



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΡΥΘΡΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥ ΚΑΙ ΚΑΡΥΩΤΑΚΗ,
ΤΡΙΠΟΛΗ.

Τρίπολη, 22.06.2026

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ
Erasmus+ International Credit Mobility Programme 2026 -2027

1^η Πρόσκληση 2026

Εξερχόμενοι φοιτητές ΓΙΑ ΣΠΟΥΔΕΣ το χειμερινό εξάμηνο 2026-27

Η Επιστημονική Υπεύθυνη του έργου ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ ERASMUS+ καθ. Π. Παπαδιαμαντάκη, ανακοινώνει Πρόσκληση Υποβολής Αιτήσεων για κινητικότητες στο πλαίσιο του **Erasmus+ International Credit Mobility Programme (KA171) 2026-27**.

Οι κινητικότητες αφορούν ΟΚΤΩ εξερχόμενους φοιτητές των τμημάτων ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ και ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ για Σπουδές στην Αλβανία, το Μαυροβούνιο και τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη κατά το χειμερινό εξάμηνο 2026-27.

Περίοδος υποβολής αιτήσεων: 22.06.2026 – 30.06.2026.

Σημαντική σημείωση: Προθεσμία για την υλοποίηση των κινητικότητας: **31.03.2027.**

1. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Ο/Η μετακινούμενος/η πρέπει να

- είναι φοιτητής 1ου κύκλου του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή του τμήματος Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας πρέπει να είναι τουλάχιστον δευτεροετής φοιτητής/φοιτήτρια.
- έχει γνώση αγγλικής γλώσσας επιπέδου B2 τουλάχιστον.

2. ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ

Οι διαθέσιμες κινητικότητες, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα Σχέδιο 2024 και 2025, παρατίθενται στον ακόλουθο πίνακα :

ΕΔΡΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ -ΕΤΑΙΡΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΠΛΗΘΟΣ ΘΕΣΕΩΝ για ΣΠΟΥΔΕΣ
ΠΟΝΤΓΚΟΡΙΤΣΑ, ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟ	ΛΟ.ΧΡΗ	University of Montenegro	Economics	2
ΜΠΑΝΙΑ ΛΟΥΚΑ	ΛΟ.ΧΡΗ	University of Banja Luka	Economics	2
ΚΟΡΥΤΣΑ	ΛΟ.ΧΡΗ	Universiteti Fan S Noli	Economics	2

ΕΔΡΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ	ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ	ΙΔΡΥΜΑ -ΕΤΑΙΡΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΠΛΗΘΟΣ ΘΕΣΕΩΝ για ΣΠΟΥΔΕΣ
ΤΙΡΑΝΑ	ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	Universiteti Bujqesor i Tiranës	Agriculture	2

3. ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ

Αιτήσεις υποβάλλονται **αποκλειστικά ηλεκτρονικά** (μέσω e-mail) στη γραμματεία του τμήματος ΛΟ.ΧΡΗ ή του τμήματος Γεωπονίας (αντίστοιχα) υπόψη των τμηματικών υπευθύνων της Διεθνούς Κινητικότητας, ώστε αφού πρωτοκολληθούν να προωθηθούν στον τμηματικό επιστημονικό υπεύθυνο. Προτείνεται στο subject (θέμα) να αναγράφεται ΑΙΤΗΣΗ ΓΙΑ ΔΙΕΘΝΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ

Περίοδος υποβολής αιτήσεων: 22.06.2026 – 30.06.2026.

4. ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Τα δικαιολογητικά που πρέπει να επισυναφθούν στο ηλεκτρονικό μήνυμα είναι τα εξής:

1. Πλήρως συμπληρωμένη αίτηση
2. αντίγραφο πτυχίου αγγλικών ή/και άλλων ξένων γλωσσών
3. φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου σε ισχύ.

5. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Η επιλογή των μετακινούμενων φοιτητών (εξερχόμενων) θα γίνει από τον τμηματικό υπεύθυνο Διεθνούς Κινητικότητας του Τμήματος, σύμφωνα με συγκεκριμένη μοριοδότηση. τα κριτήρια επιλογής παρατίθενται στις σελίδες 11-13, στο:

<https://erasmus.uop.gr/sites/default/files/kanonismos-kinitikotitas-erasmus-ian-2026.pdf>

Ειδικότερα, ο ακαδημαϊκός υπεύθυνος της Διεθνούς Κινητικότητας κάθε Τμήματος αφού εξετάσει όλες τις αιτήσεις των υποψηφίων προβαίνει στην αξιολόγησή τους. Στην περίπτωση που οι αιτήσεις είναι περισσότερες από τις διαθέσιμες θέσεις, τηρούνται τα κριτήρια επιλογής του προγράμματος Erasmus+, όπως αυτά έχουν εγκριθεί από τις Συνελεύσεις των τμημάτων.

6. ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ

Η κάθε μετακίνηση για σπουδές διαρκεί ΈΝΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ. Ο μετακινούμενος φοιτητής λαμβάνει επιχορήγηση:

- a) 700 ευρώ ανά μήνα για την κάλυψη των αναγκών διαβίωσης (σίτιση, στέγαση, προσωπικά έξοδα, λοιπές ανάγκες) και
- b) 275 ευρώ για τη δαπάνη μετακίνησης (περιλαμβάνει τα έξοδα μετάβασης και επιστροφής). Σε περίπτωση πράσινης μετακίνησης (δηλ. μετακίνηση με τα ΜΜΜ, όχι αεροπλάνο), η δαπάνη μετακίνησης ανέρχεται σε 320 ευρώ.

Φοιτητές με λιγότερες ευκαιρίες: Οι φοιτητές με λιγότερες ευκαιρίες λαμβάνουν μια συμπληρωματική ενίσχυση πέραν της επιχορήγησης της ΕΕ για την κάλυψη των ατομικών δαπανών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, ύψους 250 EUR ανά μήνα.

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (η οποία χρηματοδοτεί το πρόγραμμα ERASMUS) και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ενθαρρύνουν και στηρίζουν τη συμμετοχή φοιτητών με λιγότερες ευκαιρίες. Στόχος είναι να ξεπεραστούν οι φραγμοί που μπορεί να αντιμετωπίζουν ορισμένοι φοιτητές κατά την πρόσβασή τους σε ανάλογες ευκαιρίες εντός και εκτός Ευρώπης (βλ. Call 2024, ελληνική έκδοση, σελ 7-8). Η λίστα αυτών των δυνητικών φραγμών, παρατίθεται στο **παράρτημα της παρούσας**.

Το 80% της επιχορήγησης καταβάλλεται στους φοιτητές πριν την έναρξη της μετακίνησης. Το 20% καταβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της κινητικότητας και εφόσον έχει επιτύχει ο φοιτητής στα μαθήματα, σύμφωνα με το Learning Agreement.

Σημειώνεται ότι οι προς μετακίνηση φοιτητές μεριμνούν οι ίδιοι για την οργάνωση των όρων της μετακίνησής τους (συγκεκριμένες ημερομηνίες κινητικότητας, ασφάλιση, VISA, διαμονή, εισιτήρια μετάβασης και επιστροφής κλπ.).

7. ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ- ΕΤΑΙΡΟΥΣ.

Οι εξερχόμενοι φοιτητές θα παρακολουθήσουν στο πανεπιστήμιο υποδοχής (University of Montenegro- Μαυροβούνιο, University of Banja Luka- Βοσνία- Ερζεγοβίνη, Universiteti Fan S Noli- Αλβανία & Universiteti Bujqesor i Tiranës- Αλβανία) μαθήματα του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι αντίστοιχα με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών στο πανεπιστήμιο υποδοχής, θα γίνει αναγνώριση των μαθημάτων (και των πιστωτικών μονάδων) από το τμήμα προέλευσης. Η διδασκαλία θα γίνεται στα αγγλικά.

Πριν την έναρξη της κινητικότητας, ο φοιτητής θα υπογράψει το έγγραφο **Συμφωνία Μάθησης** (Learning Agreement) στο οποίο θα αναγράφονται τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στο πανεπιστήμιο-εταίρο και η αντιστοιχία των μαθημάτων στο Παν.

Πελοποννήσου. Για την εξεύρεση των μαθημάτων που θα παρακολουθήσει ο φοιτητής, θα προηγηθεί συνεργασία με τον επιστημονικούς υπεύθυνους των τμημάτων Λογιστικής-Χρηματοοικονομικής και Γεωπονίας.

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για πληροφορίες σχετικά με τις διαδικασίες, τα έγγραφα, τις συμβάσεις, τη χρηματοδότηση κ.α. μπορείτε να απευθύνεστε στον διοικητικό υπεύθυνο του προγράμματος κ. Γιάγκο Ιγγλέση στο erasmus.pat@uop.gr ή στην κα. Ελ. Αθανασοπούλου στο e.athanasopoulou@go.uop.gr

Για πληροφορίες σχετικά με το επιστημονικό πλαίσιο των συνεργασιών μπορείτε να απευθύνεστε στη Δρ Παπαδιαμαντάκη και στον εισηγητή της σχετικής δι-ιδρυματικής συμφωνίας:

ΙΔΡΥΜΑ -ΕΤΑΙΡΟΣ	Εισηγητής συνεργασίας- Ιδρυματικός εκπρόσωπος
University of Montenegro	Βασίλ. Μπαμπαλός
University of Banja Luka	Γεώργ. Μαυριδόγλου
Universiteti Fan S Noli	Βασίλ. Μπαμπαλός
Universiteti Bujqesor i Tiranes	Δημ. Πετρόπουλος

Η Επιστημονική Υπεύθυνη

Παναγιώτα Παπαδιαμαντάκη
Καθηγήτρια

Παράρτημα Φοιτητές με λιγότερες ευκαιρίες

(βλ. Call 2024, ελληνική έκδοση, σελ 7-8), https://erasmus-plus.ec.europa.eu/sites/default/files/2023-11/2024-Erasmus%2BProgramme-Guide_EL.pdf

Η Ευρωπαϊκή Επιτροπή (η οποία χρηματοδοτεί το πρόγραμμα ERASMUS) και το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ενθαρρύνουν και στηρίζουν τη συμμετοχή φοιτητών με λιγότερες ευκαιρίες. Στόχος είναι να ξεπεραστούν οι φραγμοί που μπορεί να αντιμετωπίζουν ορισμένοι φοιτητές κατά την πρόσβασή τους σε ανάλογες ευκαιρίες εντός και εκτός Ευρώπης. Η λίστα αυτών των δυνητικών φραγμών, παρατίθεται στη συνέχεια.

Η λίστα αυτών των δυνητικών φραγμών, οι οποίοι απαριθμούνται παρακάτω, δεν είναι εξαντλητική και σκοπός της είναι να παρέχει ένα σημείο αναφοράς για τη λήψη μέτρων με στόχο την αύξηση της προσβασιμότητας και την προσέγγιση ατόμων με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτοί οι φραγμοί μπορούν να δυσχεράνουν τη συμμετοχή τους, τόσο ως ανεξάρτητοι παράγοντες όσο και σε συνδυασμό μεταξύ τους:

- **Αναπηρίες:** Περιλαμβάνουν σωματικές, νοητικές, πνευματικές ή αισθητηριακές ανεπάρκειες που μπορεί να δυσχεραίνουν, σε αλληλεπίδραση με διάφορους φραγμούς, την πλήρη και αποτελεσματική συμμετοχή ενός ατόμου στην κοινωνία, σε ισότιμη βάση με τους άλλους.
- **Προβλήματα υγείας:** Οι φραγμοί μπορεί να οφείλονται σε προβλήματα υγείας που περιλαμβάνουν σοβαρές ασθένειες, χρόνιες νόσους ή άλλα προβλήματα σωματικής ή ψυχικής υγείας που εμποδίζουν τη συμμετοχή στο πρόγραμμα.
- **Φραγμοί που σχετίζονται με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης:** Τα άτομα που δυσκολεύονται να αποδώσουν στα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης για διάφορους λόγους, τα άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο, τα άτομα που βρίσκονται εκτός εκπαίδευσης, απασχόλησης ή κατάρτισης (EEAK) και οι ενήλικες χαμηλής ειδίκευσης μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς. Παρότι υπάρχουν και άλλοι παράγοντες που μπορεί να διαδραματίζουν κάποιον ρόλο, αυτές οι εκπαιδευτικές δυσκολίες, αν και συνδέονται πιθανώς και με προσωπικές περιστάσεις, προκύπτουν κυρίως λόγω εκπαιδευτικών συστημάτων που δημιουργούν δομικούς περιορισμούς και/ή δεν λαμβάνουν πλήρως υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων. Τα άτομα μπορεί επίσης να αντιμετωπίζουν φραγμούς στη συμμετοχή τους όταν η δομή των προγραμμάτων σπουδών δυσχεραίνει την κινητικότητα στο εξωτερικό για σκοπούς μάθησης ή κατάρτισης στο πλαίσιο των σπουδών τους.
- **Πολιτισμικές διαφορές:** Παρότι οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί να θεωρούνται φραγμοί από άτομα οποιουδήποτε υποβάθρου, μπορούν να επηρεάσουν ιδιαίτερα άτομα με λιγότερες ευκαιρίες. Αυτές οι διαφορές μπορεί να δημιουργούν σημαντικούς φραγμούς στη μάθηση εν γένει, και μάλιστα ακόμη περισσότερο για τα άτομα που προέρχονται από οικογένειες μεταναστών ή προσφύγων —μεταξύ άλλων και για τους νεοαφιχθέντες μετανάστες—, τα άτομα που ανήκουν σε εθνικές ή εθνοτικές μειονότητες, τους χρήστες της νοηματικής γλώσσας ή τα άτομα με δυσκολίες γλωσσικής προσαρμογής και πολιτιστικής ένταξης. Η έκθεση σε ξένες γλώσσες και σε πολιτισμικές διαφορές κατά τη συμμετοχή σε οποιαδήποτε είδους δραστηριότητες του προγράμματος μπορεί να αποθαρρύνει ορισμένα άτομα και να περιορίσει κάπως τα οφέλη που προκύπτουν από τη συμμετοχή τους. Επίσης, αυτές οι πολιτισμικές διαφορές μπορεί ακόμη και να εμποδίζουν τους πιθανούς συμμετέχοντες από την υποβολή αίτησης για στήριξη μέσω του προγράμματος, γεγονός που αποτελεί συνολικά φραγμό εισόδου.

- Κοινωνικοί φραγμοί: Οι δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής, όπως οι περιορισμένες κοινωνικές ικανότητες, η αντικοινωνική συμπεριφορά ή η επικίνδυνη συμπεριφορά, οι (πρώην) εγκληματίες, οι (πρώην) ναρκομανείς ή αλκοολικοί ή η κοινωνική περιθωριοποίηση μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλοι κοινωνικοί φραγμοί μπορεί να οφείλονται στο οικογενειακό περιβάλλον, για παράδειγμα σε περίπτωση που κάποιο άτομο είναι το πρώτο στην οικογένεια που έχει πρόσβαση σε ανώτατη/τριτοβάθμια εκπαίδευση ή είναι γονέας (ιδιαίτερα σε μονογονεϊκή οικογένεια), φροντιστής, εξασφαλίζει τα προς το ζην της οικογένειας ή είναι ορφανό, ή έχει ζήσει ή ζει σε ίδρυμα.
- Οικονομικοί φραγμοί: Τα οικονομικά μειονεκτήματα, όπως για παράδειγμα το χαμηλό βιοτικό επίπεδο, το χαμηλό εισόδημα, η ανάγκη εργασίας των εκπαιδευομένων για τη συντήρησή τους, η εξάρτηση από το σύστημα κοινωνικής πρόνοιας, η μακροχρόνια ανεργία, η επισφαλής κατάσταση ή η φτώχεια, η έλλειψη στέγης, τα χρέη ή τα οικονομικά προβλήματα, μπορεί να αποτελούν φραγμό. Άλλες δυσκολίες μπορεί να οφείλονται στην περιορισμένη δυνατότητα μεταφοράς των υπηρεσιών (ιδιαίτερα της στήριξης σε άτομα με λιγότερες ευκαιρίες) που θα πρέπει να «μετακινούνται» μαζί με τους συμμετέχοντες όταν αυτοί συμμετέχουν σε δραστηριότητες μακριά από τον τόπο διαμονής τους ή, ακόμη περισσότερο, στο εξωτερικό.
- Φραγμοί που οφείλονται σε διακρίσεις: Οι φραγμοί μπορεί να προκύψουν ως αποτέλεσμα διακρίσεων λόγω φύλου, ηλικίας, εθνοτικής καταγωγής, θρησκείας, πεποιθήσεων, γενετήσιου προσανατολισμού, αναπηρίας ή διασταυρούμενων παραγόντων (συνδυασμός δύο ή περισσότερων από τις προαναφερθείσες μορφές διακρίσεων).
- Γεωγραφικοί φραγμοί: Η διαμονή, για παράδειγμα, σε απομακρυσμένες ή αγροτικές περιοχές, σε μικρά νησιά ή 9 σε απόκεντρες/εξόχως απόκεντρες περιοχές, σε αστικά προάστια, σε περιοχές όπου παρέχονται λιγότερες υπηρεσίες (περιορισμένη δημόσια συγκοινωνία, ανεπαρκείς εγκαταστάσεις) ή σε λιγότερο ανεπτυγμένες περιοχές τρίτων χωρών μπορεί να αποτελεί φραγμό