

## Μεθοδολογία Έρευνας

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### 1. Γενικά

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΥΑΦ23	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Χειμερινό
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολα</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### 2. Μαθησιακά Αποτελέσματα

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής έρευνας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν ορθά μια επιστημονική εργασία</li> <li>• αντιλαμβάνονται και να εφαρμόζουν τις επιστημολογικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα που διεξάγουν καθώς και στην συγγραφή της εργασίας που εκπονούν</li> <li>• διεξάγουν μία καλά σχεδιασμένη βιβλιογραφική έρευνα</li> <li>• βρίσκουν και να εκμεταλλεύονται αξιόπιστα δεδομένα για την εργασία τους</li> <li>• κατασκευάζουν ερωτηματολόγια κατάλληλα για την έρευνά τους</li> </ul>
---

- εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς τους
- επιλέγουν και να χειρίζονται σωστά τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση των δεδομένων
- εφαρμόζουν ορθά ποιοτικές, ποσοτικές ή μεικτές μεθόδους έρευνας
- δομούν σωστά την εργασία τους
- αποδελτιώνουν το υλικό της έρευνάς τους
- συντάσσουν σωστά παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές
- διατυπώνουν ερευνητικές υποθέσεις
- επεξεργάζονται και να αναλύουν τα δεδομένα, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα SPSS
- παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους, με τη βοήθεια του PowerPoint.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. Περιεχόμενο Μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου
2. Προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας
3. Βιβλιογραφική έρευνα
4. Πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα
5. Κατασκευή ερωτηματολογίου
6. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία
7. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
8. Διαδικασία συγγραφής της εργασίας
9. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας
10. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας
11. Επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων
12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων
13. Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA)

### 4. Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα.</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>                  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις - θεωρία</p>	<p>39</p>
	<p>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>18</p>
	<p>Αυτοτελής μελέτη</p>	<p>35</p>
	<p>Ατομική εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>28</p>
	<p>Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών</p>	<p>30</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>                  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης                  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία (100%), σε θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών των φοιτητών/φοιτητριών.</p>	

### 5. Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

<p>Adler, E. S., και Clark, R. (2018), <i>Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές</i>, μτφρ. Α. Χράπαλος, 5η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.</p> <p>Babbie, E. (2018), <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα</i>, μτφρ. Α. Μηλιός, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Bryman, A. (2017), <i>Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας</i>, μτφρ. Π. Σακελλαρίου, Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Flick, U. (2017), <i>Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα</i>, μτφρ. Ν. Ζιώγας, Αθήνα: Προπομπός.</p> <p>Gray, D. E. (2018), <i>Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο</i>, μτφρ. Π. Δελιάς, 4η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.</p> <p>Howard, K. και Sharp, J. A. (1994), <i>Η Επιστημονική Μελέτη</i>, μτφρ. Β. Νταλάκου, Αθήνα: Gutenberg.</p>
---

Quinlan, Ch. et al. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, μτφρ. Α. Τσαμέτη, Λευκωσία: Broken Hill.

Robson, C. (2010), *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Κ. Βασιλικού, Αθήνα: Gutenberg.

Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία*, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, 7η έκδ., Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

Schindler, P. S. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις*, μτφρ. Σ. Κώνστας, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.

Schnell, R., Hill, P. και Esser, E. (2014), *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Προπομπός.

#### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Journal of Social Research Methodology
- Journal of Mixed Methods Research
- Journal of Research Practice

#### Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

#### Ενδεικτικά:

- <http://www.ekt.gr/el>
- <http://www.statistics.gr/>
- <http://ec.europa.eu/eurostat>
- <http://nemertes.lis.upatras.gr/jspui/>
- <http://www.pyxida.aueb.gr/>
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <https://www.bankofgreece.gr/Pages/default.aspx>
- <http://anemi.lib.uoc.gr/?lang=el>
- <http://kosmopolis.lis.upatras.gr/>
- <https://archive.org/>