

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ69	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μοντέλα και Ανάλυση Δεδομένων στα Χρηματοοικονομικά		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιλογής - Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/1419/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι να δώσει στον φοιτητή/τρια μια πρακτική / εφαρμοσμένη προσέγγιση της ανάλυσης χρηματοοικονομικών δεδομένων μέσω μιας δομημένης διαδικασίας μοντελοποίησης. Στο πλαίσιο αυτό θα κατανοήσει τις βασικές μεθόδους ανάλυσης και μαθηματικής μοντελοποίησης των χρηματοοικονομικών συστημάτων με σκοπό την ανάλυση, τη σύνθεση (σχεδιασμό) και την προσομοίωση τους σε υπολογιστικό περιβάλλον. Με αυτές τις μεθόδους θα μπορεί να προβλέψει την απόκριση των συστημάτων για διαφορετικές συνθήκες και διαφορετικές παραμέτρους, αλλά και να κατανοήσει καλύτερα τη λειτουργία τους. Αναλύονται μελέτες περιπτώσεων προβλημάτων της Λογιστικής και χρηματοοικονομικής επιστήμης με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού.</p> <p>Γνώσεις:</p>

- Εισάγει τον φοιτητή στην έννοια της Χρηματοοικονομικής Μοντελοποίησης και της επίλυσης προβλημάτων
- Μαθαίνει την γραφική και μαθηματική κατασκευή των υποδειγμάτων
- Μαθαίνει τα βασικά μοντέλα ανάλυσης δεδομένων και προβλέψεων
- Εξοικειώνει τον φοιτητή στην χρήση κατάλληλων οικονομετρικών προγραμμάτων software
- Εστιάζει στη Ανάλυση χρηματοοικονομικών και λογιστικών δεδομένων
- Εφαρμογή λογιστικών οικονομετρικών και στατιστικών μοντέλων σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου

Δεξιότητες:

- Απλοποίηση πολύπλοκων προβλημάτων
- Μπορούν να εφαρμόσουν κατάλληλα προγράμματα (software) που χρησιμοποιούνται ευρέως στο επιχειρηματικό και ακαδημαϊκό περιβάλλον

Ικανότητες:

- Οι φοιτητές/τριες θα μπορούν να ανταποκριθούν σε καταστάσεις που απαιτούν διαχείριση σύνθετων προβλημάτων και προβλέψεων
- Θα μπορούν να ανταποκριθούν σε καταστάσεις που απαιτούν εφαρμογή θεωρητικών μοντέλων σε πρακτικά επιχειρηματικά ή ερευνητικά προβλήματα

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 ενότητες, σε αντίστοιχες διαλέξεις:	
Τίτλος ενότητας	Βιβλιογραφία
• Εισαγωγή στην μοντελοποίηση και ανάλυση δεδομένων.	Βλ. εν. (4)
• Υποδείγματα, θεωρίες και το χρηματοοικονομικό στέλεχος.	-//-
• Η γραφική και μαθηματική κατασκευή των υποδειγμάτων.	-//-
• Απλό γραμμικό υπόδειγμα.	-//-
• Εφαρμογή απλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα	-//-
• Πολλαπλό γραμμικό υπόδειγμα.	-//-

<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμογή πολλαπλού γραμμικού υποδείγματος σε χρηματοοικονομικά δεδομένα. 	-//-
<ul style="list-style-type: none"> Ανάλυση και Πρόβλεψη Χρονοσειρών. 	-//-
<ul style="list-style-type: none"> Εκτίμηση της τάσης και της εποχικότητας. 	-//-
<ul style="list-style-type: none"> Μοντέλα διαχείρισης βραχυπρόθεσμου ενεργητικού και διαθεσίμων. 	-//-
<ul style="list-style-type: none"> Μοντέλα προγραμματισμού των χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης. 	-//-
<ul style="list-style-type: none"> Μοντέλα χρηματοοικονομικού προγραμματισμού 	-//-
<ul style="list-style-type: none"> Προσημείωση Monte Carlo 	-//-

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Γραπτή Εργασία	20
	Αυτοτελής μελέτη	91
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Μέθοδος αξιολόγησης: Διαμορφωτική (α) Γραπτή πρόοδος (30%) (β) Γραπτή εργασία (10%) (γ) Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με απεικόνιση οικονομικών συναλλαγών επιχείρησης 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγγράμματα

- Μυλωνάς Νικόλαος, (2012), *Χρηματοοικονομικά Υποδείγματα*. Εκδότης Γ. Δαρδάνος
- Stock H. James, Watson W. Mark, (2017). *Εισαγωγή στην Οικονομετρία*, Δάρδανος
- Gary Koop. (2006). *Analysis of Financial Data* 1st Edition, Wiley