπεζας. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος παρουσιάζεται το ελληνικό τραπεζικό σύστημα και οι παράγοντες που το επηρεάζουν, οι παράγοντες που επηρεάζουν την</p>

κερδοφορία και την αποδοτικότητα των τραπεζικών ιδρυμάτων και τέλος η ικανότητα διαχείρισης των τραπεζικών κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Ο ρόλος των τραπεζών στο χρηματοπιστωτικό σύστημα

Βιβλιογραφία:

Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 2- Η σύγχρονη τραπεζική διοίκηση

- Δομή του Τραπεζικού Κλάδου
- Χρηματοοικονομική κρίση
- Προκλήσεις και αλλαγές

Βιβλιογραφία:

Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 3- Οι βασικές λειτουργίες των τραπεζικών ιδρυμάτων

- Τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες
- Τραπεζικές λειτουργίες
- Τραπεζικές Συναλλαγές

Βιβλιογραφία:

Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 4- Λειτουργία Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων

- Ίδρυση και λειτουργία τραπεζών

- Ελάχιστο αρχικό κεφάλαιο
- Κανόνες χρηματοδότησης
- Δίκτυο Υποκαταστημάτων
- Θέσπιση περιορισμών στην μεταφορά μετρητών και κεφαλαίων

Βιβλιογραφία:

Γλückας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 5- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα I

- Η δομή του ελληνικού χρηματοοικονομικού συστήματος και οι παράγοντες που το επηρεάζουν.

Βιβλιογραφία:

Σαουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 6- Ελληνικό Τραπεζικό Σύστημα II

- Στρατηγικές ανάπτυξης ελληνικών τραπεζικών ιδρυμάτων.

Βιβλιογραφία:

Σαουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 7- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων I

- Διαχείριση ενεργητικού παθητικού

Βιβλιογραφία:

Σαουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 8- Χρηματοοικονομικές καταστάσεις τραπεζικών ιδρυμάτων II

- Ανάλυση - αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των τραπεζικών ιδρυμάτων

Βιβλιογραφία:

Σαουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 9- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών I

- Ποιοτικές μεταβολές στη λειτουργία του τραπεζικού συστήματος (καινοτομία-τεχνολογία)
- Στρατηγικός σχεδιασμός – Τραπεζική στρατηγική- Εξαγορές και συγχωνεύσεις

Βιβλιογραφία:

Σαουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Εβδομάδα 10- Ειδικά Θέματα Διοίκησης Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών II

- Εταιρική Διακυβέρνηση
- Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες

Βιβλιογραφία:

Σαουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Εκδόσεις Παπαζήση.

Εβδομάδα 11- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες I

- Leasing

Βιβλιογραφία:

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 12- Άλλες Χρηματοπιστωτικές Υπηρεσίες II

- Factoring
- Forfaiting

Βιβλιογραφία:

Κόντος, Γ., 2018. Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing, Factoring και Forfaiting. Εκδόσεις Α. Κόντου.

Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών διοίκησης χρημ. υπηρεσιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> <p>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> <p>39</p> <p>25</p> <p>16</p>

κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	25
	Αυτόνομη μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Casu B., Girardone c., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.</p> <p>Howells, P., Bain, K., 2009. Χρήμα, Πίστη, Τράπεζες: Μια Ευρωπαϊκή Προσέγγιση (Τόμος A & B - Μετάφραση). Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Saunders A., Cornett M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων & Διαχείριση Κινδύνων. Εκδόσεις Broken Hill.</p> <p>Sinkey, J., 1999. Χρηματοοικονομική διοίκηση εμπορικών τραπεζών: Στον κλάδο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Αγγελόπουλος, Π., 2013. Τράπεζες και χρηματοπιστωτικό σύστημα. Δ' Αναθεωρημένη Έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη.</p> <p>Γλύκας, Μ., Ξηρογιάννης, Γ., Σταϊκούρας, Χ., 2006. Οργάνωση και διοίκηση χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.</p> <p>Κόντος, Γ., 2019. Λογιστική Τραπεζών. Γ' Έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις ΔιπλοΓραφία.</p> <p>Νούλας, Α., 2015. Χρήμα και Τράπεζες. Εκδόσεις Ανικούλα-Αλεξικός Ο.Ε.</p> <p>Προβόπουλος, Γ., Καπόπουλος, Π., 2001. Η Δυναμική του Χρηματοοικονομικού Συστήματος. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, 2001.</p> <p>Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.</p>
--

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ20	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Χρηματοοικονομική Διοίκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Εμβάθυνσης	1		
ΣΥΝΟΛΟ	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1108/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια εμπειριστατωμένη προσέγγιση των βασικών θεμάτων που απασχολούν τους ερευνητές της χρηματοοικονομικής των επιχειρήσεων με έμφαση στην χρηματοδοτική απόφαση, στην αποτίμηση μετιχών και ομολόγων, στη διοίκηση κεφαλαίου κίνησης και στη μερισματική πολιτική. Το θεματικό πεδίο των επενδύσεων και της χρηματοδότησης εξετάζεται από την πλευρά των ατομικών επενδυτών και των επιχειρηματικών μονάδων, μέσα σε ένα περιβάλλον ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων. Παράλληλα, η χρηματοδότησή τους συνοδεύεται με τη δημιουργία απαιτήσεων και υποχρεώσεων μέχρι την πλήρη αποπληρωμή τους, που είναι δεσμευτικές στην περίπτωση όπου η χρηματοδότηση γίνεται, έστω κατά μέρος από τρίτους (external financing). Το μάθημα επιχειρεί μία εστιασμένη προσέγγιση σε θέματα Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού και Σχεδιασμού και επιλογής Κεφαλαίων και Μορφών Χρηματοδότησης. Οι φοιτητές θα πρέπει να εξοικειωθούν με τη σπουδαιότητα της επιλογής κεφαλαίων (Κεφαλαιακή Διάρθρωση) καθώς και τη Μερισματική Πολιτική. Οι διαλέξεις ξεκινούν με μια σύντομη περιγραφή της έννοιας του κόστους κεφαλαίου και συνεχίζονται με την ανάλυση μόχλευσης και της σημαντικής επίδρασης που εμφανίζει για την λειτουργική κερδοφορία των επιχειρήσεων. Σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στην αποτίμηση μετοχών και ομολόγων, στο κόστος κεφαλαίου αλλά και στις πολιτικές διοίκησης του κεφαλαίου κίνησης των επιχειρήσεων, στη σημασία του για την λειτουργία της επιχείρησης καθώς και για τις πολιτικές βέλτιστης διοίκησης των επιμέρους συστατικών του κεφαλαίου κίνησης όπως οι απαιτήσεις, τα αποθέματα και τα διαθέσιμα. Ο φοιτητής έρχεται σε επαφή στη συνέχεια, με την μερισματική πολιτική των επιχειρήσεων και πώς αυτή επηρεάζει</p>

τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων. Τέλος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με διάφορες εναλλακτικές μορφές μεσοπρόθεσμης χρηματοδότησης επιχειρήσεων όπως είναι η μίσθωση (leasing) και η πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring).

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Στόχοι της επιχείρησης (μεγιστοποίηση του πλούτου, έναντι κερδών)
- Βασικά χρηματοοικονομικά προϊόντα- Χρηματοοικονομικές Αγορές
- Κίνδυνος και αβεβαιότητα
- Ασύμμετρη πληροφόρηση και αντιμετώπισή της
- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Επενδυτική συμπεριφορά και κίνδυνος

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Εβδομάδα 2- Χρηματοδότηση επιχειρήσεων και κεφαλαιακή διάρθρωση

- Έμμεση Χρηματοδότηση
- Άμεση Χρηματοδότηση
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Ομολογιών
- Βασικές Αρχές Αποτίμησης Μετοχών.

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 3- Κόστος Κεφαλαίου I

- Η έννοια του Κόστους Κεφαλαίου
- Μέσο Σταθμικό Κόστος Κεφαλαίου (Κόστος Δανειακών Κεφαλαίων και Κόστος Ιδίων Κεφαλαίων)
- Κόστος (Κοινού και Προνομιακού) Μετοχικού Κεφαλαίου
- Υποδείγματα του Gordon

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 4- Κόστος Κεφαλαίου II

- Υπόδειγμα Αποτίμησης Περιουσιακών Στοιχείων (Capital Asset Pricing Model)
- Κόστος Ομολογιών

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 5- Μόχλευση

- Η έννοια της μόχλευσης
- Λειτουργική μόχλευση
- Χρηματοοικονομική μόχλευση

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Εβδομάδα 6- Διοίκηση κεφαλαίου κίνησης

- Διοίκηση αποθεμάτων (Υπόδειγμα της Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας Αποθέματος)
- Διοίκηση απαιτήσεων
- Διοίκηση διαθεσίμων (Baumol- Miller and Orr κλπ)

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Εβδομάδα 7- Μετοχικό Κεφάλαιο και Κεφάλαιο κίνησης.

- Αύξηση μετοχικού κεφαλαίου (μέσω μετρητών, κεφαλαιοποίησης υπεραξίας πάγιων στοιχείων, αποθεματικών, μερισμάτων)
- Προσαρμογή στην τιμή από διάσπαση (stock split) και από σύμπτυξη (reverse stock split) της μετοχής
- Χρηματοδοτική πολιτική και ανάγκες μιας επιχείρησης

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Πανάγου, Β., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Εβδομάδα 8- Κεφαλαιακή Διάρθρωση

- Το πρόβλημα της επιλογής κεφαλαίων χρηματοδότησης
- Προσέγγιση των Modigliani και Miller (MM) και κερδοσκοπική αντιστάθμιση (arbitrage)
- Σχεδιασμός βέλτιστης κεφαλαιακής διάρθρωσης

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 9- Μερισματική Θεωρία και Πολιτική I

- Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής
- Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 10-Μερισματική Θεωρία και Πολιτική II

- Υποδείγματα Μερισματικής Πολιτικής
- Επίδραση της μερισματικής πολιτικής στο μέτοχο και στην εταιρεία.
- Παράγοντες που επηρεάζουν τη μερισματική πολιτική της εταιρείας

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 11-Μίσθωση

- Λειτουργική μίσθωση
- Χρηματοδοτική μίσθωση

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 12-Πρακτόρευση επιχειρηματικών απαιτήσεων (factoring)

Βιβλιογραφία:

Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Ε. Μπένου.

Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2018. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.

Εβδομάδα 13-Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών χρηματοοικονομικής διοίκησης και ανάλυση μελετών περίπτωσης	30
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	16
	Ατομική ή ομαδική εργασία	20
	Αυτόνομη μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Αποστολόπουλος, Ι., 2012. Ειδικά Θέματα Χρηματοδοτικής Διοίκησης. Εκδόσεις Σταμούλη. 2. Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος. 3. Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου. 4. Μαλινδρέτου, Β., 2000. <i>Χρηματοοικονομική Ανάλυση-Επενδύσεις</i>. Εκδόσεις Παπαζήση. 5. Νούλας, Α., 2015. Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Εκδόσεις Ανίκουλα. 6. Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.

7. Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A., 2014. Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia.
8. Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia.
9. Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning.
10. Ross S., Westerfield R, Jaffe, J., 2017. Χρηματοοικονομική των επιχειρήσεων. Broken Hill Publishers.

Μαθήματα 5ου Εξαμήνου Σπουδών

Διοικητική Λογιστική - Λήψη αποφάσεων και ελέγχου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ21	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – Λήψη Αποφάσεων και Ελέγχου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2455/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη από τους φοιτητές των εργαλείων που προσφέρει η Διοικητική Λογιστική στη λήψη αποφάσεων. Η ύλη του μαθήματος, σε συνέχεια των θεμάτων που καλύφθηκαν στη Διοικητική Λογιστική Ι, στοχεύει στο να κατανοήσουν οι σπουδαστές τον τρόπο με τον οποίο τα στελέχη των οικονομικών μονάδων σχεδιάζουν στόχους, διοικούν και παρακινούν το προσωπικό και ελέγχουν τη σωστή εφαρμογή των σχεδίων τους. Η έμφαση δίνεται στο κόστος παραγωγής και πως αυτό μπορεί να διαχειριστεί, ώστε να επιτευχθούν οι επιδιωκόμενοι στόχοι.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μπορούν να συντάξουν βραχυπρόθεσμους προϋπολογισμούς και να βελτιστοποιούν τη χρήση των βραχυπρόθεσμων πόρων. • Μπορούν να κατανέμουν το κόστος πόρων σε κέντρα κόστους παραγωγής. • Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις δραστηριότητες και να αντιστοιχίζουν τα διάφορα κόστη με
--

- τις επιμέρους δραστηριότητες.
- Μπορούν να εφαρμόζουν αποδοτικές μεθόδους τιμολόγησης για τη μεγιστοποίηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.
- Μπορούν να καταρτίζουν και να ερμηνεύουν επιμέρους αναφορές κατά τμήματα, προϊόντα, γεωγραφικές περιοχές κλπ.
- Είναι σε θέση να λαμβάνουν αποφάσεις με βάση το κόστος.
- Μπορούν να κατανοούν την ανάγκη αποκέντρωσης της διοίκησης και να αναπτύσσουν μέτρα απόδοσης για Αποκεντρωμένες Λειτουργικές Μονάδες.
- Μπορούν να μετρούν τη συνολική απόδοση μιας επιχειρηματικής μονάδας με τη βοήθεια πινάκων εξισορροπημένης στοχοθεσίας.
- Χρησιμοποιούν τα χρηματοοικονομικά μέτρα για τον έλεγχο της απόδοσης μιας επιχειρηματικής μονάδας.
- Είναι σε θέση να μετρήσουν την αποδοτικότητα ενός πελάτη, την αποτελεσματικότητα των εσωτερικών επιχειρησιακών διεργασιών και την απόδοση των εργαζομένων.
- Μπορούν να αναπτύσσουν αποτελεσματικά συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών προς βελτιστοποίηση της απόδοσης των εργαζομένων.
- Μπορούν να συντάσσουν τυπικά μοντέλα κατάρτισης προϋπολογισμών και συμβάσεων κινήτρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Ομαδική Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού	- Γενικές Έννοιες - Ο Συγκεντρωτικός Προϋπολογισμός - Κατάρτιση Συγκεντρωτικού Προϋπολογισμού - Διαδικασίες Προϋπολογισμού - Προϋπολογισμός Πωλήσεων – Παραγωγής - Προϋπολογισμός Αγοράς Άμεσων Υλικών – Άμεσης Εργασίας – Γ.Β.Ε. - Προϋπολογισμός Διοίκησης και Διάθεσης – Κόστους Παραχθέντων Αγαθών

Βιβλιογραφία:

- Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).
- Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 8).
- Karlan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2).

4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10 ^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6).	
2. Η διαδικασία Κατάρτισης του Προϋπολογισμού (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Χρηματοοικονομικοί Προϋπολογισμοί - Προϋπολογιστική Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης - Προϋπολογισμός Δαπανών Κεφαλαίου - Κατάσταση Προϋπολογιστικών Ταμειακών Δαπανών - Πλεονεκτήματα Προϋπολογισμού - Σύνδεση Προϋπολογισμών με της Στόχους της Επιχείρησης - Υλοποίηση του Προϋπολογισμού - Πρακτικές Ασκήσεις
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 8). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2). 4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6). 	
3. Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός	<ul style="list-style-type: none"> - Βραχυπρόθεσμος Προϋπολογισμός και Προγραμματισμός. - Βελτιστοποίηση της χρήσης Βραχυπρόθεσμων Πόρων. - Κόστος Ευκαιρίας και Κόστη Δυναμικότητας. - Μελέτη περίπτωσης
<p>Βιβλιογραφία</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 9). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2). 4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7). 	
4. Πρότυπη Κοστολόγηση και Ανάλυση Αποκλίσεων	<ul style="list-style-type: none"> - Βασικές έννοιες πρότυπης κοστολόγησης. - Υπολογισμός πρότυπου κόστους. - Πρότυπο κόστος πρώτων υλών. - Πρότυπο κόστος άμεσης εργασίας. - Πρότυπο κόστος Γ.Β.Ε. - Ανάλυση αποκλίσεων για έλεγχο του κόστους. - Ανάλυση αποκλίσεων πρώτων υλών - Ανάλυση αποκλίσεων άμεσης εργασίας - Ανάλυση αποκλίσεων Γ.Β.Ε. - Χρήση αποκλίσεων κόστους για αξιολόγηση της απόδοσης των στελεχών - Πρακτικά Παραδείγματα

<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7-8)). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 10). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 2). 4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 8). 	
<p>5. Καταλογισμός του κόστους πόρων</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Μέτρηση του κόστους χρήσης των βοηθητικών τμημάτων. - Καταλογισμός κόστους βοηθητικών τμημάτων. - Πρωτεύουσες και δευτερεύουσες δραστηριότητες. - Η φύση και τα προβλήματα των αμοιβαίων υπηρεσιών. - Μελέτη περίπτωσης.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 14). 2. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 3). 	
<p>6. Συστήματα Κοστολόγησης κατά Δραστηριότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Καταλογισμός κόστους υπηρεσιών σε δραστηριότητες. - Διακρίσεις κόστους βοηθητικών τμημάτων. - Οδηγοί Κόστους Δραστηριότητας. - Πρακτική Εφαρμογή.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 7). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4). 4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4). 	
<p>7. Διοίκηση κατά Δραστηριότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Η καμπύλη κερδοφορίας προϊόντος. - Διαδικασία τιμολόγησης. - Ανάλυση της αποδοτικότητας πελάτη με χρήση της ABC. - Βελτίωση Διαδικασιών και Στρατηγική Λειτουργία. - Μελέτη Περίπτωσης.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 7). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 5). 	

4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ.4).	
8. Λήψη Αποφάσεων με βάση το κόστος	<ul style="list-style-type: none"> - Κοστολόγηση Στόχου. - Κοστολόγηση Κύκλου Ζωής. - Κόστος περιβάλλοντος, διάσωσης και απόρριψης. - Πρακτικά Παραδείγματα.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 20). 2. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 6). 3. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 9). 	
9. Μέτρηση της Συνολικής Απόδοσης Επιχειρηματικής Μονάδας	<ul style="list-style-type: none"> - Πίνακας Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας. - Συνιστώσες Πίνακα Εξισορροπημένης Στοχοθεσίας. - Διαγνωστικά Μέτρα έναντι Στρατηγικών. - Μελέτη Περίπτωσης
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 23). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 11). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 8). 4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 9). 	
10. Χρηματοοικονομικά Μέτρα Ελέγχου της Απόδοσης	<ul style="list-style-type: none"> - Συνολικός Έλεγχος με τη χρήση Χρηματοοικονομικών Μέτρων. - Έλεγχος λειτουργιών και διοίκηση βάση εξαιρέσεων με τη χρήση της Ανάλυσης Αποκλίσεων. - Μέτρηση περιθωρίου συνεισφοράς. - Μέτρα Αποδοτικότητας. - Πρακτική Εφαρμογή.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 23). 2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 13). 3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 9). 4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 10). 	
11. Απόδοση Επένδυσης (ROI) και Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA)	<ul style="list-style-type: none"> - Συσχετισμός κερδών με επενδυμένα κεφάλαια - Μέτρηση της απόδοσης επένδυσης (ROI). - Οικονομική Προστιθέμενη Αξία (EVA). - Πρακτικά Παραδείγματα.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: 	

<p>Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 21).</p> <p>2. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος (κεφ. 13).</p> <p>3. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 10).</p> <p>4. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 10).</p>	
12. Συστήματα κινήτρων και ανταμοιβών	<ul style="list-style-type: none"> - Θεωρία των προσδοκιών και ανθρώπινη συμπεριφορά. - Εσωτερικές και Εξωτερικές Ανταμοιβές. - Σύνδεση Αμοιβών με την Απόδοση. - Χαρακτηριστικά των Συστημάτων Ανταμοιβής. - Μελέτη Περίπτωσης
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 23).</p> <p>2. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 13).</p>	
13. Επαναληπτική ενότητα	<ul style="list-style-type: none"> - Επανάληψη της ύλης. - Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων. - Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	40
	Εργασίες - Ασκήσεις	36
	Αυτόνομη Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i>	I. Γραπτή ενδιάμεση Πρόοδος (0%-20% - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις	

<p><i>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Σύντομης Απάντησης, Ασκήσεις), II. Προαιρετική Γραπτή Ομαδική Εργασία 2-3 ατόμων (0%-20%), III. Γραπτή Τελική Εξέταση (60%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Ανάλυση περίπτωσης – κριτικής σκέψης. - Επίλυση προβλημάτων.
---	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

3. Datar S., Rajan M. (2019) Λογιστική Κόστους, Διοικητική Προσέγγιση. Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Garrison R., Noreen E., Brewer. P. (2017) Διοικητική Λογιστική. 15η έκδοση Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
5. Kaplan R., Atkinson A. (2017), Προηγμένη Διοικητική Λογιστική, Τεχνικές Ελέγχου Επιχειρηματικών Επιδόσεων, 3η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
6. Needles B., Powers M., Crosson S. (2017), Διοικητική Λογιστική, 10η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
7. Φίλιος, Βασίλειος Φ. (2012) Διοικητική λογιστική = Management Accounting: Κοστολόγηση και λογιστική κόστους για τη λήψη επιχειρησιακών αποφάσεων: Ειδικότερα θέματα και σύστημα ασκήσεων. Αθήνα : Εκδόσεις Ο.Π.Α. Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Research
2. Journal of Accounting and Economics
3. Accounting, Auditing and Accountability Journal
4. Accounting in Europe
5. International Journal of Accounting Information Systems
6. Journal of International Accounting Research
7. Accounting and Finance

Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ67	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2395/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
 - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης
- και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εμβαθύνουν οι φοιτητές στις βασικές αρχές που συνδέονται με την οργάνωση, τη λειτουργία και τις πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η απόκτηση των βασικών αυτών γνώσεων είναι απαραίτητη για την περαιτέρω ανάλυση των θεμάτων που σχετίζονται άμεσα με τις παρεμβάσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα κράτη μέλη ιδιαίτερα στο πεδίο της οικονομίας. Η διαπίστωση αυτή ισχύει ειδικά για τους φοιτητές των Τμημάτων Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής δεδομένου ότι οι τομείς που συνδέονται με το

αντικείμενο αυτών των τμημάτων διέπονται από κανόνες που θεσπίζονται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης (Τράπεζες, Επενδύσεις, Αγορά Χρηματοπιστωτικών Μέσων, Επάγγελμα Λογιστή-Φοροτεχνικού και Ελεγκτή Εταιρειών).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό σύστημα λειτουργίας της ΕΕ που διέπει όλους τους τομείς που συνδέονται με το αντικείμενο του Τμήματος λογιστικής και χρηματοοικονομικής, και αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη.
- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που εμφανίζονται στη λειτουργία των επιχειρήσεων στο πλαίσιο της ενιαίας εσωτερικής αγοράς της ΕΕ.
- Ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο το δίκαιο που θεσπίζεται σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και ισχύει άμεσα ή έμμεσα στην Ελλάδα όπως και σε όλα τα άλλα κράτη μέλη.
- Λαμβάνει αποφάσεις σχετικά με τη λειτουργία μιας επιχείρησης, την ανάπτυξή της, την επενδυτική της δραστηριότητα έχοντας εμβαθύνει στους σχετικούς κανόνες του Δικαίου της ΕΕ ιδίως στο πεδίο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Λήψη αποφάσεων.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
6. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
7. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Η διαδικασία της ευρωπαϊκής ενοποίησης, από τις Ευρωπαϊκές Κοινοότητες των 6 κρατών μελών στην Ευρωπαϊκή Ένωση των 27 κρατών μελών. Η Συνθήκη της Λισαβόνας
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020), σελ. 7-17 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 41-68
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt
2	Η φύση και οι ιδιαιτερότητες και οι βασικοί στόχοι της ΕΕ
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 18-42 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 78-89
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt
3	Τα θεσμικά όργανα της Ε.Ε. : συγκρότηση, λειτουργία και αρμοδιότητες, Ευρωπαϊκό Συμβούλιο, Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο, Συμβούλιο.
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 42-64 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 188-207 και 220-226
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt
4	Η Επιτροπή, Το Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ελεγκτικό Συνέδριο
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 66-97 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 208-218 και 231-262
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt
5	Το Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο, Παράγωγο ενωσιακό δίκαιο. Υπεροχή, άμεση εφαρμογή και άμεσο αποτέλεσμα του δικαίου της Ένωσης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 102-114 και 224-237 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 277-349
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022.ppt
6	Αντικείμενο και κλάδοι του ενωσιακού Οικονομικού Δικαίου. Θεμελιώδεις Αρχές του Οικονομικού «Συντάγματος» της ΕΕ
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) 145-224 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 117-120
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9F%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%9D%CE%9F%CE%9C%CE%99%CE%9A%CE%9F%20%CE%94%CE%99%CE%9A%CE%91%CE%99%CE%9F%20%CE%95%CE%95%202021-2022%20%CE%9A%CE%9B%CE%91%CE%94%CE%9F%CE%99%20

	%20CE%9FCE%99CE%9ACE%9FCE%9DCE%9FCE%9CCE%99CE%9ACE%9F%20CE%A3CE%A5CE%9DCE%A4CE%91CE%93CE%9CCE%91%20CE%98CE%95CE%9CCE%95CE%9BCE%99CE%A9CE%94CE%95CE%99CE%A3%20CE%91CE%A1CE%A7CE%95CE%A3.ppt
7	<p>Η εγκαθίδρυση και λειτουργία της εσωτερικής αγοράς στο πλαίσιο της Ε.Ε.</p> <p>Η ελεύθερη κυκλοφορία εμπορευμάτων : δημιουργία τελωνειακής ένωσης, θέσπιση κοινού εξωτερικού δασμολογίου και κατάργηση των δασμών, των ποσοτικών περιορισμών και των μέτρων ισοδυνάμου αποτελέσματος προς δασμούς και ποσοτικούς περιορισμούς κατά την κυκλοφορία των εμπορευμάτων - εξαιρέσεις</p>
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 249-294 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 407, 432-452
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9FCE%99CE%9ACE%9FCE%9DCE%9FCE%9CCE%99CE%9ACE%9F%20CE%94CE%99CE%9ACE%91CE%99CE%9F%20CE%95CE%95%202021-2022%20CE%9ACE%A5CE%9ACE%9BCE%9FCE%A6CE%9FCE%A1CE%99CE%91%20CE%95CE%9CCE%A0CE%9FCE%A1CE%95CE%A5CE%9CCE%91CE%A4CE%A9CE%9D.ppt
8	Η ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων, ελεύθερη κυκλοφορία των εργαζομένων
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 315-337 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 458-472
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9ACE%A5CE%9ACE%9BCE%9FCE%A6CE%9FCE%A1CE%99CE%91%20CE%95CE%A1CE%93CE%91CE%96CE%9FCE%9CCE%95CE%9DCE%A9CE%9D%20CE%9FCE%99CE%9ACE%9FCE%9DCE%9FCE%9CCE%99CE%9ACE%9F%20CE%94CE%99CE%9ACE%91CE%99CE%9F%20CE%95CE%95%202021-2022.ppt
9	Δικαίωμα εγκατάστασης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 339-381 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 473-482
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%94CE%99CE%9ACE%91CE%99CE%A9CE%9CCE%91%20CE%95CE%93CE%9ACE%91CE%A4CE%91CE%A3CE%A4CE%91CE%A3CE%97CE%A3%20CE%9FCE%99CE%9ACE%9FCE%9DCE%9FCE%9CCE%99CE%9ACE%9F%20CE%94CE%99CE%9ACE%91CE%99CE%9F%20CE%95CE%95%202021-2022.ppt
10	Ελεύθερη παροχή υπηρεσιών
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 384-425 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 482-493
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/2021-2022%20CE%9FCE%99CE%9ACE%9FCE%9DCE%9FCE%9CCE%99CE%9ACE%9F%20CE%94CE%99CE%9ACE%91CE%99CE%9F%20CE%A4CE%97CE%A3%20CE%95CE%95%20CE%95CE%9BCE%95CE%A5CE%98CE%95CE%A1CE%97%20CE%A0CE%91CE%A1CE%9FCE%A7CE%97%20CE%A5CE%A0CE%97CE%A1CE%95CE%A3CE%99CE%A9CE%9D.ppt
11	Ελευθερία κίνησης κεφαλαίων και πληρωμών
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 430-472 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 494-502
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php/2395/%CE%9ACE%99CE%9DCE%97CE%A3CE%97%20CE%9ACE%95CE%A6CE%91CE%9BCE%91CE

	Ε%99%CE%A9%CE%9D%20%CE%9A%CE%91%CE%99%20%CE%A0%CE%9B%CE%97%CE%A1%CE%A9%CE%9C%CE%95%CE%A3.ppt
12	Πολιτική προστασίας του ανταγωνισμού στο πλαίσιο της εσωτερικής αγοράς
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 473-582 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) σελ. 503-547
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php
13	Η Οικονομική και Νομισματική Ένωση. Εγκαθίδρυση της ΟΝΕ Εμβάθυνση της ΟΝΕ
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο., Οικονομικό Δίκαιο της ΕΕ (2020) σελ. 642-725 Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο (2016) 578-593
Link:	https://eclass.uop.gr/modules/document/file.php

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση πρόοδος</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39	Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας	25	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	30	Ενδιάμεση πρόοδος	15	Αυτοτελής μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	39													
	Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων – νομολογίας	25													
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	30													
	Ενδιάμεση πρόοδος	15													
	Αυτοτελής μελέτη	41													
	Σύνολο Μαθήματος	150													
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής <p>II. Ενδιάμεση Πρόοδος (30%).</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Σπηλιόπουλος Οδ., Οικονομικό Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2020.
- Πλιάκος Αστ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Θεσμικό και Ουσιαστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2^η έκδοση, 2018.
- Καλαβρός Γ.-Ε., Γεωργόπουλος Θ., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης I και II, 3^η έκδοση, Νομική Βιβλιοθήκη, 2017.
- Παπαγιάννης Δ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2016.
- Μούσης Ν., Ευρωπαϊκή Ένωση: Δίκαιο- Οικονομία- Πολιτική, εκδ. Παπαζήσης, 2011.
- Κανελλόπουλος Π., Το Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, εκδ. Σάκκουλα, 2010.
- Χριστιανός Β., Εισαγωγή στο Δίκαιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.
- Van Raepenbusch, Droit Institutionnel de l'Union Européenne, Paris, 2010.
- Nugent N., The government and politics of the European Union, Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010.
- Blumann C., Dupouis L., Droit materiel de l'Union Européenne, Paris, 2009.
- Τσινισιζέλης Μ. (επιμ.), Νέα Ευρωπαϊκή Ένωση, Οργάνωση και πολιτικές, εκδ. Θεμέλιο, 2007
- Στεφάνου Κ. (επιμ.) Εισαγωγή στις Ευρωπαϊκές Σπουδές Οικονομική ολοκλήρωση και Πολιτικές Το Ρυθμιστικό Πλαίσιο, εκδ. Ι. Σιδέρης, 2006.
- Πανάγου Β., Τσουντας Κ., Παγκοσμιοποίηση, ολοκλήρωση και συνεργασία στη σύγχρονη διεθνή κοινωνία οι Βάσεις της Ευρωπαϊκής Οικοδόμησης, εκδ. Εμμανουηλιδης, 2004.
- Σαχπεκίδου Ευγ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο, Β' έκδοση, εκδ. Σάκκουλα, 2013.
- Καρύδης Γ., Ευρωπαϊκό Δίκαιο Συναλλαγών, Νομική Βιβλιοθήκη, 2012.

Διεύθυνση ιστότοπου της Ευρωπαϊκής Ένωσης <http://www.europa.eu>.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. *Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου*
2. *Ευρωπαϊκό Δίκαιο*
3. *Common Market Law Review*
4. *European Foreign Affairs Review*
5. *European Business Law Review*

Ανάλυση και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ24	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2327/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις έννοιες του χρηματοοικονομικού κινδύνου και τη χρησιμότητα της διασποράς του κινδύνου με τη δημιουργία διαφοροποιημένου χαρτοφυλακίου. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γίνουν γνώστες της τεχνικής επιλογής κατάλληλων μετοχών για τη δημιουργία ενός χαρτοφυλακίου με τη θεμελιώδη ανάλυση. - Να αποκτήσουν την ικανότητα να χειρίζονται τα θεωρητικά υποδείγματα δημιουργίας και βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου. - Να αποκτήσουν το κατάλληλο υπόβαθρο απαραίτητο για τη συγκρότηση ενός χαρτοφυλακίου στο πλαίσιο εμπορευσιμότητας, κινδύνου και απόδοσης. - Να αποκτήσουν την ευχέρεια στη χρήση τεχνικής ανάλυσης και των βασικών δεικτών της.
Γενικές Ικανότητες
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p style="text-align: right;">Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη θεωρία του χαρτοφυλακίου και των αγορών.
2. Θεμελιώδης ανάλυση, Διαδικασία αξιολόγησης μετοχών. Ανάλυση αγοράς, κλάδου και επιχείρησης.
3. Υποθέσεις της θεωρίας χαρτοφυλακίου.
4. Καθορισμός αποτελεσματικών χαρτοφυλακίων Markowitz , αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις, χωρίς ακίνδυνο επιτόκιο (επένδυση και δανεισμός).
5. Αποτελεσματικό σύνορο με ανοιχτές πωλήσεις και δυνατότητα δανεισμού και επένδυσης με ακίνδυνο επιτόκιο.
6. Τεχνικές εύρεσης αποτελεσματικού συνόρου χωρίς ανοιχτές πωλήσεις.
7. Υπόδειγμα του απλού δείκτη, υπολογισμός του βήτα με ιστορικά δεδομένα, προβλήματα και σημαντικότητα του βήτα.
8. Θεωρία της κεφαλαιαγοράς (CAPM), χαρτοφυλάκιο αγοράς, γραμμή κεφαλαιαγοράς και χρεογράφων, υπεριτιμημένες και υποτιμημένες μετοχές.
9. Εμπειρικά τεστ του CAPM, μέθοδοι αξιολόγησης της επίδοσης χαρτοφυλακίου.
10. Πολυπαραγοντικά υποδείγματα.
11. Παθητική στρατηγική, ενεργητική στρατηγική.
12. Τεχνική ανάλυση, δείκτες.
13. Διαχείριση κινδύνου. Αξία σε κίνδυνο. Αναμενόμενη απώλεια ευκαιρίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	40
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20

	Αυτοτελής Μελέτη	51
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Παπαδάμου Στέφανος, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου μια Σύγχρονη Προσέγγιση, Gutenberg 2009. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 31201
- Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Εκδόσεις Rosili Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77114973
- Reilly K. Frank, Brown C. Keith, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, 2018, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107353

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Portfolio Analysis and Management
- Journal of Banking and Finance
- Journal of Financial Management Analysis

Τραπεζική Διοικητική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ68	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1080/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Χρηματοοικονομική Κρίση οδήγησε σε δραματικές μεταβολές του σύγχρονου χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος ενώ η παγκοσμιοποίηση και η άνοδος του ανταγωνισμού επίδρασαν άμεσα στις συνθήκες μέσα στις οποίες λειτουργούν τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, οι επιχειρήσεις και οι οργανισμοί. Οι εξελίξεις του χρηματοπιστωτικού συστήματος και των χρηματιστηριακών αγορών παρέχουν νέες ευκαιρίες ανάπτυξης, αλλά παράλληλα δημιουργούν και νέες προκλήσεις οι οποίες χρήζουν της κατάλληλης ανάλυσης και αντιμετώπισης. Σκοπός του μαθήματος αυτού είναι η παρουσίαση των βασικών εννοιών της τραπεζικής διαμεσολάβησης, των κινδύνων που σχετίζονται με αυτήν, των εργαλείων και των κανόνων για τη διαχείρισή τους. Επιπρόσθετα, θα παρουσιαστούν οι βασικοί ορισμοί και λειτουργίες του χρήματος και η δημιουργία δευτερογενούς χρήματος από το τραπεζικό σύστημα. Αναλύονται η ζήτηση και η προσφορά χρήματος καθώς και τα συμβατικά και μη συμβατικά εργαλεία νομισματικής πολιτικής με έμφαση στην νομισματική πολιτική της ΕΚΤ. Στόχος είναι η παροχή των απαραίτητων εξειδικευμένων χρηματοοικονομικών και τραπεζικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους φοιτητές ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στα δεδομένα της σύγχρονης διεθνοποιημένης αγοράς και στην αντιμετώπιση και διαχείριση των χρηματοοικονομικών κινδύνων αλλά και να κατανοούν τους κανόνες λειτουργίας της. Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος

είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής και οργάνωσης αλλά και των ιδιαιτεροτήτων των διαφόρων μορφών χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην περιγραφή και στον τρόπο μέτρησης των διαφόρων κινδύνων που αντιμετωπίζουν τα σύγχρονα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, όπως ο κίνδυνος επιτοκίου και ο πιστωτικός κίνδυνος. Επίσης, στα πλαίσια του μαθήματος περιγράφονται οι σημαντικότερες μέθοδοι αντιμετώπισης των κινδύνων. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος θα αφιερωθεί στην μελέτη της σημασίας της τραπεζικής εποπτείας για την εύρυθμη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Δομή και είδη χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 2- Τραπεζική Δομή

- Τραπεζικές λειτουργίες
- Τραπεζικές Συναλλαγές

Βιβλιογραφία:

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 3- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων I

- Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων και τραπεζικής κερδοφορίας
- Asset Liability Management

Βιβλιογραφία:

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 4- Διάρθρωση Ισολογισμού και εσόδων χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων II

- Αριθμοδείκτες για την αξιολόγηση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων

Βιβλιογραφία:

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 5- Κεφαλαιακή επάρκεια

- Μέτρηση κεφαλαιακής επάρκειας
- Tier I, Tier II

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 6- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών I

- Τραπεζική Εποπτεία
- Επιτροπή Βασιλείας
- Εποπτεία Διεθνούς Τραπεζικής

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 7- Θεσμικό πλαίσιο τραπεζών II

- Εγγύηση καταθέσεων
- Δανειστής ύστατης προσφυγής
- Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κεντρικών Τραπεζών (ΕΣΚΤ) - Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα (ΕΚΤ)

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 8- Συνθήκες της Βασιλείας (Basel Accord)

- Βασιλεία I

- Βασιλεία II
- Βασιλεία III
- Κεφαλαιακή Επάρκεια και Ρυθμιστικό Πλαίσιο Βασιλείας
- Προκλήσεις και προβληματισμοί

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 9- Ειδικές μορφές πιστωτικών ιδρυμάτων

- Συνεταιριστικές τράπεζες
- Αγροτικές τράπεζες
- Επενδυτικές τράπεζες
- Αναπτυξιακές τράπεζες
- Στεγαστικές τράπεζες

Βιβλιογραφία:

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 10- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων I

- Μορφολογία και διαχείριση κινδύνων
- Μέτρηση και Διαχείριση του Κινδύνου Επιτοκίου
- Πιστωτικός Κίνδυνος

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 11- Διαχείριση Τραπεζικών Κινδύνων II

- Κίνδυνος Αγοράς και VaR
- Κίνδυνος Χώρας
- Συναλλαγματικός Κίνδυνος
- Λειτουργικός Κίνδυνος
- Κίνδυνος Ρευστότητας

Βιβλιογραφία:

Mishkin F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου (Ελληνική έκδοση).

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 12- Ειδικά Θέματα Τραπεζικής

- Εταιρική Διακυβέρνηση Τραπεζών
- Στρατηγική τραπεζών

Βιβλιογραφία:

Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).

Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα. (Ελληνική έκδοση).

Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων</td><td>21</td></tr><tr><td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.</td><td>15</td></tr><tr><td>Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>45</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150</td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων	21	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	15	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
	Διαλέξεις	39													
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περιπτώσεων	21													
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας.	15													
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	30													
	Αυτοτελής Μελέτη	45													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης- Επίλυση προβλημάτων- Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου.- Θέματα κριτικής σκέψης.- Ασκήσεις. <p>Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά σε θέματα συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p>														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Casu B., Girardone C., Molyneux P., 2017. Εισαγωγή στην Τραπεζική. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.
- Jorion, P., 2000. Value at Risk: The New Benchmark for Managing Financial Risk. 2nd Edition, McGraw-Hill, New York.
- Mishkin, S.F., 2019. Τα Οικονομικά των Χρηματαγορών, της Τραπεζικής και των Χρηματοπιστωτικών Αγορών. Εκδόσεις Παρίκου.
- Resti A., Sironi A., 2007. Risk management and Shareholders' Value in Banking. J. Wiley & Sons.
- Saunders, A., Cornett, M., 2017. Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων. Broken Hill Publishers (Ελληνική έκδοση).
- Κοσμίδου Κ., Ζοπουνίδης Κ., 2003. Συστήματα Διαχείρισης Τραπεζικών Κινδύνων: Η περίπτωση του Asset Liability Management. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Μυλωνάς, Ν., 2005. Αγορές και Προϊόντα Παραγώγων. Ελληνική Ένωση Τραπεζών, Δάρδανος.
- Σαπουντζόγλου, Γ., Πεντότης, Χ., 2017. Τραπεζική Οικονομική. Εκδόσεις Ε. Μένου, Αθήνα.

Μαθήματα 6ου Εξαμήνου Σπουδών

Εισαγωγή στην Οικονομετρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ26	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1879/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομετρικών τεχνικών και μεθόδων κατάλληλων στην εκτίμηση και έλεγχο των οικονομικών θεωριών. Οι τεχνικές και οι μέθοδοι αυτές συμπεριλαμβάνουν τόσο τα κλασικά οικονομετρικά υποδείγματα όσο και εξειδικευμένα υποδείγματα ανάλυσης. Το μάθημα θα προσπαθήσει να δώσει απαντήσεις στο γιατί θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί ένα συγκεκριμένο εργαλείο έναντι κάποιου άλλου, ή ποιές είναι οι υποθέσεις βάσει των οποίων τα εργαλεία μπορούν να χρησιμοποιηθούν σωστά.

Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση, να εξειδικεύουν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να ελέγχουν και αξιολογούν ένα οικονομετρικό υπόδειγμα, να αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης, προσδιοριστικές και στοχαστικές σχέσεις 2. Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης, υποθέσεις του απλού γραμμικού υποδείγματος 3. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος 4. Κανονικότητα καταλοίπων, ετεροσκεδαστικότητα, πολυσυγγραμμικότητα 5. Σταθερότητα του υποδείγματος 6. Υποδείγματα παλινδρόμησης με ψευδομεταβλητές 7. Μετασχηματισμοί μεταβλητών 8. Μετασχηματισμοί μεταβλητών και ψευδομεταβλητές 9. Γενικευμένα γραμμικά υποδείγματα 10. Υποδείγματα probit 11. Υποδείγματα logit 12. Υποδείγματα tobit 13. Δεδομένα πάνελ
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	41
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	150

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκίμιων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Wooldridge, J. (2011) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68390822
- Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Econometrics
- International Review of Financial Analysis]
- International Review of Economics and Finance

Φορολογική Λογιστική Ι

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ27	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογική Λογιστική Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1726/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής Ι είναι ένα από τα πιο απαραίτητα μαθήματα του προγράμματος. Παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία που αφορά τόσο τα φυσικά πρόσωπα όσο και τα νομικά πρόσωπα είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανιχνεύει και να χρησιμοποιεί την σωστή φορολογική νομοθεσία για ένα συγκεκριμένο φορολογικό πρόβλημα που αφορά τόσο τα φυσικά όσο και τα νομικά πρόσωπα. • Υπολογίζει την φορολογική επιβάρυνση για συγκεκριμένα εισοδήματα των

- διαφόρων κατηγοριών φυσικών και νομικών προσώπων.
- Συνδυάζει τις γνώσεις του/της και τους φορολογικούς νόμους και να συμπληρώνει σωστά μία φορολογική δήλωση.
- Να μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας.
- Να είναι σε θέση να συμπληρώνει φόρμες δηλώσεων του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας.
- Να μπορεί να επιλέγει ποια στοιχεία και λογιστικά βιβλία πρέπει να συμπληρωθούν για μία συγκεκριμένη συναλλαγή σύμφωνα με τις διατάξεις του ΚΦΑΣ (Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος Ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Βασικές Έννοιες στη Φορολογική Λογιστική	<ul style="list-style-type: none"> - Επεξήγηση βασικών ορισμών στη Φορολογία Εισοδήματος. - Τι φορολογείται (αντικείμενο φόρου) και ποιος φορολογείται (υποκείμενο φόρου). - Μόνιμη Εγκατάσταση. - Φορολογητέο Εισόδημα – Φορολογητέο Έτος. - Φόρος Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων. - Φόρος Εισοδήματος Νομικών Προσώπων.
2. Εισόδημα από Μισθούς, Συντάξεις και Συμβάσεις	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός εισοδήματος από μισθούς και συντάξεις. - Παροχές σε είδος. - Φορολογικός συντελεστής – Υπολογισμός φόρου. - Μείωση φόρου εισοδήματος (κατηγορίες). - Παρακράτηση φόρου εισοδήματος στο εισόδημα
Βιβλιογραφία: <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 1). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 1). 3. Γκίνιογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1). 	

	<p>από μισθούς.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Παρακράτηση Ειδικής Εισφοράς Αλληλεγγύης. - Παράδειγμα εκκαθάρισης μισθοδοσίας – Λογιστικές εγγραφές.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 2). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 2). 3. Γκίνου Γρηγόριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 1). 	
3. Κέρδη από επιχειρηματική δραστηριότητα	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός Κερδών από Επιχειρηματική Δραστηριότητα. - Προσδιορισμός Κερδών από Αγροτική Δραστηριότητα. - Εκπιπώμενες Δαπάνες. - Φορολογικοί Συντελεστές κερδών από επιχειρηματική δραστηριότητα. - Λογιστική και Φορολογική Βάση Εσόδων και Εξόδων.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 3). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 3). 	
4. Εισόδημα από Κεφάλαιο (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγορίες εισοδημάτων από κεφάλαιο. - Φορολογικός Συντελεστής για το εισόδημα από κεφάλαιο. - Εισόδημα από Μερίσματα. - Εισόδημα από Τόκους. - Εισόδημα από Δικαιώματα. - Παραδείγματα υπολογισμού των φόρων για εισοδήματα από κεφάλαιο.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 5). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 4). 	
5. Εισόδημα από Κεφάλαιο (2) και Υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου	<ul style="list-style-type: none"> - Εισόδημα από ακίνητη περιουσία. - Ειδικές περιπτώσεις εισοδημάτων από ακίνητη περιουσία. - Πρακτικά Παραδείγματα. - Εισόδημα από υπεραξία μεταβίβασης κεφαλαίου. - Υπεραξία μεταβίβασης ακίνητης περιουσίας. - Υπεραξία μεταβίβασης τίτλων. - Πρακτικά Παραδείγματα.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον 	

<p>Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 5 & 6).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 4 & 5).</p>	
<p>6. Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο – Υποκείμενο του φόρου. - Απαλλασσόμενα Νομικά Πρόσωπα. - Φορολογητέο εισόδημα των Νομικών Προσώπων. - Παρακρατηθέντες φόροι στην Πηγή. - Υπολογισμός φόρου και προκαταβολή φόρου. - Υποβολή Δήλωσης και Απόδοση φόρου. - Λογιστικές εγγραφές – Πρακτικές Ασκήσεις.
<p>Βιβλιογραφία</p> <p>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 8).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 7).</p> <p>3. Γκίνου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 4).</p>	
<p>7. Εκπιπτόμενες και μη εκπιπτόμενες δαπάνες</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γενικές Αρχές Φορολογικής Έκπτωσης Δαπανών. - Προϋποθέσεις για να αναγνωριστούν φορολογικά επιχειρηματικές δαπάνες. - Ειδικές κατηγορίες δαπανών με προσαύξηση της φορολογικής ωφέλειας. - Επιχειρηματικές δαπάνες που δεν αναγνωρίζονται φορολογικά. - Φορολογική Αλληλεγγύη των χρήσεων.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 4).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 8).</p>	
<p>8. Αποσβέσεις – Προβλέψεις/Ζημιά Απομείωσης – Τόκοι Χρεωστικοί</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορισμός τιμής κτήσης. - Συντελεστές φορολογικής απόσβεσης. - Δαπάνες επισκευής/συντήρησης – Ανέγερση ακινήτου σε οικόπεδο τρίτου. - Χρηματοοικονομική Μίσθωση. - Προβλέψεις για κινδύνους και έξοδα. - Ζημιά απομείωσης. - Επισφαλείς Απαιτήσεις. - Ανάκτηση πρόβλεψης – διαγραφή απαίτησης. - Φορολογική έκπτωση της δαπάνης για χρεωστικούς τόκους.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 4).</p> <p>2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 10 & 12).</p>	
<p>9. Φόρος Προστιθέμενης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο.

Αξίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή – Ενδοκοινοτική Απόκτηση. - Τόπος – Χρόνος Γένεσης της Φορολογικής Υποχρέωσης. - Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 9). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 19). 	
10. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Απαλλαγές – εκπτώσεις – επιστροφή του ΦΠΑ. - Προσδιορισμός – Διακανονισμός Εκπιπόμενου φόρου. - Φορολογικές Αποθήκες. - Υπόχρεοι στο ΦΠΑ. - Ειδικά καθεστάτα ΦΠΑ. - Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 9). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 19). 	
11. Φορολογία ακίνητης περιουσίας	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο – Υποκείμενο του Ενιαίου Φόρου Ιδιοκτησίας Ακινήτων (ΕΝΦΙΑ). - Απαλλαγές από τον ΕΝΦΙΑ. - Υπολογισμός Κύριου και Συμπληρωματικού Φόρου. - Εκπτώσεις – Αναστολή – Πληρωμή ΕΝΦΙΑ.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης (κεφ. 10). 2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ. 20). 	
12. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας	<ul style="list-style-type: none"> - Βασικοί Ορισμοί. - Φορολογικός εκπρόσωπος. - Διαφύλαξη πληροφοριών. - Φορολογική Δήλωση. - Παραβάσεις Φοροδιαφυγής. - Εγκλήματα Φοροδιαφυγής.
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου (κεφ.23). 2. Γκίνου Γλυκερία (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD (κεφ. 7). 	
13. Επαναληπτική Ενότητα	<ul style="list-style-type: none"> - Επανάληψη της ύλης. - Παρουσίαση στοχευμένων παραδειγμάτων. - Παρουσίαση ομαδικών εργασιών.
<p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις-Θεωρία.</p>	<p>39</p>
	<p>Αυτοτελής Επίλυση Ασκήσεων.</p>	<p>35</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.</p>	<p>35</p>
	<p>Ομαδικές εργασίες.</p>	<p>41</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Ενδιάμεση πρόοδος (0-15%) με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-15%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης.</p>	

	<p>- Ασκήσεις. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Γιαννόπουλος Βασίλειος (2022), Φορολογική Λογιστική βασισμένη στον Κ.Φ.Ε., τον Κ.Φ.Δ, τον Κ.Φ.Π.Α. και τα Ε.Λ.Π., εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης.
2. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
3. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
4. Καβαλάκης, Γιώργης (2013), Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη.
5. Τσιατούρας, Φώτης Α. (2013) Φορολογία εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Και Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών (Κ.Φ.Α.Σ.). 3η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Φώτης Τσιατούρας.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Advances in Taxation.
2. Journal of Taxation.
3. National Tax Journal.
4. International Journal of Tax and Public Finance.
5. International Tax Journal.

Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΟΡΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΣ & ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
Ασκήσεις Πράξης	1		
	3		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1636/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου, ως αναπόσπαστο τμήμα του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος, έχουν υποστεί τεράστιες αλλαγές τα τελευταία χρόνια. Το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα βρίσκεται σε μια διαρκή μεταβολή λόγω της συνεχούς προόδου της τεχνολογίας, της ανάπτυξης πολύπλοκων χρηματοοικονομικών προϊόντων καθώς και της ανάγκης αυξανόμενης εποπτείας από τις αρμόδιες αρχές. Προκειμένου να συμμετάσχουμε πλήρως σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, είναι σημαντικό να διαθέτουμε μια σαφή κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων και ιδρυμάτων που συναντώνται στις σύγχρονες αγορές χρήματος και κεφαλαίου.</p> <p>Σκοπός λοιπόν του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να παρέχει μια ολοκληρωμένη γνώση της δομής, οργάνωσης και τρόπου λειτουργίας των αγορών χρήματος και κεφαλαίου καθώς και των διαφόρων χρηματοοικονομικών προϊόντων. Το μάθημα περιλαμβάνει μια συνοπτική επισκόπηση του παγκόσμιου χρηματοπιστωτικού συστήματος και των βασικών λειτουργιών που επιτελεί. Αρχικά περιγράφονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς χρήματος και τα διάφορα προϊόντα της αγοράς</p>

χρήματος. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις θεωρητικές μεθόδους αποτίμησης των μετοχών και ομολόγων, καθώς και στο υπόδειγμα αποτίμησης κεφαλαιακών στοιχείων (CAPM) το οποίο περιγράφει την σχέση ανάμεσα στην απόδοση και στον κίνδυνο αξιολογώμενων. Επίσης, περιγράφεται η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών και οι επιπτώσεις της στην λειτουργία των αγορών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στην διάρθρωση και λειτουργία της Ελληνικής Χρηματιστηριακής Αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

-Γνωρίζει την χρησιμότητα του χρηματοπιστωτικού συστήματος καθώς και τα διάφορα είδη χρηματοδότησης εντός του συστήματος.

Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις σχέσεις μεταξύ των διαφόρων ειδών χρηματοπιστωτικών αγορών, των προϊόντων τους και των μηχανισμών λειτουργίας τους.

-Γνωρίζει τις βασικές διαφορές μεταξύ των αγορών χρήματος και αγορών κεφαλαίου

-Αναγνωρίζει τις βασικές διαφορές μεταξύ των μετοχών και ομολόγων και πως προσδιορίζεται η οικονομική αξία τους

-Κατανοεί την σημασία της Υπόθεσης των Αποτελεσματικών Αγορών για την λειτουργία των αγορών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου

Εβδομάδα 1: Το χρηματοπιστωτικό σύστημα και οι λειτουργίες του

Ο ρόλος του χρηματοπιστωτικού συστήματος

Άμεση και έμμεση χρηματοδότηση

Βιβλιογραφία

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 2: Διάκριση και οργάνωση των αγορών για χρηματοπιστωτικά προϊόντα

Πρωτογενείς και δευτερογενείς αγορές

Χρηματιστηριακές αγορές και εξωχρηματιστηριακές (OTC)

Βιβλιογραφία

Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 3: Επιτόκια, Παρούσα Αξία και Μέλλουσα Αξία

Γνωριμία με τα βασικά επιτόκια της αγοράς

Πραγματικά και ονομαστικά επιτόκια

Αποτίμηση χρηματοροών στο σήμερα και στο μέλλον

Βιβλιογραφία

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 4: Η Αγορά Χρήματος 1

Λειτουργίες αγοράς χρήματος

Περιγραφή προϊόντων αγοράς χρήματος

Βιβλιογραφία

Σπύρου, Σ.,2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου,Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 5: Η Αγορά Χρήματος 2

Αποδόσεις στην αγορά χρήματος

Προεξοφλητική απόδοση

Απόδοση Αγοράς Χρήματος και Απόδοση στην Δευτερογενή Αγορά

Βιβλιογραφία

Σπύρου, Σ.,2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου,Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 6: Η Αγορά Ομολόγων 1

Εισαγωγή και ορισμοί

Είδη ομολόγων

Τιμές ομολόγων στην δευτερογενή αγορά

Βιβλιογραφία

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 7: Η Αγορά Ομολόγων 2

Αποδόσεις ομολόγων

Η αγορά ομολογιών και ο καθορισμός των επιτοκίων

Γιατί τα ομόλογα ενέχουν κίνδυνο

Βιβλιογραφία

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 8: Κίνδυνος και Χρονική διάρθρωση των επιτοκίων

Αξιολόγηση και διάρθρωση κινδύνου των επιτοκίων

Η χρονική διάρθρωση των επιτοκίων

Το πληροφοριακό περιεχόμενο των επιτοκίων

Βιβλιογραφία

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

Εβδομάδα 9: Η Αγορά Μετοχών και η Θεωρία Κεφαλαιαγορών

Οι κυριότερες αγορές μετοχών

Μοντέλα αποτίμησης μετοχών

Ο ρόλος της χρηματιστηριακής αγοράς στην οικονομία

Βιβλιογραφία

Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.

Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.

<p>Εβδομάδα 10 : Η Θεωρία των Αποτελεσματικών Αγορών Εισαγωγή Υποθέσεις Θεωρίας Αποτελεσματικών Αγορών Προεκτάσεις για την λειτουργία των αγορών Βιβλιογραφία Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers. Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.</p> <p>Εβδομάδα 11: Αγορές χρηματοπιστωτικών προϊόντων και συμπεριφορική χρηματοοικονομική Ψυχολογία και αγορές Το συναίσθημα του επενδυτή Βιβλιογραφία Cecchetti S.,Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers. Saunders A, Cornett M., 2019.Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.</p> <p>Εβδομάδα 12: Παράδειγμα Οργανωμένης Αγοράς: Το Χρηματιστήριο Αθηνών Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	80
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	45
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70%-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων <p>Προαιρετική εργασία (30%) με θεματολογία σχετική με τα αντικείμενα του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Θωμαδάκης, Σ., Ξανθάκης, Μ., 2011, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Εκδόσεις Σταμούλης, 2η έκδοση
- Προβόπουλος Γ., Γκόρτσος, Χ., επιμελητές, 2004, Το Νέο Ευρωπαϊκό Χρηματοοικονομικό Περιβάλλον, Εκδόσεις Σάκκουλας
- Σπύρου, Σ., 2013, Αγορές Χρήματος & Κεφαλαίου, Αθήνα, Εκδόσεις Γ. Μπένου
- Τζαβαλής, Η., επιμελητής, 2010, Μελέτες για το Ελληνικό Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Bailey, R.E., 2005, The Economics of Financial Markets, Cambridge University Press
- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition
- Cecchetti S., Schoenholtz K. , 2015. Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές. Broken Hill Publishers.
- Rose, P.S., Marquis, M.H., 2007, Money and Capital Markets, McGraw-Hill College; 10th edition
- Saunders A, Cornett M., 2019. Χρηματοπιστωτικές Αγορές και Ιδρύματα. Broken Hill Publishers.
- Sharpe, W.F., Alexander, G.J. Bailey J.V., 1999, Investments, Prentice Hall, Inc

Μαθήματα 7ου Εξαμήνου Σπουδών

Διεθνής Χρηματοοικονομική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ32	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1576/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το συγκεκριμένο μάθημα εξετάζει τα βασικά ζητήματα της διεθνούς χρηματοοικονομικής, με επίκεντρο τις πρόσφατες εξελίξεις ενσωματώνοντας την θεωρητική, εμπειρική, πολιτική και θεσμική διάσταση των αντικειμένων που αναλύονται. Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με το διεθνές χρηματοοικονομικό περιβάλλον, καθιστώντας τους κοινωνούς της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το μάθημα:

- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν το παγκόσμιο χρηματοοικονομικό σύστημα καθώς και το πώς λειτουργούν οι διεθνείς αγορές χρήματος και κεφαλαίου.
- Θα μπορούν να κατανοήσουν και να αναλύσουν τις αγορές συναλλάγματος και τις συναλλαγματικές ισοτιμίες, μέσα από τέσσερις διαφορετικές οπτικές γωνίες: τη θεωρία, την πολιτική, τον παγκόσμιο κίνδυνο και τους διεθνείς επενδυτές.
- Θα εξοικειωθούν με τις βασικές παραμέτρους λειτουργίας των πολυεθνικών επιχειρήσεων και πιο συγκεκριμένα τα εργαλεία βραχυχρόνιας και μακροχρόνιας χρηματοδότησης.
- Θα ενημερωθούν για τις νομισματικές ενώσεις (ONE κ.λ.π.) και τους διεθνείς χρηματοοικονομικούς οργανισμούς (ΔΝΤ, Παγκόσμια Τράπεζα κ.λ.π.)
- Θα είναι σε θέση να κατανοήσουν την σημασία του κινδύνου χώρας για τις επενδύσεις και την λειτουργία των επιχειρήσεων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη Αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Εισαγωγή στο διεθνές εταιρικό περιβάλλον

Η παγκοσμιοποίηση και το διεθνές εταιρικό περιβάλλον

Ορισμός Πολυεθνικής εταιρείας και λόγοι άνηθσης

Η διεθνοποίηση του επιχειρείν και της χρηματοδοτικής διοίκησης

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 2 Αγορές συναλλάγματος 1

Οργάνωση αγοράς συναλλάγματος

Η τρέχουσα αγορά (spot market)

Η προθεσμιακή αγορά (forward market)

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 3 Αγορές συναλλάγματος 2
Καθορισμός τρέχουσας συναλλαγματικής ισοτιμίας ισορροπίας
Προσδιορισμός συναλλαγματικών ισοτιμιών
Εναλλακτικά συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 4: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 1
Εξισορροπητική κερδοσκοπία και ο Νόμος της μίας Τιμής
Ισοδυναμία Αγοραστικής Δύναμης
Το Αποτέλεσμα Fisher

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 5: Νομίσματα και διεθνείς σχέσεις ισοδυναμίας 2
Το Διεθνές Αποτέλεσμα του Fisher
Θεώρημα της Ισοδυναμίας των Επιτοκίων
Σχέση μεταξύ προθεσμιακής και μελλοντικής τρέχουσας ισοτιμίας

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 6: Κίνδυνος Χώρας
Μέτρηση Πολιτικού Κινδύνου
Οικονομικοί και Πολιτικοί Παράγοντες του Κινδύνου Χώρας
Ανάλυση Κινδύνου Χώρας στη Διεθνή Τραπεζική Χρηματοδότηση

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 7: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 1
Άνοιγμα μετατροπής και συναλλακτικό άνοιγμα
Μέτρηση και διαχείριση ανοίγματος μετατροπής
Μέτρηση και διαχείριση συναλλακτικού ανοίγματος

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 8: Διαχείριση και αντιστάθμιση συναλλαγματικού κινδύνου 2
Συναλλαγματικός κίνδυνος και οικονομικό άνοιγμα
Οικονομικές επιπτώσεις μεταβολών συναλλαγματικής ισοτιμίας
Αναγνώριση και υπολογισμός οικονομικού ανοίγματος

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 9: Μακροχρόνια και βραχυχρόνια χρηματοδότηση διεθνών δραστηριοτήτων

Εταιρικές πηγές και χρήσεις κεφαλαίων

Εγχώριες αγορές κεφαλαίων και διεθνή χρηματοπιστωτικά κέντρα

Αναπτυξιακές Τράπεζες

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 10: Διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές

Η Αγορά Ευρωνομισμάτων

Ευρωμόλογα

Ευρω-εμπορικά χρεόγραφα

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 11: Στρατηγικές για άμεσες ξένες επενδύσεις

Θεωρία της Πολυεθνικής Εταιρείας

Στρατηγική της Πολυεθνικής Εταιρείας

Στρατηγική επέκτασης σε παγκόσμιο επίπεδο

Βιβλιογραφία

Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

Εβδομάδα 12: Προγραμματισμός δαπανών κεφαλαίου σε διεθνές επίπεδο

Βασικές έννοιες προγραμματισμού δαπανών κεφαλαίου

Θέματα αξιολόγησης επενδύσεων στο εξωτερικό

Ανάλυση πολιτικού κινδύνου

Εφαρμογή: Αξιολόγηση ενός επενδυτικού σχεδίου στο εξωτερικό

Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	80
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε	45

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιγεί στα standards του ECTS</p>	<p>μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>25</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων Θεωρητικών και αριθμητικών 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καραμούζης Γ. Χαρδούβελης, 2011, “Από την διεθνή κρίση στην κρίση της ευρωζώνης και της Ελλάδας”, Εκδόσεις Λιβάνη, Αθήνα
- Παπάζογλου, Χ. , 2010, “Εισαγωγή στην Διεθνή Οικονομική”, Εκδόσεις Συμεών, Αθήνα.
- Brealey R.A., Myers S.C, και Allen F., 2013, Αρχές Χρηματοοικονομικής, εκδ. Utoria ΕΠΕ
- Brigham E.F. & M.C. Ehrhardt, 2011, ‘Financial Management: Theory and Practice’, South-western Publications.
- Krugman, P., Obstfeld M., 2011, Διεθνής οικονομική - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Θεωρία και πολιτική, Μετάφραση: ΛΑΝΤΟΥΡΗΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, Εκδόσεις Κριτική
- Madura, J., 2012, International Financial Management, South-Western, Edition: 11th
- Shapiro, A., Moles, F., 2018, Διεθνής Χρηματοδοτική Διοίκηση, Broken Hill Publishers

COURSE LINKS INTERNET

- <http://people.stern.nyu.edu/igiddy/ifmx.htm>
- <http://www.siena.edu/pages/5610.asp>

Journals

- **International Finance (Wiley online library)**
- **Global Business and Economic Review, inderscience**
- **Global Finance Journal, Elsevier**

Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Διοίκησης		
ΤΜΗΜΑ	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ33	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξη	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποχρεωτικό - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1049/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο βασικός σκοπός του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν τις πολύπλευρες λειτουργίες του εταιρικού θησαυροφύλακα (corporate treasurer) και του χρηματοοικονομικού διαχειριστή γενικότερα
- Να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με την χρηματοοικονομική λειτουργία μιας εταιρίας.
- Να αξιολογούν τις χρηματοδοτικές ανάγκες μιας εταιρίας, τις διαθέσιμες πηγές κεφαλαίου και να υπολογίζουν το κόστος αυτών
- Να λαμβάνουν αποφάσεις σε σχέση με την επιλογή της ορθής εταιρικής κεφαλαιακής διάρθρωσης για τη χρηματοδότηση της λειτουργίας της και των επενδυτικών της σχεδίων
- Να αξιολογούν επενδυτικά σχέδια
- Να διαχειριστούν τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους που αντιμετωπίζει μια σύγχρονη εταιρία και να χρησιμοποιούν εξειδικευμένες τεχνικές ελαχιστοποίησης των κινδύνων που αντιμετωπίζει.

- Να προσδιορίζουν το κόστος κεφαλαίου μιας εταιρίας ανά πάσα στιγμή και να αξιολογούν την ικανότητά της να εξυπηρετήσει το χρέος και να ικανοποιήσει τους μετόχους της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- ερμηνεύει το χρηματοοικονομικό εταιρικό περιβάλλον, τις αποφάσεις και τις εταιρικές πολιτικές.
- Αναλύει τα χρηματοοικονομικά μεγέθη της επιχείρησης και να χαράσσει στρατηγικό χρηματοοικονομικό σχεδιασμό.
- Αξιολογεί την απόδοση μιας εταιρείας, σε σχέση με τον εαυτό της και τους ανταγωνιστές, αλλά και της οικονομίας εν γένει
- Να δημιουργεί καινοτόμα εργαλεία και μεθόδους χρηματοοικονομικής διαχείρισης και βελτιστοποίησης της απόδοσης μιας εταιρίας
- Να υπολογίζει το κόστος κεφαλαίου μιας εταιρείας από όποια πηγή κι εάν προέρχεται.
- Να συγκρίνει/αξιολογεί/επιλέγει/απορρίπτει επενδυτικά σχέδια που προτείνονται στην εταιρεία
- Να φροντίζει για όλες εκείνες τις ενέργειες που προσδίδουν αξία στην εταιρεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1	Εισαγωγικές Έννοιες, κύριες λειτουργίες του Treasurer, Προβλήματα και Ομάδες Συμφερόντων ενδοεταιρικά και εκτός εταιρίας. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 1 , Damodaran 2013, κεφ.2 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 2	Κίνδυνοι που συνδέονται με το εταιρικό θησαυροφυλάκιο (Treasury Risks), Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων, Αναγνώριση-Αποτίμηση-Ιεράρχηση εταιρικών κινδύνων, Διαμόρφωση πολιτικών διαχείρισης κινδύνου, Υποδείγματα διαχείρισης εταιρικών κινδύνων. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 2 , Damodaran 2013, κεφ.3 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 3	Πηγές Εταιρικής Χρηματοδότησης, Κύριες Χρηματοδοτικές Ανάγκες μιας Εταιρίας, Παράγοντες που Καθορίζουν την Επιλογή Πηγής Χρηματοδότησης, Εισαγωγικές αναφορές στις προσεγγίσεις του Κύκλου Ζωής, των Λειτουργικών Κερδών και του Κόστους Κεφαλαίου. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 3 , Damodaran 2013, κεφ.7 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 4	Πηγές εξωτερικής χρηματοδότησης, βασικά χαρακτηριστικά των εξωτερικών πηγών χρηματοδότησης, Επίδραση των πηγών εξωτερικής χρηματοδότησης στην κεφαλαιακή διάρθρωση μιας εταιρίας (capital structure). Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 3 , Damodaran 2013, κεφ.7 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 5	Εξωτερική Συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Άτυποι Επενδυτές/Ανεπίσημη αγορά κεφαλαίων κινδύνου (Επιχειρηματικοί Άγγελοι/Business Angels), Κεφάλαια Επιχειρηματικού Κινδύνου (Venture Capital), Λοιπές πηγές Κεφαλαίων Κινδύνου, Βασικά Χαρακτηριστικά, Συμμετοχή στην εταιρία, Επένδυση-Αποεπένδυση, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα για την Εταιρία στην οποία συμμετέχουν. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 5

	Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 6	Συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια) Εταιρικές πράξεις με συμμετοχή επενδυτών. Ο ρόλος του Treasurer στις Μεταβολές του μετοχικού κεφαλαίου. Αυξήσεις Μετοχικού Κεφαλαίου με καταβολή μετρητών για υπάρχοντες μετόχους (με δικαιώματα προτίμησης). Άλλες εταιρικές πράξεις μεταβολής του εταιρικού μετοχικού κεφαλαίου: Διάσπαση ονομαστικής αξίας μετοχών (split), Σύμπτυξη αριθμού μετοχών (reverse split), άλλες μορφές ΑΜΚ. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 5 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 7	Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (non-equity finance). Τραπεζική Χρηματοδότηση και Δανειακή Χρηματοδότηση (Loan Finance και Debt Finance), Δανειακές Αγορές και χρηματοοικονομικά προϊόντα για επιχειρήσεις, βασικά χαρακτηριστικά, πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα για την εταιρική λειτουργία. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 4 , Damodaran 2013, κεφ.7 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 8	Μη συμμετοχική Χρηματοδότηση (συνέχεια). Λιερέυνηση Κινδύνου Χρέους με τη Χρήση Αριθμοδεικτών, Δείκτες Κάλυψης Τόκων και Χρέους απλοί και εκτεταμένοι, παραδείγματα και εφαρμογές, Γενικές Παρατηρήσεις για τους Δείκτες. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 6 , Damodaran 2013, κεφ.3 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 9	Κόστος Εταιρικής Χρηματοδότησης. Υπολογισμός Κόστους Συμμετοχικής και Μη Συμμετοχικής Χρηματοδότησης, Υποδείγματα υπολογισμού του κόστους, Παραδείγματα και Εφαρμογές. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 7 , Damodaran 2013, κεφ.3 & 4 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 10	Αναζητώντας το Βέλτιστο Μείγμα Εταιρικής Χρηματοδότησης. Ιδανική Κεφαλαιακή Δομή (capital structure), Κεφαλαιακή διάρθρωση και επίδραση στις αποδόσεις των μετόχων, Εφαρμογές από τον Κόσμο των Επιχειρήσεων. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 8 , Damodaran 2013, κεφ.7 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 11	Το Κόστος κεφαλαίου της εταιρίας (CoC / WACC), σαν δείκτης επιλογής της βέλτιστης κεφαλαιακής δομής/μείγματος χρηματοδότησης. Συστατικά στοιχεία του δείκτη, υπολογισμός, παραδείγματα και εφαρμογές. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 8 , Damodaran 2013, κεφ.4 & 8 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 12	Κόστος κεφαλαίου και εταιρική απόδοση (συνέχεια). Μεταβολές του μείγματος χρηματοδότησης για μεταβολή του κόστους κεφαλαίου, επίδραση του κόστους κεφαλαίου στην αποτίμηση της εταιρίας, αριθμητικά παραδείγματα. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 9 , Damodaran 2013, κεφ.9 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk
Εβδομάδα 13	Ανάπτυξη παραδειγμάτων, εφαρμογών και μελετών περίπτωσης από τον κόσμο των επιχειρήσεων, ανακεφαλαίωση και επαναληπτικές ασκήσεις. Βιβλιογραφία: Μακρής (2022), Κεφ. 7-9 Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/index.php?course=1049&openDir=/5f9967fanCMk

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i>	Αραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39

<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων	35
	Εκπόνηση Εργασίας (προερατική)	35
	Αυτοτελής μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος που περιλαμβάνει: Γραπτή εργασία με δυνατότητα προφορικής παρουσίασης</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της ομαδικής εργασίας και η παρουσίασή της.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μακρής Η. (2022), Εισαγωγή στη Διαχείριση το Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management), εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης. • Μακρής Η. (2017), Διαχείριση Θησαυροφυλακίου, Μία Εισαγωγική Προσέγγιση, Δ΄ έκδοση, Σημειώσεις, ΤΕΙ Πελοποννήσου • Damodaran A., (2013), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Broken Hill Publishers Ltd

- Αρσένος Π. και Καλδής Π., (2009), Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων, εκδ. Πατάκη
- Βασιλείου Δ., και Ηρειώτης Ν., (2018), Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Θεωρία και Πρακτική, εκδόσεις Rosili
- Ogilvie, J., (1999), Treasury Management, Kogan Page Limited, London
- Cooper, R., (2004), Corporate Treasury and Cash Management, Palgrave, Macmillan, New York.
- Steven M. Bragg (2010), Treasury Management: The Practitioner's Guide, Wiley corporate F&A
- Alman-Ward, M., and Sagner, J., (2003), Essentials of managing corporate cash, Wiley, Canada
- Αποστολόπουλος, Ι., Ειδικά θέματα Χρηματοοικονομικής Διοικήσεως

Ιστοσελίδες

- Global Treasury: <http://www.gtnews.com/>
- ACT: <http://www.treasurers.org/>
- Venture Capital: <http://www.evca.eu>
- Business Angels: <http://www.eban.org>

Journals

- Journal of Banking and Finance
- Global Business and Economic Review

Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ69	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1419/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει στον φοιτητή μια πρακτική/εφαρμοσμένη προσέγγιση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών δεδομένων και την χρήσης μοντέλων στην πράξη. Το μάθημα θα διδάσκεται με τη χρήση κατάλληλου software (spreadsheet, gretl & R)

Βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος:

- Να εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της Χρηματοοικονομικής Μοντελοποίησης
- Να εξοικειώσει τον φοιτητή στην χρήση κατάλληλου οικονομετρικού software
- Να εστιάσει στη Ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων
- Να εφαρμόσει ο φοιτητής οικονομετρικά και στατιστικά μοντέλα σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα

<p>Διπλόματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
--	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην μοντελοποίηση και ανάλυση δεδομένων.
2. Υποδείγματα, θεωρίες και το χρηματοοικονομικό στέλεχος.
3. Η γραφική και μαθηματική κατασκευή των υποδειγμάτων.
4. Απλό γραμμικό υπόδειγμα.
5. Εφαρμογή απλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα
6. Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα.
7. Εφαρμογή πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα.
8. Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών.
9. Εκτίμηση της τάσης και της εποχικότητας.
10. Μοντέλα διαχείρισης βραχυπρόθεσμου ενεργητικού και διαθεσίμων.
11. Μοντέλα προγραμματισμού των χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης.
12. Μοντέλα χρηματοοικονομικού προγραμματισμού
13. Προσημείωση Monte Carlo

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις-	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή	13

<p><i>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
	<p>Εκπόνηση Εργασίας</p>	<p>50</p>
	<p><i>Αυτοτελής μελέτη</i></p>	<p>61</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (50%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρηματοοικονομικά Υποδείγματα. Μυλωνάς Νικόλαος, 2012. Εκδότης Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. • Εισαγωγή στην οικονομετρία, Wooldridge 2011, ISBN: 978-960-02-2586-0 • Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Stock H. James, Watson W. Mark, 2017, Δάρδανος • Στατιστική Ανάλυση με το R, <u>Crawley M.J.</u>, ISBN: 9789963716258 • Analysis of Financial Data 1st Edition, Gary Koop 2006, Wiley, ISBN-10: 0470013214 • Data Analysis Using Stata, Third Edition, Kohler AND Kreuter , 2012, Stata Press, ISBN-10: 1597181102
--

Μαθήματα 8ου Εξαμήνου Σπουδών

Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ34	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνές Δίκαιο Εμπορίου και Επενδύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2589/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις αναγκαίες εξειδικευμένες γνώσεις για να εμβαθύνουν στη μελέτη και ανάλυση της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθώς και του νομικού πλαισίου που διέπει τις διεθνείς οικονομικές σχέσεις και συγκεκριμένα τις διεθνείς συναλλαγές στους τομείς των εμπορευμάτων και των υπηρεσιών, τις διεθνείς νομισματικές και χρηματοπιστωτικές σχέσεις καθώς και τις διεθνείς επενδύσεις. Η πραγματικότητα της παγκοσμιοποιημένης οικονομίας καθιστά

αναγκαίο για τους φοιτητές να μπορούν να αξιολογούν και να ερμηνεύουν τις θεμελιώδεις αρχές και τους θεσμούς της δεδομένου ότι οι επιχειρήσεις δεν ασκούν τις δραστηριότητές τους εντός των εθνικών συνόρων ενός κράτους αλλά όλο και περισσότερο τις επεκτείνουν σε περισσότερα κράτη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Συνδυάζει και να αξιοποιεί τις γνώσεις σχετικά με το νομικό και θεσμικό πλαίσιο των διεθνών οικονομικών σχέσεων το οποίο αφορά τόσο στην επαγγελματική του/της ζωή όσο και στην προσωπική του/της ανάπτυξη.
- Είναι σε θέση να επιλέγει τρόπους επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με το νομικό καθεστώς λειτουργίας των επιχειρήσεων που πλέον αναπτύσσουν τη δραστηριότητά τους σε διεθνές επίπεδο.
- Ερμηνεύει και εφαρμόζει με τρόπο αξιόπιστο τους κανόνες που θεσπίζονται από διεθνείς οικονομικές συμφωνίες και ρυθμίζουν τις διεθνείς συναλλαγές τόσο στον τομέα των εμπορευμάτων όσο και σε αυτόν των υπηρεσιών.
- Αναλύει και αξιολογεί τις διεθνείς επενδύσεις και επιλύει ερμηνευτικά τα προβλήματα που συνδέονται με την προστασία τους με βάση το νομικό καθεστώς που τις διέπει και προβλέπεται από διεθνείς συμφωνίες
- Εμβαθύνει στις θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις και στο ρόλο του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου στην παγκόσμια οικονομία και τις ελεγκτικές και χρηματοδοτικές παρεμβάσεις του σε χώρες μέλη του

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1.Λήψη αποφάσεων.

2.Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

3.Σεβασμός στην διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.

4.Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5.Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

6. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1	Οριοθέτηση της έννοιας και του περιεχομένου του Δικαίου Διεθνούς Εμπορίου και Διεθνών Επενδύσεων. Οι ιδιαιτερότητες και οι πηγές του
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 25-59 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 1-4
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
2	Η οικονομική παγκοσμιοποίηση. Η Διεθνής Οικονομική Κοινότητα : ιδιαιτερότητες και παράγοντες. Τα κράτη, οι διεθνείς (διακυβερνητικοί) οικονομικοί οργανισμοί, οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, οι Διεθνικές Επιχειρήσεις

Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 25-59 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 4-13
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
3	Εννοια και βασικές αρχές της (φιλελεύθερης) διεθνούς οικονομικής τάξης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 25-59 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 10-14
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
4	Δίκαιο των διεθνών εμπορικών σχέσεων (δίκαιο του διεθνούς εμπορίου) : η Γενική Συμφωνία Δασμών και Εμπορίου (ΓΣΔΕ – GATT) 1947. Οι «Γύροι» των Πολυμερών Εμπορικών Διαπραγματεύσεων και η συμβολή τους στην ελευθέρωση και ανάπτυξη του διεθνούς εμπορίου. Τα αποτελέσματα του Γύρου της Ουρουγουάης
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 111-121 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 15-20
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
5	Η ίδρυση, η αποστολή, οι αρμοδιότητες, η οργανική δομή και η λειτουργία του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου (ΠΟΕ)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 122-134 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 20-23
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
6	Η Διάρθρωση του Νομικού Συστήματος του ΠΟΕ : οι πολυμερείς εμπορικές συμφωνίες για το εμπόριο αγαθών και υπηρεσιών Θεμελιώδεις αρχές του πολυμερούς εμπορικού συστήματος του ΠΟΕ : η ρήτρα του μάλλον ευνοούμενου κράτους (ΜΕΚ) (most favoured nation treatment), η ρήτρα της εθνικής μεταχείρισης (ΕΜ) (national treatment) Οι συμφωνίες για τις εμπορευματικές συναλλαγές
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 134-160 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 25-54
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
7	Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣΥ – GATS)(I)
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 160-175 Σπηλιόπουλος Ο. Οι Διεθνείς συμφωνίες της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της (2013) σελ. 379-445
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
8	Η Γενική Συμφωνία για τις συναλλαγές στον τομέα των υπηρεσιών (ΓΣΣΥ – GATS)(II) Γενικές Υποχρεώσεις, Ειδικές Δεσμεύσεις
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 160-175 Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου (2018) σελ. 184-202
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
9	Οι Σφαιρικές Οικονομικές Συμφωνίες της ΕΕ με τους μείζονες εμπορικούς εταίρους της
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Οι Διεθνείς συμφωνίες της ΕΕ και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της (2013) σελ. 235-250 και 281-381 Σπηλιόπουλος Ο., Η φύση των αρμοδιοτήτων της ΕΕ για σύναψη διεθνών σφαιρικών οικονομικών συμφωνιών υπό το φως της Γνωμοδότησης 2/15 του ΔΕΕ σχετικά με τη Συμφωνία Ελεύθερων Συναλλαγών με τη Σιγκαπούρη, ΕΕΕυρΔ (1/2018) Σπηλιόπουλος Ο., Το νομικό πλαίσιο σφαιρικής ελευθέρωσης των

	συναλλαγών μεταξύ Ευρωπαϊκής Ένωσης και Ιαπωνίας βάσει της Συμφωνίας Οικονομικής Εταιρικής Σχέσης, ΕΕΕυρΔ 1/2020
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
10	Βασικές αρχές του διεθνούς νομισματικού συστήματος. Το Διεθνές Νομισματικό Ταμείο
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί (2004) σελ. 213-253
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
11	Το δίκαιο των διεθνών επενδύσεων Η έννοια της ξένης επένδυσης πηγές του διεθνούς επενδυτικού δικαίου
Βιβλιογραφία:	Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο (2009) Μέρος Τρίτο, Κεφάλαιο 1 και 2
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
12	Οι Διμερείς Επενδυτικές Συνθήκες (Bilateral Investment Treaties / BITs) για την προώθηση και προστασία των επενδύσεων
Βιβλιογραφία:	Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο (2009) Μέρος Τρίτο, Κεφάλαιο 3 Σπηλιόπουλος Ο., Η προοδευτική διαμόρφωση της ενωσιακής πολιτικής διεθνών επενδύσεων: Από τις διμερείς επενδυτικές συνθήκες των κρατών μελών στη διαδικασία εκπόνησης ενωσιακών επενδυτικών συμφωνιών, ΕΕΕυρΔ 1/2015
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/
13	Οι Συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης Συμφωνίες Ελευθέρων Συναλλαγών με κεφάλαιο για τον τομέα των επενδύσεων Αυτόνομες Συμφωνίες για την Προστασία των Επενδύσεων
Βιβλιογραφία:	Σπηλιόπουλος Ο. Οι Διεθνείς Συμφωνίες της ΕΕ ως πλαίσιο ρύθμισης των διεθνών επενδύσεων μετά τη Συνθήκη της Λισαβόνας, ΕΕΕυρΔ 2/2015
Link:	https://eclass.uop.gr/courses/2589/

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	Συγγραφή εργασίας	45
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

- I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:
- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης
 - Θέματα κριτικής σκέψης
 - Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής

Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.

- II. Εργασία (20%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο.

Κριτήρια αξιολόγησης ο βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου και η παρουσίασή της.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- Μπρεδήμας Αντ. και Γουργουρίνης Αναστ., Το Δίκαιο του Παγκοσμίου Οργανισμού Εμπορίου, Νομική Βιβλιοθήκη, 2η έκδ., 2018.
- Στεφάνου Κ., Γκόρτσος Χ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, 2006.
- Σηλιόπουλος Ο., Οι διεθνείς συμφωνίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι εξωτερικές οικονομικές σχέσεις της, εκδ. Σάκκουλας, 2013.
- Σηλιόπουλος Ο., Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί, εκδ. Διόνικος, 2004.
- Carreau D., Juillard P., Droit International Economique, Dalloz, 2005.
- Γκλαβίνης Π., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο, εκδ. Σάκκουλας, 2009.
- Κουτογλίδου Αλεξάνδρα, Δίκαιο Ξένων Επενδύσεων, εκδ. Σάκκουλας, 2011.
- Μπρεδήμας Αντ., Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο τ. Β, εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα, 1996.
- Νάσκου-Περράκη Παρούλα, Το Δίκαιο των Διεθνών Οργανισμών. Η θεσμική διάσταση, πέμπτη έκδοση, εκδ. Ν. Αντ. Σάκκουλα και Σία ΟΕ, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- 1.Ελληνική Επιθεώρηση Ευρωπαϊκού Δικαίου (ΕΕΕυρΔ)
- 2.European Foreign Affairs Review (EFAR)
3. World Trade Journal (WTJ)
- 4.Legal Issues of Economic Integration (LIEI)
- 5.World Competition
- 6.Global Trade and Customs Journal (GT CJ)

Ιστοσελίδες

www.wto.org (Παγκόσμιος Οργανισμός Εμπορίου)

www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)

Εταιρικός Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ70	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1789/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής την ικανότητα να χειρίζεται ζητήματα του ευρύτερου επιχειρηματικού σχεδιασμού, την οργάνωση, αξιολόγηση και υλοποίηση ενός project ή/και μιας εταιρίας. Αρχικά θα παρουσιαστούν συνοπτικά οι διάφορες κατηγορίες μελετών, με ιδιαίτερη έμφαση στην Οικονομοτεχνική Μελέτη και έννοιες όπως αυτές των «Επενδυτικού και Επιχειρηματικού Σχεδίου (business plan) και Αξιολόγησης Επενδύσεων».

Στη συνέχεια θα αναπτυχθεί η διαδικασία εκπόνησης Χρηματοοικονομικών σχεδίων και Οικονομοτεχνικών Μελετών με εκτενή αναφορά στη μεθοδολογία και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων

Τέλος, παρουσιάζονται Υποδείγματα Μελετών Σκοπιμότητας επενδύσεων ενώ θα πραγματοποιούνται ασκήσεις με εκπόνηση εικονικών επιχειρηματικών σχεδίων και οικονομοτεχνικών μελετών, από τους

φοιτητές για την εφαρμογή στην πράξη και την καλλίτερη αφομοίωση των παρεχόμενων θεωρητικών γνώσεων. Το τελευταίο θα πραγματοποιηθεί μέσα και από την χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το συγκεκριμένο μάθημα:

- θα αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις χρηματοοικονομικού σχεδιασμού ενός project ή/και εταιρίας
- θα εξοικειωθούν στη χρήση σύγχρονων θεωρητικών και πρακτικών Τεχνικών και Μεθόδων για τη εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών
- θα μπορούν να προχωρήσουν σε αξιολόγηση επενδύσεων με τα κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία
- θα έχουν τη γνώση να αναπτύξουν ολοκληρωμένο επιχειρηματικό σχεδιασμό για δυνητικά εγχειρήματα (projects).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα	1	Εισαγωγικές Έννοιες, Γενικό Περίγραμμα Μαθήματος, Βασικοί Στόχοι, Διαχωρισμός Φοιτητών σε Ομάδες Εργασίας για την Πρακτική Εφαρμογή των Διδαχθέντων στο Μάθημα. Βιβλιογραφία: Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789
Εβδομάδα	2	Επιχειρηματικότητα – Ανάπτυξη Επιχειρηματικής Ιδέας, Καινοτομία, Έρευνα και Ανάπτυξη. Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), Kouratko (2019). Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789
Εβδομάδα	3	Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου 1 (Δομή, Συστατικά Μέρη κ.λ.π.) Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), Kuratko (2019) Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789
Εβδομάδα	4	Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου 2 (Αναλυτικά, Οργανόγραμμα, σχέδιο διοίκησης, σχέδιο μάρκετινγκ) Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), Kuratko (2019) Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789
Εβδομάδα	5	Βασικά Σημεία Ενός Επιχειρηματικού Σχεδίου 3 (Οικονομοτεχνική Μελέτη, Μελέτη σκοπιμότητας, Ανάλυση Ευαισθησίας, Ανάλυσης SWOT, Business model Canvas) Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), Kuratko (2019) Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789
Εβδομάδα	6	Χρηματοδότηση Επιχειρηματικών Επενδυτικών Σχεδίων. Εταιρικές Χρηματοδοτικές Ανάγκες, Αναζήτηση Πηγών Χρηματοδότησης, Διαθέσιμες πηγές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα, Κόστος

	<p>Χρηματοδότησης, Βέλτιστο Μείγμα Χρηματοδότησης Επιχειρηματικών Σχεδίων.</p> <p>Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), κεφ. 3, Μακρής (2022), κεφ.3 & 10, Titman et al. κεφ.15</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 7	<p>Χρήση Δεικτών Παρακολούθησης Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Προγραμματισμού (Νεκρό σημείο, Εσωτερικός βαθμός απόδοσης, Ανάλυση Κόστους – Οφέλους κ.λ.π.).</p> <p>Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), κεφ. 8, Μακρής (2022), κεφ.10, Titman et al. (2015), Κεφ. 11</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 8	<p>Pro Forma Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις για την Ανάπτυξη Χρηματοοικονομικού Σχεδίου</p> <p>Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης (2019), κεφ. 6, Μακρής (2022), κεφ. 10, Titman et al. (2015), κεφ.17</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 9	<p>Σύνταξη pro forma καταστάσεων εσόδων και ταμειακών ροών</p> <p>Βιβλιογραφία: Μακρής (202), κεφ. 10, Νικολαΐδης(2019), κεφ. 6, Titman et al. (2015), κεφ. 12</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 10	<p>Βιβλιογραφία: Προγραμματισμός ρευστότητας, κεφαλαίου κίνησης και κεφαλαιακών αναγκών</p> <p>Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης(2019), κεφ. 12, Titman et al. (2015), κεφ. 18</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 11	<p>Δημιουργία Προβλέψεων και Χρηματοοικονομικού προγραμματισμού. Δημιουργία του χρηματοοικονομικού σχεδίου και επιμέρους τμημάτων και δεικτών, με τη χρήση υπολογιστικών φύλλων.</p> <p>Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης(2019), Titman et al. (2015)</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 12	<p>Αξιολόγηση Βιωσιμότητας Επενδυτικών Σχεδίων</p> <p>Βιβλιογραφία: Νικολαΐδης(2019), κεφ. 2, Titman et al. (2015), κεφ.13</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>
Εβδομάδα 13	<p>Παρουσίαση των Χρηματοοικονομικών Σχεδίων των Ομάδων Εργασίας των Φοιτητών με ανατροφοδότηση και σχόλια.</p> <p>Παρουσίαση ενός ολοκληρωμένου Εταιρικού Χρηματοοικονομικού Σχεδίου και Προγραμματισμού, από το διδάσκοντα, σχόλια και διορθώσεις στα σχέδια των ομάδων εργασίας, ολοκλήρωσης της διδακτέας ύλης και σύνοψη των βασικότερων σημείων της.</p> <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Υλικό e-class: https://eclass.uop.gr/modules/document/?course=1789</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο και σε εργαστήριο Η/Υ				
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Χρήση εξειδικευμένου εκπαιδευτικού λογισμικού. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 				
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</td> <td>39</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>			
Διαλέξεις επικουρούμενες από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	39				

<p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Υποδειγματικά Λυμένες Ασκήσεις Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων</p>	25
	<p>Προετοιμασία και παρουσίαση εργασίας</p>	45
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	41
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Εκπόνηση χρηματοοικονομικού σχεδιασμού εικονικής επιχείρησης (30%) και εξαγωγή συμπερασμάτων, με υποχρεωτική παρουσίαση των (ομαδικών) εργασιών.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά. Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της ομαδικής εργασίας και η παρουσίασή της.</p> <p>Σκοπός παρουσίασης: Η δημόσια παρουσίαση της ομαδικής εργασίας από το σύνολο των συμμετεχόντων της ομάδας σε κοινό</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η χρήση σύγχρονου λογισμικού παρουσιάσεων, η ενημέρωση για δεδομένα, συμπεράσματα και θέσεις ομάδας σε ερευνητικά ερωτήματα, χρήση γλώσσας με άνεση εκφοράς, ορθό τόνο και σαφή ειρμό κατάλληλα για παρουσίαση, ετοιμότητα και πληρότητα απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού. Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται</p>	

	ρητά στο site του μαθήματος και για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

- Νικολαΐδης Μ, (2019), Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδ. Δίσιγμα
- Titman, S., Keown J.A., and Martin D.J., (2015), Χρηματοοικονομική διαχείριση. Αρχές και εφαρμογές, εκδ. Παπαζήση.
- Μακρής Η. (2022), Εισαγωγή στη Διαχείριση το Εταιρικού Θησαυροφυλακίου (Corporate Treasury Management), εκδ. Κάλλιπος, ακαδημαϊκά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης.
- Alexander J., (2019), Financial Planning & Analysis and Performance Management, Wiley Finance Series.
- Kuratko F. Donald, (2019), Επιχειρηματικότητα, από την Θεωρία στην Πράξη, εκδ. Broken Hill.
- Καρβούνης, Σ. (2006), Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Tim Berry, (2006), The book on Business Planning, A step-by-step guide to creating a thorough, concrete and concise business plan, sixth ed., publ. Palo Alto Software, Inc.
- Αναστασίου Χ. Θεόδωρος (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Έλλην.
- Καρβούνης Σωτήρης και Γεωργακελλος Δημήτριος, (2010), Οδηγίες, Προβλήματα, Υποδείγματα για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, Εκδόσεις Σταμούλη
- Τσώλας Γιάννης (2009), Εκπόνηση Οικονομοτεχνικών Μελετών, εκδόσεις Πατάκη Σ.
- Μηλιώτη Ειρήνη (2005), Οικονομοτεχνικές Μελέτες, εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Stutely, R.,(2003), Το ιδανικό Επιχειρηματικό Σχέδιο, εκδ. Παπασωτηρίου
- Stutely, R.,(2004), Διευθύνοντας με αριθμούς, εκδ. Παπασωτηρίου

Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ31	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/464/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η Ελεγκτική προσεγγίζεται ως μία σύνθετη διαδραστική (interactive) διαδικασία συλλογής εταιρικών τεκμηρίων και εφαρμογής επαγγελματικής κρίσης. Η παρουσίαση της θεματολογίας βασίζεται στις αρχές και τους κανόνες που έχει εκδώσει η Διεθνής Ομοσπονδία Λογιστών (IFAC) και κυρίως στα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα και στον Κώδικα Δεοντολογίας. Το περιεχόμενο του μαθήματος υιοθετεί την παραδοχή ότι ο έλεγχος εξετάζει το σύνολο των πτυχών της επιχείρησης και στηρίζεται σε προσεκτική ανάλυση των επιχειρηματικών κινδύνων του ελεγχόμενου οργανισμού.</p> <p>Ο Εσωτερικός Έλεγχος αφορά την παρουσίαση εσωτερικών ελεγκτικών διαδικασιών εντός των επιχειρήσεων. Για πρώτη φορά στην Ελλάδα θεσμοθετήθηκε επίσημα στη ζωή των επιχειρήσεων με βάση τον νόμο περί Εταιρικής Διακυβέρνησης (Ν.3016/2002).</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Ορίζει την ελεγκτική και να προσδιορίζει το περιεχόμενο του ελεγκτικού επαγγέλματος.
- Περιγράφει τις υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές.
- Αναλύει τον θεσμό της εταιρικής διακυβέρνησης.
- Λαμβάνει αποφάσεις σύμφωνα και με τον κώδικα δεοντολογίας των ελεγκτών.
- Αναλύει και διαχειρίζεται τον επιχειρηματικό κίνδυνο σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης.
- Συλλέγει σωστά τα ελεγκτικά τεκμήρια που χρειάζονται για την διαμόρφωση γνώμης.
- Αναλύει και να σχεδιάζει εσωτερικές δικλίδες διεύθυνσης.
- Ελέγχει για ουσιώδη σφάλματα.
- Εφαρμόζει σωστά τη μέθοδο της δειγματοληψίας στη διαδικασία του ελέγχου.
- Ελέγχει τον κύκλο των πωλήσεων.
- Ελέγχει τον κύκλο της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Να καταρτίζει την έκθεση ελέγχου βασισμένος/η στα φύλλα ελέγχου.
- Προσδιορίζει την έννοια του εσωτερικού ελέγχου.
- Αναπτύσσει και εφαρμόζει την μεθοδολογία του εσωτερικού ελέγχου.
- Ελέγχει την απογραφή και τους διάφορους λογαριασμούς της επιχείρησης σύμφωνα με τις αρχές του εσωτερικού ελέγχου.
- Κατασκευάζει διαγράμματα ροής στηριγμένος/η σε περιγραφικές εκθέσεις επιχειρήσεων.
- Κατασκευάζει πίνακα εξουσιών της επιχείρησης.
- Συνδυάζει τα πορίσματα της έρευνάς του για τον εσωτερικό έλεγχο μίας επιχείρησης και να κατασκευάζει τον πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης αυτής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

2. Λήψη αποφάσεων.

3. Αυτόνομη εργασία.

4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

5. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

3.

4. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Εισαγωγή και ορισμός της Ελεγκτικής και του ελεγκτικού επαγγέλματος. Υπηρεσίες που προσφέρουν οι ορκωτοί ελεγκτές λογιστές. Ιστορία και οργάνωση του ελληνικού ελεγκτικού επαγγέλματος.

2. Εταιρική διακυβέρνηση, χάσμα προσδοκιών και η ευθύνη του ελεγκτή. Λήψη αποφάσεων

<p>και κώδικας δεοντολογίας.</p> <p>3. Έννοια και τρόπος διαχείρισης του επιχειρηματικού κινδύνου σε σχέση με τον έλεγχο της επιχείρησης. Μεθοδολογία ανάλυσης του επιχειρηματικού κινδύνου.</p> <p>4. Σκοπός του ελέγχου και ελεγκτικά τεκμήρια. Αναδοχή και σχεδιασμός του ελέγχου. Αναλυτικές διαδικασίες και επιχειρηματικές μετρήσεις.</p> <p>5. Το σύστημα των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Αξιολόγηση και δοκιμασία των εσωτερικών δικλίδων διεύθυνσης. Ο έλεγχος για ουσιώδη σφάλματα.</p> <p>6. Επιλογή μονάδων και ελεγκτική δειγματοληψία. Δειγματοληψία στον έλεγχο των εσωτερικών δικλίδων. Δειγματοληψία και άλλες μέθοδοι επιλογής στον έλεγχο σφαλμάτων. Στατιστική δειγματοληψία στον έλεγχο σφαλμάτων.</p> <p>7. Έλεγχος του κύκλου πωλήσεων. Έλεγχος του κύκλου της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>8. Διαδικασίες ολοκλήρωσης του ελέγχου. Εκθέσεις ελέγχου.</p> <p>9. Προσδιορισμός της έννοιας του εσωτερικού ελέγχου. Έλεγχος της διαχείρισης-του φυσικού περιβάλλοντος.</p> <p>10. Νομικό πλαίσιο του εσωτερικού ελέγχου στην Ελλάδα. Μεθοδολογία εσωτερικού ελέγχου.</p> <p>11. Εσωτερικός έλεγχος πωλήσεων-λογαριασμών εισπρακτέων. Εσωτερικός έλεγχος αγορών, εξόδων εκμετάλλευσης και λογαριασμοί πληρωτέοι. Εσωτερικός έλεγχος αποθεμάτων και φυσικής απογραφής.</p> <p>12. Εσωτερικός έλεγχος χρηματικών διαθεσίμων (ταμείο-τράπεζες). Εσωτερικός έλεγχος χρεογράφων-συμμετοχών. Εσωτερικός έλεγχος ακινητοποιήσεων-παγίων περιουσιακών στοιχείων. Εσωτερικός έλεγχος δανείων και λοιπών υποχρεώσεων.</p> <p>13. Case studies εσωτερικού ελέγχου με διαγράμματα ροής και πίνακα σύνθεσης της αξιολόγησης του εσωτερικού ελέγχου της επιχείρησης.</p> <p>Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.</p>
--

5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.	40
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>						
Διαλέξεις	39						
Ασκήσεις πράξης – επίλυση ασκήσεων.	40						

<p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Μελέτες περίπτωσης.	36
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1.Καραμάνης, Κωνσταντίνος (2008) *Σύγχρονη ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική σύμφωνα με τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα*. 1η έκδοση, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε.
- 2.Σιώτης, Θεοχάρης Δ., Ζωϊτσάς Άγγελος (2009) *Σύγχρονη ελεγκτική*. 1η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.
- 3.Κάντζος, Κωνσταντίνος, Χονδράκη Αθηνά (2006) *Ελεγκτική: Θεωρία και πρακτική*. 2η έκδοση, Αθήνα: Σταμούλη Α.Ε.
- 4.Τσακλαγκάνος, Άγγελος Α. (2005) *Ελεγκτική* 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- 5.Παπάς, Αντώνης Α. (2003) *Εισαγωγή στην ελεγκτική* Αθήνα: Εκδόσεις Γ. Μπένου.
- 6.Παπαδάτου, Θεοδώρα (2005) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές διεθνών λογιστικών προτύπων: Έλεγχος της διαχείρισης: Σύστημα οικολογικής διαχείρισης και ελέγχου*. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.
- 7.Alexander Hamilton Institute (2005) *Εσωτερικός έλεγχος: Το κλειδί για τη βελτίωση της λειτουργίας και της οικονομικής κατάστασης των σύγχρονων επιχειρήσεων*. Μετάφραση Ουρανία Νομικού, Γιάννης Σουφλής, επιμέλεια Γεωργία Παύλου, Γιάννης Σουφλής, Σωτήρης Μέγκουλης, 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτήριο, 2005.
- 8.Παπαδάτου, Θεοδώρα (2001) *Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος ανωνύμων εταιρειών: Εφαρμογές, πρακτικά θέματα*. Επιμέλεια Δήμητρα Νικολοπούλου, 1η

έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάκκουλα Α.Ε.

9.Spencer Pickett K.H. (2010) *The internal auditing handbook*. Wiley.

10.Moeller Robert (2009) *Brink's Modern Internal Auditing: A Common Body of Knowledge* 7th Edition, Wiley.

11.Ζωϊτσάς Άγγελος (2017) Σύγχρονη ελεγκτική και ελεγκτικός κίνδυνος, εκδόσεις Σοφία.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.

2.International Journal of Auditing.

3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.

4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.

5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.

6.Internal Auditor.

7.Internal Auditing.

8.The Internal Auditor Magazine.

Μαθήματα Επιλογής Χειμερινού Εξαμήνου Σπουδών

Χρηματοοικονομική Οικονομετρία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ39	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2337/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και μελέτη οικονομικών τεχνικών και μεθόδων που εφαρμόζονται στα χρηματοοικονομικά και ιδιαίτερα στις χρηματοοικονομικές χρονολογικές σειρές. Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν τα υποδείγματα, να εφαρμόζουν τις τεχνικές της συνολοκλήρωσης για την υποδειματοποίηση μακροχρόνιων και βραχυχρόνιων σχέσεων μεταξύ οικονομικών στοιχείων, να έχουν κατανοήσει ARCH και GARCH υποδείγματα και να μπορούν να τα εφαρμόζουν σε χρηματοοικονομικά στοιχεία που εμφανίζουν συγκέντρωση μεταβλητότητας και δυναμική ασυμμετρία. Σημαντικό μέρος του μαθήματος περιλαμβάνει την ενασχόληση των φοιτητών με εφαρμογή των υποδειγμάτων σε πραγματικά δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρονολογικές σειρές. 2. Αυτοσυσχέτιση, μορφές και συνέπειες αυτοσυσχέτισης, 3. Μοναδιαία ρίζα 4. Αυτοπαλίνδρομες διαδικασίες. 5. Διανυσματικά αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα. 6. Εκτίμηση υποδειγμάτων VAR και ανάλυση. 7. Στάσιμα υποδείγματα VAR. 8. Θεώρημα αναπαράστασης Granger, Αιτιότητα Granger. 9. Θεωρία συνολοκλήρωσης. 10. Υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος. 11. Διανυσματικά υποδείγματα διόρθωσης σφάλματος. 12. Υποδείγματα αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας. 13. Υποδείγματα γενικευμένης αυτοπαλίνδρομης υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	
	Αυτοτελής Μελέτη	55
Σύνολο Μαθήματος	150	

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Χάλκος, Γ. (2019) Οικονομετρία Θεωρία και Πράξη, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 86197963
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12582312
- Gujarati D. N. (2012). Οικονομετρία Αρχές και εφαρμογές, Τζιόλας, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22702304

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Applied Econometrics
- Journal of Econometrics
- International Review of Financial Analysis]
- International Review of Economics and Finance

Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF39	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αποτίμηση και Ανάλυση Εταιρειών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1420/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> ● <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> ● <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη ενός πλαισίου προσδιορισμού της αξίας μιας εταιρείας. Στο πλαίσιο αυτό θα εξεταστούν οι πληροφοριακές απαιτήσεις θεμελιώδους αποτίμησης καθώς και πρακτικά εργαλεία και μέθοδοι για την εκτίμηση της αξίας μιας επιχείρησης. Ενώ το μάθημα έχει σχεδιαστεί με τρόπο που δίνει έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των μεθόδων και μοντέλων που θα παρουσιαστούν, τα εργαλεία και οι μέθοδοι που καλύπτονται στο μάθημα παρουσιάζονται στο πλαίσιο της γενικά αποδεκτής χρηματοοικονομικής θεωρίας.</p> <p>Το μάθημα ξεκινά με μια ευρεία επισκόπηση και συζήτηση των σχετικών και απόλυτων τεχνικών αποτίμησης. Δηλαδή τεχνικών προσδιορισμού της εύλογης αξίας μιας επιχείρησης. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι αποτίμησης και είναι σχεδόν πάντα καλή πρακτική να χρησιμοποιούνται περισσότερες από μία προσεγγίσεις. Στο πλαίσιο αυτό θα εξετάσουμε μοντέλα οικονομικής προστιθέμενης αξίας, προεξόφλησης μερισμάτων και ταμειακών ροών, κ.λπ. Τα μοντέλα αυτά περιλαμβάνουν πολλές αβέβαιες μεταβλητές και θα παρουσιαστούν τεχνικές ανάλυσης ευαισθησίας που θα βοηθήσουν τον φοιτητή να κατανοήσει την</p>

επίδραση που έχει κάθε μεταβλητή ή ομάδα μεταβλητών στο τελικό αποτέλεσμα. Αναπόσπαστο στοιχείο της χρηματοοικονομικής μοντελοποίησης είναι η ανάπτυξη μοντέλων προβολής των χρηματοοικονομικών καταστάσεων της εταιρείας στο μέλλον.

Θα παρουσιαστούν μελέτες περίπτωσης που θα καλύπτουν με πρακτικό τρόπο όλα τα θεωρητικά θέματα που θα αναπτυχθούν στο μάθημα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ τιμής και αξίας μετοχής.

Κατανοεί τους βασικούς δείκτες που δημιουργούν αξία σε μια επιχείρηση.

Κατανοεί τη διαφορά μεταξύ της αξίας του μετοχικού κεφαλαίου και της αξίας της επιχείρησης

Αξιολογεί μια επιχείρηση χρησιμοποιώντας τεχνικές προεξοφλημένων μερισμάτων, ταμειακών ροών, κ.λπ.

Υπολογίζει και να ερμηνεύει δείκτες σχετικής αποτίμησης όπως PE, PEG, κ.λπ.

Δημιουργεί μελλοντικές χρηματοοικονομικές καταστάσεις.

Να εφαρμόζει τεχνικές ανάλυσης ευαισθησίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Αυτόνομη εργασία

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επισκόπηση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων και ποιότητας λογιστικής πληροφόρησης.
- Ανάλυση ιστορικών και κλαδικών στοιχείων. Ανασκόπηση βασικών λογιστικών και οικονομικών εννοιών. Ο ρόλος της ελεγκτικής.
- Επισκόπηση της αποτίμησης εταιρειών
- Εισαγωγή και συζήτηση τεχνικών αποτίμησης.
- Υπολογισμός του προεξοφλητικού επιτοκίου / απαιτούμενης απόδοσης: Μεσοσταθμικό κόστος κεφαλαίου, CAPM, Fama-French μοντέλο τριών παραγόντων.
- Αποτίμηση εταιρείας με χρήση προεξοφλημένων μερισμάτων, ταμειακών ροών, κ.λπ.
- Αποτίμηση εταιρείας με χρήση του μεσοσταθμικού κόστους κεφαλαίου και του CAPM. Παράδειγμα στην τάξη. Σχεδιασμός και ρύθμιση των μοντέλων.
- Υπολογισμός μελλοντικού ρυθμού ανάπτυξης.
- Πρόβλεψη μελλοντικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Παράδειγμα αποτίμησης εταιρείας με τη μέθοδο προεξοφλημένων ταμειακών ροών με εφαρμογή ανάλυσης ευαισθησίας (what-if, ανάλυση σεναρίου, νεκρό σημείο και προσομοίωση).
- Αποτίμηση με την μέθοδο της προστιθέμενης οικονομικής αξίας

- Αποτίμηση με την μέθοδο της καθαρής περιουσιακής θέσης
- Μελέτη περίπτωσης: Συγκριτική εξέταση και αξιολόγηση μοντέλων αποτίμησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	35
	Αυτοτελής Μελέτη	41
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αρτίκης Π. Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου. 2014. Εκδόσεις Νικητόπουλος Σαράντος και ΣΙΑ ΕΕ.
- Λαζαρίδης, Θ., 2017. Αποτίμηση Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε..
- Γκίκας Δ, Παπαδάκη Α, Σιουγλέ Γ. Ανάλυση και Αποτίμηση Επιχειρήσεων. 2010. Εκδόσεις Μπένου
- Wahlen James M., Baginski Stephen P., Bradshaw Mark T. 2022. Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση, Ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων και Αποτίμηση. Εκδότης BROKEN HILL PUBLISHERS LTD.

Μηχανογραφημένη Λογιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ28	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μηχανογραφημένη Λογιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1		
Ασκήσεις Πράξης	2		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2377/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναλύεται το πλαίσιο λειτουργίας των λογαριασμών, ενώ παράλληλα παρουσιάζονται οι διατάξεις και οι σχετικές αποφάσεις του Υπουργείου Οικονομικών που αναφέρονται στη μηχανογραφική παρακολούθηση. Επιπροσθέτως, εστιάζουμε στη μηχανογραφική προετοιμασία της τήρησης των λογιστικών βιβλίων (απλογραφικά, διπλογραφικά) και στην έκδοση των παραστατικών στοιχείων. Παράλληλα, οι φοιτητές, με τη χρήση λογιστικών πακέτων, μέσα από εβδομαδιαίες μελέτες περιπτώσεων εξοικειώνονται στην καταχώρηση των λογιστικών εγγραφών και στον τρόπο λειτουργίας και υπολογισμού του Φόρου Προστιθέμενης Αξίας - ΦΠΑ. Τέλος, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τη νέα ηλεκτρονική πλατφόρμα myDATA (my Digital Accounting and Tax Application), με την οποία η ΑΑΔΕ εισάγει τα</p>
--

ηλεκτρονικά βιβλία στην καθημερινότητα των επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Γνωρίζει τις προδιαγραφές των λογιστικών πληροφοριακών συστημάτων.
- Γνωρίζει τις Εργασίες ενός Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου.
- Εφαρμόζει την κείμενη νομοθεσία (ΕΛΠ, ΚΦΕ, ΚΦΔ) σχετικά με την έκδοση των απαιτούμενων φορολογικών στοιχείων και τη λογιστική παρακολούθησή τους.
- Ενημερώνει, τηρεί και να εκτυπώνει μηχανογραφικά διπλογραφικά λογιστικά βιβλία μιας επιχειρηματικής οντότητας.
- Συμπληρώνει το έντυπο Φ2 (Δήλωση ΦΠΑ), το έντυπο Ε3.
- Συντάσσει μηχανογραφικά τον Ισολογισμό και την Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
2. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων	<ul style="list-style-type: none"> - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης και Οργανωτική Δομή Επιχείρησης. - Βάσεις Δεδομένων. - Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP). - Η εφαρμογή των ERP στην Ελλάδα <p>-Ασκήσεις: Γνωριμία με το λογιστικό πακέτο. Περιβάλλον – Βασικές λειτουργίες. Δημιουργία – αντιγραφή εταιρείας. Καθορισμός Παραμέτρων Γενικής Λογιστικής.</p>
2. Εφαρμογές Αυτοματοποίησης Λογιστικών Γραφείων	<ul style="list-style-type: none"> - Λογιστικά φύλλα. - Intranets. - Ηλεκτρονικό εμπόριο – ηλεκτρονική τιμολόγηση. - Taxis.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Καταχώρηση Συναλλασσομένων. Δημιουργία νέων λογαριασμών. Λογαριασμοί εισροών - εκροών
3. Παραμετροποίηση εφαρμογών λογισμικού	<ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη Λογαριασμών - Μεγέθη αρχείων Μηχανογραφικών Εφαρμογών - Γενική - Αναλυτική Λογιστική. - Καθημερινές εκτυπώσεις. - Ασφάλεια Η/Υ και φύλαξη εφαρμογών & αρχείων. <p>- Ασκήσεις: Λογαριασμοί παγίων. Λογαριασμοί ΦΠΑ. Πρότυπα Άρθρα. Διαχείριση Άρθρων</p>
4. Από το ΕΓΛΣ στα ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> - Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο - Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα - Σύγκριση ΕΓΛΣ – ΕΛΠ - Ενημέρωση λογιστικών βιβλίων με βάση τα ΕΛΠ <p>- Ασκήσεις: Νέα Εγγραφή. Δημιουργία Νέου Λογ/σμού από το μενού Διαχείριση Άρθρων. Αρχικές Εγγραφές. Διαχείριση Παγίων Ενεργητικού. Μητρώο Παγίων.</p>
5. Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις βάσει ΕΛΠ	<ul style="list-style-type: none"> - Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις ΕΛΠ - Ισολογισμός - Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης - Κατάσταση Μεταβολών Καθαρής Θέσης - Κατάσταση Χρηματοροών <p>- Ασκήσεις: Εγγραφές Αγορών Παγίων μετρητοίς και με πίστωση. Επιλογή «Αποφορολόγηση» για αυτόματη καταχώρηση ΦΠΑ. Παραμετροποίηση – Αρχείο Αξιογράφων.</p>
6. Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα και σύνδεση με τη Μηχανογραφημένη Λογιστική	<ul style="list-style-type: none"> - Νομικές Οντότητες - Βασικά Λογιστικά Αρχεία - Αξιοπιστία Λογιστικού Συστήματος - Παραστατικά Διακίνησης - Τιμολόγιο Πώλησης - Απόδειξη Λιανικής Πώλησης ή Παροχής Υπηρεσιών <p>- Ασκήσεις: Επιλογή «Φ.Π.Α.» για αυτόματη καταχώρηση ΦΠΑ. Επιλογή «Ισοσκελισμός». Καρτέλα Λογαριασμού & Καρτέλα Συναλλασσόμενου. Ακυρωτική Εγγραφή. Λήψη Δανείου – Αγορά Εμπορευμάτων – Προκαταβολή σε προμηθευτή.</p>
7. Μηχανογραφημένη Τήρηση Βιβλίων και Έκδοση Στοιχείων	<ul style="list-style-type: none"> - Τεχνικές Προδιαγραφές Λογισμικού - Χρόνος και τρόπος μηχανογραφικής ενημέρωσης των βιβλίων - Μηχανογραφική Διαδικασία πράξεων ισολογισμού

	<ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Πωλήσεις (Χονδρική – Λιανική). Καταλογισμός και Καταβολή Εξόδων. Εξόφληση Επιταγής. Πληρωμή δόσης δανείου.
8. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Αντικείμενο του Φόρου – Υποκείμενοι στο φόρο - Βασικές Έννοιες - Εισαγωγή – Ενδοκοινοτική Απόκτηση - Φορολογητέα αξία - Συντελεστές Φόρου Προστιθέμενης Αξίας <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Περιοδική Δήλωση ΦΠΑ. Εγγραφές συμψηφισμού ΦΠΑ εισροών-εκροών. Ενδοκοινοτικές Αποκτήσεις. Ενδοκοινοτικές Παραδόσεις.
9. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Εκπτώσεις Φόρου. - Ποσοστό εκπιπτόμενου φόρου. - Διακανονισμός φόρου κοινών εισροών (Pro-rata) και εισροών παγίων. - Υπόχρεοι στο ΦΠΑ. - Λογιστικές εγγραφές ΦΠΑ. <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Μεταφορά πιστωτικού υπολοίπου ΦΠΑ στην επόμενη χρήση. Ισοζύγιο Λογιστικής. Απόδοση & Καταβολή ΦΠΑ.
10. Μισθοδοσία - Δώρα – Επίδομα Αδείας	<ul style="list-style-type: none"> - Εγγραφές μισθοδοσίας. Υπολογισμός αποδοχών, ΦΜΥ, ασφαλιστικών-εργοδοτικών εισφορών. - Υπολογισμός Δώρου Χριστουγέννων. - Υπολογισμός Δώρου Πάσχα. - Υπολογισμός Επιδόματος Αδείας. - Λογιστικές εγγραφές. <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Εγγραφές μισθοδοσίας. - Προαιρετική Γραπτή Πρόοδος
11. Σύνταξη Ισολογισμού και Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης	<ul style="list-style-type: none"> - Εγγραφές Προσαρμογής. - Σύνταξη της Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης. - Οριστικό Ισοζύγιο - Σύνταξη Ισολογισμού <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Διενέργεια – Καταχώρηση Απογραφής. Εκτύπωση Γενικού Ημερολογίου. Εγγραφές προσαρμογής. Υπολογισμός Λογιστικού Αποτελέσματος. Εγγραφές φόρου εισοδήματος. Συμπλήρωση και εκτύπωση Εντύπου Ε3.
12. Εισαγωγή στο MyDATA	<ul style="list-style-type: none"> - Γνωριμία με το MyDATA. - Τα Ηλεκτρονικά Βιβλία ΑΑΔΕ. - Το Περιβάλλον myDATA. <ul style="list-style-type: none"> - Ασκήσεις: Αντιγραφή Παραμέτρων Κλεισίματος Ισολογισμού. Διάθεση Αποτελεσμάτων.

	Συμπλήρωση Ισολογισμού και Κατάστασης Αποτελεσμάτων Χρήσης.
13. Επαναληπτική Ενότητα	- Ανακεφαλαίωση λειτουργίας λογιστικού πακέτου. Βασικές εγγραφές επιχείρησης με διπλογραφικά βιβλία. - Επιχείρηση με απλογραφικά βιβλία.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις-Θεωρία.	13
	Διαλέξεις-Ασκήσεις.	26
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	50
	Αυτοτελής πρακτική εξάσκηση στο εργαστήριο	61
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση μελέτης περίπτωσης στο χρησιμοποιούμενο λογιστικό πακέτο. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης της λειτουργίας της λογιστικού πακέτου και της μηχανοργάνωσης του λογιστηρίου μιας επιχείρησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων. II. Προαιρετική Ενδιάμεση Πρόοδος (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Σκοπός αξιολόγησης: Ο ενδιάμεσος έλεγχος κατανόησης της λειτουργίας της λογιστικού πακέτου και της μηχανοργάνωσης του λογιστηρίου μιας επιχείρησης. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα,	

	<p>η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Παπαδέας Παναγιώτης, Ιμπριζή Ελένη (2020), Λογιστική Έμμεσων Φόρων σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό Επίπεδο, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδέα.
2. Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος (2017), Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ, Τήρηση Διπλογραφικών Βιβλίων Μηχανογραφικά, 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Οικονομικές Εκδόσεις ΕΕ.
3. Καραγιώργος Θεοφάνης, Πετρίδης Ανδρέας (2015), Μηχανογραφημένη λογιστική: Θεωρία και πράξη. 2η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Αφοί Θεοφάνη Καραγιώργου.
4. Δημητριάδης Α., Κοίλιας Χ., Κώστας Α. (2010), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Από τη θεωρία στην πράξη. 1η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
5. Γκίνογλου Δημήτρης, Πρωτόγερος Νικόλαος (2004), Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Μηχανογραφημένη λογιστική. 1η έκδοση, Αθήνα: Rosili.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Information Systems.
2. Journal of Accounting Information Systems.
3. Management Information Systems.
4. Accounting and Finance.

Εναλλακτικές Επενδύσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF66	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1107/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις εναλλακτικές επενδύσεις, όπως τα hedge funds, τα private equity, τα ακίνητα και τα εμπορεύματα είτε άμεσα είτε μέσω των funds of funds. Το μάθημα παρέχει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές γνώσεις στον τομέα της διαχείρισης εναλλακτικών επενδύσεων. Το μάθημα θα δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να προσδιορίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά και τις κατηγορίες των εναλλακτικών επενδύσεων, τον τρόπο μέτρησης της απόδοσης και τον κίνδυνο που ενέχουν, καθώς επίσης και να τιμολογούν προϊόντα αλλά και να δημιουργούν χαρτοφυλάκια που συνδυάζουν εναλλακτικές και παραδοσιακές επενδύσεις. Ως μέρος του μαθήματος, οι φοιτητές θα κληθούν να δουλέψουν με πραγματικά δεδομένα.

Στόχος του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια καλή κατανόηση και πρακτική γνώση των τεχνικών που θα πρέπει να αποτελούν μέρος της εργαλειοθήκης όσων επενδύουν, αναλύουν και / ή συμβουλευτούν χρησιμοποιώντας εναλλακτικές επενδύσεις ως μέρος του χαρτοφυλακίου.

Τέλος, το μάθημα θα διερευνήσει σύγχρονες προκλήσεις όπως η εμπιστευτική πληροφόρηση, η φορολογία και το ρυθμιστικό πλαίσιο.

Η διαδικασία εκμάθησης υποστηρίζεται από διάφορες δραστηριότητες που περιλαμβάνουν μελέτες

περιπτώσεων καθώς και παρουσίαση προαιρετικής ατομικής ή ομαδικής εργασίας. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, θα χρησιμοποιηθούν διάφοροι τρόποι διασύνδεσης της θεωρίας με την πράξη, κυρίως μέσω της μελέτης περιπτώσεων, επίλυσης ασκήσεων, και παρουσίασης του τρόπου χρήσης πραγματικών δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή

- Εισαγωγή
- Σκοπός και δομή του μαθήματος
- Κατηγορίες περιουσιακών στοιχείων
- Ο ρόλος των αγορών
- Μεταβολές του χρηματοπιστωτικού συστήματος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις.
- Το επενδυτικό περιβάλλον
- Εναλλακτικές και παραδοσιακές Επενδύσεις
- Ο ρόλος των Εναλλακτικών Επενδύσεων στο Παγκόσμιο Χρηματοοικονομικό Σύστημα

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 2- Αμοιβαία Κεφάλαια-Hedge Funds

- Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Επενδυτική Πολιτική
- Εισαγωγή στα Hedge Fund
- Βασικά Χαρακτηριστικά Hedge Fund
- Βασικοί Συμμετέχοντες στην αγορά των Hedge Fund
- Εξέλιξη των Hedge Fund
- Διαφορές Hedge Fund με Αμοιβαία Κεφάλαια
- Εξοικείωση με βάσεις δεδομένων (Bloomberg, Thomson Reuters).

- Κίνδυνος και Απόδοση

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 3- Στρατηγικές Hedge Funds

- Equity long/short (ή Equity Hedge)
- Global macro
- Short selling
- Market neutral
- Εξισορροπητική Κερδοσκοπία (Arbitrage)
- Convertible Bond Arbitrage
- Fixed Income Arbitrage
- Merger Arbitrage
- Relative Value Arbitrage
- Event driven
- Market timers

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 4- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds I

- Μέτρηση Απόδοσης
- Τιμολόγηση
- Μέτρηση Κινδύνου
- Δημιουργία Χαρτοφυλακίου
- Διαφοροποίηση Κινδύνου
- Ασυμμετρία και Κύρτωση

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 5- Απόδοση και Διαχείριση Κινδύνου Hedge Funds II

- Κατηγοριοποίηση των Hedge Fund ως προς το είδος του κινδύνου
- Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 6- Real Estate

- Χαρακτηριστικά και Κατηγορίες

- Απόδοση και Κίνδυνος
- Σύγχρονες Τάσεις
- Real Estate Investment Trusts (REITs)
- Εμπειρικά Δεδομένα-Επεξεργασία με τη βοήθεια οικονομετρικών πακέτων

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 7- Εμπορεύματα (Commodities)

- Κατηγορίες και ειδικά χαρακτηριστικά των εμπορευμάτων
- Έκθεση σε εμπορεύματα
- Άμεση και προθεσμιακή αγορά
- Normal backwardation και Contango
- Τιμολόγηση

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 8- Παράγωγα σε Εμπορεύματα

- Επενδύσεις σε παράγωγα
- Πηγές απόδοσης και κίνδυνοι
- Στρατηγικές και arbitrage
- Managed Futures
- Εμπειρικά Δεδομένα

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.

Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 9- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) I

- Κατηγοριοποιήσεις Private Equity
- Επιχειρηματικά κεφάλαια -Venture capital (Ο ρόλος τους, κατηγορίες, αποδόσεις και κίνδυνος, δομή, κύκλος ζωής)

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.

Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.

Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.
Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 10- Ιδιωτικά Επενδυτικά Κεφάλαια (Private Equity Funds) και Μόχλευση

- Leveraged Buyouts (LBOs)
- Αποτίμηση LBO
- Λειτουργία και δομή LBO
- Δημιουργία Αξίας μέσω των LBOs
- Αμοιβές LBOs
- Αποδόσεις και Κίνδυνοι των LBOs
- Σύγχρονες προκλήσεις και Εταιρική διακυβέρνηση
- Mezzanine debt
- Distressed debt

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.
Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 11- Άλλες κατηγορίες Εναλλακτικών Επενδύσεων

- Επένδυση σε τέχνη (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά)
- Επένδυση σε κρασί (απόδοση, κίνδυνος, δείκτες, ειδικά χαρακτηριστικά)
- Άλλες κατηγορίες

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.
Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 12- Μέτρηση και Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών

- Αξιολόγηση της Επίδοσης των Διαχειριστών
- Περιορισμοί και προβλήματα στη μέτρηση επίδοσης

Βιβλιογραφία:

Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia.
Κιόχος, Π., Σωτηρόπουλος, Ι., Παπανικολάου, Γ., 2018. Αγορά Χρήματος-Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων. Εκδόσεις Ε. Κιόχου.
Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου.
Ross, S. A., Westerfield, R. W., 2016. Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Broken Hill.

Εβδομάδα 13- Επανάληψη- Παρουσιάσεις Εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

Πρόσωπο με πρόσωπο

<i>εκπαίδευση κ.λπ.</i>															
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td style="text-align: center;">41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td style="text-align: center;">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	25	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	15	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	30	Αυτοτελής Μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
	Διαλέξεις	39													
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	25													
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	15													
	Ατομική ή Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	30													
	Αυτοτελής Μελέτη	41													
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (80%-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων - Μελέτες περίπτωσης - Θέματα κριτικής σκέψης Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν προαιρετικά σε μια εργασία με υποχρεωτική παρουσίαση με βαθμό βαρύτητας 20% επί του συνολικού βαθμού και θα αφορά στην αξιολόγηση ενός χαρτοφυλακίου εναλλακτικών επενδύσεων.														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Αρτίκης, Γ., 2013. Χρηματοοικονομική Διοίκηση Αποφάσεις Επενδύσεων. Εκδόσεις Νικητόπουλος. ISBN: 978-618-806356-3. • Δράκος, Α., Καραθανάσης, Γ., 2017. Χρηματοοικονομική Διοίκηση των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Μπένου. ISBN: 978-960-359132-0. • Κιόχος, Π., Κιόχος, Α., Παπανικολάου, Γ., 2003. Διαχείριση χαρτοφυλακίων και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική. ISBN: 978-960-816550-2. • Παπαδάμου, Σ., 2009. Διαχείριση χαρτοφυλακίου. Εκδόσεις Γ. Δάρδανος-Κ. Δάρδανος. ISBN: 978-960-011274-0. • Σουμπενιώτης, Δ., Ταμπακούδης, Ι., 2017. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Επενδύσεις. Εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου. ISBN: 978-618-833082-5. • Anson, J.P., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9. • Anson, J.P., Fabozzi, F.J., Jones, F.J., 2011. The Handbook of Traditional and Alternative Investment Vehicles: Investment Characteristics and Strategies. Wiley & Sons. ISBN: 978-047-060973-6.

- Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A. , 2014. Επενδύσεις, Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-806476-8.
- Brealey, R., Myers, S., Allen, F., 2015. Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812981-8.
- Brigham, E. F., Ehrhardt, M. C., 2013. Financial Management: Theory & practice. 15th Edition, Cengage Learning. ISBN: 978-130-563229-5.
- Chambers, D. R., Anson, M., Black, K., Kazemi H., 2015. Alternative Investments: CAIA Level I. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-111-900336-6.
- Elton, E., Gruber, M., Brown, S., Goetzmann, W., 2018. Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου και Ανάλυση Επενδύσεων. Εκδόσεις Utopia. ISBN: 978-618-812989-4.
- Fabozzi, F., 2006. Handbook of Alternative Assets. 2nd Edition, Wiley & Sons. ISBN: 978-047-198020-9.
- Hull, J., 2011. Options, Futures, and Other Derivatives. 10th Edition, Prentice Hall. ISBN: 978-935-286659-5.
- Jobman, D., 2002. The Handbook of Alternative Investments. Wiley. ISBN: 978-047-141860-3.
- Maginn, J., Tuttle, D., McLeavey, D., Pinto, J., 2007. Managing Investment Portfolios Workbook: A Dynamic Process. 3rd Edition, Wiley. ISBN: 978-047-017160-8.
- Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers. ISBN: 978-992-556308-1.
- Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J. F. (2015). Corporate Finance. 11th Edition, McGraw-Hill Education. ISBN: 978-007-786175-9.

Αναλογιστικά Μοντέλα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF49	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αναλογιστικά Μοντέλα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις	1	
	Σύνολο	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/581/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των αναλογιστικών μαθηματικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι αναλογισμός.
- Να είναι σε θέση να γνωρίζει βασικά υποδείγματα αναλογισμού.
- Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ασφάλιση και τον αναλογισμό
2. Εισαγωγή στην θεωρία ωφελιμότητα (Newman – Morgenstern)
3. Αρχές υπολογισμού ασφαλίστρου
4. Ατομικό πρότυπο
5. Συλλογικό πρότυπο μιας περιόδου
6. Ατομικό πρότυπο με χρήση R

7. Ασφάλιση ζωής – Πίνακες Επιβίωσης
8. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου
9. Ασφάλιση ζωής – Υπολογισμός Ασφαλίστρου με χρήση R
10. Αβέβαιες Ράντες
11. Συνταξιοδοτικά Σχήματα - Ασφάλιστρα
12. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Αποθέματα
13. Συνταξιοδοτικά Σχήματα – Ασφάλιστρα , Αποθέματα με χρήση R

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	13
	Αυτοτελής μελέτη	61
	Εκπόνηση εργασιών	50
	<i>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<i>150</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Μαθηματικά ασφαλίσεων ζωής, Πέτρος Χατζόπουλος, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ, 2011 • Actuarial Mathematics, Newton L. Bowers, Hans U. Gerber, James C. Hickman, Donald A. Jones, Cecil J. Nesbitt, • An Introduction to Actuarial Mathematics, A.K. Gupta, T. Varga, Springer. • Fundamentals of Actuarial Mathematics, S. D. Promislow, Wiley. • Actuarial Models, V. Rotar, Chapman & Hall • Modern Actuarial Risk Theory Using R, R. Kaas, M. Goovaerts, I. Dhaene, M. Denuit, Springer.
--

Οικονομική Κοινωνιολογία

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF53	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική Κοινωνιολογία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/780/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Η Οικονομική Κοινωνιολογία μελετά τα γεγονότα και τις εξελίξεις της οικονομικής ζωής, χρησιμοποιώντας ποικίλα εργαλεία ανάλυσης, που περιλαμβάνουν τη(ν):</p> <ol style="list-style-type: none"> ανάλυση ιδεατών τύπων συγκριτική μέθοδο ανάλυση κοινωνικών δικτύων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν να εντάξουν τις οικονομικές σχέσεις στο κοινωνικό τους πλαίσιο και να προσεγγίζουν κριτικά τις οικονομίες της ελεύθερης αγοράς, συνυπολογίζοντας τις πολιτισμικές και γνωσιολογικές παραμέτρους των κοινωνικών φαινομένων.

Έμφαση δίνεται στην Δημοσιονομική Κοινωνιολογία ως μεθοδολογικό εργαλείο για την ανάλυση του φορολογικού συστήματος και του φορολογικού κράτους (tax state) στην σύγχρονη Ελλάδα, εστιάζοντας στην σχέση κράτους, φορολογίας και κοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή στην κοινωνιολογία της οικονομίας

Βιβλιογραφία:

Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

Kocka, J. (2021), *Ιστορία του καπιταλισμού*, μτφρ. Μ. Τοπάλη, επιμ. Α. Κακριδής, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

2. Η δημοσιονομική κοινωνιολογία ως μεθοδολογικό εργαλείο

Βιβλιογραφία:

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2007), *Φορολογία ή Χρεοκοπία*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2021), *Φορολογία, δημοκρατία και συγκρότηση κράτους*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

3. Η κοινωνιολογία του χρήματος

Βιβλιογραφία:

Dodd, Nigel (1994), *The Sociology of Money. Economics, Reason and Contemporary Society*, Cambridge: Polity Press.

4. Max Weber: Οικονομία και κοινωνία

Βιβλιογραφία:

Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

5. Joseph Schumpeter: Η κρίση του φορολογικού κράτους

Βιβλιογραφία:

Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

6. Georg Simmel: Η φιλοσοφία του χρήματος

Βιβλιογραφία:

Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2^η έκδ., Princeton: Princeton University Press.

7. Καπιταλισμός, παγκοσμιοποίηση και homo economicus

Βιβλιογραφία:

Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2^η έκδ., Princeton: Princeton University Press.

8. Λογιστική και καπιταλισμός

Βιβλιογραφία:

Chiapello, Eve (2007), “Accounting and the Birth of the Notion of Capitalism”, in: *Critical Perspectives on Accounting*, vol. 18 (3), pp.263-296.

9. Καπιταλισμός και φορολογικό κράτος

Βιβλιογραφία:

Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2007), *Φορολογία ή Χρεοκοπία*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2021), *Φορολογία, δημοκρατία και συγκρότηση κράτους*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

10. Καπιταλιστικά μοντέλα κοινωνικής οργάνωσης (VoC)

Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2^η έκδ., Princeton: Princeton University Press.

11. Άνοδος και πτώση του κεϋνσιανού κράτους πρόνοιας

Τριτζύλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.

12. Η κρίση του φορντισμού και η νέα οικονομική κοινωνιολογία

Τριτζύλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.

13. Επανάληψη ύλης

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Εφαρμογή της δημοσιονομικής κοινωνιολογίας και της κοινωνιολογίας του χρήματος σε μελέτες περίπτωσης	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Θέματα κριτικής σκέψης <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2007), *Φορολογία ή Χρεοκοπία*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συρμαλόγλου, Αδαμάντιος (2021), *Φορολογία, δημοκρατία και συγκρότηση κράτους*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Κονιόρδος, Σωκράτης Μ. (επιμ.) (2006), *Κείμενα Οικονομικής Κοινωνιολογίας*, Αθήνα: Gutenberg.

Chiapello, Eve (2007), “Accounting and the Birth of the Notion of Capitalism”, in: *Critical Perspectives on Accounting*, vol. 18 (3), pp.263-296.

Dodd, Nigel (1994), *The Sociology of Money. Economics, Reason and Contemporary Society*, Cambridge: Polity Press.

Kocka, J. (2021), Ιστορία του καπιταλισμού, μτφρ. Μ. Τοπάλη, επιμ. Α. Κακριδής, Ηράκλειο: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.

Smelser, Neil J. και Richard Swedberg (2005), *The Handbook of Economic Sociology*, 2^η έκδ., Princeton: Princeton University Press.

Τριτζίλια, Κάρλο (2004), *Οικονομική Κοινωνιολογία. Κράτος, Αγορά και Κοινωνία στον Σύγχρονο Καπιταλισμό*, μτφρ. Χρ. Τσαμπρούνης, Αθήνα: Παπαζήσης.
Heilbroner, Robert L. και William Mildberg (2010), *Η Γένεση της Οικονομικής Κοινωνίας*, μτφρ. Γ. Χρηστίδης, Αθήνα: Κριτική.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Economy and Society
- Socio-Economic Review

Χρήσιμες ιστοσελίδες:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://econsoc.mpifg.de/>
- <https://economicsociology.org/>

Μεθοδολογία Έρευνας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/769/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής έρευνας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν ορθά μια επιστημονική εργασία αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν τις επιστημολογικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα που διεξάγουν καθώς και στην συγγραφή της εργασίας που εκπονούν διεξάγουν μία καλά σχεδιασμένη βιβλιογραφική έρευνα βρίσκουν και να εκμεταλλεύονται αξιόπιστα δεδομένα για την εργασία τους

- κατασκευάζουν ερωτηματολόγια κατάλληλα για την έρευνά τους
- εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς τους
- επιλέγουν και να χειρίζονται σωστά τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση των δεδομένων
- εφαρμόζουν ορθά ποιοτικές, ποσοτικές ή μεικτές μεθόδους έρευνας
- δομούν σωστά την εργασία τους
- αποδελτιώνουν το υλικό της έρευνάς τους
- συντάσσουν σωστά παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές
- διατυπώνουν ερευνητικές υποθέσεις
- επεξεργάζονται και να αναλύουν τα δεδομένα, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα SPSS
- παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους, με τη βοήθεια του PowerPoint.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν.

Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την*

οικονομία, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα:

Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς,

Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

2. Προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν.

Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

3. Βιβλιογραφική έρευνα

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν.

Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

4. Πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την*

οικονομία, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα:

Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

5. Κατασκευή ερωτηματολογίου

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

6. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

7. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

8. Διαδικασία συγγραφής της εργασίας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

9. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

10. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

11. Επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

13. Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA)
 Βιβλιογραφία:
 Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.
 Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο																									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.																									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 716 1015 772"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 716 1336 772"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 772 1015 810">Διαλέξεις - θεωρία</td> <td data-bbox="1015 772 1336 810">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 810 1015 884">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1015 810 1336 884">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 884 1015 1058">Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών</td> <td data-bbox="1015 884 1336 1058">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1058 1015 1096">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1058 1336 1096">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1096 1015 1169">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1096 1336 1169">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις - θεωρία	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31	Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	40	Εκπόνηση εργασίας	40	Σύνολο Μαθήματος	150	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="695 716 1015 772"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1015 716 1336 772"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 772 1015 810">Διαλέξεις - θεωρία</td> <td data-bbox="1015 772 1336 810">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 810 1015 884">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1015 810 1336 884">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 884 1015 1058">Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών</td> <td data-bbox="1015 884 1336 1058">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1058 1015 1096">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1015 1058 1336 1096">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="695 1096 1015 1169">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1096 1336 1169">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις - θεωρία	39	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31	Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	40	Εκπόνηση εργασίας	40	Σύνολο Μαθήματος	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																								
	Διαλέξεις - θεωρία	39																								
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31																								
	Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	40																								
	Εκπόνηση εργασίας	40																								
Σύνολο Μαθήματος	150																									
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
Διαλέξεις - θεωρία	39																									
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31																									
Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών	40																									
Εκπόνηση εργασίας	40																									
Σύνολο Μαθήματος	150																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης, Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Εκπόνηση εργασίας (0-100%), σε θεματολογία που ανακοινώνεται κατά την έναρξη του εξαμήνου. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος της ικανότητας συγκρότησης μιας επιστημονικής εργασίας ως προς τα βασικά δομικά της μέρη. Κριτήρια αξιολόγησης: Η σαφήνεια της υπόθεσης εργασίας και η ορθή (λογική) συγκρότησή της, η κριτική προσέγγιση/επισκόπηση της σχετικής με το θέμα βιβλιογραφίας καθώς και η σωστή χρήση υποσημειώσεων/παραπομπών και βιβλιογραφικών αναφορών.																									

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Adler, E. S., και Clark, R. (2018), *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, μτφρ. Α. Χράπαλος, 5^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

- Babbie, E. (2018), *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, μτφρ. Α. Μηλίδος, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.
- Bryman, A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Π. Σακελλαρίου, Αθήνα: Gutenberg.
- Flick, U. (2017), *Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα*, μτφρ. Ν. Ζιώγας, Αθήνα: Προπομπός.
- Gray, D. E. (2018), *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, 4^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Howard, K. και Sharp, J. A. (1994), *Η Επιστημονική Μελέτη*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Αθήνα: Gutenberg.
- Quinlan, Ch. et al. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, μτφρ. Α. Τσαμέτη, Λευκωσία: Broken Hill.
- Robson, C. (2010), *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Κ. Βασιλικού, Αθήνα: Gutenberg.
- Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία*, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, 7^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.
- Schindler, P. S. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις*, μτφρ. Σ. Κώνστας, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.
- Schnell, R., Hill, P. και Esser, E. (2014), *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Προπομπός.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Journal of Social Research Methodology
- Journal of Mixed Methods Research
- Journal of Research Practice

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.statistics.gr/>
- <http://ec.europa.eu/eurostat>

- <https://www.bankofgreece.gr/>
- <http://www.ekt.gr/el>
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <http://www.pyxida.aueb.gr/>
- <http://www.kepe.gr/index.php/el>
- <http://www.nber.org/>

Αρχές Μάρκετινγκ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ52	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές Μάρκετινγκ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2514/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία του μάρκετινγκ και στις βασικές διαδικασίες και αρχές που διέπουν τη λειτουργία του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές καλούνται να γνωρίσουν τη συνεισφορά της διοικητικής λειτουργίας του μάρκετινγκ στις σύγχρονες επιχειρήσεις αλλά και τις τεχνικές που εφαρμόζουν τα στελέχη του μάρκετινγκ κατά το σχεδιασμό των τεσσάρων βασικών συστατικών του μείγματος μάρκετινγκ (προϊόν, προώθηση, διανομή, τιμολόγηση). Παράλληλα, αναλύονται οι διάφορες μέθοδοι έρευνας μάρκετινγκ και τμηματοποίησης της αγοράς που εφαρμόζονται για τη δημιουργία και διατήρηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος και εξετάζονται τα διάφορα είδη μάρκετινγκ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

- Εκτιμούν τις βασικές λειτουργίες του μάρκετινγκ και τη συνεισφορά του τμήματος μάρκετινγκ στην οργάνωση και διοίκηση μιας επιχείρησης.
- Κατηγοριοποιούν τους καταναλωτές σε επιμέρους ομάδες βάσει συγκεκριμένων μεθόδων τμηματοποίησης.
- Αναπτύσσουν τις κατάλληλες στρατηγικές τοποθέτησης και διαφοροποίησης προϊόντων-υπηρεσιών.
- Σχεδιάζουν αποτελεσματικά το μείγμα μάρκετινγκ ενός προϊόντος/υπηρεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.
5. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
6. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.
7. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή
 Εβδομάδα 2- Η φιλοσοφία και το Περιβάλλον του Μάρκετινγκ
 Εβδομάδα 3- Συμπεριφορά καταναλωτή
 Εβδομάδα 4- Μέθοδοι έρευνας αγοράς.
 Εβδομάδα 5- Διαδικασία τμηματοποίησης, στόχευσης και τοποθέτησης.
 Εβδομάδα 6- Μείγμα μάρκετινγκ.
 Εβδομάδα 7- Στρατηγικές διαφοροποίησης προϊόντων και υπηρεσιών. Εβδομάδα 8- Ανάλυση ανταγωνισμού και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.
 Εβδομάδα 9- Δημιουργία και ανάλυση στρατηγικού σχεδίου μάρκετινγκ.
 Εβδομάδα 10- Διαμόρφωση και καθορισμός μοναδικής πρότασης πώλησης.
 Εβδομάδα 11- Παρουσίαση των διαφόρων μορφών μάρκετινγκ
 Εβδομάδα 12- Ανάλυση περιπτώσιολογικών μελετών του μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών
 Εβδομάδα 13-Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

<i>τους φοιτητές</i>	Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	40
	Ασκήσεις Πράξης και case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.	40
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ. και Γούναρης Σ. (2015). «Μάρκετινγκ Υπηρεσιών». 1η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.
2. Κυριαζόπουλος Π., Σαμαντά Ε., (2014). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ: Χθες-Σήμερα-Αύριο», Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.
3. Kotler P.J., Armstrong G.M. (2009). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» (9η Έκδοση), Εκδόσεις Επίκεντρο Α.Ε., Θεσσαλονίκη.
4. Μάλλινης Π. (2012). «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ» (4η έκδοση), Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Βάσεις Δεδομένων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF58	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βάσεις Δεδομένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1577/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα έχουν εφοδιαστεί με τις απαραίτητες γνώσεις για:

- το σχεδιασμό και τη διαχείριση δεδομένων.
- τη χρήση και την υλοποίηση βάσεων δεδομένων.
- τη χρήση λογισμικού για την διαχείριση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.
- να εξοικειωθούν με σχετικές έννοιες όπως Αποθήκες Δεδομένων, Μεγάλα Δεδομένα, Εξόρυξη Γνώσης από Δεδομένα, κλπ,
- να εκτιμήσουν την σημασία των τεχνολογιών δεδομένων στην σύγχρονη επιχείρηση, οργανισμό κλπ.

Έτσι θα να μπορούν να:

- Αναλύσουν και καταγράψουν τη λογική δομή των δεδομένων επιχειρησιακών προβλημάτων.
- Σχεδιάσουν το εννοιολογικό μοντέλο μιας βάσης δεδομένων μέσω ενός διαγράμματος οντοτήτων συσχετίσεων και να ελέγξουν την ακεραιότητα του.
- Σχεδιάσουν σχεσιακές βάσεις δεδομένων.
- Εκτελέσουν τα βασικά βήματα για την υλοποίηση του σχεδιασμού τους σε ένα σύστημα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.
- Υποβάλλουν SQL ερωτήματα ανάκτησης αλλά και διαχείρισης δεδομένων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Βασικές Έννοιες.
2. Εισαγωγή στις ΒΔ, στόχοι, εφαρμογές των Βάσεων Δεδομένων (ΒΔ)
3. Τύποι ΒΔ, Συστήματα Διαχείρισης ΒΔ κλπ.
4. Σχεδιασμός της ΒΔ και μοντέλοποίηση των Δεδομένων.
5. Σημασιολογική μοντελοποίηση και Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ)
6. Σχεσιακές ΒΔ (1)
7. Σχεσιακές ΒΔ (2)
8. Σχεσιακή Άλγεβρα.
9. Μετατροπή ΔΟΣ σε σχεσιακή ΒΔ.
10. Κανονικοποίηση σχεσιακής ΒΔ.
11. Γλώσσα SQL.
12. Άλλες αρχιτεκτονικές, μη-σχεσιακές, Not Only SQL (NOSQL) ΒΔ.
13. Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα, θέματα και βιβλιογραφία για εμβάθυνση.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

Ύλη που παρουσιάζεται:

Εισαγωγικές έννοιες βάσεων δεδομένων (ΒΔ/DB)

- τι είναι οι ΒΔ
- πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα, εφαρμογές χρήσης ΒΔ
- τύποι ΒΔ
- δεδομένα, δομημένα δεδομένα, μετα-δεδομένα
- επεξεργασία δεδομένων, πληροφορία
- στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων
- Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ/DBMS)

Σχεδιασμός μιας ΒΔ

- εννοιολογικό επίπεδο αφαιρετικότητας
- Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ/ERD)
- οντότητα (τι είναι, είδη κλπ)
- γνώρισμα (ή ιδιότητα)
- συσχέτιση (τι είναι, είδη κλπ)
- πολλαπλότητα και συμμετοχή στη συσχέτιση
- δημιουργία ΔΟΣ

Σχεσιακές ΒΔ (ΣΒΔ/RDB)

- Συστήματα Διαχείρισης ΣΒΔ (ΣΔΣΒΔ/RDBMS)
- περιγραφή του σχεσιακού μοντέλου
- σχέσεις (πίνακες), χαρακτηριστικά (πεδία/στήλες), πλειάδες (εγγραφές/γραμμές)
- κλειδιά (υποψήφιο κλειδί, απλό/σύνθετο πρωτεύον κλειδί, ξένο (ή εξωτερικό) κλειδί)
- ατομικότητα των τιμών στα πεδία μιας σχέσης (αδιαίρετες και ατομικές τιμές)
- τύποι δεδομένων
- σχήμα της βάσης
- περιορισμοί
- Η τιμή null
- ακεραιότητα οντότητας
- ακεραιότητα αναφοράς (ή αναφορική ακεραιότητα)
- Αυτοσυσχετίσεις, N-αδικές συσχετίσεις, ισοδυναμίες και μη μεταξύ σχημάτων
- Δημιουργία ΣΒΔ

Μετατροπή ΔΟΣ σε ΣΒΔ

- αλγόριθμος (βήματα μετατροπής οντοτήτων, συσχετίσεων κλπ)
- δημιουργία ΣΒΔ από ΔΟΣ

Κανονικοποίηση ΣΒΔ

- στόχοι κανονικοποίησης,
- ανωμαλίες ενημέρωσης, εισαγωγής και διαγραφής
- συναρτησιακές εξαρτήσεις
- κανονικές μορφές (1KM, 2KM, 3KM)
- έλεγχος κανονικότητας και μετατροπή σε κανονική μορφή
- άρση κακού σχεδιασμού σε ΣΒΔ

Σχεσιακή Άλγεβρα

- τι είναι.
- βασικές πράξεις
- επιλογή, προβολή, καρτεσιανό γινόμενο, συνένωση, αθροιστικές πράξεις

Η γλώσσα SQL

- τι είναι και τι προσφέρει
- αιτήσεις (ερωτήματα, queries)
- βασικές εντολές της SQL (SELECT, UPDATE, INSERT, DELETE)

Τα παραπάνω καλύπτονται από τα ακόλουθα κεφάλαια της προτεινομένης βιβλιογραφίας:

Βιβλίο: Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων - Β. Ταμπακάς:

Κεφάλαιο 1 (Εισαγωγικές Έννοιες).

Κεφάλαιο 3 (Σχεδιασμός Βάσεων Δεδομένων).

Κεφάλαιο 4 (Εννοιολογικός Σχεδιασμός και το Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων).

Κεφάλαιο 5 (Οι Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων).

Κεφάλαιο 6 (Λογικός Σχεδιασμός και Απεικόνιση στο Σχεσιακό Μοντέλο).

Κεφάλαιο 7 (Κανονικοποίηση).

Κεφάλαιο 8 (Η Γλώσσα SQL).

Βιβλίο: Βάσεις δεδομένων και SQL (β' έκδοση) – Α. Σταυρακούδης:

Κεφάλαιο 1 (Μια βόλτα στις Βάσεις Δεδομένων).

Κεφάλαιο 2 (Το σχεσιακό μοντέλο).

Κεφάλαιο 3 (Σχεσιακή Άλγεβρα και βασικές σχεσιακές πράξεις).

<p>Κεφάλαιο 4 (Σημασιολογική μοντελοποίηση με το Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων).</p> <p>Κεφάλαιο 5 (Μετατροπή του μοντέλου Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε σχεσιακό).</p> <p>Κεφάλαιο 6 (Κανονικοποίηση).</p> <p>Κεφάλαιο 9 (Η δομημένη γλώσσα επερωτήσεων (SQL)).</p> <p>Βιβλίο: Σχεσιακές βάσεις δεδομένων (β' έκδοση) – Ε. Κεχρής:</p> <p>Κεφάλαιο 1 (Εισαγωγή).</p> <p>Κεφάλαιο 2 (Το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων).</p> <p>Κεφάλαιο 3 (Το Εκτεταμένο Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων).</p> <p>Κεφάλαιο 4 (Το σχεσιακό μοντέλο).</p> <p>Κεφάλαιο 5 (Μετατροπή Δ.Ο.Σ και Ε.Δ.Ο.Σ σε σχεσιακή βάση δεδομένων).</p> <p>Κεφάλαιο 6 (Εισαγωγή στην γλώσσα SQL).</p>
--

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο.										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει λογισμικό σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και λογισμικό δημιουργίας και διαχείρισης βάσεων δεδομένων.										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις Πράξης	50	Αυτοτελής Μελέτη	40	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	60										
Ασκήσεις Πράξης	50										
Αυτοτελής Μελέτη	40										
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150										
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) η οποία μπορεί να περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσης Ανάπτυξης.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων. <p>II. Προαιρετική ατομική πρόδος (0-30%) η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία ή/και παρουσίαση της εργασίας.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην υλοποίηση σχεσιακών βάσεων δεδομένων.</p>										

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σταυρακούδης Αθ. (2015) Βάσεις Δεδομένων και SQL Μια πρακτική Προσέγγιση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
2. Κεχρής Ευάγγελος (2015), Σχεσιακές βάσεις δεδομένων, Εκδόσεις Κριτική.
3. Ταμπακάς Β. (2017) Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Εκδόσεις Γκότσης.

Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):

4. Σκουρλάς Χ. «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000
5. Δέρβος Δ., «Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων», Τόμος Α, , Εκδόσεις Α. Τζιόλα.
6. Date C.J. « Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων, Τόμος Α », Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 6η έκδοση
7. Elmasri Ramez, Navathe Shamkant B. «Θεμελιώδεις Αρχές Συστημάτων Βάσεων δεδομένων», 6η έκδοση, Εκδόσεις Διάυλος, 2012.
8. Connolly Th. M., Begg C. E., «Database Systems: A Practical Approach to Design, Implementation and Management», Addison Wesley, 2009.
9. Date C. J. «A Guide to SQL Standard». Addison-Wesley, 1997, 4th edition
10. Silberschatz A, Korth H.F., Sudarshan S. Συστήματα βάσεων δεδομένων : Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων, 2011.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά (ενδεικτικά):

1. ACM TRANSACTIONS ON DATABASE SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0362-5915, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM)
2. JOURNAL OF DATABASE MANAGEMENT, Quarterly ISSN: 1063-8016, IGI PUBL
3. DATA BASE FOR ADVANCES IN INFORMATION SYSTEMS, Quarterly ISSN: 0095-0033, ASSOC COMPUTING MACHINERY (ACM)
4. INTERNATIONAL JOURNAL OF DATA WAREHOUSING AND MINING, Quarterly ISSN: 1548-3924, IGI PUBL

Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Επιχειρείν

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ61	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο ή 7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Εργαστηριακές Ασκήσεις	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές που θα το ολοκληρώσουν επιτυχώς να έχουν

εμβαθύνει στο ρόλο της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη οικονομική πραγματικότητα. Θα έχουν κάνει κτήμα τους τα θεμελιακά συστατικά στοιχεία ενός επιχειρηματικού σχεδίου, και θα έχουν εξοικειωθεί με τη «Νέα επιχειρηματικότητα» και την κοινωνία των πληροφοριών (νέα επιχειρηματικά μοντέλα, οργάνωση κατανεμημένων οργανισμών, δημιουργία εικονικών επιχειρήσεων κ.λπ.).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και τις εφαρμογές της όπως: επιχείρηση – επιχείρηση (B2B), επιχείρηση – καταναλωτής (B2C), επιχείρηση – δημόσιοι φορείς (B2G), ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές δημοπρασίες, ηλεκτρονικές αγορές κα ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν.
- Να κατανοούν έννοιες όπως των συστημάτων συστάσεων, των ηλεκτρονικών πληρωμών και τις αξιολόγησης του e-Επιχειρείν.
- Να κατανοούν και να επιλύουν θέματα διασύνδεσης συστημάτων και οργανισμών και γενικότερα διάφορα πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματική
- Να προσεγγίσουν τις νέες τάσεις της ηλεκτρονικής επιχειρηματικότητας και το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης σε αυτή την κατεύθυνση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Βασικές αρχές του ηλεκτρονικού εμπορίου.
- Εφαρμογές επιχείρηση προς επιχείρηση και επιχείρηση προς καταναλωτή.
- Επιχειρηματικά μοντέλα ηλεκτρονικού εμπορίου (παρουσίαση κι ανάλυση)

- Ανάπτυξη εφαρμογών ηλεκτρονικού εμπορίου, ανάπτυξη στρατηγικής για το ηλεκτρονικό επιχειρείν (eBusiness).
- Ηλεκτρονικά καταστήματα, ηλεκτρονικές αγορές.
- Ηλεκτρονικές προμήθειες, ηλεκτρονική τιμολόγηση
- Κύκλος ζωής πελάτη σε μια Ηλεκτρονική Επιχείρηση
- Ηλεκτρονικές πληρωμές
- Εισαγωγικές έννοιες Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης
- Αλγόριθμοι και Συστήματα Συστάσεων
- Μετρικές αξιολόγησης του e-Επιχειρείν
- Σύγχρονες τάσεις του ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Κοινωνικά και ηθικά ζητήματα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

Στο εργαστηριακό μέρος οι φοιτητές εξασκούνται σε θέματα της θεωρίας και υλοποιούν ασκήσεις εξοικείωσης με το γνωστικό αντικείμενο που αφορά την ανάλυση, σχεδίαση και υλοποίηση μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος και των εργαστηριακών ασκήσεων, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και εμπειρία ώστε να μπορούν να:

- Αναλύσουν τις απαιτήσεις και τις ανάγκες μιας Ηλεκτρονικής Επιχείρησης και να καταγράφουν τη λογική δομή των δεδομένων που χρησιμοποιεί.
- Να σχεδιάσουν την ηλεκτρονική επιχείρηση εφαρμόζοντας καλές πρακτικές που να στοχεύουν στην ευχρηστία και τη φιλικότητα προς το χρήστη.
- Να εγκαθιστούν και να υλοποιούν διαδικτυακούς τόπους με χρήση έτοιμων πακέτων λογισμικού (π.χ. Microsoft Frontpage).
- Να χρησιμοποιούν έτοιμα πακέτα λογισμικού (π.χ. Joomla) για την υλοποίηση μιας διαδικτυακής επιχείρησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο</p>									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό διαχείρισης περιεχομένου, ανάπτυξης ιστοτόπων παροχής ηλεκτρονικών υπηρεσιών (π.χ. Joomla). • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class (στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές) 									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </table>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών	56	Αυτοτελής Μελέτη	55	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
Διαλέξεις	39									
Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στην απόκτηση, εφαρμογή κι εμπλουτισμό γνώσεων σε μικρές ομάδες φοιτητών	56									
Αυτοτελής Μελέτη	55									
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150									

<p>και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που μπορεί να περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης • Ανάπτυξη στοιχείων θεωρίας • Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης • Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος θα εξετάζεται μέσω Εργαστηριακής Εργασίας.</p>

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turban E., King D., Lee Jae, Ting-Peng Liang, Turban D., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2010», 2011, 1η έκδοση, Εκδόσεις X. Γκιούρδας, ISBN 978-960-512-605-6 • Dave Chaffey, «Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 3η έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2008, ISBN 978-960-461-171-3 • Laudon K., Traver C. C., «Ηλεκτρονικό Εμπόριο», 10η έκδοση, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2013, ISBN 978-960-491-085-4 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • INFORMATION SYSTEMS AND E-BUSINESS MANAGEMENT, ISSN: 1617-9846, • INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC BUSINESS, ISSN: 1470-6067, • ELECTRONIC COMMERCE RESEARCH, ISSN: 1389-5753, SPRINGER • INTERNATIONAL JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE, ISSN: 1086-4415, M.E.SHARPE • JOURNAL OF ELECTRONIC COMMERCE IN ORGANIZATIONS (JECO), ISSN: 1539-2937, IGI-GLOBAL
--

Μαθήματα Επιλογής Εαρινού Εξαμήνου Σπουδών

Φορολογική Λογιστική II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF30	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φορολογική Λογιστική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα της Φορολογικής Λογιστικής II παρέχει εξειδικευμένη και εφαρμοσμένη γνώση σε πιο σύνθετα φορολογικά θέματα κυρίως Νομικών Προσώπων. Η δυσκολία του μαθήματος αυτού έγκειται στο γεγονός ότι η φορολογία αλλάζει συχνά στην Ελλάδα. Επίσης, άλλη μία δυσκολία είναι ότι η φορολογική νομοθεσία είναι δαιδαλώδης, ογκώδης, πολύπλοκη και μερικές φορές ασαφής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Χρησιμοποιεί τους εναλλακτικούς τρόπους υπολογισμού του διαθέσιμου εισοδήματος.
- Αναγνωρίζει τους αναβαλλόμενους φόρους μέσα από την αναμόρφωση του αποτελέσματος και με τη μέθοδο του πληρωτέου φόρου στον ισολογισμό.
- Αναγνωρίζει τις ενδοομιλικές συναλλαγές και να χρησιμοποιεί τις συγκριτικές μεθόδους για τον υπολογισμό των εύλογων τιμών ίσων αποστάσεων.
- Υπολογίζει το φόρο που αναλογεί στα κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων.
- Μπορεί να υπολογίζει τους φόρους ακίνητης περιουσίας, τους φόρους που εφαρμόζονται πάνω στις κινητές αξίες και τα τέλη κυκλοφορίας αυτοκινήτων και μοτοσυκλετών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 μαθήματα.

Τίτλος ενότητας	Περιεχόμενα Ενότητας
1. Εναλλακτικοί Μέθοδοι Προσδιορισμού Φορολογητέου Εισοδήματος	- Έμμεσοι τρόποι προσδιορισμού των εσόδων από επιχειρηματική δραστηριότητα. - Έμμεσος τρόπος προσδιορισμού του φορολογητέου εισοδήματος των φυσικών προσώπων. - Συστατικά στοιχεία του τεκμαρτού εισοδήματος.
2. Αναβαλλόμενοι φόροι (1)	- Προσωρινές Διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι - Μόνιμες διαφορές και αναβαλλόμενοι φόροι - Φορολογική αλληλεγγύη των χρήσεων.
3. Αναβαλλόμενοι φόροι (2)	- Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12. - Φορολογική βάση. - Αναγνώριση φορολογικών απαιτήσεων και υποχρεώσεων. - Αναγνώριση – Συμψηφισμός φόρου.
4. Τιμολόγηση Ενδοομιλικών Συναλλαγών	- Ενδοομιλικές Συναλλαγές. - Μέθοδοι τιμολόγησης. - Επιλογή Μεθόδου Τιμολόγησης. - Φάκελος Τεκμηρίωσης.
5. Φορολόγηση πλοίων	-Κέρδη από εκμετάλλευση πλοίων με Ελληνική Σημαία. - Υπολογισμός φόρου και εισφοράς Ναυτιλιακών

	<p>Επιχειρήσεων.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Απαλλαγές και μειώσεις φόρου και εισφοράς. - Φορολογία Αλλοδαπών Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων. - Φορολογία Πλοίων με Σημαία Ευρωπαϊκής Ένωσης. - Λογιστικός Χειρισμός του Φόρου και της Εισφοράς.
6. Λογιστικά Βιβλία	<ul style="list-style-type: none"> - Υπαγόμενοι στις ρυθμίσεις του Ν.4308/2014. - Καθορισμούς Μεγέθους Οντοτήτων. - Λογιστικό Σύστημα και Βασικά Λογιστικά Αρχεία. - Διασφάλιση αξιοπιστίας λογιστικού συστήματος. - Χρόνος ενημέρωσης λογιστικών αρχείων. - Διαφύλαξη λογιστικών αρχείων.
7. Παραστατικά Πωλήσεων	<ul style="list-style-type: none"> - Περιεχόμενο Τιμολογίου Πώλησης. - Απλοποιημένο – Συγκεντρωτικό Τιμολόγιο. - Χρόνος έκδοσης Τιμολογίου. - Φορολογικά Στοιχεία Λιανικής Πώλησης Αγαθών ή Υπηρεσιών / Χρόνος έκδοσης. - Ηλεκτρονικό Τιμολόγιο. - Αυθεντικότητα Τιμολογίου.
8. Συμπλήρωση έντυπου Ε3 και έντυπου Φ2 (ΦΠΑ)	<ul style="list-style-type: none"> - Έντυπο Ε3. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα. - Έντυπο Φ2. Τρόπος συμπλήρωσης. Απλογραφικό – διπλογραφικό σύστημα.
9. Η Φορολογία της ΑΕ	<ul style="list-style-type: none"> - Τρόπος διάθεσης των κερδών των Ανωνύμων Εταιρειών - Αμοιβές ΔΣ και φορολογική αντιμετώπιση αμοιβών ΔΣ από τα κέρδη χρήσης της ΑΕ - Τακτικό αποθεματικό – Α' μέρος - Φορολογική Αναμόρφωση των κερδών της ΑΕ
10. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Βασικοί Ορισμοί. - Φορολογικός εκπρόσωπος. - Φορολογικό Μητρώο – Ενημερότητα. - Διαφύλαξη πληροφοριών. - Φορολογική Δήλωση.
11. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Φάκελος Τεκμηρίωσης / Ενδοομιλική Τιμολόγηση. - Προσδιορισμός Φόρου. - Παραβάσεις φοροδιαφυγής. - Πρόστιμα εκπρόθεσμης/ανακριβούς δήλωσης – μη καταβολής παρακρατούμενων φόρων. - Εγκλήματα Φοροδιαφυγής.
12. Φορολόγηση ΝΠΔΔ – ΟΤΑ	<ul style="list-style-type: none"> - Κατηγορίες οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο. - Φορολογική αντιμετώπιση οντοτήτων συνδεδεμένων με το δημόσιο. - Εξαίρεση από το καθεστώς ΦΠΑ. - Ποσοστά φορολόγησης
13. Ειδικά θέματα φορολογικών	<ul style="list-style-type: none"> - Εναλλακτικές μορφές φορολόγησης. - Τέλη χαρτοσήμου.

επιβαρύνσεων	- Τέλη κυκλοφορίας. - Ειδικό τέλος κατανάλωσης. - Εισφορές σε λογαριασμούς κοινής ωφέλειας.
--------------	---

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιγεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-Θεωρία.</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις-Θεωρία.	39	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35	Ομαδική εργασία	41	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
	Διαλέξεις-Θεωρία.	39											
	Αυτοτελής επίλυση ασκήσεων.	35											
	Αυτοτελής μελέτη θεωρίας.	35											
Ομαδική εργασία	41												
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτος εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150												
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση με ανοικτά τα βιβλία και τις σημειώσεις (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων για την παρακολούθηση και ερμηνεία του ΚΦΕ και του ΚΦΔ.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης βαθμός ικανοποίησης των προδιαγραφών που τέθηκαν, η ταξινόμηση, οργάνωση και προσαρμογή του διαθέσιμου</p>												
<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>													
<i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>													

	<p>υλικού, η δομή και σαφήνεια του γραπτού κειμένου, η οργάνωση και διαχείριση της εργασίας και η παρουσίασή της από κάθε ομάδα.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται στο site του μαθήματος, για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

4. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Β, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
5. Γκίνογλου Δημήτριος (2017), Φορολογική Λογιστική τόμος Α, 2^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
6. Χέβας Δημοσθένης (2017), Θέματα Φορολογικής Λογιστικής, 6^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Ε. Μπένου.
7. Καβαλάκης, Γιώργης (2013) *Κωδικοποίηση φορολογίας εισοδήματος φυσικών και νομικών προσώπων: Κωδικοποίηση νομοθεσίας μετασχηματισμών των επιχειρήσεων*. Αθήνα: Εκδόσεις Αρναούτη, 2013.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Advances in Taxation.
2. Journal of Taxation.
3. National Tax Journal.
4. International Journal of Tax and Public Finance.
5. International Tax Journal.

Διεθνής Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ54	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνείς Οικονομικές και Νομισματικές Σχέσεις		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/781/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο των Διεθνών Οικονομικών και Νομισματικών Σχέσεων, και ειδικότερα με:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τον επιστημονικό διάλογο και τη θεματολογία του διεθνούς εμπορίου • τη διασύνδεση των οικονομικών και πολιτικών διαστάσεων των διεθνών οικονομικών ζητημάτων

- τα βασικά μεγέθη του ισοζυγίου πληρωμών
- τις διεθνείς οικονομικές συναλλαγές
- τις διεθνείς νομισματικές σχέσεις
- τη διεθνή κινητικότητα των παραγωγικών συντελεστών (κεφάλαιο, εργασία)
- την οικονομική κατάσταση στις αναπτυσσόμενες χώρες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και εναισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Το διεθνές εμπόριο: Μια επισκόπηση

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

2. Οι επιχειρήσεις στην εποχή της παγκοσμιοποίησης

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

3. Θεωρητικές προσεγγίσεις

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

Cohn, Theodore H. (2009), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Λούντος, Αθήνα: Gutenberg.

4. Ελευθερία εμπορίου vs προστατευτισμός

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

5. Ισοζύγιο πληρωμών

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

6. Συναλλαγματικές ισοτιμίες

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

7. Αγορά συναλλάγματος

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

8. Διεθνή νομισματικά συστήματα

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

9. Νομισματικές ενώσεις (ΟΝΕ)

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

10. Η νέα οικονομική τάξη πραγμάτων

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

11. Εξωτερικό χρέος και χρηματοπιστωτικές κρίσεις

Βιβλιογραφία:

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

12. Επανάληψη ύλης

13. Παρουσίαση εργασιών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης διεθνούς εμπορίου και οικονομικής ανάπτυξης	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Cohn, Theodore H. (2009), *Διεθνής Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Λούντος, Αθήνα: Gutenberg.

Guillochon, Bernard, Annie Kaweckι, και Baptiste Venet (2015), *Διεθνής Οικονομική. Διεθνές Εμπόριο και Μακροοικονομία*, μτφρ. Π. Μπουρλάκης, επιμ. Π. Φώτης, Σπ. Ρουκανάς, Αθήνα: Προπομπός.

Krugman, Paul, Maurice Obstfeld και Melitz Marc (2016), *Διεθνής Οικονομική. Θεωρία και Πολιτική*, μτφρ. Γ. Λαντούρης, Γ. Δούλφης, Στ. Πανταζίδης, Αθήνα: Κριτική.

Ravenhill, John (2018), *Παγκόσμια Πολιτική Οικονομία*, μτφρ. Ν. Ρούσσο, επιμ. Σπ. Α. Ρουκανάς, Π. Γ. Σκλιάς, Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Economic Journal
<https://www.tandfonline.com/toc/riej20/current>
- International Economics

<https://www.journals.elsevier.com/international-economics>

- Review of International Economics
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679396>
- International Economics and Economic policy
<https://link.springer.com/journal/10368>

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- https://europa.eu/european-union/index_en
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <http://www.worldbank.org/>
- <https://www.wto.org/>

Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ67	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα εισήχθησαν με βάση τον Κανονισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης αριθμ. 1606/2002 για να ενισχυθούν η διαφάνεια, η συγκρισιμότητα και η ακριβοδίκαιη θεώρηση των λογιστικών καταστάσεων των επιχειρήσεων. Είναι ένα πολύ σημαντικό μάθημα, το οποίο εμπεριέχει περίπλοκες θεωρητικές γνώσεις και εφαρμογές. Είναι ένα απαραίτητο μάθημα για τον απόφοιτο, ο οποίος θα πάει να δουλέψει στο λογιστήριο μίας μεγάλης εταιρείας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Περιγράφει τις διαδικασίες παραγωγής των ΔΛΠ (Διεθνών Λογιστικών Προτύπων) και ΔΠΧΑ (Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς).
- Αναλύει θεωρητικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ.

- Εφαρμόζει πρακτικά τις βασικές αρχές όλων των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ.
- Συνδυάζει και να συνθέτει τις αρχές των ΔΛΠ και ΔΠΧΑ ώστε να είναι σε θέση να καταρτίζει τον ισολογισμό της επιχείρησης με βάση τα ΔΛΠ και τα ΔΠΧΑ.
- Αποτιμά με βάση τις αρχές των ΔΛΠ/ΔΠΧΑ τα περιουσιακά στοιχεία της επιχείρησης.
- Επιλέγει ποιες μεθόδους θα χρησιμοποιήσει σε περίπτωση που τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ του δίνουν δικαίωμα επιλογής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
5. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στα διεθνή λογιστικά πρότυπα - βασικές Έννοιες Περιγραφή των διαδικασιών παραγωγής των ΔΠΧΑ – νομοθεσίας. Σύγκλιση και εφαρμογή των Δ.Λ.Π. στην Ελλάδα.
2. Πεδίο εφαρμογής των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων στην Ελλάδα Είναι η υιοθέτηση των ΔΠΧΑ πανάκεια; Έχει προβλήματα η εφαρμογή των ΔΛΠ;
3. Τα κυριότερα Δ.Λ.Π. σε σύγκριση με τα ελληνικά λογιστικά πρότυπα. Ομαδοποίηση των σημαντικότερων προτύπων που θα αναλυθούν. Βασικές Διαφορές μεταξύ των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.
4. Ανάλυση Δ.Λ.Π. και Διεθνών προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 1 Παρουσίαση Οικονομικών Καταστάσεων. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 2 Αποθέματα.
5. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 8 Λογιστικές Πολιτικές, αλλαγές στις λογιστικές εκτιμήσεις, και θεμελιώδη λάθη. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 10 Γεγονότα μετά την ημερομηνία κλεισίματος του ισολογισμού.
6. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 16 Ακίνητα, Πάγια και Εξοπλισμός. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 36 Απομείωση αξίας περιουσιακών στοιχείων.
7. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 17 Μισθώσεις. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 38 Άυλα Πάγια.
8. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 19 Παροχές στους εργαζομένους. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 37 Προβλέψεις, Ενδεχόμενες υποχρεώσεις και απαιτήσεις.
9. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 Φόροι εισοδήματος.

- Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 18 Έσοδα.
10. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 32 Χρηματοοικονομικά Μέσα: Παρουσίαση.
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 39 Χρηματοοικονομικά μέσα: αναγνώριση και αποτίμηση, με εξαίρεση ορισμένες διατάξεις που αφορούν τη λογιστική αντιστάθμισης του κινδύνου.
11. Διεθνές Πρότυπο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς 1 Πρώτη εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.
Παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων με βάση τα διεθνή λογιστικά πρότυπα.
12. Υποδείγματα Οικονομικών Καταστάσεων.
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 7 Κατάσταση ταμειακών ροών.
13. Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 27 Ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις.
Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 34 Ενδιάμεσες Οικονομικές Καταστάσεις.
Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα δημοσίου τομέα.
- Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών ΔΛΠ και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>41</p>
	<p>Μικρές ατομικές ασκήσεις εξάσκησης</p>	<p>35</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη</p>	<p>35</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου. - Θέματα κριτικής σκέψης. - Ασκήσεις. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία</p>	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

1. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018), Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. Grant Thornton Συλλογικό (2016), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Τόμος Α, 4^η έκδοση, Αθήνα: Εκδόσεις Αναστάσιος Δ. Οικονομόπουλος.
3. Νεγκάκης Χρήστος (2014), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς, Θεωρία και Εφαρμογές, 1^η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ.
4. Καραγιάννης, Ιωάννης Δ., Καραγιάννη Αικατερίνη Δ., Καραγιάννης, Δημήτριο Ι. (2012) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Παραδείγματα, εφαρμογές, Δ.Λ.Π., Δ.Π.Χ.Α. στην πράξη. 3η έκδοση, Θεσσαλονίκη: Καραγιάννης Ιωάννης.
5. Φίλος, Γιάννης Λ., Αποστόλου Απόστολος (2011) Διεθνή λογιστικά πρότυπα : Θεωρητική προσέγγιση και εφαρμογές μετατροπής. 1η έκδοση Αθήνα: Κλειδάριθμος.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of International Accounting, Auditing and Taxation.
2. Advances in International Accounting.
3. Journal of International Accounting Research.
4. International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
5. Contemporary Accounting Research.

Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ63	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Χρήματος και Κεφαλαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1897/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της χρήσης των μαθηματικών μεθόδων στην διαχείριση του κεφαλαίου αλλά και την χρήση τους στα σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία για σκοπούς τιμολόγησης και διαχείρισης κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να γνωρίσει τα μαθηματικά του τόκου
- Να γνωρίσει τις ράντες
- Να κατανοεί τον μηχανισμό των δανείων
- Να κατανοεί τον μηχανισμό των ομολόγων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η αύξηση του χρήματος (Τόκος, Απλός, Σύνθετος, Συνεχής)
2. Αξία και Απόδοση επένδυσης (Yield rates)
3. Ράντες
4. Ράντες
5. Δάνεια και κατηγορίες αποπληρωμής

6. Ομόλογα
7. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Μετοχές
8. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα
9. Άλλες επενδυτικές κατηγορίες : Παράγωγα
10. SWAPS
11. Options
12. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά
13. Προσεγγίζοντας το επιτόκιο στοχαστικά

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Αραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις	13
	Εκπόνηση Εργασίας	40
	Αυτοτελής μελέτη	71
	<i>Σύνολο Μαθήματος</i>	<i>150</i>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία:

- I. X. Κ. Φράγκος, «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Σταμούλης.
- II. Π. Κιόχος & Α. Κιόχος, [7855] «Οικονομικά Μαθηματικά», Εκδόσεις Interbooks, ISBN: 960-390-054-0.
- III. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, [4365] Αποστολόπουλος Θ. SBN: 978-960-8165-38-0 (Εκδότης): ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία:

- Lovelock D. et al. (2000). An Introduction to the Mathematics of Money. Springer, ISBN-13: 978-0387-34432-4
- Steiner R. (1998). Mastering Financial Calculations. Prentice Hall, ISBN 0 273 62587 X
- Day A.L. (2005). Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel. Pearson, ISBN 978-0-273-73033-0
- John C. Hull: Options, Futures, & Other Derivatives, Prentice Hall
- Andrew M. Chisholm: Derivatives Demystified: A Step-by-Step Guide to Forwards, Futures, Swaps and Options, The Wiley Finance Series

Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ37	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων και Παιγνίων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρον, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της Θεωρίας Αποφάσεων που χρειάζεται ο φοιτητής στα πλαίσια ενός Μεταπτυχιακού προγράμματος στα χρηματοοικονομικά.

Βασικός σκοπός αυτού του μαθήματος:

- Να εισάγει το φοιτητή στις βασικές αρχές της Θεωρίας Αποφάσεων.
- Να εστιάσει στη Στατιστική Θεωρία Αποφάσεων.
- Να αποκτήσει ο φοιτητής δεξιότητες στη σχεδίαση συστημάτων Λήψης Απόφασης σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες:

1. Εισαγωγή στη θεωρία αποφάσεων.
2. Δένδρα Αποφάσεων. Ανάλυση με βάση την αναμενόμενη τιμή.
3. Συναρτήσεις ωφελιμότητας και υποκειμενικές πιθανότητες.
4. Εισαγωγή στη θεωρία χαρτοφυλακίων
5. Συγκρούσεις, Στρατηγική και Παίγνια
6. Θεμελιώδεις αρχές θεωρίας παιγνίων
7. Κυρίαρχες στρατηγικές και κοινωνικά διλήμματα
8. Ισορροπία κατά Nash και Εξορθολογισμένες Στρατηγικές
9. Παίγνια με δύο ή περισσότερες ισορροπίες κατά Nash
10. Παίγνια τριών ατόμων – N ατόμων
11. Πιθανότητες και Θεωρία Παιγνίων
12. Ισορροπίες κατά Nash σε μικτές στρατηγικές
13. Παίγνια διαδοχικών κινήσεων

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις-</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις-	39	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35	Εκπόνηση Εργασίας	35	Αυτοτελής μελέτη	41	Σύνολο Μαθήματος	150
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
	Διαλέξεις-	39											
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	35											
	Εκπόνηση Εργασίας	35											
	Αυτοτελής μελέτη	41											
Σύνολο Μαθήματος	150												

	(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Συγγράμματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • McCain Roger A. (2019), Θεωρία Παιγνίων, 1^η έκδοση, Κύπρος: Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. • ΠΑΙΓΝΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ (νέα αναθεωρημένη έκδοση), Συγγραφέας: ΜΑΓΕΙΡΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ, Εκδότης: ΚΡΙΤΙΚΗ, 2012, ISBN: 9789602187715 • Decision Theory: Principles and Approaches, Giovanni Parmigiani, Lurdes Inoue, Wiley; 1 edition (May 26, 2009), ISBN: 978-0471496571 • Elementary Decision Theory, Herman Chernoff, Lincoln E. Moses, Dover Publications Inc., ISBN: 978-0486652184

Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

6. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ41	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργανισμοί Συλλογικών Επενδύσεων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1833/		

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να προσφέρει μια βαθύτερη κατανόηση της σημασίας των θεσμικών επενδυτών στο παγκόσμιο αλλά και εγχώριο χρηματοοικονομικό σύστημα. Το μάθημα περιλαμβάνει αρχικά μια συνοπτική περιγραφή του ρόλου που διαδραματίζουν οι θεσμικοί επενδυτές στο εγχώριο αλλά και παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα καθώς και μια σύντομη ιστορική αναδρομή των οργανισμών συλλογικών επενδύσεων. Αρχικά περιγράφονται οι δυο βασικές κατηγορίες οργανισμών συλλογικών επενδύσεων με τα βασικά χαρακτηριστικά και τις διαφορές τους. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στην αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων στην Ελλάδα και στο κανονιστικό πλαίσιο που διέπει την λειτουργία του θεσμού στην Ελλάδα. Επίσης, περιγράφεται η επενδυτική πολιτική που ακολουθούν τα αμοιβαία κεφάλαια και η οποία καθορίζει την διάκρισή τους σε κατηγορίες ενώ σημαντικό τμήμα των διαλέξεων αφιερώνεται στα οικονομικά των αμοιβαίων κεφαλαίων καθώς και στην μέτρηση και αξιολόγηση της επίδοσης των διαχειριστών. Τέλος, σημαντικό τμήμα του μαθήματος αναφέρεται στις πιο πρόσφατες εξελίξεις του θεσμού σε παγκόσμια κλίμακα όπως τα Hedge Funds, τα Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία κλπ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει την διαφορά μεταξύ των συλλογικών και ιδιωτικών σχημάτων επένδυσης
- Κατανοεί τα χαρακτηριστικά και τις βασικές διαφορές μεταξύ των διαφόρων ειδών οργανισμών συλλογικών επενδύσεων
- Γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες παραδοσιακών αμοιβαίων κεφαλαίων
- Αναγνωρίζει ποιοι παράγοντες είναι σημαντικοί για την βιωσιμότητα ενός Αμοιβαίου Κεφαλαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

8. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεσμικοί Επενδυτές και Παγκόσμιο Χρηματοπιστωτικό Σύστημα
- Κατηγορίες Οργανισμών Συλλογικών Επενδύσεων (ΟΣΕ): Αμοιβαία Κεφάλαια ή Εταιρείες Ανοικτού Τύπου vs. Εταιρείες Επενδύσεων Κλειστού Τύπου
- Τρέχουσες εξελίξεις και Ιστορική αναδρομή αμοιβαίων κεφαλαίων-Παγκόσμια και εγχώρια αγορά αμοιβαίων κεφαλαίων
- Οργάνωση και λειτουργία Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου στην εγχώρια αγορά- Εταιρείες διαχείρισης και κανονιστικό πλαίσιο
- Είδη Αμοιβαίων Κεφαλαίων ανοικτού τύπου και επενδυτική πολιτική
- Τα οικονομικά των Αμοιβαίων Κεφαλαίων-Αποτίμηση ενεργητικού, καθαρή τιμή μεριδίου, προμήθειες διάθεσης και εξαγοράς
- Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Αμοιβαίων Κεφαλαίων
- Αξιολόγηση επίδοσης διαχειριστών αμοιβαίων κεφαλαίων ανοικτού τύπου-Κριτήριο Sharpe, Κριτήριο Treynor, Μέθοδος διαφορικής απόδοσης (Άλφα του Jensen)
- Ενεργητική vs. Παθητικής διαχείρισης χαρτοφυλακίων
- Εταιρείες επενδύσεων κλειστού τύπου-Οργάνωση και λειτουργία
- Χρηματιστηριακά Αμοιβαία κεφάλαια (ΧΑΚ)
- Κρατικά Επενδυτικά Ταμεία
- Τεχνικές Αξιολόγησης της Απόδοσης Οργανισμών Συλλογικών Επενδύσεων.

9. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα Διαλέξεις	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 80

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	30
	<p>Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	10
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	30
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
	<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

10. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

14. Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., 2009, Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Rosili
15. Bodie, Z., Kane, A., Marcus, A.J., 2012, Essentials of Investments, McGraw-Hill/Irwin; 9th edition
16. Bodie, Z., Kane, A, Marcus, A, 2015, Επενδύσεις. Εκδόσεις Utopia.
17. Bogle, J., 2015. On Mutual Funds: New Perspectives For The Intelligent Investor, Wiley Investment Classics.
18. Συριόπουλος, Κ., Παπαδάμου, Σ., 2014, Εισαγωγή στην Τραπεζική Οικονομική και τις Κεφαλαιαγορές, Εκδόσεις Utopia
19. Reilly K. F., Brown C. K., 2018. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου. Broken Hill Publishers
20. St Giles, M., Alexeeva, E., & Buxton, S. (2005). Managing collective investment funds. John Wiley & Sons.

Εφαρμογές σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ42	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμογές σε προγραμματιστικό περιβάλλον		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	1		
Εργαστήριο	2		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1806/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα προετοιμάζει φοιτητές/τριες χωρίς σπουδές πληροφορικής για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) που θα διαχειριστούν στο μέλλον. Έτσι γίνεται εισαγωγή στον προγραμματισμό με έμφαση σε ειδικές γλώσσες προγραμματισμού (γλώσσα προγραμματισμού R). Επιπρόσθετα, ένα μικρό μέρος των διαλέξεων και ασκήσεων εργαστηρίου αφιερώνεται σε γενικότερα θέματα προγραμματισμού (αντικειμενοστραφής σύνταξη, δομές δεδομένων κλπ) ώστε να ενισχύσει την ικανότητα χρήσης και εκμετάλλευσης από τον/την φοιτητή/τρια ευρύτερου πεδίου εργαλείων που παρέχονται από τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Επιλύσει απλά οικονομικά και επιχειρησιακά προβλήματα αναλύοντας τα σε υλοποιήσιμα μέρη, μοντέλα, αλγοριθμικά βήματα.
- Εφαρμόσει την επίλυση, εμπράγματωνοντας τη σε λογισμικό μέσω κατάλληλων εργαλείων.

- Εκμεταλλεύεται τις δυνατότητες που προσφέρουν οι προγραμματιστικές προσεγγίσεις στην επίλυση προβλημάτων.
- Αναγνωρίζει τις δυνατότητες διαφόρων ετεροειδών προσεγγίσεων και εργαλείων ανάπτυξης υπολογιστικών λύσεων (R, Octave/Matlab, Java/C#/Python).
- Διαθέτει εφαρμόσιμες γνώσεις και δεξιότητες σε υπολογιστικές τεχνικές.
- Διαθέτει βασικές γνώσεις σε προγραμματιστικά θέματα όπως δομές δεδομένων και αντικειμενοστραφής προγραμματισμός.
- Έχει βελτιώσει το υπόβαθρο που θα χρειαστεί για την αντιμετώπιση υπολογιστικών προβλημάτων (στατιστικής, ανάλυσης δεδομένων, επιχειρησιακών, οικονομετρίας κ.α.) σε ακόλουθα μαθήματα, πτυχιακή εργασία, αλλά και στο μέλλον.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προσαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Κατανόηση τεχνολογίας και απόκτηση δεξιοτήτων.
- Αυτόνομη εργασία.
- Ομαδική εργασία.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες.

1. Εισαγωγή στη γλώσσα R και περιβάλλον ανάπτυξης RStudio.
2. Κανόνες σύνταξης, πράξεις, μεταβλητές. Βιβλιοθήκες και πακέτα επέκτασης.
3. Διανύσματα, σειρές, ακολουθίες.
4. Δημιουργία συναρτήσεων.
5. Έλεγχος ροής, λογικές συναρτήσεις.
6. Ενσωματωμένες δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (1): πίνακες, λίστες κ.α..
7. Ενσωματωμένες Δομές δεδομένων και αξιοποίηση τους (2): πλαίσια δεδομένων κ.α.
8. Δεδομένα από εξωτερικές πηγές και αρχεία, missing values κλπ.
9. Γραφήματα, διαγράμματα, visualization.
10. Στατιστικές συναρτήσεις, παράγοντες (factor) και εφαρμογές τους.
11. Μοντέλα, παλινδρομήσεις, επίλυση κλπ.
12. Ενδεικτικές εφαρμογές στην οικονομία.
13. Άλλες δυνατότητες, δημοφιλείς βιβλιοθήκες, θέματα για εμβάθυνση.

Η αρίθμηση αναφέρεται στην αντίστοιχη εβδομάδα του μαθήματος.

14. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Σημειώσεις σε μορφή e-book. Πρακτική εξάσκηση σε Εργαστήριο Η/Υ που παρέχει εργαλεία ανάπτυξης λογισμικού.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακή Άσκηση	80
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης : Ελληνικά</p> <p>I. Γραπτή Τελική Εξέταση (70%-100%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. ▪ Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα και σαφήνεια των απαντήσεων. <p>II. Προαιρετική ατομική πρόδος (0-30%) η οποία περιλαμβάνει γραπτή εργασία.</p> <p>Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές στην επίλυση προβλημάτων.</p>	

15. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michael J. Crawley (2013), Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση με το R, Εκδόσεις Broken Hill. • Αθανάσιος Σταυρακούδης (2012), Εισαγωγή στις Υπολογιστικές μεθόδους για τις Οικονομικές και Επιχειρησιακές σπουδές, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. • Ιωάννης Βογιατζής, Ήρα Αντωνοπούλου (2017), Υλικό, Λογισμικό και Επικοινωνίες Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών. <p>Συναφής Βιβλιογραφία (ενδεικτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γ. Ανδρουλάκης, R. Witte S, J. Witte S και Κ. Κουνέτας, Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων με χρήση της R, Κριτική, 2019. • Δ. Ιωαννίδης και Ι. Αθανασιάδης, Στατιστική και μηχανική μάθηση με την R: Θεωρία και εφαρμογές, 1η επιμ., Εκδόσεις Τζιόλα, 2017. • Ι. Ντζούφρας και Δ. Καρλής, Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και στη Στατιστική Ανάλυση με R, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015. • Χ. Νικολάου, Ανάλυση Δεδομένων με την R, Εκδόσεις Δίσιγμα, 2019. • Β. Σ. Βερύκιος, Β. Καγκλής και Η. Κ. Σταυρόπουλος, Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, 2015. • Ν. Δ. Κουτσουπιάς, Πολυμεταβλητή ανάλυση δεδομένων με την γλώσσα R, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 2018. • Δ. Φουσκάκης, Ανάλυση Δεδομένων με Χρήση της R, Τσότρας, 2013. • J. M. Chambers, Programming with Data, New York: Springer-Verlag, 1998. • R. D. Peng, «R Programming for Data Science,» Lean Publishing, 2015. • Διομήδης Σπινέλλης (2010), Προγραμματισμός σε Java Προγραμματισμός σε Java II (Υλοποίηση πληροφοριακών συστημάτων), Δωρεάν Ηλεκτρονικό Βοήθημα.

Διαχείριση Κινδύνου

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ43	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Κινδύνου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1899/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισάγει τον φοιτητή στον χώρο της αξιολόγησης κινδύνων με χρήση ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων.

Μέσα από μεθοδική ανάπτυξη των βασικών εννοιών αναφορικά με τον προσδιορισμό και την αξιολόγηση του επιχειρηματικού ρίσκου, την επικινδυνότητα στην υλοποίηση αποφάσεων και σχεδίων ανάπτυξης και τη διαχείριση των κινδύνων στη λειτουργία της επιχείρησης. Στόχος είναι η παρουσίαση των κυριότερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων για τον προσδιορισμό του ρίσκου και την αξιολόγηση των κινδύνων στη βάση των επιπτώσεων, καθώς και οι τεχνικές διαχείρισης του κινδύνου.

Στο μάθημα γίνεται παρουσίαση τόσο των κυριότερων ποσοτικών μεθόδων για την αξιολόγηση κινδύνων με χρήση μαθηματικών και γραφικών απεικονίσεων καθώς και

χρήση εργαλείων στατιστικής ανάλυσης για την ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων. Επίσης, γίνεται παρουσίαση ποιοτικών μεθόδων αξιολόγησης των κινδύνων με χρήση μεθοδολογικών προσεγγίσεων και γραφικών απεικονίσεων γίνεται ανάπτυξη απλών υποδειγμάτων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές και προσεγγίσεις για τον εντοπισμό των κινδύνων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.
- Αναπτύσσουν μεθοδολογικά εργαλεία για την αξιολόγηση και ιεράρχηση των κινδύνων.
- Αναγνωρίζουν το περιεχόμενο και τα αποτελέσματα σε μια έκθεση κινδύνων.
- Εφαρμόζουν ποιοτικές μεθόδους σε ένα υπόδειγμα διαχείρισης κινδύνων σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.
- Εφαρμόζουν ποσοτικές μεθόδους σε ένα υπόδειγμα διαχείρισης κινδύνων σε μια επιχείρηση ή οργανισμό.
- Προσδιορίζουν το περιεχόμενο και τα κυρία μέρη της διαδικασίας παρακολούθησης και αξιολόγησης κινδύνων στις επιχειρήσεις και τη διαχείριση οικονομικών και παραγωγικών μονάδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1: Η διασαφήνιση του σκοπού και των τεχνικών αξιολόγησης του επιχειρηματικού και επενδυτικού κινδύνου [5EP]

Εβδομάδα 2: Αναγνώριση κινδύνων στα πλαίσια του σύγχρονου εταιρικού περιβάλλοντος

Εβδομάδα 3: Ο προσδιορισμός του ρόλου του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδιασμού στη διαχείριση κινδύνων

Εβδομάδα 4: Η παρουσίαση της μεθοδολογική προσέγγισης για τον εντοπισμό και την αποτίμηση του κινδύνου- Τα 5 Μ του Κινδύνου

Εβδομάδα 5: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment) -Στην οικονομία

Εβδομάδα 6: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κινδύνου (Risk Assessment)- Στην οικονομία, Σε επιχειρήσεις και οργανισμούς,

Εβδομάδα 7: Διαχείριση κινδύνων στον χρηματοπιστωτικό τομέα
 Εβδομάδα 8: Αρχές και μεθοδολογίες αξιολόγησης και ιεράρχησης του κίνδυνου (Risk Assessment)-Στη διαχείριση έργων-project
 Εβδομάδα 9: Ανάπτυξη ποιοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων
 Εβδομάδα 10: Ανάπτυξη ποσοτικών μεθόδων στην αποτίμηση κινδύνων
 Εβδομάδα 11: Παρουσίαση σχετικών υποδειγμάτων και καλών πρακτικών
 Εβδομάδα 12: Μεθοδολογία και διαδικασία παρακολούθησης και διαχείρισης κινδύνων
 Εβδομάδα 13: Επανάληψη ύλης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>40</p>
	<p>Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.</p>	<p>41</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης</p> <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

Αρτίκης, Π. (2010). «Διαχείριση Αξίας και Κινδύνου», Εκδόσεις Interbooks.

Chapman, Chris. Διαχείριση κινδύνων έργων : Διεργασίες, τεχνικές

καιεμβαθύνσεις / Chris Chapman, Stephen Ward · μετάφραση Ιουλία Τσολακίδου · επιμέλεια Κ. Π. Αναγνωστόπουλος. Γλώσσα πρωτοτύπου: Αγγλικά, Τίτλος πρωτοτύπου: Project Risk Management.

Σηνιωτάκης, Ν. & Συλλιγάρδος, Γ. (2010). «Διαχείριση Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Κινδύνων», Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ.

- Ενδεικτικά συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Risk Assessment and Management

Risk Analysis

SRA Journal in Risk Analysis: An International Journal

The journal of enterprise risk management (JERM)

Journal of Financial Risk Management

Journal of Risk Management in Financial Institutions

Risk management – Springer

Στοχαστικές Διαδικασίες στα Χρηματοοικονομικά

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ47	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΟΧΑΣΤΙΚΕΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Εισαγωγή στην Οικονομετρία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1880/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων 	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εμπειρικής ανάλυσης δεδομένων χρονολογικών σειρών και της διαδικασίας της πρόβλεψης. Το μάθημα παρέχει μια μεγάλη έκταση υποδειγμάτων σε συνδυασμό με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού για την πρακτική εφαρμογή σε πραγματικά δεδομένα.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι διδασκόμενοι θα είναι σε θέση να εξειδικεύουν, να ελέγχουν και αξιολογούν μία σειρά υποδειγμάτων και να προβαίνουν σε προβλέψεις.</p>	
Γενικές Ικανότητες	
<p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.</i></p> <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία</i></p> <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p>	<p><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>

<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στις στοχαστικές διαδικασίες 2. Συντελεστής αυτοσυσχέτισης - μερικής αυτοσυσχέτισης - επίπεδα εμπιστοσύνης 3. Φασματική συνάρτηση - εκτίμηση του φάσματος 4. Συνάρτηση αυτοσυσχέτισης και φασματική συνάρτηση 5. Υποδείγματα κινητού μέσου MA(q) 6. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα MA(q) 7. Αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα AR(p) 8. Υπολογισμός της συνάρτησης αυτοσυσχέτισης σε ένα υπόδειγμα AR(p) 9. Μεικτά σχήματα ARMA (p,q) 10. Υπόδειγμα ARIMA (1,1,1) 11. Το ολοκληρωμένο μεικτό υπόδειγμα ARIMA(p,d,q) 12. Το γενικό εποχιακό υπόδειγμα SARIMA 13. Το υπόδειγμα ARIMAX

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένες ασκήσεις και μελέτες περιπτώσεων με πραγματικά δεδομένα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	56
	Ατομική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης.	
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:	

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης - Επίλυση προβλημάτων
--	---

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ (2013) Ο.Π.Α. (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ), Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 28308114
- ΘΑΛΑΣΣΙΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ (1991). Ανάλυση Χρονολογικών Σειρών Μεθοδολογία Βox – Jenkins ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 23069

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Time Series Analysis - Wiley Online Library
- International Journal of Forecasting - Elsevier

Επιχειρησιακή Έρευνα II

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ48	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρησιακή Έρευνα II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις	1		
Σύνολο	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει μια περισσότερο ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση των μαθηματικών μεθόδων επιχειρησιακής έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να εκφράζει με μαθηματικές σχέσεις προβλήματα βελτιστοποίησης
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα προχωρημένου γραμμικού προγραμματισμού
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα μη γραμμικού προγραμματισμού
- Να μπορεί να επιλύει προβλήματα με χρήση μεθόδων προσομοίωσης
- Να μπορεί να κάνει χρήση των κατάλληλων εργαλείων της R.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και Επανάληψη βασικών εννοιών στην Επιχειρησιακή Έρευνα
2. Κλασική θεωρία βελτιστοποίησης
3. Ακέραιος προγραμματισμός
4. Ακέραιος προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών
5. Ευρετικοί Αλγόριθμοι
6. Ευρετικοί Αλγόριθμοι

7. Το πρόβλημα του περιοδεύοντα πωλητή
8. Δυναμικός προγραμματισμός
9. Δυναμικός προγραμματισμός με χρήση υπολογιστών
10. Αλυσίδες Markov
11. Ουρές αναμονής
12. Μοντελοποίηση με προσομοίωση.
13. Μοντελοποίηση με προσομοίωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (Πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	26
	Ασκήσεις Πράξης (στην αίθουσα)	13
	Αυτοτελής μελέτη	71
	Εκπόνηση εργασιών	40
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (40%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Taha H. Operations Research: An Introduction. Pearson Education International, 2007. ISBN 0-13-139199-2.
2. Winston W. Operations Research. Thomson, 2004. ISBN 978-0-534-42362-9.
3. Hillier, F.S. and Lieberman, G.J., Introduction to Operations Research (9th ed.), McGraw-Hill, 2009.
4. Κιόχος Π. , Κιόχος Απ. Επιχειρησιακή Έρευνα. Εκδ. Κιόχου, 2012. ISBN: 978-960-98678-5-6.
5. Υψηλάντης Π. Επιχειρησιακή Έρευνα. Προπομπός 2010. ISBN 978-960-7860-66-8.
6. Πραστάκος Γ. Διοικητική επιστήμη - Λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων στην κοινωνία της πληροφορίας (2η έκδοση). Εκδ. Σταμούλη, 2006. ISBN 960-351-501-9.
Δήμας Γ. Μεθοδολογίες Λήψης Απόφασης. Εκδ. Λίτσας, 2012. ISBN: 978-960-372-190-1

Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ51	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφεται τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/2597/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα διαθέτουν:

- Κριτική κατανόηση και εμπειριστατωμένη γνώση των αρχών που διέπουν τη διοίκηση των Ανθρώπινων Πόρων.
- Γνώσεις και δεξιότητες που αναφέρονται επικεντρώνονται στον προγραμματισμό του ανθρώπινου δυναμικού και ειδικότερα στα πλαίσια της εύρυθμης διοίκησης των Ανθρώπινων Πόρων.
- Ικανότητες που συναρτώνται με την ιδιαίτερη αξία της εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού.

Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να περιγράψουν και να αναγνωρίσουν τις ιδιαίτερες συνθήκες που χαρακτηρίζουν τη διοίκηση των Ανθρωπίνων Πόρων.
- Να εξηγήσουν τη συμβολή του ρόλου της ηγεσίας στο επίπεδο της Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων.
- Να οργανώσουν, να συνθέσουν και να αξιολογήσουν αρχές και αξίες που αναφέρονται στην οργανωσιακή κουλτούρα.
- Να υποστηρίξουν και να εφαρμόσουν αρχές και κανόνες που συναρτώνται με την επιχειρηματική ηθική, στο πεδίο της διοίκησης των Ανθρωπίνων Πόρων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Αυτόνομη εργασία.
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1- Εισαγωγή
 Εβδομάδα 2- Προγραμματισμός του Ανθρώπινου Δυναμικού
 Εβδομάδα 3- Ανάλυση θέσεων εργασίας, Περιγραφή θέσεων εργασίας
 Εβδομάδα 4- Προσέλκυση Προσωπικού
 Εβδομάδα 5- Επιλογή Προσωπικού
 Εβδομάδα 6- Εκπαίδευση Ανθρώπινου Δυναμικού, Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού
 Εβδομάδα 7- Αξιολόγηση Προσωπικού και Απόδοσης
 Εβδομάδα 8- Πολιτική αμοιβών
 Εβδομάδα 9- Παρακίνηση, Κίνητρα
 Εβδομάδα 10- Σύγχρονες Προκλήσεις στη Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
 Εβδομάδα 11- Ηγεσία / Κουλτούρα
 Εβδομάδα 12- Εσωτερική Επικοινωνία και Εργασιακές Σχέσεις
 Εβδομάδα 13-Επανάληψη, Παρουσίαση εργασιών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις.	39
	Ασκήσεις Πράξης και	35

<p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	case studies αυτόνομα ή σε ομάδες.	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης.	35
	Αυτόνομη μελέτη.	41
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Torrington D., Hall L., Taylor S. and Atkinson C. (2016). «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων». 1η Έκδοση, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.
2. DeCenzo A., Robbins S.P. and Verhulst S. L. (2015). «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων». 1η Έκδοση, Εκδόσεις UTOPIA, Αθήνα.
3. Ντάνος Αν., Σαμαντά Ε.(2015).«Εισαγωγή στη Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων». Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.
4. Μπουραντάς Δ., Παπαλεξανδρή, Ν. (2002). «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων». Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Επιχειρηματική και Λογιστική Ηθική

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ56	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιχειρηματική και λογιστική ηθική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/767/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η επιχειρηματική και λογιστική ηθική είναι ένα πεδίο της επαγγελματικής δεοντολογίας που σχετίζεται ειδικά με τη λογιστική και τη διοίκηση επιχειρήσεων. Τα μεγάλα σκάνδαλα που έπληξαν το κύρος μεγάλων εταιρειών και χωρών την περασμένη δεκαετία είχαν αντίκτυπο τόσο στο λογιστικό επάγγελμα (καθώς τα περισσότερα από αυτά ήταν κατάφωρες παραβάσεις των λογιστικών αρχών) όσο και στους διευθύνοντες τις επιχειρήσεις, διότι συνήθως αυτοί ήταν που γνώριζαν τις απάτες και τις λαθροχειρίες που είχαν γίνει και είτε σιωπούσαν είτε ήταν συνένοχοι στα οικονομικά εγκλήματα που γίνονταν. Έτσι σήμερα, υπάρχουν κάποια πρότυπα στα οποία οι</p>
--

λογιστές που εργάζονται στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, οφείλουν να συμμορφώνονται. Τα πρότυπα δεοντολογίας έχουν σχεδιαστεί για να εξασφαλίσουν ότι οι λογιστές και οι διοικούντες των επιχειρήσεων συμπεριφέρονται κατά τρόπο που να είναι ηθικός και να έχουν συνέπεια στις εργασίες που αναλαμβάνουν. Για τις περισσότερες επαγγελματικές οργανώσεις των λογιστών, προκειμένου να γίνουν μέλη, οι λογιστές πρέπει να συμφωνήσουν και να διατηρήσουν ηθικά πρότυπα, και θα πρέπει να αφαιρεθούν από τον οργανισμό, εάν αποτύχουν να το πράξουν. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Ορίζει την επιχειρηματική και λογιστική ηθική.
- Αναλύει τις βασικές αρχές της ηθικής φιλοσοφίας που υποκρύπτονται πίσω από την σύγχρονη δεοντολογία του λογιστικού επαγγέλματος.
- Περιγράφει τις αρχές και τα πρότυπα της δεοντολογίας του επαγγέλματος του λογιστή.
- Να απαριθμεί τις τρέχουσες απειλές και τους κινδύνους που αντιμετωπίζει η σύγχρονη επιχείρηση όσον αφορά την λογιστική και επιχειρηματική ηθική.
- Δίνει παραδείγματα σύγχρονων απαντήσεων σε δύσκολα προβλήματα γύρω από την λογιστική και επιχειρηματική ηθική.
- Περιγράφει και να ορίζει την δημιουργική λογιστική και τη λογιστική του οικονομικού εγκλήματος (δικαστική).
- Αναλύει την μεθοδολογία της αντιμετώπισης της αντιμετώπισης της απάτης και της ελεγκτικής του οικονομικού εγκλήματος (δικαστικής).
- Παρουσιάζει τις αρχές της επιχειρηματικής ηθικής.
- Απαριθμεί τα σύγχρονα προβλήματα της επιχειρηματικής ηθικής.
- Ορίζει και παρουσιάζει τις βασικές αρχές της εταιρικής διακυβέρνησης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

2. Λήψη αποφάσεων.

3. Αυτόνομη εργασία.

4. Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

5. Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα.

6. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Ηθική και επιχειρηματικότητα.

2. Μοντέρνα ζητήματα επιχειρηματικής ηθικής.

3. Εταιρική διακυβέρνηση και εταιρική κοινωνική ευθύνη.

4. Θεμιτός και αθέμιτος ανταγωνισμός.

5. Συναλλακτική ηθική και αστική προστασία.

6. Λογιστική ηθική, η συμβολή της φιλοσοφίας.

7. Λογιστική επάγγελμα και λογιστική δεοντολογία.
8. Κώδικας δεοντολογίας του λογιστή και του ελεγκτή.
9. Λογιστική Δεοντολογία στην κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
10. Ελεγκτική ηθική και δεοντολογία.
11. Λογιστική απάτη-λογιστικά τεχνάσματα.
12. Αντιμετώπιση της λογιστικής απάτης-δημιουργική λογιστική-λογιστική του οικονομικού εγκλήματος.
13. Πρακτικές παραποίησης των λογιστικών καταστάσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class. Χρήση πλατφόρμας e-class, e-mail και social media στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις.</p>	<p>39</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή της επιχειρηματικής και λογιστικής δεοντολογίας στις σύγχρονες επιχειρήσεις.</p>	<p>41</p>
	<p>Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης πάνω στο μάθημα.</p>	<p>35</p>
	<p>Αυτόνομη μελέτη.</p>	<p>35</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα).</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70-100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Θέματα κριτικής σκέψης - Ασκήσεις-μελέτες περίπτωσης. <p>II. Προαιρετική Εργασία (0-30%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

- 1.Βελέντζας Γιάννης, Μπρώνη Γεωργία (2017). *Επιχειρηματική ηθική – Εταιρική διακυβέρνηση – εταιρική κοινωνική ευθύνη. Λογιστική και ελεγκτική ηθική και δεοντολογία*. Εκδότης: Επιστημονικό – Ερευνητικό Κέντρο Εκπαιδευτικών / Ερευνητικών Υπηρεσιών και Μελετών ΑΜΚΕ.
- 2.Θανόπουλος, Γιάννης Ν. (2009). *Επιχειρηματική ηθική και δεοντολογία*. Αθήνα: Interbooks.
- 3.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics I*. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.
- 4.Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος (2008). *Ηθική των επιχειρήσεων: Business Ethics II*. - Αθήνα : Σάκκουλας Αντ. Ν.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- 1.Journal of Accounting and Auditing: Research & Practice.
- 2.International Journal of Auditing.
- 3.European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research.
- 4.Auditing: A Journal of Practice & Theory.
- 5.International Journal of Accounting, Auditing and Performance Evaluation.
- 6.Journal of Business Ethics.
- 7.Business Ethics Journal Review.
- 8.Journal of Academic and Business Ethics

Διδακτική των Οικονομικών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	UAF55	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτική των Οικονομικών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής, Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/779/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η προετοιμασία των φοιτητριών / φοιτητών του Τμήματός μας για να ασκήσουν το επάγγελμα το εκπαιδευτικού καθώς έχουν το επαγγελματικό δικαίωμα να εξελιχθούν σε καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδος: ΠΕ80), διδάσκοντας οικονομικά μαθήματα στα σχολεία της χώρας (ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ., Γυμνάσια).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητρίες / φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καθορίζουν τους στόχους στη διδασκαλία των οικονομικών μαθημάτων
--

- οργανώνουν και να πραγματοποιούν τη διδασκαλία
- αξιολογούν και να βελτιώνουν το σύστημα διδασκαλίας
- εφαρμόζουν κριτικά τα Αναλυτικά Προγράμματα των οικονομικών μαθημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Διδακτική και παιδαγωγική: Μια σχέση αμφίδρομη

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

2. Βασικές έννοιες και ορισμοί

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

3. Η διδακτική των οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

4. Θεωρίες μάθησης

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

5. Αρχές μάθησης και διδασκαλίας

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

6. Διδακτικοί στόχοι

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

7. Αναλυτικά Προγράμματα Οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

8. Σχεδιασμός στρατηγικών διδασκαλίας

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

9. Μέθοδοι / τεχνικές διδασκαλίας

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2019), *Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες*, Αθήνα: Gutenberg.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

10. Αξιολόγηση οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

11. Σχεδιασμός διδασκαλίας οικονομικών μαθημάτων

Βιβλιογραφία:

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2019), *Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες*, Αθήνα: Gutenberg.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

12. Επανάληψης ύλης

13. Παρουσιάσεις εργασιών / μικροδιδασκαλιών

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων Τ.Π.Ε. και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	39
	Εφαρμογή παιδαγωγικών και διδακτικών μεθόδων / τεχνικών στην μαθησιακή διαδικασία	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία (100%): Εκπόνηση και παρουσίαση σχεδίου μαθήματος (lesson plan) σε ένα από τα γνωστικά αντικείμενα του κλάδου Οικονομίας (ΠΕ80).</p>	

5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2019), *Διδακτική των Οικονομικών. Μικροδιδασκαλίες*, Αθήνα: Gutenberg.

Μαγουλά, Χαρά Μ. (2009), *Εισαγωγή στη Διδακτική των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Μακρίδου-Μπούσιου, Δέσποινα (2005), *Θέματα Μάθησης και Διδακτικής*, Θεσσαλονίκη: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

Ματσαγγούρας, Ηλίας και Γιάννης Χατζηγεωργίου (2009), *Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής*, Αθήνα: Gutenberg.

Μπρίνια, Βασιλική (2006), *Γενική και Ειδική Διδακτική Οικονομικών Επιστημών*, Αθήνα: Σταμούλης.

Whitehead, David J. και Δέσποινα Μακρίδου-Μπούσιου (2006), *Οικονομική Εκπαίδευση, Διδακτική των Οικονομικών: Ένα εγχειρίδιο για τους καθηγητές των Οικονομικών*, Αθήνα: Gutenberg.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The Journal of Economic Education
- International Review of Economics Education
- Journal of Accounting Education
- Accounting Education

Ιστορία Οικονομικής Σκέψης

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ62	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο ή 8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις Πράξης	1	
	Σύνολο	3	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/771/		

2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητριών / φοιτητών με την ιστορία των οικονομικών θεωριών και της συγκρότησης της οικονομικής επιστήμης. Έμφαση δίνεται στις συνθήκες μέσα στις οποίες διαμορφώθηκε και εξελίχθηκε η οικονομική σκέψη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες / φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> να αναγνωρίζουν διαφορές και σημεία σύγκλισης μεταξύ των διαφόρων σχολών οικονομικής σκέψης να αναλύουν στις βασικές τους συνιστώσες το έργο των κλασικών και μετακλασικών οικονομολόγων (Adam Smith, David Ricardo, John Maynard Keynes), και να αξιολογούν κριτικά την οικονομική οργάνωση των σύγχρονων κοινωνιών.
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p>

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή στην ιστορία της οικονομικής σκέψης

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

2. Η οικονομική σκέψη στην αρχαιότητα

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

3. Οι απαρχές της σύγχρονης οικονομικής επιστήμης

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

4. Ο Adam Smith και η κλασική σχολή οικονομικής σκέψης

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.

5. Thomas Robert Malthus και David Ricardo

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.

- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
6. Ο Karl Marx και η σοσιαλιστική οικονομική σκέψη
- Βιβλιογραφία:
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
7. Οριακή επανάσταση
- Βιβλιογραφία:
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
8. Νεοκλασική σχολή
- Βιβλιογραφία:
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
9. Κεϋνσιανή θεωρία
- Βιβλιογραφία:
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
10. Σύγχρονη οικονομική σκέψη (μετά το 1945)
- Βιβλιογραφία:
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
11. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος Ι)
- Βιβλιογραφία:
 Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
12. Ιστορία της οικονομικής σκέψης στην Ελλάδα (Μέρος ΙΙ)
- Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), *Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας*, Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.
 Τσουλιφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
 Πατρόνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
 13. Επανάληψη ύλης

4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Εφαρμογή και ανάλυση οικονομικών θεωριών σε μελέτες περίπτωσης	40
	Εκπόνηση εργασίας	31
	Αυτοτελής μελέτη	40
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει ερωτήσεις: - πολλαπλής επιλογής - θεωρίας - κριτικής σκέψης II. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος. Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.	
5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία		
Ψαλιδόπουλος, Μιχάλης (2003), <i>Διεθνής Σύγκρουση και Οικονομική Σκέψη. Διεθνές εμπόριο και εθνικό συμφέρον, 17ος – 20ός αιώνας</i> , Αθήνα: Μεταμεσονύκτιες Εκδόσεις.		

- Τσουλφίδης, Λ. (2018), *Ιστορία οικονομικής θεωρίας και πολιτικής*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Πατρώνης, Β. (2019), *Η εξέλιξη της οικονομικής σκέψης και των οικονομικών θεωριών*, Αθήνα: Ηρόδοτος.
- Backhouse, Roger E. (2009), *Η Εξέλιξη της Οικονομικής Σκέψης*, μτφρ. Αθ. Κατσικερός, Αθήνα: Κριτική.
- Bastiat, Frederic [1850] (2013), *Η Σπασμένη Τζαμαρία. Η πολιτική οικονομία σε 12+1 παραμύθια*, μτφρ. Θ. Σαμαρτζής, Ηράκλειο (Κρήτης): ΠΕΚ.
- Heilbroner, Robert L. (2000), *Οι Φιλόσοφοι του Οικονομικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Λίγγρη, Αθήνα: Κριτική.
- Keynes, John Maynard [1936] (2001), *Η Γενική Θεωρία της Απασχόλησης, του Τόκου και του Χρήματος*, μτφρ. Θ. Αθανασίου, επιμ. Μ. Ψαλιδόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Screranti, Ernesto και Stefano Zamagni (2004), *Η Ιστορία της Οικονομικής Σκέψης*, μτφρ. Α. Σακκά, επιμ. Ν. Θεοχαράκης, Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδανός.
- Smith, Adam [1776] (1981), *An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations*, 2 volumes, edited by R. H. Campbell και A. S. Skinner, Indianapolis: Liberty Fund.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- The European Journal of the History of Economic Thought
- History of Political Economy
- Journal of the History of Economic Thought
- History of Economic Ideas

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.hetwebsite.net/het/home.htm>
- <http://www.eshet.net/>
- <http://eh.net/>

Big Data και Analytics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ64	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Big Data και Analytics		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	6	
Ασκήσεις Πράξης			
Σύνολο	3	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής-Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βασικές αρχές πληροφορικής, στατιστικής και χρηματοοικονομικών/λογιστικών		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
URL	https://eclass.uop.gr/courses/1832/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται μια βασική εισαγωγή στα μεγάλα δεδομένα και τις αντίστοιχες ποσοτικές μεθόδους έρευνας. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την ανάλυση μεγάλων δεδομένων ως εργαλείο για την αντιμετώπιση ουσιαστικών ερευνητικών και πρακτικών ερωτημάτων στα γνωστικά πεδία της λογιστικής και των χρηματοοικονομικών. Το μάθημα ξεκινά με μια βασική εισαγωγή στα μεγάλα δεδομένα και συζητά τις ιδιαιτερότητες ανάλυσης αυτών των δεδομένων, καθώς και τις σχετικές τεχνικές, εννοιολογικές και ηθικές προκλήσεις που δημιουργούνται. Τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και οι περιορισμοί της έρευνας μεγάλων δεδομένων συζητούνται σε βάθος χρησιμοποιώντας παραδείγματα του πραγματικού κόσμου. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες θα λάβουν μέρος σε μελέτες περίπτωσης και ασκήσεις στις οποίες μικρές ομάδες φοιτητών θα αναπτύξουν κατάλληλα μοντέλα που θα αντιμετωπίζουν προβλήματα του πραγματικού κόσμου στην περιοχή της λογιστικής και χρηματοοικονομικών. Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την μορφή δομημένων και αδόμητων μεγάλων δεδομένων. Το μάθημα</p>

έχει σχεδιαστεί με τέτοιο τρόπο ώστε να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν μια βασική κατανόηση του τι συνεπάγεται η ανάλυση μεγάλων δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα μπορεί να:

- Να είναι σε θέση να γνωρίζει τι είναι big data και τις τεχνικές ανάλυσης που αυτά απαιτούν για τον εντοπισμό προτύπων και την πρόβλεψη .
- Βασικές τεχνικές αναγνώρισης προτύπων και προβλέψεων.
- Χρησιμοποιήσει επαρκώς την γλώσσα στατιστικού προγραμματισμού R.

Γενικές Ικανότητες
Βασικές γνώσεις προγραμματισμού, στατιστικής και λογιστικής/χρηματοοικονομικών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα 1. Εισαγωγή στα Μεγάλα Δεδομένα και αναλυτικές διαδικασίες (analytics)
Εβδομάδα 2. Εισαγωγή στην R
Εβδομάδα 3. Χρήσιμες βιβλιοθήκες της γλώσσας προγραμματισμού R
Εβδομάδα 4. Υπολογιστικές Μέθοδοι για Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων
Εβδομάδα 5. Προετοιμασία και καθαρισμός δεδομένων
Εβδομάδα 6. Συνοπτική Στατιστική και Οπτικοποίηση δεδομένων
Εβδομάδα 7. Κατηγοριοποίηση δεδομένων
Εβδομάδα 8. Ομαδοποίηση δεδομένων
Εβδομάδα 9. Προβλέψεις με χρήση μεγάλων δεδομένων
Εβδομάδα 10. Εξόρυξη Συχνών Στοιχειοσυνόλων και Κανόνων Συσχέτισης
Εβδομάδα 11. Case Study I : Κατηγοριοποίηση και Ομαδοποίηση δεδομένων
Εβδομάδα 12. Case Study II : Προβλέψεις
Εβδομάδα 13. Case Study III : Εξόρυξη Συχνών Στοιχειοσυνόλων και Κανόνων Συσχέτισης

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις, Συζήτηση στην τάξη,
------------------	-----------------------------------

	Ατομικές και Ομαδικές Εργασίες.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Excel, R and Online Data Bases	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (στην αίθουσα)	39
	Επίλυση Ασκήσεων	29
	Αυτοτελής μελέτη	42
	Εκπόνηση εργασιών	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου - Αριθμητικές Ασκήσεις - Διαγραμματικές Ασκήσεις - Ερωτήσεις λήψης απόφασης <p>II. Εργασία (50%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος</p>	

4. RECOMMENDED READING

Simon Walkowiak. (2017). Big Data Analytics with R, Packt.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ Σ. ΒΕΡΥΚΙΟΣ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΓΚΛΗΣ. ΗΛΙΑΣ Κ. ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ. (2015). Η επιστήμη των δεδομένων μέσα από τη γλώσσα R. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Συγγράμματα.

Brunton, S. L., & Kutz, J. N. (2019). *Data-driven science and engineering: Machine learning, dynamical systems, and control*. Cambridge University Press.

Sharda, R., Delen, D., & Turban, E. (2020). *Analytics, Data Science, & Artificial Intelligence*. Pearson.

Wickham, H., & Golemund, G. (2016). *R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data*. " O'Reilly Media, Inc."

Provost, F., & Fawcett, T. (2013). *Data Science for Business: What you need to know about data mining and data-analytic thinking*. " O'Reilly Media, Inc."