

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΑΦ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο ή 7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία Έρευνας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
Σύνολα	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uop.gr/courses/769/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών/φοιτητριών στις μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής έρευνας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:

[Γνώσεις]

- περιγράφουν τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας
- αναφέρουν τα βασικά χαρακτηριστικά των ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων

[Δεξιότητες]

- σχεδιάζουν/προετοιμάζουν μια επιστημονική εργασία
- αποδελτιώνουν το υλικό της έρευνάς τους
- διεξάγουν βιβλιογραφική έρευνα

- κατασκευάζουν ερωτηματολόγια κατάλληλα για την έρευνά τους
- συντάσσουν σωστά παραπομπές και βιβλιογραφικές αναφορές
- χειρίζονται τα ποσοτικά δεδομένα, χρησιμοποιώντας το πρόγραμμα SPSS
- δομούν/συγκροτούν σωστά την εργασία τους

[Ικανότητες]

- διατυπώνουν με σαφήνεια ερευνητικές υποθέσεις
- εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία της έρευνάς τους
- επιλέγουν τις κατάλληλες επιστημονικές μεθόδους στην ανάλυση των δεδομένων
- εφαρμόζουν ποιοτικές, ποσοτικές ή μεικτές μεθόδους έρευνας
- εφαρμόζουν τις επιστημολογικές και δεοντολογικές αρχές στην έρευνα που διεξάγουν καθώς και στην συγγραφή της εργασίας που εκπονούν
- αξιολογούν τα αποτελέσματα της εργασίας τους
- παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Παραγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Θεωρία και πράξη της επιστημονικής μεθόδου

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ.

N. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. N. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. E. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. A. Μήλιος, A. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π.

Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

2. Προετοιμασία της επιστημονικής έρευνας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
3. Βιβλιογραφική έρευνα

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
4. Πρωτογενή και δευτερογενή δεδομένα

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

5. Κατασκευή ερωτηματολογίου

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

6. Σφάλματα μέτρησης. Εγκυρότητα και αξιοπιστία

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

7. Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι έρευνας

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

8. Διαδικασία συγγραφής της εργασίας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

9. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και κριτική επισκόπηση της βιβλιογραφίας

Βιβλιογραφία:

Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκιόσος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

10. Διατύπωση υποθέσεων και μεθοδολογία έρευνας

Βιβλιογραφία:

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

11. Επεξεργασία-ανάλυση δεδομένων

Βιβλιογραφία:
 Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκίοςος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

12. Παρουσίαση αποτελεσμάτων

Βιβλιογραφία:
 Schnell, R., Hill, P. B., Esser, E. (2014), *Μέθοδοι εμπειρικής κοινωνικής έρευνας*, επιμ. Ν. Ναγόπουλος, Γ. Γκίοςος, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.

Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

13. Συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών (Harvard, APA)

Βιβλιογραφία:
 Saunders, M., Lewis, P., και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι έρευνας στις επιχειρήσεις και την οικονομία*, επιμ. Ε. Τσουκάτος, Δ. Βρόντης, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, Αθήνα: Εκδόσεις Δίσιγμα.

Gray, David (2018), *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>

<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31
	Ασκήσεις σε τεχνικές / μεθόδους έρευνας και εκπόνησης επιστημονικών εργασιών, που παρουσιάζονται από τον διδάσκοντα και επιλύονται από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες ασύγχρονα μέσω της πλατφόρμας e-class.	40
	Εκπόνηση εργασίας	40
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκπόνηση εργασίας (0-100%), σε θεματολογία που ανακοινώνεται κατά την έναρξη του εξαμήνου. Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος της ικανότητας συγκρότησης μιας επιστημονικής εργασίας ως προς τα βασικά δομικά της μέρη. Κριτήρια αξιολόγησης: Η σαφήνεια της υπόθεσης εργασίας και η ορθή (λογική) συγκρότησή της, η κριτική προσέγγιση/επισκόπηση της σχετικής με το θέμα βιβλιογραφίας καθώς και η σωστή χρήση υποσημειώσεων/παραπομπών και βιβλιογραφικών αναφορών.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Adler, E. S., και Clark, R. (2018), *Κοινωνική Έρευνα. Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*, μτφρ. Α. Χράπαλος, 5^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.
- Babbie, E. (2018), *Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα*, μτφρ. Α. Μηλιός, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.
- Bryman, A. (2017), *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Π. Σακελλαρίου, Αθήνα: Gutenberg.
- Flick, U. (2017), *Εισαγωγή στην Ποιοτική Έρευνα*, μτφρ. Ν. Ζιώγας, Αθήνα: Προπομπός.

Gray, D. E. (2018), *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*, μτφρ. Π. Δελιάς, 4^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Τζιόλας.

Howard, K. και Sharp, J. A. (1994), *Η Επιστημονική Μελέτη*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Αθήνα: Gutenberg.

Quinlan, Ch. et al. (2017), *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*, μτφρ. Α. Τσαμέτη, Λευκωσία: Broken Hill.

Robson, C. (2010), *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*, μτφρ. Β. Νταλάκου, Κ. Βασιλικού, Αθήνα: Gutenberg.

Saunders, M., Lewis, P. και Thornhill, A. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσεις και στην Οικονομία*, μτφρ. Α. Μήλιος, Α. Σταυρόπουλος, 7^η έκδ., Θεσσαλονίκη: Δίσιγμα.

Schindler, P. S. (2019), *Μέθοδοι Έρευνας για τις Επιχειρήσεις*, μτφρ. Σ. Κώνστας, Π. Παπαδοπούλου, Αθήνα: Κριτική.

Schnell, R., Hill, P. και Esser, E. (2014), *Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας*, μτφρ. Ν. Ναγόπουλος, Αθήνα: Προπομπός.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- International Journal of Social Research Methodology
- Journal of Mixed Methods Research
- Journal of Research Practice

Άλλες Πηγές:

Επιστημονικά άρθρα και βιβλιογραφία από διάφορες πηγές επιστημονικής πληροφόρησης.

Ενδεικτικά:

- <http://www.statistics.gr/>
- <http://ec.europa.eu/eurostat>
- <https://www.bankofgreece.gr/>
- <http://www.ekt.gr/el>
- <http://www.imf.org/en/Data>
- <http://www.pyxida.aueb.gr/>
- <http://www.kepe.gr/index.php/el>
- <http://www.nber.org/>