

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>UAF11</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τραπεζική και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
<i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>			
Διαλέξεις		2	
Ασκήσεις Πράξης		1	
<b>Σύνολο</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uop.gr/courses/770/">https://eclass.uop.gr/courses/770/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει το υπόβαθρο για την ανάπτυξη του γνωστικού αντικειμένου της χρηματοοικονομικής και ειδικότερα της τραπεζικής, δίνοντας έμφαση στον ρόλο και στις λειτουργίες του χρηματοπιστωτικού συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αποκτούν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με το χρήμα, τη χρηματοδότηση του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και την νομισματική πολιτική.

Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

[Γνώσεις]

- να ορίζουν την έννοια και τις λειτουργίες του χρήματος,

- να περιγράφουν το πέρασμα των κοινωνιών από τον αντιπραγματισμό στην εκχρηματισμένη οικονομία,
- να περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων,
- να ορίζουν το Ευρωσύστημα και τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Κεντρικής Τράπεζας,

#### [Δεξιότητες]

- να διακρίνουν τις εμπορικές από τις κεντρικές τράπεζες καθώς και την μεταξύ τους σχέση,
- να υπολογίζουν τη νομισματική βάση,
- να υπολογίζουν την ποσότητα χρήματος,
- να υπολογίζουν τον τραπεζικό πολλαπλασιαστή,
- να υπολογίζουν το επιτόκιο ισορροπίας,

#### [Ικανότητες]

- να αναλύουν τα βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού χρηματοπιστωτικού συστήματος,
- να αναλύουν στα δομικά της μέρη την ποσοτική θεωρία του χρήματος,
- αξιολογούν τον οικονομικό ρόλο των κεντρικών τραπεζών και, ειδικότερα, τη συμβολή της Τράπεζας της Ελλάδος στην εξέλιξη της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την παρακάτω θεματολογία:

1. Εισαγωγή στην ιστορία του χρήματος

Βιβλιογραφία:

Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.

Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.

2. Χρήμα: έννοια και λειτουργίες

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Mishkin, F. S. (2004), *The economics of money, banking, and financial markets*, 7th ed.,  
Boston: Pearson / Addison Wesley.

3. Το χρηματοπιστωτικό σύστημα: μια επισκόπηση

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα:  
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

4. Προσφορά χρήματος

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

5. Ζήτηση χρήματος

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

6. Νομισματική θεωρία και πολιτική

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

7. Κανόνας χρυσού, Bretton Woods και νομισματικές ενώσεις

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο  
Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

8. Η Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

9. Η νομισματική πολιτική της ευρωζώνης

Βιβλιογραφία:

Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.  
Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.

10. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1828-1928

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

11. Το εγχώριο χρηματοπιστωτικό σύστημα, 1928-2008

Βιβλιογραφία:

Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

12. Χρηματοπιστωτικές κρίσεις

Βιβλιογραφία:

Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.

13. Επανάληψη ύλης

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση σύγχρονων μεθόδων ΤΠΕ και υποστήριξη διδασκαλίας με ηλεκτρονικά μέσα. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης σε μελέτες περίπτωσης για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα</td><td>41</td></tr><tr><td>Εκπόνηση εργασίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>40</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>150</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις πράξης σε μελέτες περίπτωσης για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα	41	Εκπόνηση εργασίας	30	Αυτοτελής μελέτη	40	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	39												
Ασκήσεις πράξης σε μελέτες περίπτωσης για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα	41												
Εκπόνηση εργασίας	30												
Αυτοτελής μελέτη	40												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Υποχρεωτική ενδιάμεση εργασία (0-30%) σε  Θεματολογία συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του  μαθήματος.  II. Γραπτή τελική εξέταση (0-70%), που περιλαμβάνει:  - Ερωτήσεις θεωρητικού περιεχομένου  - Θέματα κριτικής σκέψης  - Ασκήσεις  Σκοπός αξιολόγησης: Ο έλεγχος κατανόησης των  βασικών στοιχείων του μαθήματος.  Κριτήρια αξιολόγησης: Η ορθότητα, η πληρότητα, η  σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</p>
---	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Galbraith, Kenneth J. (1976), *Το Χρήμα*, μτφρ. Σ. Κ. Θεοδωρόπουλος, Αθήνα: Παπαζήσης.
- Γκίκας, Γρ. και Χυζ, Α. (2017), *Χρήμα και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα*, Λευκωσία: Broken Hill.
- Δότσης, Γ. (2019), *ΙΟΥ. Χρήμα και τραπεζικό σύστημα*, Αθήνα: Υτορία.
- EKT (2011), «Η Εφαρμογή της Νομισματικής Πολιτικής στη Ζώνη του Ευρώ», *Επίσημη Εφημερίδα της Ευρωπαϊκής Ένωσης*, L331, 14 Δεκεμβρίου.
- [Ανακτήθηκε στις 4 Οκτωβρίου 2021 από:  
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/gendoc201109el.pdf?9b10aae983858c353dde21627e41dae>]
- Κορλίρας, Π. (2006), *Νομισματική θεωρία και πολιτική*, Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Τζαβαλής, Η. (επιμ.) (2010), *Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα*, Αθήνα: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Ψαλιδόπουλος, Μ. 2014. *Ιστορία της Τράπεζας της Ελλάδος 1928-2008*. Αθήνα: ΤτΕ – Κέντρο Πολιτισμού, Έρευνας και Τεκμηρίωσης.
- Ψαλιδόπουλος, Μ. (2019), *Τα δάνεια της Ελλάδας. 200 χρόνια ανάπτυξης και κρίσεων*, Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- Chown, J. F. (1994), *A History of Money. From AD 800*, London – New York: Routledge.
- Davies, G. (2002), *A History of Money*, Cardiff: University of Wales Press.
- Mishkin, F. S. (2004), *The economics of money, banking, and financial markets*, 7th ed., Boston: Pearson / Addison Wesley.
- Χρήσιμοι σύνδεσμοι:
- <https://www.bankofgreece.gr/>
  - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

- <http://www.hetwebsite.net/het/>
- <http://eh.net/>
- <https://www.nber.org/>